

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»**

с. Краснохолм Оренбургской области

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____Н..В. Галькеева. Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ М.С.Мокрозубова	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____ Н. Г. Гоцкина Приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.
--	---	--

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 9 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Осипова Валентина Валерьевна
Квалификационная категория: первая

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	23
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.4 Анализ воспитательного процесса	25
Приложение	27

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности возрастосообразности особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих

в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области

В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с.Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с.Краснохолм Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ
ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.40
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.30 – 10.50
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10
Учебные занятия	11.10 – 12.40	11.10 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10	12.50 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.10 – 15.30
Полдник	15.00 – 15.15	15.30 – 15.45
Внеурочная деятельность	15.20 – 16.00	16.00 – 16.40
Самоподготовка	16.10 – 16.50	16.50 – 17.40
Внеклассные занятия, ОПТ	17.00 – 17.40	17.50 – 18.30
Игры на свежем воздухе	17.40 – 18.30	
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка, уход за одеждой	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30 - 20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00
Ночной сон	21.00	22.00

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6»с. Краснохолм;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность

лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеклассной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм на внеклассных занятиях;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать {указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в

разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм.

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименовании территории)						
№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончил(а), полностью, специальность по диплому)	Занимаемая должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где в настоящее время учится	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
	Щиенко Валентина Валерьевна	ОГУ КЭиБ Менеджмент	Воспитатель – 5 год	2023 г. Инфоурок «Алгоритм работы с детьми ОВЗ» 144 ч 2023 г. ООО Инфоурок (Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе) 2024 г. «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254ч. по дополнительной профессиональной программе: «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика». Квалификация: «Учитель-Дефектолог»	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования ОГПУ заочное. Русский язык и начальные классы	

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно - ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского

сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как

сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:
 - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
 - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
 - деятельности классных руководителей и их классов;
 - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
 - внешкольных мероприятий;
 - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;
 - деятельности ученического самоуправления;
 - деятельности по профилактике и безопасности;
 - реализации потенциала социального партнёрства;
 - деятельности по профориентации обучающихся

ДАТА	МОДУЛЬ ТЕМА ФОРМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ	ОБОРУДОВАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА.
СЕНТЯБРЬ			
02.09.	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Торжественная линейка посвящённая дню знаний. «Вперед, на встречу знаниям».	Способствовать сплочению детского коллектива, воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость, умение находить общий язык с окружающими, развивать познавательную активность.	Актовый зал, компьютер, музыка, плакаты, шары, цветы.
03.09.	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму скажем - нет»	Осветить проблему терроризма в России и мире; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта.	https://kopilkaurokov.ru/istoriya/meropriyatia/niet_terroru_biesieda_dialogh
04.09.	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Международный день благотворительности (беседа)	Формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи. Показать её роль в истории и современном обществе.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/09/klassnyy-chas-o-blagotvoritelnostidorogoyu-dobra
05.09.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Генеральная уборка в классе.	Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.	Моющие средства, тряпки, ветоши.
06.09.	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Международный день распространения грамотности.	Познакомить обучающихся с историей праздника; прививать желание быть грамотным; воспитывать чувство гордости за свою страну.	razrabotka-klassnogo-chasa-sentyabrya-mezhdunarodniyden-rasprostraneniya-gramotnosti-3267830
08.09.	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Оздоровительная прогулка на свежем воздухе.	Оздоровительная работа на прогулке — комплекс основополагающих мер в системе образования, ведь только полностью здоровый организм способен дальше полноценно развиваться.	Мячи, скакалки.
10.09.	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Международный день памяти жертв фашизма(беседа).	Дать представление о поведении фашистов на оккупированных территориях; формировать активную жизненную позицию; воспитывать непримиримое отношение к фашизму и неофашизму; способствовать	Ноутбук, экран. Презентация «Мы против фашизма»

		формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны; развивать творческие способности учащихся.	
11.09.	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.), (показ презентации, фильма)	Ознакомить детей с героическими страницами истории русского народа; формировать у детей положительную нравственную оценку защитников родной земли, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала	Ноутбук, экран, колонки
12.09.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Чистый четверг. Генеральная уборка класса.	Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.	Тряпочки, веник, швабра, моющие средства
13.09.	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: День работников леса(беседа) «Этот зеленый мир»	Воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.	Конспект, презентация
15.09.	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседа с привлечением школьного медработника).	Проведение пострадавшему необходимых простейших медицинских мероприятий для спасения его жизни, уменьшения его страданий и предупреждения развития возможных осложнений.	Медицинский работник, бинты, жгут.
16.09.	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Знакомство с историей возникновения профессии и вкладом ее в развитие выдающихся программистов.	Презентация, ноутбук, экран.
17.09.	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Изготовление поделок из природного материала.	Развивать творчество, фантазию детей, художественно-эстетический вкус, самостоятельность. Прививать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно.	Природный материал, картон, клей.
18.09.	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День поиска сказок, викторина.	Создание атмосферы творчества и эмоционального комфорта; обобщение знаний детей о сказках.	Конспект занятия.
19.09.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Чистый четверг. Генеральная уборка класса.	Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.	Тряпки, моющие средства, веник.

20.09.	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День воинской славы России-День победы на Куликовом поле (1380г.)	Расширить представление воспитанников о Куликовской битве; развивать чувство патриотизма и гражданственности, гордости за историческое прошлое свое страны; воспитывать уважительное отношение к мемориалам славы и памятникам войны.	Презентация, ноутбук, колонки.
22.09.	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Голубь Мира»	Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания.	Конспект занятия
23.09.	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> «Путешествие в страну Дружбы и Добра» (чтение рассказов, стихотворений о доброте и дружбе).	Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим; развивать творческие возможности детей, раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен - обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.	Художественные произведения.
24.09.	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День государственного герба и государственного флага Республики Крым.	Обобщить знания воспитанников о современной символики Республики Крым; раскрыть значение государственных символов; проследить сходства символики Республики Крым с российской символикой.	Конспект занятия, презентация.
25.09.	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Видео-театр «Путешествие в страну здоровья»	Закрепление знаний о важности здорового образа жизни, физических нагрузках, правильного питания.	Презентация.
26.09.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Рейды по классам «Уют и чистота».	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода.
27.09.	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Международный день туриста.	Приобщение школьников культуре, содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Прогулка на свежем воздухе.
29.09.	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Оформление уголка «Не стареть душой никогда»	Воспитание уважения, доброты, внимания и трепетного отношения к людям старшего поколения.	Ватман, краски, кисти, простые карандаши.

30.09.	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области с Российской федерацией.	Формировать представление детей о новых субъектах Российской Федерации заинтересовать детей предлагаемым материалом, развитие у детей миролюбия, принятия и понимания.	Презентация, оформление доски.
ОКТАБРЬ			
01.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Люди пожилые сердцем молодые»	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость.	Конспект занятия, ноутбук, экран.
02.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Праздничная программа ко дню учителя.	Подготовка концертного номера.	Ноутбук, конспект номера, слова.
03.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Чистый четверг.	Влажная уборка классного кабинета, распределение обязанностей между детьми.	Ветоши, тряпки, моющие средства.
04.10	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны)	Развитие у обучающихся высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям, пожарам и чрезвычайным ситуациям, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и к безопасности окружающих.	Конспект занятия.
06.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Есенинский праздник поэзии.	Прикоснуться к неповторимому миру С. Есенина, дать представление об истоках и художественном своеобразии неповторимой поэзии С. Есенина, развивать читательские интересы, навыки аналитического прочтения стихотворного текста.	Сборники стихов С. Есенина
07.10.	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День вежливых людей.	Закрепить у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.	Конспект занятия, наглядный материал.
08.10.	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день защиты животных.	Расширение знаний учащихся о животных, воспитание равнодушия к проблемам охраны окружающей среды.	Изображение животных «Красной книги», мультимедийный проектор.

9.10.	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Мы любим спорт(конкурс рисунков)	Способствовать воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни; формирования навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.	Стенгазета «ЗОЖ»
10.10.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Генеральная уборка в классе.	Закреплять и расширять умения и навыки уборки помещения.	Моющие средства, тряпки.
11.10.	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Знатоки природы (викторина)	Расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы; воспитание экологической культуры и чувства ответственности.	Конспект занятия
13.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Чтение рассказов о труде.	Совершенствование навыков чтения в процессе знакомства с новым произведением.	https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-na-temu-trud-cheloveka-kormit-535221.html .
14.10	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Международный день белой трости.	Познакомить с историей возникновения «Международного дня белой трости». Формировать представления детей о роли зрения в жизни человека.	Конспект занятия, презентация.
15.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День отца в России.	Познакомить с историей возникновения праздника; развивать познавательный интерес к традициям своей страны; воспитывать любовь и уважение к своим родителям.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-den-otca-chto-eto-za-prazdnik-5-klass-5644617.html .
16.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Всемирный день хлеба. Виртуальная экскурсия по музейной выставке «Хлеб-чудо земли»	Ознакомить с историей хлеба, - формировать представление о том, как делают хлеб, воспитывать чувства бережного отношения к хлебу, любви к Родине, к людям труда, - закрепить представление детей о значимости хлеба.	Конспект занятия
17.10.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Уют в классе. Генеральная уборка.	Закреплять и расширять умения и навыки уборки помещения.	Моющие средства, тряпки.
18.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Международный день повара (экскурсия в школьную столовую)	Целью данного мероприятия является образование и пропаганда здорового питания, а также формирование навыков правильного питания у школьников.	Фартуки, косынки.

20.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка детских поделок «Ах, эта осень золотая»	Развивать эмоционально - эстетические чувства; уметь видеть, понимать, чувствовать красоту осенней природы.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.
21.10	<u>Здоровье сберегающее воспитание</u> Тема: «Играем, играли и будем играть». спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон)	Учить ребят играть в подвижные игры соблюдать ТБ в игре; развивать внимание, ловкость, координацию движений; воспитывать чувство товарищества, коллективизма.	Мяч, прыгалки, обручи.
23.10	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Классный час «День Организации Объединенных Наций»	Формировать у учащихся общее представление об ООН, о её программе по защите детства, принятых ею документах по защите детей, углубить знания учащихся о Конвенции о правах ребёнка	Презентация, Конвенция о правах ребёнка.
24.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Генеральная уборка	Закреплять и расширять умения и навыки уборки помещения.	Моющие средства, тряпки.
25.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Международный день школьных библиотек». Круглый стол.	Рассказать о существовании библиотеке, месте где хранятся книги; содержащие сведения о: редких, поучительных, рассудительных книгах.	Компьютер, мультимедиа, выставка книг и детских иллюстраций к прочитанным книгам, презентация, наглядный материал.
Ноябрь			
05.11	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День народного единства. Круглый стол «Многообразие культурных традиций»	Познакомить детей с великими людьми. Формировать чувство гражданственности и патриотизма; формировать ответственность за судьбу Родины; дать выводы, обобщать; способствовать объединению класса, выявлению скрытых лидеров; учить работе в команде, коллективному творчеству, ответственности каждого перед классом; воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	https://infourok.ru/klassniy-chas-minin-i-pozharskiy-spasiteli-otechestva-520450.html
06.11	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Урок памяти: «День Октябрьской революции (1917 г.)».	Дать общее представление о событиях связанных с 1917 годом, привлечь внимание обучающихся к событиям Октябрьской революции. Способствовать важности понимания отечественной истории.	Конспект занятия.

07.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Учить детей выполнять посильную работу по самообслуживанию в определённой последовательности. Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Вёдра, тряпки, моющие и чистящие средства.
08.11	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России»	Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации.	Презентация, конспект урока.
10.11	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Международный день доброты: «Я рисую добро»	Способствовать благоприятной атмосферы внутри коллектива и за его пределами.	Карандаши цветные, ластик, альбом, простой карандаш.
11.11	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Воспитательский час: «Отказ от вредных привычек».	Способствовать предупреждению формирования у детей вредных привычек; развивать у подростков осознанного неприятия к вредным привычкам как способов воздействия на свою личность.	Презентация.
12.11	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: «Синичкин день» изготовление кормушек, заготовка подкормки для пернатых.	Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку. Вовлекать в коллективные формы работы, работать дружно, сообща, помогать друг другу.	Картинки зимующих птиц, конспект
13.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Любимым нашим мамам»	Поддержать бережное отношение к женщине – матери, заставить задуматься о добром отношении к жизни, о желании творить добро; укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага.	Карандаши, краски, альбом, кисти.
14.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Вёдра, тряпки, моющие и чистящие средства.

15.11	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «Международный день толерантности».	Способствовать формированию уважительного отношения к людям, сверстникам Способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков работы в сотрудничестве.	https://urok.pf/library/konspekt_vneklassnogo_zanyatiya_mezhdunarodnij_den_133322.html
17.11	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Воспитательные часы по теме «Курение - вред».	Формировать отрицательное отношение к курению. Помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека. Повысить уровень информированности подростков о вреде курения.	https://infourok.ru/klassniy-chas-kurenie-vred-dlya-zdorovya-3941517.html .
18.11	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День рождения Деда Мороза.	Познакомить детей еще с одним праздником - День рождения Деда Мороза и историей возникновения праздника.	Конспект
20.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Подарок маме своими руками»	Закрепить навыки работы с бумагой и элементами декора.	Цветная бумага, картон, стразы, клей.
21.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Вёдра, тряпки, моющие и чистящие средства.
22.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Видеопоздравление мамам от класса.	Развитие творческих способностей учащихся, формирование чувства коллективизма, воспитание любви и уважения к мамам, ответственного отношения	Ноутбук, телефон.
23.11	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек.	Ватман, карандаши, краски, кисти
24.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Путешествие в мир профессий.	Формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии; расширение представлений о мире профессий и их особенностях.	Презентация.
25.11	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Профилактика правонарушений.	Воспитывать у учащихся чувства ответственности за свои поступки, осознание необходимости и обязательного соблюдения законов.	Конституция РФ, конспект.

27.11	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Викторина «Знаете ли вы этих животных» к всемирному дню домашних животных.	Формирование знаний о флоре и фауне материков и водных объектов мира. Закрепление знаний о флоре и фауне материков и водных объектов мира; развивать экологическое мышление, смекалку; воспитывать глубокое уважение к природе.	Карточки с вопросами, картинки.
28.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Тряпки, моющие средства.
29.11	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Классный час: «День Государственного герба РФ».	Способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны; учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.	Ноутбук, колонки, Гимн РФ, герб РФ
Декабрь			
01.12	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Всемирный день борьбы со СПИДом	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде студентов; стимулирование студентов к проявлению активной гражданской позиции по вопросам, связанным с ВИЧ/СПИД.	Презентация, ватман, цветные карандаши, простой карандаш.
02.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Международный день борьбы за отмену рабства. (Беседа)	Развивать мыследеятельность через сравнение, аналогии, синтез и анализ, умение обобщать и делать выводы; развивать коммуникативность, воспитывать этику отношений; ознакомиться с современной проблемой всего мира «Рабство» и «Торговля людьми».	Документальный фильм, ноутбук, экран, колонки
03.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Международный день инвалидов «Дарите сердца доброту»	Привлечь внимание школьников к проблемам людей-инвалидов, способствовать развитию нравственных качеств учащихся, обучать навыкам группового взаимодействия.	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-mezhdunarodniy-den-invalidov-2274595.html . Презентация.
04.12	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Информационный час «Международный день волонтера России».	Познакомить детей, с профессией заинтересованных в интересах других людей и планеты. Международный день добровольцев.	Конспект. Просмотр видеороликов.
05.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда;	Тряпки, ветоши, моющие средства.

	операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	воспитание трудовых навыков в коллективе.	
06.12	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: «Птицы наши друзья». Рисунки.	Систематизировать и расширить представление детей о жизни животных и птиц. Развитие творческих задатков, развивать речь, мышление. Воспитание доброжелательного отношения к ним, ознакомить с правилами безопасного отношения с животными.	Карандаши, краски, альбомы.
09.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Мы помним, мы гордимся!» ко Дню Героев Отечества в России.	Развитие самостоятельности, мышления, любознательности, воспитание патриотизма, гражданственности.	Конспект занятия
10.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Единый урок «Права человека».	Дать представление о таких понятиях как право, обязанность, формировать у ребенка сознание о том, что каждый человек от рождения наделен личными неотъемлемыми правами, обобщить знания детей об основных правах ребёнка, развести понятия “права” и “обязанности”, показать единство прав и обязанностей”, познакомить детей с организациями, в которые они могут обратиться при нарушении их прав.	https://uchitelya.com/pedagogika/56291-klassnyy-chas-prava-i-obyazannosti-detey-7-klass.html . Презентация.
11.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День Конституции «Я гражданин своей страны».	Воспитать у детей патриотизм к истории своей страны. Одна из значимых памятных дат российского государства. В этот день в 1993 году всенародным голосованием была принята Конституция РФ.	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-ya-grazhdanin-svoey-strani-1977088.html .
12.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Тряпки, моющие и чистящие средства.
13.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Творческая мастерская «Самый оригинальный Символ года»	Расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника; выполнить групповую работу – ёлочную игрушку.	Белый картон, простой карандаш, акварельные краски, кисть, фломастеры, ножницы, клей карандаш.

15.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.	Рассказать обучающимся о чернобыльской трагедии, о людях, принимавших участие в ликвидации этой аварии. Способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной деятельности.	Видео сюжет, ноутбук.
16.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Мастерская Деда Мороза» (украшение классов).	Воспитывать у детей эстетический вкус, умение радоваться своим делам; развивать зрительное ощущение, воображение, речь, чувства, вежливость. Приучать детей соблюдать технику безопасности при создании новогоднего украшения для класса	Мишура, клей, бумага, карандаши, акварельные краски, фломастеры, ножницы, кисти.
17.12	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Воспитательный час «Это опасно- не рискуй напрасно»	Формирование отрицательного отношения у воспитанников к употреблению вредных веществ, через сатиру и юмор показать отрицательное влияние вредных привычек на моральный облик человека и создать условия для предупреждения девиантного поведения	Презентация, ноутбук, экран
18.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Новогодняя суматоха	Формирование дружеских отношений в коллективе. Формирование познавательной самостоятельности на основе творческой работы при подготовке подарков и конкурсов; развитие творческих способностей учащихся.	Бумага, ножницы, клей, картон, блестки
19.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Тряпки, моющие и чистящие средства.
20.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Скользкая дорога! Будь бдителен!» Занятие по ПДД.	Продолжить формировать представление детей о безопасности переходе через дорогу, закрепить полученные знания, воспитывать внимание, навыки осознанного использования правил дорожного движения в повседневной жизни. Обобщить знания и умения детей, о дороге в зимнее время года.	Конспект

22.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Новогодняя палитра. Выставка рисунков.	Создать условия для творческой самореализации детей средствами изобразительной деятельности.	Карандаши, альбом, краски.
23.12	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Покормите птиц зимой.	Расширить знания детей о птицах. Обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.	Корм, кормушки.
24.12	<u>Здоровье сберегающее воспитание</u> Тема: «Осторожно, гололёд». Беседа. Использование ИКТ.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях - гололеде, гололедице. Уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда, на дороге.	Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома., стр.91
25.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Новый год без хлопот» (беседа по ТБ).	Формировать представление о безопасном поведении на новогодних каникулах; прививать инстинкты самосохранения; воспитывать потребность в заботливом и внимательном отношении к своему здоровью, жизни.	Мультфильм http://deti01.ru/smesh_pet/
26.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Учить детей выполнять посильную работу по самообслуживанию в определённой последовательности. Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Вёдра, тряпки, моющие и чистящие средства.
27.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Новогодняя ёлка «Новогодний калейдоскоп»	Формирование дружеских отношений в коллективе. Формирование познавательной самостоятельности на основе творческой работы при подготовке подарков и конкурсов; развитие творческих способностей учащихся.	Новогодние костюмы
29.12	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Спортивные игры «Двигайся больше-проживешь дольше»	Пробуждать интерес к занятиям физической культурой и формировать мотивацию детей на сохранение и укрепление здоровья с помощью занятий физической культурой.	Оздоровительные игры на свежем воздухе
Январь			

09.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Тряпки, моющие и чистящие средства.
10.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Беседа о доброжелательности. «До чего ж оно красиво, слово доброе спасибо»	Способствовать формированию положительных взаимоотношений в коллективе; формировать понятия «друг», «дружба»; развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, с общими человеческими ценностями	Презентация
12.01	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «За все спасибо говорим»	Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.	Альбом, цветные карандаши, простой карандаш.
13.01	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Заповедный час «Заповедники-жемчужина природы»	Познакомить обучающихся с историей празднования Всероссийского дня заповедников и национальных парков, видами особо охраняемых природных территорий России.	Конспект занятия
14.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Марафон зимних игр и забав «Наш яркий старый Новый год»	Сплочение детей во время активных игр и забав. Поддержка активного, здорового образа жизни.	Канат, ведра, снеговые лопаты
15.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Просмотр художественных и документальных фильмов о снятии блокады Ленинграда	Сформировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и подвигах способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников	«Один день из жизни блокадного Ленинграда» видеоролик
16.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Тряпки, моющие и чистящие средства.

17.01	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологическая викторина «Мы друзья природы»	Обобщение знаний детей о лесе и его обитателях, в форме проведения экологической викторины.	Конспект, раздаточный материал.
19.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Час духовности: «Православный праздник Крещение Господне»	Рассказать детям о сути праздника Крещения Господне. Воспитывать духовность и трепетность. Взаимную любовь и дружбу. Донести до детей величие и значение конкретного праздника.	Видеосюжет, ноутбук, проектор
20.01	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Творческая мастерская выставка рисунков: «Зимушка - зима»	Сформировать метапредметные представления о единстве в окружающем мире	Альбом, кисти, карандаши
21.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Снежинка» (уборка снега у мемориала)	Воспитывать уважение к труду, прививать бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей.	Перчатки, лопаты, веники
22.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Конкурс плакатов «Хлеб той зимы» посвященный Блокадному Ленинграду.	На примерах мужества, храбрости детей войны, вызвать у учащихся чувства патриотизма, сострадания, сопереживания; развить чувства гражданственности, уважения перед людьми, выстоявшими в годы войны.	Ватман, цветные карандаши.
23.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Тряпки, моющие средства.
24.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Холокост !Как это было....»	Познакомить учащихся с историей Холокоста. ... Знание уроков Холокоста необходимо, прежде всего, для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле.	Презентация
26.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Кинолекторий «Блокадный Ленинград»	Воспитание патриотических чувств к историческому прошлому нашей Родины.	Ноутбук, проектор, колонки.

27.01	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Исторический час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Расширить и закрепить знания, полученные на уроках истории и литературы, о блокаде города-героя Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	Конспект основан на презентации, компьютер, проектор.
28.01	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Творческая мастерская «Аппликация зимушка-зима»	Развитие личности ребёнка, его творческих способностей и эстетическое воспитание при изготовлении изделий в технике «аппликация».	Картон, цветная бумага, трафарет рисунка матрёшка.
29.01	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: «Наша планета в наших руках»	Формирование ответственного отношения к природе, развитие экологического мышления.	Конспект занятия
30.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат).	Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	Тряпки, моющие средства.
31.01	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Подвижные игры на свежем воздухе	Укрепление здоровья детей, повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом	Варежки, перчатки, хорошее настроение

Февраль

02.02	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Круглый стол «Здоровый образ жизни-основа нашего будущего»	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей.	Конспект
03.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Скажем «Нет» сквернословии. Выпуск стенгазеты.	Показать отрицательное влияние сквернословия на развитие личности, прививать уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.	Ватман, краски, карандаши.
04.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Урок мужества «Они сражались за Родину»	Познакомить обучающихся с именами их земляков, участников войны и их боевым прошлым. Сформировать у обучающихся представление о вкладе земляков в победу в Великой отечественной войны. Познакомить с крупнейшими битвами Великой Отечественной войны; развивать умения анализировать, делать выводы; воспитывать чувство	https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-muzhestva-oni-srazhalis-za-rodinu-podvig-voimya-pobedy-4460914.html Презентация.

		патриотизма, гордости за своих предков.	
05.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Беседа: «Добро и зло-это хорошо или плохо. Что такое доброта?»	Расширить представления обучающихся о понятиях “добро” и “зло” с позиции нравственного смысла; - прививать нравственные качества личности и этические нормы поведения, чувства добра и сострадания, любви и милосердия.	Конспект занятия
06.02	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства.
07.02.	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российской науки.	Учить оценивать свои действия, радоваться положительному результату; развитие мыслительных операций. Дать понятие, что все есть вокруг нас нужно рассматривать с точки зрения науки; сформировать знание у воспитанников о науке.	Беседа, презентация, ноутбук.
09.02	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День памяти А.С. Пушкина (чтение стихов, сказок)	Воспитывать интерес к творчеству А.С.Пушкина, способствовать формированию интереса к литературному наследию А.С. Пушкина; расширять кругозор учащихся о жизни и творчестве поэта.	Сборник А.С.Пушкина.
10.02	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Познавательный час «Юные герои антифашисты»	Формирование и закрепление знаний обучающихся о героизме и тяжелой доле детей в годы Великой Отечественной войны.	Конспект
11.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Беседа «Лень-помощник или враг»	Развивать в детях негативное отношение к лени, побуждать и формировать желание трудиться.	Конспект занятия.
12.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Самые нужные профессии»- деловая игра.	Цель деловой игры— выявление воспитанниками своей профессиональной направленности.	Презентация, видеосюжет.

13.02	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства.
14.02	<u>Патриотическое воспитание</u> Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Воспитание у ребят любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; закрепление и углубление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	https://infourok.ru/urok-na-temu-den-pamyati-o-rossiyanah-ispolnyavshih-služebnyj-dolg-za-predelami-otechestva-5043127.html
16.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Все работы хороши-выбирай на вкус». Выставка рисунков.	Познакомить с профессиями, расширить знания о профессиях, показывая значимость каждой для общества.	Конспект занятия.
17.02	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Виртуальная экскурсия в зимний лес.	Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.	Ноутбук, проектор, колонки.
18.02	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Изготовление поздравительных открыток папам, дедушкам.	Развивать творческие способности детей создать условия для проявления детского творчества, инициативы, самостоятельности, воспитывать любовь и уважение к взрослым, чувство патриотизма.	Картон белый, цветная бумага, клей, ножницы.
19.02	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выпуск стенгазеты: «Этих дней не смолкает слава». Посвящённая 23 февраля.	Продолжить знакомство детей со значением праздника 23 февраля- День Защитника Отечества; помочь осознать роль мужчины в обществе как защитника Отечества; познакомить детей с видами войск, военной техники и военными профессиями в Российской армии; развивать восприятие, внимание, память, связную речь;	Лист А3, цветные карандаши, фотографии, клей, ножницы, техника безопасности при работе с ножницами и клеем.
20.02	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, тряпки, моющие средства.

21.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Онлайн тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны	Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Формировать и расширять представления детей о событиях Великой Отечественной Войны, о героическом прошлом народа; расширять представления детей о военной технике, родах войск: «танкисты», «артиллеристы»; познакомить детей с боевыми предметами; формировать у детей представление о подвиге народа	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/04/25/konspekt-zanyatiya-ekskursiya-v-muzey-boevoy-slavy
23.02	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Подвижные игры на свежем воздухе.	Укрепление здоровья детей, повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.	Санки, плюшки.
24.02	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: История и традиции праздника «Масленица»	Знакомить с русским народным фольклором, используя, скороговорки, народные песни, пословицы, детское народное творчество.	Конспект занятия.
25.02	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Читаем, говорим, рисуем о природе.	Развитие умения детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей природы.	Альбом, краски, кисти.
26.02	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Познавательный час «Птицы наши друзья»	Экологическое воспитание обучающихся, расширение кругозора; проверка знаний эрудиции; видеть взаимосвязь человека с природой. Содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания к верным друзьям человека – птицам; развивать интерес к различным видам птиц, их среде обитания; развивать наблюдательность детей.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/22/klassnyy-chas-ptitsy-nashi-druzya
27.02	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Моющие средства, тряпки.
28.02	<u>Физическое воспитание</u> Подвижные игры «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни; способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей.	Мячи, кегли.
МАРТ			
02.03	<u>Гражданское воспитание</u>	Познакомить ребят с ГО, историей ее создания. Отработка	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-

	Тема: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	практических навыков по использованию гражданского противогаза и оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2021/03/04/konspekt-otkrytogo-urok
03.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Изготовление поздравительных открыток «Любимой мамочке моей».	Сделать с детьми открытку к празднику «День Матери». Учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу. Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать.	Цветная бумага, картон, клей.
04.03	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Урок здоровья «Всемирный день иммунитета».	Пропаганда здорового образа жизни и влияния иммунитета на жизнь и здоровье человека, развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде. Подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства (укреплять иммунитет).	Конспект занятия
05.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Рисунки и стенгазет для милых мам к 8 марта.	Прививать детям чувство любви, уважения к женщине. Воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассникам; развитие речи памяти и обогащение словарного запаса корректировать внимание, мышление детей.	Лист А3, карандаши, ножницы, клей, фото
06.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства.
07.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	Прививать детям чувство любви, уважения к женщине. Воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассникам.	Выступление

09.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «День работников культуры России» история, традиции.	Расширять и систематизировать знания детей о празднике; познакомить детей с некоторыми традициями празднования.	Конспект занятия
10.03	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Диспут «Безопасная дорога в школу».	Повторение правил безопасности поведения в быту и на улице; ознакомление с видами опасности, выявление опасных мест на пути из дома в школу, научить видеть источник опасности, предугадывать ее, устранять причины.	Конспект
11.03	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968).	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских лётчиков-космонавтов; Популяризация достижений страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики.	Фильм «Первый в космосе»
12.03	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)».	Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за родную страну, за деятельность выдающихся соотечественников.	Конспект занятия
13.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
14.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Крымская весна».	Развивать у детей художественные способности.	Альбом, цветные карандаши.
16.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день кошек.	Прививать любовь к животным, учить заботиться о домашних питомцах, быть ответственным за прирученного животного, расширять знания о кошках и семействе кошачьих.	Конспект

17.03	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Круглый стол «Наша страна, какая она».	Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста; обобщить знания детей о значении слов: родина и родной край, закрепить название «Россия», знания о флаге России. Дать представление о цветах российского флага. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к Родине – России и малой родине.	Конспект занятия
18.03	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Классный час «День воссоединения Крыма и России».	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым.	Видеосюжет, ноутбук, колонки, проектор
19.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Выпуск экологических плакатов «Мы в ответе за нашу планету» к международному Дню Земли.	Формировать у учащихся представления о нашей планете и жизни людей на Земле. Целостный взгляд на природу и место человека в ней. Способность оберегать и заботиться об окружающем мире.	Ватман, краски, кисти.
20.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки. Моющие средства.
21.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологическая викторина «Лесные тайны».	Развивать познавательные интересы школьников младшего возраста. Раскрыть экологическую проблему, воспитывать у детей бережное отношение к лесному хозяйству.	Конспект
23.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологическая беседа: «Всемирный день водных ресурсов».	Воспитать у детей стремление к овладению экологическими знаниями и личное участие в практических делах по защите окружающей среды и водных ресурсов.	Компьютер и проектор
24.03	<u>Физическое воспитание</u>	Познакомить учащихся с ролью спорта в жизни великих людей; воспитывать у детей чувство	Презентация, ноутбук, проектор

	Тема: Устный журнал «Физкультура и спорт в нашей жизни».	гордости за спортивные достижения наших спортсменов.	
25.03.	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Информационный час «Всемирный метеорологический день».	Показать значимость природы в нашей жизни, привлечь внимание учащихся к проблемам экологии; способствовать оздоровлению и физической активизации детей; приобщить к соблюдению ЗОЖ.	Презентация
26.03.	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Всемирный день театра. Онлайн экскурсия по театрам России.	Сформировать у учащихся представления о театрах и концертных залах.	Ноутбук, проектор, колонки.
27.03.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства.
АПРЕЛЬ			
03.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства.
04.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Игра-квест «В стране полезных привычек».	Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам.	Конспект занятия
06.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Литературный урок «С книгой в добрый путь»	Развитие интереса к книге и чтению, воспитание культуры чтения.	Книги
07.04	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Семейное видео к «Всемирному дню здоровья».	Способствовать сплочению детского коллектива; знакомство со сверстниками, воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость, умение находить общий язык с	Актный зал, компьютер, музыка, плакаты, шары, цветы.

		окружающими, развивать познавательную активность.	
08.04	<u>Экологическое воспитание.</u> Тема: «Международный день птиц».	Показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.	Конспект занятия, наглядный материал.
09.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Весна прекрасная пора!»	Познакомить детей с пейзажами о весне, видеть красоту весеннего пейзажа.	Карандаши, листы, краски
10.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства
11.04	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День космонавтики. Гагаринский урок «Мы и космос: первые шаги во Вселенную».	Познакомить детей с Днём Космонавтики, с биографией Ю.А Гагарина; научить высказывать свои мысли, прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну.	Презентация на основе конспекта, биография Ю.А Гагарина.
13.04	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Интеллектуальная игра день птиц.	Привлечь внимание учащихся к возможности решения сложных экологических проблем и помочь в осознании ими необходимости личного посильного вклада в сохранении окружающей среды.	С.М. Курганский «Путешествие на планете знаний».
14.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовой десант «Ремонт книг, подготовка учебников к завершению учебного года».	Продолжать обучать детей практическим навыкам «ремонта книг», продолжать учить правильно, выбирать оборудование и подклеивать книги, продолжать развивать мелкую моторику.	Скотч, клей, бумага.
15.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Час познания «Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?».	Закрепить и активизировать знания о «Декларации прав человека», «Конвенции прав ребенка», через наглядный материал. Формировать практические навыки в применении прав и обязанностей в повседневной жизни	Конституция РФ

16.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Круглый стол «Полезные привычки – наши друзья».	Способствовать развитию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.	Конспект занятия
17.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства
18.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	Создание условий для формирования у учащихся школы патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; формирования национального, гражданского самосознания, бережного отношения к истории своей страны.	Просмотр документального фильма
20.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Онлайн экскурсии по театрам России.	Закрепление правил культуры поведения в театре; развитие интереса к театрально – игровому действию; воспитание у детей любви театру.	Презентация
21.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День местного самоуправления. История и традиции праздника.	Знакомство с историей развития местного самоуправления в России; Знакомство с функциями местного самоуправления; Подробное знакомство с классным самоуправлением.	Конспект
22.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Смотр строя и песни посвященный 9 мая.	Воспитание у детей основ патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества.	Парадная форма
23.04	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Птицы наши друзья».	Создание условий для стимулирования и развития художественного творчества детей с ОВЗ. Пропаганда охраны птиц в природе; воспитание любви и бережного отношения к птицам.	Краски, кисти, листы
24.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.

		работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	
25.04	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российского парламентаризма.	Воспитание у учащихся патриотизма, уважения к родной стране, малой Родине и её истории.	Конспект занятия
27.04	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	Познакомить учащихся с историей Чернобыльской трагедии; показать на примерах, какие тяжёлые последствия принесла авария и для человека, и для окружающей среды.	Конспект занятия
28.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Творческая мастерская посвященная Дню Победы.	Прививать детям при помощи творческих работ любовь к Родине и родному краю.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы
29.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Акция «Георгиевская ленточка».	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи, формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству.	Георгиевские ленточки, презентация.
30.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Юннатский субботник «Вместе! На доброе дело!».	Создание единой комфортной развивающей среды территории школы. Улучшение санитарно-гигиенического режима на территории школы.	Грабли, мешки, веники
Май			
01.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства
02.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Викторина «1 мая праздник Весны и Труда» по истории праздника.	Расширить, систематизировать знания детей об истории празднования праздника Весны и труда.	Конспект занятия
04.05	<u>Патриотическое воспитание</u>	Способствовать формированию патриотических чувств детей, воспитывать чувство уважения и	Ватман, карандаши

	Тема: Неделя Памяти 79-летия Победы. Оформление уголка.	благодарности к ветеранам и героям войны.	
05.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Операция «Мемориал». (уборка территории мемориала)	Обучение пошаговому проведению генеральной уборки, для поддержания чистоты и порядка.	Грабли, веник, вода, перчатки, мусорные мешки.
06.05	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Оформление выставки рисунков «День Победы!»	Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Развивать композиционные навыки, пространственные представления. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.	Альбом, краски, кисти.
07.05	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Всемирный день Красного Креста»	Знакомство с Международным днем Красного Креста, осмысление понятия «милосердие»; - развитие познавательной активности, кругозора воспитанников; воспитание стремления совершать добрые дела, подвести воспитанников к мысли об уникальности человеческой жизни, об ответственности за свой жизненный выбор.	Конспект, презентация
08.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства
09.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Участие в митинге, посвящённом 79-летию великой Победы советского народа над фашистской Германией.	Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины; познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ; расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.	Опрятный вид, георгиевская лента.
11.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День Черноморского флота ВМФ России.	Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Развивать творческие способности. Воспитывать гордость за российский флот.	Презентация, конспект

12.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Классный час по профориентации к «Всемирному дню медицинских сестер»	Познакомить с примерами самоотверженности и героизма русских сестёр милосердия; - с уровнями подготовки медицинских сестёр в России; - с сестринскими периодическими изданиями; - с ролью и задачами Ассоциации российских медицинских сестёр.	Презентация
13.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российского телевидения.	Популяризация знаний и достижений в области телевидения, расширить представления о телевидении; развивать творческие, коммуникативные способности.	Конспект занятия
14.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: 180 лет со дня рождения русского биолога И.И.Мячникова.	Познакомиться с биографией и работой великого биолога.	Конспект, портрет Мячникова И.И.
15.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства
16.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Международный день музеев.	Систематизировать и расширить представления воспитанников о музее, как хранителе культурных ценностей. Воспитывать интерес к музейному делу. Познакомить с главными и крупными музеями Санкт-Петербурга, России, мира.	Ноутбук, проектор
18.05	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Беседа. «Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период».	Познакомить с правилами поведения на воде и их актуальность в современной жизни; учить применять полученные знания на практике; побуждать детей составлять описательные рассказы, приводя примеры из жизни; воспитывать культуру поведения на пляже, внимание, осторожность.	А.В Гостюшин «ОБЖ».
19.05	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> Тема: День детства.	Представить учащимся международно – правовой акт «Конвенцию о правах ребёнка».	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-iyunya-denzaschiti-detey-1240510.html .
20.05	<u>Здоровье сберегающее воспитание</u> Тема: Всемирный день борьбы с курением.	Дать учащимся представление о немедленном воздействии курения на отдельные органы и системы человеческого организма.	Презентация на основе конспекта, компьютер, проектор

		Воспитывать у учащихся чувства любви, доброты, стремление к здоровью сбережению и правильному образу жизни.	
21.05	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Акция «Как украсить школьный двор» (посев семян, цветочной рассады для озеленения на пришкольном газоне)	Сформировать у учащихся интерес, благоустройство и охрану к живой природе. Воспитывать чувства доброты к окружающей среде.	Лопата, грабли, вода, семена, рассада.
22.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Тряпки, моющие средства.
23.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «Международный день космоса», его значение в жизни людей, новые исследования, и разработки	Воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, знакомство с историей своей страны, обобщение и систематизация знаний учеников по космонавтике	https://rosuchebnik.ru/material/klassnyy-chas-moy-put-k-zvezdam-22129/
25.05	<u>Духовное воспитание</u> Тема: День славянской письменности и культуры.	Познакомить обучающихся с культурой и образованием наших предков. Воспитать положительные качества, уважение к древней этике.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-den-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury-4315232.html
26.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Праздничное общешкольное мероприятие последний звонок – 2025.	Создать атмосферу радости, ожидания летних каникул; воспитывать дисциплинированность, положительные нравственные качества; развивать речь внимание.	Школьная форма.