

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № «__»
от «_____»20__.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ «Школа – интернат
№ 6» с. Краснохолм
_____ М.С.Мокрозубова
приказ № _____ от
«__» _____ 20__.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ О.Д.Крыгина
«__» _____ 20__.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 7 класса
на 2024– 2025 учебный год

Подписано цифровой
подписью:
Мокрозубова Мария
Сергеевна
Дата: 2025.01.31
16:46:24 +05'00'

Рабочую программу составила: Галькеева Нина Владимировна

Структура программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	3
3. Описание места внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (7класс) в учебном плане.....	4
4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	4
5. Личностные и предметные результаты внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	5
6. Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	6
7. Тематическое планирование по рабочей программе внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	8
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	12
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	14
10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы).....	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (8-9 классы) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа-интернат «б» с. Краснохолм Оренбургской области в соответствии с ФАООП УО (ИН). Данная программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- Учебного плана школы-интерната на новый учебный 2023-2024 год.

- Положения о внеурочной деятельности педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

В школе предусматривается дистанционное обучение.

Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения. Эта среда может представлять собой получение материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

Программа коррекционного курса «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных особенностей развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Основы финансовой грамотности - это сочетание осведомленности, знаний, навыков, отношения и поведения, необходимых для принятия

разумных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения индивидуального финансового благополучия.

Финансовая грамотность детей, формируемая в условиях школы, предполагает его способность понимать финансы. Её можно разделить на два аспекта, а именно, знания и навыки.

Навык финансовой грамотности - один из основных для достижения лучшей жизни и избежание финансовых проблем. Процесс включения «реальной математики» в существующую учебную программу может показаться сложной задачей. Однако учащиеся школы жаждут финансовой грамотности и стремятся узнать о деньгах. Они уже находятся на ранних стадиях развития своего финансового духа, поэтому именно в школе следует продемонстрировать детям всю важность финансового образования.

Поэтому данная тема актуальна в наше время.

3.Описание места внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (7класс) в учебном плане.

Коррекционный курс «Основы финансовой грамотности» входит в предметную область «коррекционно-развивающая» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение коррекционного курса «Основы финансовой грамотности» в 7 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

4.Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

Предметные результаты АООП по финансовой грамотности включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по основам финансовой грамотности определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные:

Минимальный уровень:

должны *знать*: - потребности; - виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен; - что такое себестоимость; - что такое сделки и посредники; доля посредника; - виды графиков; - что такое аренда; виды аренды; - крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*: - чему равен доход и прибыль; - отличать настоящие деньги от фальшивых; - решать простейшие экономические задачи.

Достаточный уровень:

должны *знать*: - физиологические и духовные потребности; - виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен; - что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки; - что такое сделки и посредники; доля посредника; - для чего нужен график; виды графиков; - что такое аренда; виды аренды; - крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*: - определять по формулам, чему равен доход и прибыль; - чертить элементарные графики доходов и расходов; - отличать настоящие деньги от фальшивых; - решать простейшие экономические задачи.

5. Личностные и предметные результаты внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

Программа коррекционного курса «Основы финансовой грамотности» направлена на получение следующих *личностных* результатов:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Учащиеся научатся:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

6. Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Учащиеся научатся:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» представлено следующими разделами:

1. Введение в экономику

Введение. Что изучает наука «экономика».

Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

2. Потребности

Какие бывают потребности? Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности. Источники удовлетворения потребностей.(1ч); Самостоятельная работа по теме: «Потребности».(1ч). Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей.

3. Торговля

Когда и где возникла торговля? Зачем современному обществу нужна торговля? Как и где производятся товары? Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара? Товары ежедневного потребления. Какие они? Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость. Рынок. Проблема выбора качественного товара.

4. Графики

Отношения покупателя и продавца. Этикет. Что такое график? Виды графиков. Графики доходов и расходов.

5. Деньги История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки. Почему каждый народ имеет свои деньги? Решение задач на тему: «Деньги»

6. Занимательная экономика. Экономические ребусы. Экономические кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика в окружающем нас мире.

7. Экономические задачи. Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».

8. Аренда. Что такое аренда? История аренды.

9. Банки. Вклады. Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.

7. Тематическое планирование по рабочей программе внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование раздела и тем	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Введение в экономику (1 час)				
1	Экономика в жизни человека.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Потребности (1 час)				
2	Труд и удовлетворение потребностей.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Торговля (13 часов)				
3	Когда и где возникла торговля?	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
4	Зачем современному обществу нужна торговля?	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
5	Как и где производятся товары?	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
6	Что такое цена товара?	Работа с презентацией, теоретическая и	1	

		практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		
7	Почему цены на товары разные?	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
8	От чего зависит цена товара?	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
9	Самостоятельная работа «Торговля»	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
10	Товары ежедневного потребления. Какие они?	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
11	Решение задач, связанные с терминами «цена», «товар».	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
12	Товары, необходимые нам ежедневно.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
13	Качество товара и его себестоимость.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
14	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	

15	Практическая работа	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Графики (4 часа)				
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
17	Что такое график?	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
18	Виды графиков.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
19	Графики доходов и расходов.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Деньги (5 часов)				
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
21	Деньги России и мира.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
22	Решение задач на тему: «Деньги»	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь,	1	

		интерактивная доска		
23	Почему каждый народ имеет свои деньги?	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
24	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Занимательная экономика (5 часов)				
25	Экономические ребусы	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
26	Экономические кроссворды	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
27	Экономика и русский язык.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
28	Экономика в окружающем нас мире.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
29	Самостоятельная работа на тему: «Деньги»	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Экономические задачи (2 часа)				
30	Экономические задачи.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки	1	

		с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		
31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Аренда (2 часа)				
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
33	Контрольная работа за год	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Банки. Вклады (1 час)				
34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	

8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

К оценкам результатов относятся похвала за самостоятельность и инициативу.

Контроль знаний и умений осуществляется в течение всего периода реализации программы. Используются самые различные формы и методы контроля: наблюдение, опрос, тест, творческая работа, итоговая работа. Важным показателем эффективности реализации программы являются проекты, участие в олимпиадах, конкурсах. Для большинства воспитанников основным результатом является объем знаний, умений, и навыков, приобретаемый в ходе освоения программы. При этом успехи, достижения ребенка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными индивидуальными возможностями.

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;

- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Методическое пособие / [Лёвушкин К. В., Любушкин Д. С.] . — М.: Изд-во Юрия

Калашнова, АйТи Агентство ОСЗ, 2018.

2. Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Учебное пособие для 5–11 классов. / [Худокормов А. Г., Дроздов В. В., Калмычкова Е. Н. и др.] ; под ред. Ю. Н. Калашнова при участии К. В. Лёвушкина. М., 2018

3. Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. — М. :Вентана-Граф, 2017.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком

10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы)