

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____ Н.В. Галькеева. Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ М.С.Мокрозубова	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____ Н. Г. Гоцкина Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 г.
--	---	---

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 6 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Тищенко Н.П.
Квалификационная категория: первая

Оглавление

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1 Кадровое обеспечение	200
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.4 Анализ воспитательного процесса	22
Приложение	24

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с.

Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходами с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободами обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подхода с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- **трудовое воспитание** - система формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков, а также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых;

- **физическое воспитание** - формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - дать целостную картину взаимодействия человека, общества и природы, зависимости человека от среды его обитания, а также его ответственности как преобразователя окружающей среды.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,

вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на Физическое воспитание развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его

традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать Физическое воспитание и эмоциональное состояние (своё и других

людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области

В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с. Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с. Краснохолм. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах

взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ

ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.30 – 10.50
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10
Учебные занятия	11.10 – 12.40	11.10 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.10 – 15.30
Полдник	15.00 – 15.15	15.30 – 15.45
Внеурочная деятельность	15.20 – 16.00	16.00 – 16.40
Самоподготовка	16.10 – 16.50	16.50 – 17.40
Внеклассные занятия, ОПТ	17.00 – 17.40	17.50 – 18.30
Игры на свежем воздухе	17.40 - 18.30	
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30-20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.)

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6»с. Краснохолм;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса поведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование.

Единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-предсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающим возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеклассной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации проведения воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа –

интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм на внеклассных занятиях;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм.

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники,

торжественные мероприятия ит. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименовании территории)						
п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончил(а), полностью, специальность по диплому)	Занимаемая должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где в настоящее время учится	Прим ечани е
1	2	3	4	5	6	7
	Тищенко Наталья Петровна	Средне- специальное, Уральское педагогическое училище, учитель начальных классов	Воспитатель, 27 лет, (1 категория)	2019 г. ООУПВО "АТиСО" "Менеджмент в образовательной организации" 540 часов		
		Профессиональн ая переподготовка в ООО «Региональный центр повышения квалификации» (254 часа)	Воспитатель, 27 лет (1 категория)			

3.2Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен):

индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующими символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития

обучающихся ориентирует напоминание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:
 - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
 - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
 - деятельности классных руководителей и их классов;
 - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
 - внешкольных мероприятий;
 - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;
 - деятельности ученического самоуправления;
 - деятельности по профилактике и безопасности;
 - реализации потенциала социального партнёрства;
 - деятельности по профориентации обучающихся.

ДАТА	НАПРАВЛЕНИЕ ТЕМА ФОРМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ	ОБОРУДОВАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА
СЕНТЯБРЬ: «На дороге ДЕТИ – мы за них в ответе!»			
02.09.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Торжественная линейка, посвящённая дню знаний – «Вперед, на встречу знаниям».	Создать торжественное, приподнятое настроение всем участникам торжества; содействовать формированию чувства причастности к жизнедеятельности всей школы; воспитывать чувство преемственности школьных традиций, чувство ответственности, патриотизма.	Компьютер, шары, А.В.Давыдова «Классные часы»
03.09.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму скажем -нет» (Классные часы с использованием видеороликов, презентаций, беседы, оформление стенда)	Сформировать у обучающихся представление о терроризме. Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.	Мультимедийный проектор, экран. Энциклопедия для детей, Дополнительный том, Личная безопасность. Меры предосторожности и в повседневной жизни.
04.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Международный день благотворительности (беседа)	Показать, что каждый человек может повлиять на решение социальных проблем.	А.В.Давыдова «Классные часы»
05.09.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Конвенция по правам ребенка(беседа)	Дать детям понятие о правах ребенка, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарь, воспитывать стремление детей получать новые знания, формировать у детей представление о том, что рядом с правами человека существуют его обязанности.	А.В.Давыдова «Классные часы»

	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Закреплять и расширять умения и навыки регулярной уборки помещения; обучать приёмам мытья и подметания полов; развивать тактильное ощущение, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие и аккуратность, соблюдение техники безопасности при работе с чистящими средствами.	Ведро, ветоши, чистящие средства.
06.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Международный день распространения грамотности»	Познакомить обучающихся с историей возникновения праздника «День грамотности»; прививать любовь к русскому языку, способствовать формированию потребности и стремления к знаниям.	Внеклассные мероприятия: / Авт.-сост. Л.Л.Загумёнова.- М.: ВАКО, 2008.- 176с.- (Мозаика детского отдыха).
07.09.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Игры интересные – здоровью полезные» – спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон) (5-9 кл.)	Совершенствование ловли и передачи мяча посредством подвижных игр и соревновательной деятельности, развивать физические качества (быстрота, ловкость) в подвижных играх. Соблюдение техники безопасности.	Спортплощадка, мячи.
09.09.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Неделя безопасности: «Воспитатели и дети»: «Школа безопасности» (пожарная, электробезопасность)	Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.	Соколова Е., Нянковская Н. Правила безопасности поведения.
10.09.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Международный день памяти жертв фашизма	воспитывать чувство толерантности и сострадания к жертвам нацизма; знакомство с идеологией и проявлением фашизма в годы Великой Отечественной войны; способствовать формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны; формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, патриотического сознания.	Компьютер, мультимедиа, экран, презентация, видео. А.В.Давыдова «Классные часы»

11.09.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.), (показ презентации, фильма)	Познакомить с героическими страницами истории России; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как упорство, настойчивость, верность Родине; воспитывать уважение к истории своей страны; помогать в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры.	А.В.Давыдова «Классные часы»
12.09.24	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Закреплять и расширять умения и навыки регулярной уборки помещения; обучать приёмам мытья и подметания полов; развивать тактильное ощущение, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие и аккуратность, соблюдение техники безопасности при работе с чистящими средствами.	Ведра, ветоши, чистящие средства.
13.09.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: День работников леса (беседа) «Этот зеленый мир»	Ознакомление с флорой и фауной окружающего мира. Определение признаков растений и животных; отнесение растения животного к определенной группе (овощи, фрукты, грибы, птицы, домашние животные); определение названия дерева по его листу. Охрана природы.	Карточки с изображением растений, животных, лекарственных растений, листьев деревьев).
14.09.24	<u>Экологическое воспитание</u> Клуб цветоводов «В гостях у флоры» (сбор семян цветов, беседы о цветах, создание букетов, конкурс-выставка в каждом классе «Осенние фантазии» букетов)	Развитие у детей интереса к миру растений, бережного к нему отношения. Укрепление и расширение знаний детей о флоре нашего края. Сформировать устойчивый интерес к наблюдению за явлениями природы.	Природные материалы
16.09.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Месячник безопасности: мероприятия по профилактике терроризма	Сформировать у обучающихся представление о терроризме. Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.	Мультимедийный проектор, экран. Энциклопедия для детей, Дополнительный том, Личная безопасность.
17.09.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Изготовление и выставка поделок из природного материала.	Закреплять навыки работы с разным природным материалом, формировать умение по модели игрушки, создавать наглядную схему последовательности действий и пользоваться ею, как планом работы в процессе поделки.	Шишки, желуди, семена растений.

18.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День поиска сказок (викторины и конкурсы на знание сказочных персонажей)	Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге. Активизировать детское чтение; закреплять знания детей об особенностях сказки. Вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание.	И.Г. Сухин. «Занимательные материалы»
19.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Духовно-нравственное воспитание Тема: Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседа с привлечением школьного мед.работника)	Показать значение первой медицинской помощи; научить детей оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, переломах, обмороке; закрепить знания о кровеносной, опорно-двигательной системах; развивать кругозор детей, мышления, память, внимание; воспитывать морально-волевые качества личности, коллективизм, взаимопомощь.	А.В. Давыдова «Классные часы»
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Закреплять и расширять умения и навыки регулярной уборки помещения; обучать приёмам мытья и подметания полов; развивать тактильное ощущение, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие и аккуратность, соблюдение техники безопасности при работе с чистящими средствами.	Ведро, ветоши, чистящие средства.
20.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Единый час духовности «Голубь мира»	Создание единого Духовного пространства в странах, участвующих в формировании Евразийского союза, и дружественных странах на основе сохранения памяти победы над фашизмом во Второй мировой войне 1939-1945 гг. и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	А.В. Давыдова «Классные часы»
21.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Путешествие в страну Дружбы и Добра» (чтение рассказов, стихотворений о доброте и дружбе)	Закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта; умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях, готовность оказывать помощь, заботу об окружающих.	А.В. Давыдова «Классные часы»
23.09.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Международный день глухонемых (беседа)	Формирование положительной социальной и гражданской позиции обучающихся по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Осенний парк «Природа родного края» Левин В.А.

24.09.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День государственного герба и государственного флага Республики Крым (классный час)	Обобщить знания учащихся о современной символике Республики Крым; раскрыть значение государственных символов; проследить сходства символики Республики Крым с российской символикой; воспитывать у воспитанников уважительное и бережное отношение к государственным символам Крыма, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны; воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.	Мультимедийный проектор, экран. История России.
25.09.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Видео-театр «Путешествие в страну здоровья», «Режим для школьника»	Формирование навыков и умений в различных видах труда, самообслуживании, ухода за собой. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность и ответственность.	Мультимедийный проектор, экран. А.В.Давыдова «Классные часы»
26.09.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день моря (беседа с презентацией)	Дать представление о морях и их особенностях; воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность; развивать речь, внимание.	Карта; морские камни, ракушки; рыбки из цветной бумаги; карточки
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Закреплять и расширять умения и навыки регулярной уборки помещения; обучать приёмам мытья и подметания полов; развивать тактильное ощущение, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие и аккуратность, соблюдение техники безопасности при работе с чистящими средствами.	Ведра, ветоши, чистящие средства.
27.09.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Международный день туризма	Формирование знаний о туризме, о выживании в природных условиях как основы для развития творческого потенциала личности, формирование основ здорового образа жизни, формирование эмоционально-положительного отношения друг к другу, чувства коллективизма.	Презентация, видеоролики, жетоны.
28.09.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Оформление уголка «Не стареть душою никогда»	Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.	А.В.Давыдова «Классные часы» Левин В.А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2009.

30.09.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Федерацией (час истории)	Формирование гражданственности и патриотизма, уважения и любви к Родине, гордости за неё, формирование активной гражданской позиции учащихся через освещение особо значимых событий истории родного края и страны, воспитанию уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа.	М/м проектор. презентация, видеоролики, иллюстративный материал
----------	---	--	---

ОКТЯБРЬ: «Здоровое поколение – будущее России!»

01.10. 24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема:Поздравительная акция «Люди пожилые сердцем молодые» (изготовление открыток)	Вызвать у воспитанников эмоционально-положительный настрой и желание выполнить открытку для своих близких. Способствовать формированию чувства уважения и милосердия к пожилым людям. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами.	Левин В.А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2009.
02.10. 24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Международный день музыки	Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Создать радостное настроение от непосредственного соприкосновения с музыкой; вызвать интерес к элементам музыкальной грамоты и закрепление имеющихся знаний о музыке	Левин В.А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2009.
03.10. 24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Есенинский праздник поэзии. В этот день родился (1895-1925) С. А. Есенин, русский поэт.	овладение умением понимать своеобразие мировоззрения и художественных особенностей творчества С.А. Есенина; обучение сопоставлению жизненных материалов и художественного мира поэта; формирование конкретных и прочных знаний о поэте и его произведениях; пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация читательских чувств; выработка внимательного отношения к литературному тексту; раскрытие творческих способностей учащихся.	А.В.Давыдова «Классные часы». Мультимедийные материалы.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»

04.10.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Праздничная программа ко дню учителя.	Формировать у детей правильные представления о празднике, понимание значения в жизни каждого роли учителя, его труда. Воспитание внимания, доброжелательности. Развивать активность.	Презентация, концертная программа. Е.Н. Арсенина «Внеклассные работы»
05.10.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны)	Познакомить учащихся с историей возникновения Гражданской обороны в России, функциями Гражданской обороны, системой мер Гражданской обороны, с руководителями ГО, с задачами ГО, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время.	А.В.Давыдова «Классные часы»
07.10.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День вежливых людей (игровая программа)	Формировать стремления совершать добрые поступки, пробуждать добрые чувства. Продолжить знакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", "дружба"; умение работать с толковым словарем; через игру развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся; воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.	А.В.Давыдова «Классные часы».
08.10.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: День детского здоровья «Пять минут зарядки – весь день в порядке». (беседа)	Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня.	Е.Н. Арсенина «Внеклассные работы в начальной школе»
09.10.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день защиты животных (викторина)	Экологическое воспитание, развитие и коррекция знаний о редких и исчезающих животных, правилах содержания домашних животных, расширение кругозора учащихся развитие умений искать информацию, анализировать, выделять главное, развитие памяти, внимания, мышления, устной речи; развитие коммуникативных навыков, социализация учащихся	А.В.Давыдова «Классные часы». Мультимедийные материалы.
10.10.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Конкурс рисунков «Дружим со спортом»	Активизация и повышение качества воспитательной работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни. Развитие мелкой моторики пальцев рук, цветовосприятия.	Левин В.А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2009. 56 с. Альбомы, акварель.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»

	классных комнат; смотр классных комнат)		
11.10.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Викторина «Знатоки природы»	Приобщение к экологической культуре, повышению эколого-биологического образования. Развитие мышления и кругозора.	Компьютерная презентация, фотографии, книги о природе.
12.10.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка детских поделок (квиллинг) «Ах, эта осень - золотая»	Развивать творческие способности, фантазию, наблюдательность, умение выражать свои чувства с помощью бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Левин В.А. Воспитание творчества. Альбомы, акварель.
14.10.24	<u>Духовно- нравственное воспитание</u> Тема: «И каждой профессии слава и честь!» (Стихи, рассказы, песни о профессиях)	Приучать детей к труду, донести до детей важность труда в жизни каждого человека, беседовать о необходимости труда, узнать больше информации о разных профессиях.	В. Маяковский «Кем быть?» Марьенко И.С. 1985. Нравственное становление личности школьника. М, 104
15.10.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема:Международн ый день белой трости(беседа)	Развитие нравственных общечеловеческих ценностей. Привлечь внимание общественности к проблемам незрячих людей, понять и принять друг друга такими, какие все мы есть.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова
16.10.24	<u>Трудовое воспитание</u> Тема:Всемирный день хлеба «Виртуальная экскурсия по музейной выставке «Хлеб-чудо земли»	Сформировать у детей представление о ценности хлеба. Обогащать познавательный опыт детей. Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Развивать умение составлять рассказ с помощью схемы-модели.	
17.10.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема:День детского здоровья: Беседы по профилактике курения и вредных привычек «Я хочу долго жить!»(5- 9 кл)	Формирование отрицательного отношения к курению; углубление знаний, представлений учащихся о вреде курения организма человека; формировать понятие «здоровый образ жизни»; способствовать росту самосознания и самооценки школьников, развивать умение анализировать и применять полученные знания в жизни, коммуникативных навыков, развитие мышления, памяти, развитие творческих возможностей детей.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова

	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
18.10.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День отца в России.	Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца»; воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца	«Внеклассные мероприятия» Л.Л.Загуменова
19.10.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Государственные символы России» (Символика страны - герб, флаг, гимн) (Беседа)	Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение); формировать представление о его значении; воспитывать уважительное отношение к нему, любовь к Родине, гордость за неё, углублять представление детей о России, как о государстве, в котором они живут (столица, президент).	А.В.Давыдова «Классные часы»
21.10.24	<u>Трудовое воспитание</u> Тема:Международный день повара (экскурсия в школьную столовую)	Знакомство школьников с профессией повара. Знакомство с условиями труда, личностными качествами, способностями, необходимыми в профессии повара, формирование у школьников интереса и уважительного отношения к труду повара, развитие у школьников навыков групповой работы.	Столовая
22.10.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Праздник белых журавлей (патриотический час)	Познакомить учащихся школы с бессмертным образом белых журавлей Расула Гамзатова; сформировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	Е.Н. Арсенина «Внеклассные работы в начальной школе»
23.10.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День памяти жертв политических репрессий (исторический час)	Воспитать патриотические чувства учащихся, развить уважительное отношение к жертвам политических репрессий прошлого века. Формирование представлений о событиях 30-х годов 20 века; Формирование опыта нравственного поведения личности; Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся.	"История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР"
24.10.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Классный час «День Организации Объединенных Наций»	Познакомить детей с Организацией Объединённых Наций, ее историй, рассказать о значимости ООН для мира. Развивать мышление и память.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова Интернет.

	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
25.10.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Осенняя ярмарка.	Воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.	Левин В.А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2009.
26.10.24	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Международный день школьных библиотек»	Воспитывать интерес к знаниям, любовь к книгам, различным художественным и научным произведениям с помощью различных игр и конкурсов.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова

НОЯБРЬ: «Мама...чье сердце не имеет границ!»

04.11.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Волшебная кисточка» (конкурс рисунков, работы детей и родителей)	Активизировать совместное творчество детей и родителей. Предоставление возможности детям для творческого самовыражения. Развитие мелкой моторики пальцев рук, цветовосприятия.	Левин В.А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2009. 56 с. Альбомы, акварель.
05.11.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День народного единства Круглый стол «Многообразие культурных традиций»	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; формировать ответственность за судьбу Родины; дать общее представление об истории возникновения праздника и воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	Кострова, В. День народного единства: что стоит за праздничной датой / В. Кострова // Учительская газета. – 2009. - № 44.- С. 14.
06.11.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Всероссийский урок безопасности школьников в Интернете» (флешмоб)	Познакомить учащихся с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета, классификации интернет угроз.	Интерактивная доска с ноутбуком, презентация, видео ролик, буклеты, смайлики. Спортплощадка.

07.11.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Урок памяти: «День Октябрьской революции (1917 г.)».	Выяснить, что знают об Октябрьских событиях 1917 года обучающиеся, вспомнить события Февраля и Октября 1917 года; формировать познавательную активность и творческое мышление; отрабатывать навыки ведения дискуссии, умение аргументировано изложить свою позицию; совершенствовать навыки групповой работы; формировать чувство ответственности за будущее своей страны, чувство патриотизма; воспитывать значимость этого события сегодня в истории Российского государства.	История России.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
08.11.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; формировать ответственность за судьбу Родины.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова
09.11.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Воспитательский час «Не забудет наш народ доблесть русских воевод». (Познакомить детей с историей возникновения праздника «День народного единства»)	Знакомство детей с праздником России – Днем народного единства. Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины; развивать внимание, память, мышление, связную речь; воспитывать любовь и уважение к национальным героям, чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.	Е.Н. Арсенина «Внеклассные работы в начальной школе»
11.11.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: а) «Утренняя гимнастика	Научить детей с самого раннего детства ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Формировать у детей умение заботиться о своем здоровье. Укреплять здоровье детей.	Спортплощадка, маты, гимнастические ленты, стойки, мягкие модули, гири

	школьника» б) «Гигиена школьника» в) «Отказ от вредных привычек»		
12.11.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: «Синичкин день» изготовление кормушек, заготовка подкормки для пернатых.	Расширить кругозор и словарный запас учащихся; заинтересовать детей участием в программе; дать возможность каждому ребенку проявить себя; создать атмосферу доброжелательности и творчества.	И.Г. Сухин. «Занимательные материалы» Карандаши, краски, бумага.
13.11.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Международный день доброты «Я рисую добро»	Формировать у детей представления о понятии доброты как основы дружеских отношений. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми.	"Здравствуй мир!", Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.
14.11.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Рисунки детей «Любимым нашим мамам»	Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию, на основе знаний, умений и навыков. Воспитывать самостоятельность, терпение и усидчивость. Поощрять стремления учащихся к самовыражению, к творчеству; развивать умение выражать свою любовь на бумаге (рисунки, поделки); развивать мелкую моторику пальцев рук. Соблюдение техники безопасности.	Левин В.А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2009. 56 с. Объемный материал, клей, ножницы и т.д.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
15.11.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «Международный день толерантности»	Уточнение знаний детей о многообразии народов мира и их культуре, воспитание толерантности. Развивать интересы детей, воображение, любознательность и познавательную мотивацию.	Н.Ф. Дик «Воспитание личности»
16.11.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «Азбука дорог – сигналы регулировщика для пешеходов. Светофорное регулирование» (дидактические	Познакомить детей с новыми играми. Учить находить сходства и различия в дорожных знаках, закрепить знания о назначении трех основных жестах регулировщика для пешеходов, закрепить знания о сигналах светофора.	В.В. Шумилова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

	игры)		
18.11.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День рождения Деда Мороза (воспитательский час)	Дать представления детям о новогодних традициях. Познакомить детей таким праздником как, День Рождения Деда Мороза, развивать познавательный интерес к событиям в стране, предложить участвовать в творческих проектах, делать подарки своими руками, развивать фантазию, память и речь, воспитывать уважение к новогодним традициям, формировать дружеские отношения.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
19.11.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Воспитательные часы по теме «Курение - вред»	Формирования у детей и молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к курению и наркотикам.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
20.11.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением (5-9кл.)	Формирования у детей и молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя и курению. Развитие фантазии, воображения мелкой моторики пальцев рук.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова Краски, карандаши, бумага.
21.11.24	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Подарок маме своими руками» ко Дню матери (1-9кл.)	Научить детей делать необычный <i>букет</i> из цветной бумаги. Развитие творческих способностей у детей. Соблюдение техники безопасности при работе.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
22.11.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Видео – поздравление мамам от класса, ко дню матери.	Показать ценность и важность проявления лучших человеческих чувств: уважения и любви к матери. привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям.	Комарова Т., Савенко А. Коллективное творчество детей. М., 2008. 90 с.
23.11.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: «Концертная программа посвящённая дню	Развивать эмоциональную сферу, артистизм людей; воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим. Создавать тёплый нравственный климат между мамами и детьми. Пробудить во взрослых и детях желание быть	Презентация, музыкальное сопровождение . Актовый зал.

	матери»	доброжелательными и доверчивыми друг другу.	
25.11.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Всемирный день ребенка (игровая программа)	Познакомить детей с традициями праздника. Обобщить знания детей об основных правах ребёнка, показать единство прав и обязанностей, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей, способствовать формированию активной жизненной позиции, воспитывать чувство сплочённости, доброжелательности, толерантности.	И.Г. Сухин. «Занимательные материалы»
26.11.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Я за здоровый образ жизни» (спортивные игры)	Воспитание ценностного отношения к собственному здоровью, стремления к здоровому образу жизни. Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического; развивать самостоятельность, ответственность за сохранение своего здоровья; воспитывать стремление к здоровому образу жизни.	Спортплощадка, маты, мячи
27.11.24	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Путешествие в мир профессий (ролевая игра)	Знакомство воспитанников с разнообразным миром профессий; формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору и росту; побуждение детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.	А.В.Давыдова «Классные часы»
28.11.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день домашних животных «экологическая игра»	Обобщить знания детей о животных, развивать внимание, речь, умение работать сообща, воспитывать дружеские отношения в коллективе.	«Природа родного края»
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
29.11.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Классный час: «День Государственного герба РФ».	Познакомить с изображением Государственного герба РФ (цветовое решение, расположение); формировать представление о его значении; воспитывать уважительное отношение к нему, любовь к Родине, гордость за неё, углублять представление детей о России, как о государстве, в котором они живут (столица,	А.В.Давыдова «Классные часы»

		президент).	
30.11.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Международный день КВН»	Создание позитивного, праздничного настроения у учащихся. Привлечение учеников к массовым мероприятиям; заинтересовать в получении новых знаний, навыков и умений.	И.Г. Сухин. «Занимательные материалы»

ДЕКАБРЬ: «Мы – граждане России!»			
02.12.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Международный день борьбы за отмену рабства. (Беседа)	Привить детям понимание свободы, человечность. Развивать память, мышление, кругозор.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова Интернет. Мультимедийное сопровождение.
03.12.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Международный день инвалида» «Дарите сердца доброту» (беседа)	Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; - воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.	А.В. Давыдова «Классные часы»
04.12.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Конкурс чтецов «День неизвестного солдата»	Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину. Развивать исследовательские навыки и творческие способности, создающие благоприятные условия для общения учащихся в совместной деятельности.	Стихотворения, посвященные Неизвестному Солдату.
05.12.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День добровольца (волонтера) в России.	Научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины «Волонтерство».	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова

	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
06.12.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Читаем, говорим, рисуем о зимующих птицах и животных	Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.Познакомить со следами диких животных, развивать любознательность, учить понимать причины сезонных изменений в жизни животных в зимний период.	А.В.Давыдова «Классные часы»
07.12.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Воспитательный час о вредных привычках «Это опасно – не рискуй напрасно»	Способствовать формированию у учащихся стремления приобретать полезные привычки и избегать вредных; выработать у учащихся негативное отношение к алкоголю, курению, токсикомании.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова
09.12.24	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Внеклассное занятие ко Дню Героев Отечества в России.	Формировать патриотические чувства, уважительное отношение. к героям ВОВ, гордость за героическое прошлое нашей Родины. Познакомить детей с подвигами народа в годы ВОВ.	Мультимедийное сопровождение. История России.
10.12.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Единый урок «День прав человека»	Уточнить знания учащихся о гражданских правах и обязанностях. Познакомить учащихся с различными видами ответственности. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувства ответственности за свои поступки и действия.	А.В.Давыдова «Классные часы»
11.12.24	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: «Покормите птиц зимой» проверка и пополнение птичьим кормом кормушек.	Дать детям представления о кормушках для птиц; расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности и остающихся зимовать; развивать желание наблюдать за птицами; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им в зимний период.	А.В.Давыдова «Классные часы» Кормушки, книги о птицах.
12.12.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День Конституции «Я гражданин своей страны»	Воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.	Плакаты: гимн, флаг, герб, Президент Российской Федерации, иллюстрации Конституции

			РФ.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
13.12.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Творческая мастерская «Самый оригинальный Символ года»	Цели и задачи смотра-конкурса: - способствовать совместной творческой деятельности детей и родителей; - создать в ДОУ атмосферу новогоднего праздника; участники смотра-конкурса. Смотра-конкурс проводится с целью вовлечения родителей в совместную деятельность.	А.В. Давыдова «Классные часы»
14.12.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (просмотр видеофильмов)	Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта страны, (патриотизма, жертвенности, героизма), формирование активной жизненной позиции. Воспитывать чувство сострадания, умение сопереживать другим людям и по достоинству оценивать их вклад в жизнь страны; способствовать формированию чувства патриотизма, чуткого отношения к героям - ликвидаторам ЧАЭС, жертвенности; профилактика безответственности, беспечности, равнодушия.	А.В. Давыдова «Классные часы»
16.12.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Спортивные соревнования «Двигайся больше – проживешь дольше»	Воспитание ценностного отношения к собственному здоровью, стремления к здоровому образу жизни. Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического; развивать самостоятельность, ответственность за сохранение своего здоровья; воспитывать стремление к здоровому образу жизни.	Спортплощадка, мячи, маты.
17.12.24	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Мастерская снеговика»: украшение классов украшение зала оформление школы	Воспитывать у детей эстетический вкус, умение радоваться своим делам; развивать зрительное ощущение, воображение, речь, чувства, вежливость. Приучать детей соблюдать технику безопасности при украшении класса.	Мишура, гирлянда, игрушки, елка. Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами: / под науч. ред.

			Комаровой Т.С. М.;
18.12.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Учимся быть культурными» (беседа)	Расширить представления детей о правилах этикета; развивать умение правильно оценивать себя и других, формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.	Марьенко И.С. 1985. Нравственное становление личности школьника. М., Педагогика, 104
19.12.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: «Новогодняя палитра» выставка рисунков.	Учить детей передавать атмосферу новогоднего праздника; создавать интерес к процессу рисования посредством игровой атмосферы, вовлекать детей в тематику занятия при помощи коллективного общения, вопросов; способствовать улучшению творческих способностей.	Ватман, краски.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
20.12.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Русские новогодние традиции (беседа)	Формировать представления детей о новогодних традициях России. Уточнить и расширить знания детей о традициях празднования Нового года в России; Способствовать формированию умения рассуждать о знакомых событиях, используя имеющиеся у детей знания.	«Внеклассные мероприятия» Л.Л. Загуменова Презентация.
21.12.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «В гостях у снежной королевы» (викторина, конкурс рисунков в классе)	Способствовать развитию памяти, мышления. Развивать творческие способности детей, умение выражать свои эмоции и мысли на бумаге. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Комарова Т., Савенко А. Коллективное творчество детей. М., 2008. 90 с. Бумага, краски, карандаши.
23.12.24	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Новогодние чудеса» (Изготовление объемной елочной игрушки).	Создать для детей атмосферу волшебства, таинственности, загадочности, воспитывать бережное отношение к традициям, желание помочь взрослым в украшении новогодней елки.	Мишура, клей, бумага.Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами.

24.12.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Стой крепко на ногах! «(алкоголизм)» (круглый стол «Я против вредных привычек»)	Выработка негативного отношения к употреблению алкоголя. Повысить информационность подростков о вреде алкоголя.	Последствия алкоголизма и общественная борьба с ним А. Коровин
25.12.24	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Безопасный новый год «Новый год без происшествий» (беседа по ТБ)	Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в детском саду и дома. Изучить основные правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в детском саду и дома, расширить представление детей об опасностях, связанных с петардами, сформировать убеждение в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей.	Техника безопасности для детей. А.Б. Симонова «О.Б.Ж.» Ветошь.
26.12.24	<u>Физическое воспитание</u> Тема: ПДД «Осторожно гололед!» беседа – инструктаж.	Предупреждение несчастных случаев зимний период и ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения при гололеде. Обеспечить знания основных определений и понятий, относящихся к поведению на улице и дороге во время гололеда; способствовать формированию знаний об опасных факторах гололеда и последствиях для человека; формировать навыки поведения во время гололеда, гололедицы.	Т.Н.Максимов «О.Б.Ж.»
27.12.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Новогодняя ёлка «Новогодний калейдоскоп»	Создать радостное настроение при встрече со сказочными героями на Новогоднем празднике. Воспитывать в детях чувство радости, доброжелательности.	Актный зал.
28.12.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Волшебный мир народных инструментов» (беседа-игра)	Развитие музыкальных и творческих способностей детей, через приобщение к русскому народному искусству. Познакомить детей с историей возникновения русских народных инструментов.	Презентация «В мире народных инструментов», ноутбук, проектор, экран. Музыкальные инструменты.
30.12.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Скоро каникулы!» (тематическое рисование) Новогодний	Провести беседу о развлечениях на каникулах, учить детей ставить цель и добиваться ее, развивать глазомер, мышление, воображение, творчество.	Альбом, карандаши. «Праздники»

	шуточный тест.		
--	----------------	--	--

ЯНВАРЬ: «Зимушка – зима в гости к нам пришла!»

09.01.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Рисунки «За все спасибо говорим»	Познакомить детей с вежливыми словами и научить ими пользоваться в жизни, учить аккуратности, развивать мелкую моторику пальцев рук. Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.	Марьенко И.С. 1985. Нравственное становление личности школьника.М., Педагогика
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема:Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
10.01.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: Беседа о доброжелательности и – «Будь справедливым в делах и поступках?».	Научить детей придерживаться нравственных правил общения; отработать формы речевого этикета; прививать умение пользоваться ими в своем речевом поведении. Быть справедливым в делах и поступках.	Марьенко И.С. 1985. Нравственное становление личности школьника. М., Педагогика
11.01.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «Символы нашей Родины»	Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение); формировать представление о его значении; воспитывать уважительное отношение к нему, любовь к Родине, гордость за неё, углублять представление детей о России, как о государстве, в котором они живут (столица, президент).	А.В.Давыдова «Классные часы»
13.01.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Беседа о блокадном Ленинграде Просмотр художественных и документальных фильмов о снятии	Дать представление детям о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.	Блокадная этика. Представления о морали в Ленинграде в 1941–1942 гг. Сергей Яров

	блокады Ленинграда		
14. 01.25	<u>Духовно- нравственное</u> Тема: Познавательный игровой час: «Как у наших у ворот добрый, Старый Новый год».	Познакомить детей с видами зимних развлечений на прогулке. Формировать представления о безопасности поведения зимой; активизировать словарь детей за счет новых слов. Заинтересовать развлечениями на прогулке в зимний период.	И.В.Персидская «Внеклассная работа»
15.01.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Выпуск стенгазеты «Осторожно ГРИПП!»	Дать детям обобщенные теоретические знания, которые помогут детям в трудных ситуациях принять правильное решение. Развивать мелкую моторику пальцев рук и цветовосприятие.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
16. 01.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Досуговое занятие «Дивы былинные» ко Дню памяти Ильи Муромца.	Сформировать представление о художественных особенностях былин и их героях. Раскрыть понятия «былина», «богатырь», развивать память, мышление, кругозор.	Былина про Илью Муромца Автор:Народное творчество
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
17. 01.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологическая викторина «Мы друзья природы»	Через игровую форму сформировать у детей представления о жизни птиц; развивать эрудицию, пробуждать желание к познавательной деятельности.	И.Г. Сухин. «Занимательные материалы»
18.01.25	<u>Духовно- нравственное</u> Тема: Классный час: «Народные традиции Крещение Господне».	Познакомить детей с праздником Крещение Господне; способствовать формированию уважительного отношения к традициям и обычаем своего народа, развивать речь, память и мышление.	А.В.Давыдова «Классные часы

20.01.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Снежинка» (уборка снега у мемориала)	Воспитывать наблюдательность, любознательность, положительное отношение к коллективной трудовой деятельности, здоровому образу жизни. Закреплять умение доводить начатое до конца, радоваться результатам своего труда. Соблюдение техники безопасности.	Лопата, метла.
21.01.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Устный журнал: «Путешествие в город профессий».	Повышение интереса среди учащихся к выбору будущей профессии. Получения знаний о мире профессий, развитие творческих способностей и любознательности учащихся. Счастлив тот человек, который выбрал профессию по душе.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
22.01.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Лыжные гонки	Научить детей с самого раннего детства ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Формировать у детей умение заботиться о своем здоровье. Укреплять здоровье детей различными оздоровительными методиками. Расширять и обогащать знания детей о пользе физических упражнений для здоровья.	Спортплощадка
23.01.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: «День российского студенчества» изготовление открыток	Знакомство и приобщение детей к народной традиционной культуре. Дать представление о народном календаре, в частности о празднике «Татьянин день»; познакомить детей с родными жанрами фольклора; развитие творческих способностей, навыков импровизации; развитие социальной, познавательной, творческой активности детей.	А.В.Давыдова «Классные часы» Презентация
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
24.01.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Исторический час «Холокост! Как это было...»	Ознакомление с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста: формирование эмпатии к жертвам и сохранение памяти о них.	Презентация, фотографии концлагеря; дерево и разноцветные ленточки.
25.01.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Акция памяти «Блокадный хлеб» Письмо в	Дать представление детям о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.	Блокадная этика. Представления о морали в Ленинграде в 1941–1942 гг. Сергей Яров

	«Блокадный Ленинград»		
27.01.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Заповедный час «Заповедники - жемчужина природы» ко Дню заповедников и национальных парков.	Формирование знания о природном богатстве России, повышение уровня экологического образования и культуры обучающихся. Развитие памяти, мышления, кругозора.	Интернет. Природа России.
28.01.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков: «Волшебная зимушка»	Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, развивать мелкую моторику пальцев рук, содержать в порядке рабочее место; добиться максимальной самостоятельности творчества; расширять коммуникативные способности детей.	И.В.Персидская «Внеклассная работа»
29.01.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Подвижные игры на свежем воздухе.	Продолжить работу по удовлетворению игровых потребностей детей. Знакомство с видами спорта, в которых используется мяч.	Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. — М., 1984.
30.01.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Кинолекторий «блокадный Ленинград»	Дать представление детям о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.	Блокадная этика. Представления о морали в Ленинграде в 1941–1942 гг. Сергей Яров
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
31.01.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	Дать представление детям о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.	Блокадная этика. Представления о морали в Ленинграде в 1941–1942 гг. Сергей Яров

	Конкурс плакатов «Хлеб той зимы».		
--	--------------------------------------	--	--

ФЕВРАЛЬ: «На страже Отечества во все времена»			
01.02.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Круглый стол «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего?» (1-6 классов)	Актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни отраженных в мультипликации. Формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации. Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007. Мультимедийные материалы
03.02.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: «Скажем «НЕТ» сквернословию», выпуск стенгазет ко «Дню борьбы с ненормативной лексикой»	Формирование негативного отношения и профилактика чрезмерного использования в речи ненормативной лексики; познакомить учащихся с составляющими понятия "ненормативная лексика" и основными требованиями к культуре речи; установить зависимость между речевой культурой человека и его общей культурой; формировать культуру речевого общения; воспитывать нежелание употреблять нецензурные слова, уважение к родному языку как неотъемлемой составляющей патриотизма.	А.В.Давыдова «Классные часы» Ватман, карандаши, краски.
04.02.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российской науки	Способствовать формированию у обучающихся представлений о России, как стране с огромным научным потенциалом; способствовать формированию у обучающихся ценностного отношения к знаниям в естественнонаучной и гуманитарной областях; способствовать формированию у обучающихся гуманистических ценностей.	А.В.Давыдова «Классные часы»
05.02.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема:Беседа: «Добро и зло – это хорошо или плохо. Что такое доброта?»	Закрепить у детей понятие добра и зла. Формировать этические нормы поведения в обществе и общение друг с другом, самовоспитание личности	И.В.Персидская «Внеклассная работа»
06.02.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: «Сказочный ералаш» (игровая программа)	Расширять культурные потребности учащихся. Закрепить материал по ранее прочитанным сказкам. Способствовать воспитаю добрых чувств.	Пед.совет №9, 2008 г.

	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
07.02.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День памяти А. С. Пушкина(чтение стихов, сказок)	Познакомить с датой «10 февраля – День памяти А.С. Пушкина», расширять и углублять знания детей о великом русском поэте А.С. Пушкине и его творчестве;совершенствовать выразительность речи, способность декламировать стихи, отрывки из сказок и артистично их исполнять;воспитывать уважение к культурному наследию страны; поддерживать семейные традиции совместного чтения художественной литературы.	Произведения А.С. Пушкина
08.02.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Акция «Покормите птиц зимой!»	Создать атмосферу доброжелательности, веселья; обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности» Иллюстрации, птиц.
10.02.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема:Познавательный час «Юные герои антифашисты»	Создание условий для знакомства с историей Дня юного героя-антифашиста, развития устной речи обучающихся, воспитания патриотических чувств на примере жизни юных героев.	А.В.Давыдова «Классные часы»
11.02.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема:Беседа «Лень-помощник или враг»	Расширять информационную базу учащихся, знакомство с сокровищницами общечеловеческой культуры уточнять и расширять запас конкретных представлений по данной теме; способствовать развитию восприятия, внимания, логического мышления памяти.	«Внеклассное мероприятие в коррекционной школе»
12.02.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Самые нужные профессии» - деловая игра.	Повышение интереса среди учащихся к выбору будущей профессии. Получения знаний о мире профессий, развитие творческих способностей и любознательности учащихся. Счастлив тот человек, который выбрал профессию по душе.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности» Бумага, карандаши, краски.
13.02.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков: «В мире профессий»	Получения знаний о мире профессий, развитие творческих способностей и любознательности учащихся. Счастлив тот человек, который выбрал профессию по душе.Развивать эстетический и художественный вкус, творческие способности детей.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности» Бумага, карандаши, краски.

	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
14. 02.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Познакомить обучающихся с историей афганской войны; воспитание патриотизма и интернационализма в подрастающем поколении.	Презентация «Афганистан – боль и память» звукозаписи песен.
15.02.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: Праздничная почта «День милых сердечек»	Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, желания общаться, дружить, поддерживать и помогать.	И.В.Персидская «Воспитательная работа»
17. 02.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Изготовление поздравительных открыток папам, дедушкам.	Изготовление поздравительной открытки своими руками к празднику папам и дедушкам. Развивать умение изготавливать открытки своими руками; развивать эстетический и художественный вкус, творческие способности детей; совершенствовать аппликационные умения	Бумага, краски, карандаши.
18.02.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема:Онлайн экскурсии в музей вооруженных сил РФ.	Формирование чувства гордости за свою Родину, историю России. - освоение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам.	
19.02.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выпуск стенгазеты: «Этих дней не смолкнет слава». Посвящённая 23 февраля.	Расширить представление детей о воинской службе, дать представление о принципах формирования армии страны.Развивать мелкую моторику пальцев рук, содержать в порядке рабочее место; добиться максимальной самостоятельности творчества; расширять коммуникативные способности детей.	Лиддел-Гарт Б. Энциклопедия военного искусства. - М.: АСТ, 2002- 649с.
20.02.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Международный день родного языка	Познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе; сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному вопросу.	И.В.Персидская «Внеклассная работа»

	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
21.02.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».	Привитие интереса к историческому прошлому России, любви к Родине, уважения к её защитникам; сформировать положительный настрой на общение, способствовать сплоченности коллектива; воспитывать активность учащихся.	Актный зал
22.02.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Как победить простуду?» (Беседа-напоминание)	Учиться быть здоровым душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
24.02.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Подвижные игры «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	Дать ученикам представление о здоровом образе жизни, помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровым, приобщения к здоровому образу жизни, развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес, воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
25.02.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Виртуальная зимняя экскурсия в лес	Формирование знания о природном богатстве России, повышение уровня экологического образования и культуры обучающихся. Развитие памяти, мышления, кругозора.	Интернет. Природа России.
26.02.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Читаем, говорим, рисуем о природе «Природа и я одна семья!»	Помочь детям осознать своё отношение к природе; понять, почему к ней надо бережно относиться и в чём это может выражаться; дать представление о нравственной стороне отношения к природе.	И.Г. Сухин. «Занимательные материалы»
27.02.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Азбука дорог – сигналы регулировщика для пешеходов.	Познакомить детей с новыми играми. Учить находить сходства и различия в дорожных знаках, закрепить знания о назначении трех основных жестах регулировщика.	В.В. Шумилова «Профилактика детского ДТП»
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»

28.02.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: История и традиция праздника «Масленица» мероприятия по классам.	Ознакомление учащихся с проведением масленицы на Руси, показать самобытность и неповторимое своеобразие народной культуры, обогатить духовный мир детей. Изучать и возрождать интерес и уважение к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям.	И.В.Персидская «Внеклассная работа»
----------	--	---	--

МАРТ: «Весна идёт! Весне дорогу!»

01.03.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Диспут «Безопасная дорога в школу»	Познакомить учащихся с элементами улиц и дорог; объяснить назначение дорожной разметки; отрабатывать умение правильно переходить улицу; закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения. Провести диспут на тему «Безопасная дорога в школу».	Плакаты по П.Д.Д. Т.Н. Максимова О.Б.Ж.
03.03.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Закрепление и углубление знаний детей о гражданской обороне. Познакомить детей с функциями Гражданской обороны, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время, сформировать понятие «гражданская оборона»; закрепить правила безопасного поведения при возникновении пожара ; развивать навыки самостоятельных действий при возникновении ЧС; содействовать воспитанию ответственности за последствия своих поступков, чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту.	Т.Н.Максимова в «О.Б.Ж.»
04.03.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Рисунки для милых мам к 8 марта	Воспитывать доброе, уважительное отношение к мамам, учить правильно изображать предметы на листе бумаги, развивать творческое воображение; соблюдать правила раскрашивания. Воспитывать умение выразить любовь к маме.	Т.Н. Максимова «Внеклассный час» Рисунки цветов.
05.03.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Урок здоровья «Всемирный день иммунитета»	Пропаганда здорового образа жизни и влияния иммунитета на жизнь и здоровье человека, развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде. Подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства (укреплять иммунитет).	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»

06.03.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Изготовление поздравительных открыток «Любимой мамочке моей»	Создание условия для изготовления поздравительной открытки из цветной бумаги и картона своими руками. Учить детей изготавливать поздравительные открытки, используя в работе различные виды бумаги. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание довести начатое до конца. Соблюдение техники безопасности.	Цветная бумага, картон, карандаши, клей.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
07.03.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	Создание условий для привития детям чувства любви, уважения к женщине, воспитания заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассникам.	Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе. [1-4 классы] / Е. Н. Арсенина.
08.03.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе»	Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности. Создание условий для развития каждого ребёнка путём вовлечения в различные виды труда сообразно со способностями, интересами и возможностями.	Ведро, тряпки, предметы интерьера.
10.03.25	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Будем добрее!» «Путешествие в страну вежливости»	Формировать у учащихся представление о доброте, вежливости, дружбе, хороших и плохих поступках. Формировать нравственные качества и оценочные суждения, воспитывать культуру общения. Воспитывать чувства товарищества, взаимоподдержки и сострадания, стремление к лучшему, учить совершать благие дела.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
11.03.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Всемирный день кошек	Вызвать у детей интерес к кошкам, желание больше узнать о жизни и повадках кошек. Развивать речь, мышление, творческие способности в процессе ознакомления с образом кошки в литературе, искусстве, игровой деятельности.	Т.Н. Максимова «Внеклассный час» Рисунки кошек.
12.03.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «День работников культуры России» история, традиции.	Отметить старания людей, внесших вклад в развитие, возрождение и сохранение национального общекультурного наследия, богатства страны.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»

13.03.25	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: 451 год со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)»	Обеспечить вхождение в тему, подготовить к участию в последующем обсуждении, помочь воспитанию ценностного отношения к истории и культуре страны, подготовить к осознанию значимости чтения в жизни современного человека, воспитывать уважения к книге.	
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
14. 03.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Крымская весна»	Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.	История современной России. Краски, карандаши, бумага.
15.03.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: Всемирный день театра. Онлайн экскурсия по театрам России	Расширение уровня знаний учащихся о театре и театральном искусстве, привития любви к театру. Формирование знаний у учащихся о театре, истории театра и театральном искусстве; воспитание общей культуры учеников и развитие творческих способностей учащихся.	Марьенко И.С. 1985. Нравственное становление личности школьника. М., Педагогика, 104
17.03.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Круглый стол «Наша страна, какая она»	Формировать знания детей о Родине, России, ее символике; развитие коммуникативных навыков. Воспитывать любовь к Родине, ее истории. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гражданственности. Развивать речь детей, слуховое восприятие, мышление, память. Пополнять словарный запас, расширять кругозор.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
18.03.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Классный час «День воссоединения Крыма и России»	Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины; воспитание любви к своему Отечеству, развивать мышление и речь учащихся, способствовать сплочению классного коллектива	История России. Компьютерная презентация, музыкальные произведения.

19.03.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: Выпуск экологических плакатов «Мы в ответе за нашу планету» к международному Дню Земли	Воспитание наблюдательности. Коррекция мышления, памяти. Учить видеть изменения в природе, учить творчеству. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику пальцев рук.	Карандаши, краски, альбомы. Иллюстрации планет.
20.03.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологический час: «Всемирный день водных ресурсов».	Способствовать принятию соответствующих мер для решения проблемы снабжения населения питьевой водой; информировать о важности охраны и сохранения ресурсов пресной воды и водных ресурсов в целом.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
21.03.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Устный журнал «Физкультура и спорт в нашей жизни»	Закрепить знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье; уточнить знания об овощах, фруктах, органах зрения, слуха и т.д. · развивать речь; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
22.03.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: «День финансовой грамотности». (беседа-игра)	Способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности. Закрепление и осмысление изученного материала; развивать познавательную активность.	Внекл. мероприятия в кор. классах стр. 237 Интернет, проектор, экран, презентация, ноутбук, памятки, листы бумаги, ручки.
24.03.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: «У нас большая дружная семья» (часы общения)	Содействовать расширению знаний школьников о семье, о нравственных нормах и морали.	«Мэри Поппинс» Памелла Трэверс
25.03.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Азбука дорог – сигналы регулировщика для пешеходов. Светофорное регулирование» (дидактические игры)	Познакомить детей с новыми играми. Учить находить сходства и различия в дорожных знаках, закрепить знания о назначении трех основных жестах регулировщика.	В.В. Шумилова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

26.03.25	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Литературный урок «С книгой в добрый путь» к международному дню детской книги	Развивать объем внимания и памяти, устойчивость и распределение внимания, слуховое восприятие, творческое воображение, Развивать умение подбирать стихотворения и иллюстрации для оформления книжки, развивать мелкую моторику.	Бумага, карандаши, клей.
----------	---	---	--------------------------

АПРЕЛЬ: «Дари добро другим во благо!»

02.04.25	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Умеющие смеяться живут дольше...» Внеклассное мероприятие к 1 апреля.	Рассказать о Дне смеха, об истории праздника. - рассказать о том, как празднуют его в других странах. Развитие памяти, мышления, кругозора.	Пословицы и афоризмы про смех, рожицы и рисунки
03.04.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: «Международный день птиц» а) Интеллектуальная игра день птиц б) Выставка рисунков «Птицы наши друзья»	Расширить знания о птицах, их значении в природе, пробудить у детей желание беречь и заботиться о птицах; развивать память, мышление, внимание, речь, эстетический вкус, познавательный интерес; воспитывать любовь к природе, родному краю.	Книги о птицах, презентация, краски, карандаши, бумага.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
04.04.25	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Игра-квест «В стране полезных привычек»	Расширить представление детей о ЗОЖ, способствовать формированию положительного отношения к здоровью, как величайшей ценности; побуждать детей к соблюдению навыков ЗОЖ, воспитывать ответственность за свое здоровье и здоровье семьи.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
05.04.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Осторожно – паводок!» (беседа)	Объяснить детям как может быть опасна весенняя вода, тонкий лед. Познакомить с правилами безопасного поведения, воспитывать в детях чувство самосохранения.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.

07.04.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Семейное видео ко «Всемирному дню здоровья» (1-9 кл.).	Формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью.	Книги «Основы безопасности и жизнедеятельности»
08.04.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Час познания «Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить!»	Воспитывать уважительное отношения к исторической памяти народа. Способствовать формированию стремлению учащихся знать историю своего народа и отстаивать историческую правду. Воспитывать ответственность, эмпатию, потребность личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
09.04.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: Викторина с элементами игры «Культурный экспресс» посвященная всемирному дню культуры	Формировать у детей культуру поведения, умение вести себя в разных жизненных ситуациях. Активизировать знания учащихся по правилам этикета и культуры поведения; корректировать и развивать наглядно - образное мышление, воображение воспитывать уважительное отношение друг к другу и окружающим.	А.В.Давыдова «Классные часы»
10.04.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: Устный журнал «До самой далекой планеты не так уж друзья далеко»	Расширить и углубить знания учащихся об освоении человеком космического пространства, о планетах.	Иллюстрации планет.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
11.04.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День космонавтики. Гагаринский урок «Мы и космос: первые шаги во Вселенную».	Вспомнить с детьми события 12 апреля 1961года, героя космонавта Ю.А.Гагарина. Познакомить с другими героями, с их подвигами, с космосом и окружающими планетами. Развивать познавательный интерес к историческим событиям своей Родины, чувство патриотизма, гордость за ее героев.	Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе. / Е. Н. Арсенина. – М. : Глобус, 2007. - 220 с. Мультимедийное сопровождение(презентации)

12.04.25	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Весна прекрасная пора!»	Привлечь внимание к красоте весны, к пробуждению природы, разнообразию развлечений на свежем воздухе.	Т.Г.Казакова «Развивайте творчество»
14.04.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: «Сказочные посиделки»- любителям сказок (чтение сказок, викторины, КВНы)	Обобщить знания детей о сказках; активизировать и развивать чёткую интонационно-выразительную речь, обогащать словарный запас; воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.	Книга для умников и умниц. Справочник эрудита. -М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.- 336 с.
15.04.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Час познания «Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?»	Закрепить знания детей об основных правах и обязанностях ребенка. Познакомить детей с «Конституцией» России, «Конвенцией о правах ребенка», всеобщей «Декларацией о правах человека».	Конституция России, Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах человека
16.04.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Будь внимателен во время игры на дороге». (занятие по П.Д.Д.)	Вспомнить с детьми правила техники безопасности во время игр на дороге. Продолжить работу по усвоению правил дорожного движения.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
17.04.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Час познания «Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить!»	Воспитывать уважительное отношения к исторической памяти народа. Способствовать формированию стремлению учащихся знать историю своего народа и отстаивать историческую правду. Воспитывать ответственность, эмпатию, потребность личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
18.04.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической правды, памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	История России.

19.04.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовой десант «Ремонт книг»	Участие детей в организованном труде; формирование положительного отношения к труду и его результатам. Развитие познавательного интереса детей к книгам.	Клей, скотч, книги.
21.04.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: День местного самоуправления. История и традиции праздника.	Формирование и развитие представлений обучающихся о роли местного самоуправления как эффективном методе решения социально-экономических проблем населения при активном, сознательном и ответственном участии граждан в жизни общества.	Н.Ф.Дик «Становление личности»
22.04.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Юннатский субботник «Вместе! На доброе дело!»	Улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет посадки саженцев, кустов и цветов; воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе; развитие творческих способностей учащихся.	Саженцы, лопаты, тяпки, грабли.
23.04.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Акция «Георгиевская ленточка»	Познакомить детей с героическими фактами русской истории. Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям своего народа; способствовать пробуждению чувства гордости за воинские подвиги предков; побуждать обучающихся к участию в акциях памяти; развивать творческие способности.	Н.Ф.Дик. Становление личности
24.04.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российского парламентаризма	Знакомство с историей парламентаризма в России, с полномочиями и структурой Федерального Собрания РФ, формирование гражданской и правовой грамотности учащихся. 27 апреля наша страна отмечает праздник – День Российского парламентаризма.	История России.
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
25.04.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	Познакомить учащихся о техногенной аварии на Чернобыльской АЭС, рассказать о героизме людей, участвовавших в ликвидации аварии.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
26.04.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологический час «Всемирный день Земли».	Актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, озёр, способствовать формированию экологической культуры и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках.	Педсовет №8 2006г.

28.04.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Творческая мастерская посвященная Дню Победы.	Изготовление поделки в честь праздника победы в Великой Отечественной Войне. Научить изготавливать поделку из подручного материала, способствовать развитию творческих способностей.	Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами: Кн. Для педагогов дошк. М.: Пед. Общество России, 2012. 147с.
29.04.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Смотр строя и песни посвященный 9 мая.	Формирование у обучающихся высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, готовности к защите своей Родины.	Обучающие материалы (видео уроки), строевые песни.
30.04.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: «Здоровье – самое главное богатство человека!»»	Расширить представление детей о ЗОЖ, способствовать формированию положительного отношения к здоровью, как величайшей ценности; побуждать детей к соблюдению навыков ЗОЖ, воспитывать ответственность за свое здоровье и здоровье семьи.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.

МАЙ: «Помним дни былые!»

01.05.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Викторина «1 мая праздник Весны и Труда» по истории праздника	Продолжить знакомство детей с праздником весны и труда: как он назывался раньше, чем в настоящее время занимаются люди в этот день. Вызвать интерес к окружающему миру, к труду; развивать мышление, кругозор.	Выставка открыток 1 мая. Н.В. Чудакова «Праздники» с.25
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
02.05.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «Международный день борьбы за права инвалидов» круглый стол	Формирование представлений о доброте и добрых поступках, дать знания о том, кто нуждается в особой заботе и поддержке.	Н.Ф. Дик «Становление личности»

03.05.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Неделя Памяти 80-летия Победы: Оформление Патриотических уголков в классах	Воспитание любви и патриотических чувств к своей Родине, уважение к историческому прошлому своего народа. Развитие творческих способностей, желание выразить свои чувства с помощью карандашей и красок на бумаге.	Иллюстрации о войне. Бумага, краски, карандаши.
05.05.25	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Операция «Мемориал» (уборка территории мемориала)	Воспитание уважительного отношения к памяти погибшим во время ВОВ. Соблюдение техники безопасности.	Ведро, тряпки, веник, грабли.
06.05.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Неделя Памяти 79-летия Победы: Акция «Вальс Победы»;	Воспитание любви и патриотических чувств к своей Родине, уважение к историческому прошлому своего народа. Развитие творческих способностей, желание выразить свои чувства с помощью карандашей и красок на бумаге.	Иллюстрации о войне. Бумага, краски, карандаши.
07.05.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Великий День Победы»	Приобщение учащихся к художественному творчеству; воспитание патриотических чувств, уважения к старшему поколению.	Иллюстрации войны, краски, карандаши, бумага.
08.05.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца»	Познакомить с историей возникновения движения Международного Красного Креста. Привлечь внимание к личности, для которой милосердие, гуманное отношение стало основным жизненным принципом.	Н.Ф. Дик «Становление личности»
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
09.05.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Участие в митинге, посвященном дню Победы	Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам Родины, учить брать с них пример, равняться на лучших, чтить их память. Развивать речь, память, мужество, смелость.	Площадь. Песни, стихотворения посвященные ВОВ.

10.05.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Будь осторожен с огнем» (беседа)	Закрепить знания правил пожарной безопасности, прививать интерес к работе пожарных, учить детей самостоятельно защищать себя при пожаре в различных жизненных ситуациях.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
12.05.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российского телевидения	Расширить и закрепить знания детей о телевидении и радиовещании. Расширить знания детей о труде работников телевидения – ведущих, корреспондентов, операторов.	Н.Ф. Дик «Становление личности»
13.05.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День Черноморского флота ВМФ России	Дать представление о морском флоте; познакомить с историей возникновения русского флота; с профессиями на корабле ; вызвать интерес к морякам; вызвать чувство восхищения и гордости за наш флот.	Н.Ф. Дик «Становление личности»
14.05.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Спортивные игры с привлечением родителей посвященные «Международному дню семьи»	Развивать интерес к спортивно – массовым мероприятиям. Формировать у детей любовь и уважение к родителям, почитание семейных ценностей.	Мячи, обручи, скакалки.
15.05.25	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	Рассказать об Илье Ильиче Мечникове (- русском биологе и патологе, один из основоположников эволюционной эмбриологии, создатель сравнительной патологии воспаления .Дать представление об особенностях индивидуального развития организмов.	Информация с интернета, Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
16.05.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Онлайн экскурсия по музеям России посвященная Международному дню музеев	Формировать умения объяснять и доказывать, познакомить учащихся с особенностями вежливого общения, показать, что сказанное слово может веселить, огорчать, утешать. Развивать умение выделять главное, обобщать, систематизировать, делать выводы; развивать речь, память, внимание, воображение.	Книги В. Осеевой, Н. Носова, В.Драгунского, А. Гайдара
17.05.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Онлайн экскурсия по заповедникам России к «Международному	Дать понятие о многообразии лекарственных трав и применение их в народной медицине. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, мышление, речь, расширить словарный запас детей.	Е.М. Вавилина. «Экологическое воспитание в школе» с.76

	дню заповедников» «Лекарственные растения»		
19.05.25	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День детских общественных организаций России	Подготовить детей к жизни в обществе, а также развить общественно значимые и творческие активности. Разговор с ребенком стоит начать с рассказа о том, что 19 мая отмечается День детских общественных объединений и организаций. Формирование у учащихся осознанной патриотической позиции по отношению к истории своей страны и позитивного отношения к здоровому образу жизни.	Н.Ф. Дик «Становление личности»
20.05.25	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Акция «Украшаем школьный двор» (посев семян, цветочной рассады для озеленения пришкольного участка)	Сформировать представления об основных направлениях дизайна, стили дизайна. Способствовать развитию технологического и творческого мышления, наблюдательности.	Семена растений и цветов.
21.05.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	Изучить и представить выдающегося русского пейзажиста, основоположника символистского «пейзаж».	Н.Ф. Дик «Становление личности»
22.05.25	<u>Духовно-нравственное</u> Тема: «День славянской письменности и культуры» конкурс чтецов	Познакомить учащихся с историей создания славянской азбуки, рассказать о просветителях Кирилле и Мефодия. Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности»
	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Сохранение чистоты в классе. на школьной территории, воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, формирование у детей активной жизненной позиции.	Е.Н. Арсенина «Трудовое воспитание»
23.05.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Всемирный день без табака	Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, формирование положительного образа гражданина Российской Федерации.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.

24.05.25	<u>Физическое воспитание</u> Тема: П.Д.Д «Со светофором я дружу. Запрещающие знаки» (беседа)	Повторить и закрепить знания сигналов светофора. Познакомить с сигналами регулировщика, группами дорожных знаков (значением некоторых из них), воспитывать личность безопасного типа.	Картинки дорожных знаков. Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
26. 05.25	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Праздничное общешкольное мероприятие последний звонок – 2024	Создать атмосферу радости, ожидания каникул. Способствовать мотивации учения; развивать кругозор и творческие способности учащихся; формировать уважительное отношение к труду учителя, воспитателя и обслуживающему персоналу в школе; воспитывать чувство благодарности; воспитывать у учащихся чувство ответственности перед школой и родителями.	Школьные формы, бантики. Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе. / Е. Н. Арсенина. – М. : Глобус, 2007. - 220 с.