

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____ И.М. Панова. Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ М.С Мокрозубова	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____ Н. Г. Гоцкина Приказ № _____ от «_____» _____ 2023 г.
---	---	---

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 8 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила:
Квалификационная категория:

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	4
Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение	23
3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.31	
3.3 Анализ воспитательного процесса.....	24
Приложение	26

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности возрастосообразности особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных

народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой

осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области

В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с. Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с. Краснохолм. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ

ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.40
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.40 – 11.00
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	11.00 – 11.20
Учебные занятия	11.10 – 12.30	11.20 – 12.40
Обед	12.30 – 12.50	12.50 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.20 – 15.40
Полдник	14.40 – 15.00	15.40 – 15.50
Внеурочная деятельность	15.10 – 15.40	16.00 – 16.30
Самоподготовка	16.00 – 16.40	16.40 – 17.20
Внеклассные занятия	16.50 – 17.20	17.30 – 18.00
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка, уход за одеждой	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30 - 20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00
Ночной сон	21.00	22.00

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся

российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи

обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6»с. Краснохолм;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеклассной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ

«Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм на внеклассных занятиях;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической

символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению

школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных

представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать {указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных

рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм.

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров

для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименование территории)						
п / п	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончил(а), полностью, специальность по диплому)	Занимаемая должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где в настоящее время учится	Примечание
	2	3	4	5	6	7

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы

воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию

(накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие —это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:
 - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
 - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
 - деятельности классных руководителей и их классов;
 - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
 - внешкольных мероприятий;
 - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;
 - деятельности ученического самоуправления;
 - деятельности по профилактике и безопасности;
 - реализации потенциала социального партнёрства;
 - деятельности по профориентации обучающихся;

ПРИЛОЖЕНИЕ

ДАТА	НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМА ФОРМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ	ОБОРУДОВАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА.
СЕНТЯБРЬ			
02.09	<u>Гражданское воспитание</u> Торжественная линейка посвящённая дню знаний – «Вперед, на встречу знаниям».	Воспитание сознательного отношения к обучению; развитие творческой активности и культурного поведения в обществе.	Соблюдение правил на общешкольных мероприятиях.
03.09	<u>Патриотическое воспитание</u> День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму скажем - нет» (Классные часы с использованием видеороликов, презентаций, беседы, оформление стенда)	Акцентировать внимание обучающихся на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. Проявлять чувство милосердия к жертвам терактов (на примере г. Беслан). Ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата в заложники (памятка каждой семье).	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-skazhem-terrorizmu-net-2391663.html
04.09	<u>Духовно-нравственное</u> Международный день благотворительности (беседа)	Воспитание у учащихся гуманных чувств, развитие способности к сопереживанию и к сочувствию вообще и в частности.	https://infourok.ru/klassniy-chas-uroki-blagotvoritelnosti-679999.html мир
05.09	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
06.09	<u>Духовно-нравственное</u> Международный день распространения грамотности (викторина)	Познакомить учащихся с историей праздника. Прививать желание быть грамотным. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	https://infourok.ru/r-azrabotka-klassnogo-chasa-sentyabrya-mezhdunarodniy-den-rasprostraneniya-gramotnosti-3267830.html
08.09	<u>Духовно-нравственное</u> «Путешествие в страну Дружбы и Добра» (чтение рассказов, стихотворений о доброте и дружбе).	Закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта; Умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях,	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/04/07/puteshestvie-v-stranu-dobra-i-druzhby

		готовность оказывать помощь, заботу об окружающих.	(чтение рассказов, стихотворений о доброте и дружбе).
09.09	<u>Гражданское воспитание</u> «Стоп, дорога! Мы за безопасный мир!» мероприятия по профилактике ДТП, (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»);	Повысить безопасность движения в школу и обратно; обучить школьника умению ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; предотвращать возможные опасности.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/10/03/bezopasnyy-marshrut-shkola-dom беседа, парная работа, практическая работа.
10.09	<u>Патриотическое воспитание</u> Международный день памяти жертв фашизма (беседа).	Дать представление о поведении фашистов на оккупированных территориях; воспитывать непримиримое отношение к фашизму и неофашизму; способствовать формированию гордости за тех, кто смог выстоять и победить в годы ВОВ.	https://infourok.ru/klassniy-chas-den-pamyati-zhertv-fashizma-1432615.html конспект
11.09	<u>Патриотическое воспитание</u> День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.), (показ презентации, фильма)	Воспитание чувства гордости к боевому прошлому нашей страны.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/02/14/den-voinskoy-slavy-rossii-den-pobedy-russkoy-eskдры фильм
12.09	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
13.09	<u>Духовно-нравственное</u> Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседа с привлечением школьного мед. работника)	Познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при различных травмах в условиях природы.	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-okazanie-pervoj-pomoshii-postradavshemu-6-7-klass-6044191.html конспект
15.09	<u>Физическое воспитание</u>	Закрепление умений и навыков,	Спортивный

	спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон)	приобретённых на уроке в школе, продолжать совершенствовать технику и тактику игры в выбранных спортивных играх.	инвентарь, Т.Б.
16.09	<u>Экологическое воспитание</u> Изготовление и выставка поделок из природного материала.	Формирование бережного отношения к природе. Развитие творческих способностей детей. Расширение знаний о природных материалах.	Природные материалы, клей, пластилин, бумага. Соблюдение Т.Б.
17.09	<u>Экологическое воспитание</u> День работников леса (беседа) «Этот зеленый мир»	Воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней. Расширять представление детей о пользе леса в жизни человека.	Конспект, презентация.
18.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> День поиска сказок (викторины и конкурсы на знание сказочных персонажей)	Вспомнить как можно больше сказок, их авторов и героев, и ещё больше приобщиться к чтению.	Викторина, раздаточный материал. Презентация.
19.09	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
20.09	<u>Патриотическое воспитание</u> День воинской славы России - День победы на Куликовом поле (1380 г.). (кл. часы, презентации, видео-рассказы)	Воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину, людей, живших и живущих на ней; формирование гражданской позиции, уважения к памяти павших.	Конспект, презентация.
22.09	<u>Физическое воспитание</u> «Игры интересные – здоровью полезные»	Формирование у детей устойчивого интереса к играм с элементами спорта; желание использовать их в самостоятельной деятельности.	Спортивный инвентарь.
23.09	<u>Духовно-нравственное</u> Единый час духовности «Голубь мира»	Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания.	https://infourok.ru/chas-duhovnosti-golub-mira-klass-2482392.html беседа

24.09	<u>Патриотическое</u> День государственного герба и государственного флага Республики Крым (классный час)	Обобщить знания учащихся о современной символики Республики Крым; раскрыть значение государственных символов; проследить сходства символики Республики Крым с российской символикой; воспитывать у воспитанников уважительное и бережное отношение к государственным символам Крыма, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны; воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.	Конспект.
25.09	<u>Физическое воспитание</u> Видео-театр «Путешествие в страну здоровья», «Режим для школьника»	Убедить учащихся в необходимости соблюдения дня; привить умение правильно распределять время на работу и отдых; учить ценить время.	https://nsportal.ru/skola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/09/22/korreksiionnoe-zanyatie-klassnyy-chas-rezhim-dnya
26.09	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
27.09	<u>Экологическое воспитание</u> Клуб цветоводов «В гостях у флоры» (сбор семян цветов, беседы о цветах, создание букетов, конкурс-выставка в каждом классе «Осенние фантазии» букетов)	Формирование навыков коллективного труда. Напомнить правила сбора семян.	Природные материалы (семена, листья, ветки) клей. Соблюдение ТБ.
29.09	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день моря (беседа с презентацией)	Привлечение внимания детей к уникальному природному ресурсу-воде; развитие экологического воспитания учащихся.	https://infourok.ru/scenariy_meropriyatiya_posvyaschennogo_prazdnovaniyu_vsemirnogo_dnya_morya-295558.htm Презентация.
30.09	<u>Патриотическое воспитание</u> День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской	Воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межнациональных отношений;	Конспект.

	Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (час истории)	воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей; развивать мышление и речь учащихся, способствовать сплочению классного коллектива.	
Октябрь			
01.10	<u>Духовно-нравственное</u> Поздравительная акция «Люди пожилые сердцем молодые» (изготовление открыток)	Привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, повышение степени информированности о проблеме демографического старения общества. Необходимость изменения отношения к пожилым людям.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-dorogie-moi-stariki-4161755.html (изготовление открыток) цв. бумага, ножницы, клей. Соблюдение ТБ.
02.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Международный день музыки (ознакомление с историей и традицией).	Расширение знаний о таком виде искусства, как музыка. Познакомить с историей возникновения музыки. Привлечь детей к участию во внешкольных мероприятиях. Расширить знания об известных музыкальных терминах, музыкальных инструментах.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/30/mezhdunarodnyy-den-muzyki беседа
03.10	<u>Трудовое воспитание</u> День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (классные часы, беседа)	Расширить знания учащихся об истории праздника; подвести к пониманию важности профессии.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasana-temu-den-rabotnikov-selskogo-hozyaystva-2922090.html Конспект
04.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Праздничная программа ко дню учителя.	Воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя, к профессии педагог; улучшение качества взаимопонимания и общения между педагогом и учащимися; развитие творческих способностей школьников посредством участия их в праздничной программе.	Повторение правил поведения на общешкольных мероприятиях
06.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u>	Воспитание ценностного отношения к поэзии С.Есенина,	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-

	Есенинский праздник поэзии. В этот день родился (1895-1925) С. А. Есенин, русский поэт.	любви ко всему родному, истинно русскому.	prazdnikov/2017/10/23/poeticheskiy-vecher-posvyashchenny-dnyu-rozhdeniya-s-a Книги, наглядный материал.
07.10	<u>Гражданское воспитание</u> Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны)	Формирование понятия «гражданская оборона», навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях; ознакомление детей с правилами пожарной безопасности; сопутствовать воспитанию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.	https://infourok.ru/vserossijskij-otkrytyj-urok-obzh-priurochennyj-ko-dnyu-grazhdanskoj-oborony-rossijskoj-federacii-5356852.html
08.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> День вежливых людей (игровая программа)	Воспитание учеников, как активных, отзывчивых людей, чувства ответственности за прирученных животных. Довести до сознания детей мысль об ответственности, которая ложится на хозяев с появлением животных в доме.	Мини-проекты учащихся о домашних питомцах, видеоролики. «Памятники животным», презентация.
09.10	<u>Физическое воспитание</u> Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	Привлечение учащихся к спорту и ЗОЖ через творчество. .	Бумага, цветные карандаши, краски. .
10.10	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
11.10	<u>Экологическое воспитание</u> Викторина «Знатоки природы»	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	https://gostika.ru/magazine.php?mn=3&form=5&mat=1&sob=93&sort=0&page=1
13.10	<u>Трудовое воспитание</u> Чтение рассказов о	Формировать навык осознанного орфоэпического правильного	Е. Пермяк. Трудовой огонёк.

	труде.	чтения; умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь и уважение к труду, трудолюбие.	
14.10	<u>Физическое воспитание</u> Беседа по профилактике курения и вредных привычек «Я хочу долго жить»	Пропаганда здорового образа жизни школьников; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Распространить среди подростков информацию о том, к каким последствиям может привести курение, употребление алкоголя и наркотических средств; сориентировать учащихся на здоровый образ жизни	Конспект, викторина. https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-my-za-zdorovyi-obraz-zhizni-9-klass-2582929
15.10	<u>Гражданское воспитание</u> Международный день белой трости (беседа)	Привлечь внимание детей к проблемам незрячих людей, воспитывать бережное и гуманное отношение к ним, прививать толерантность к незрячим людям и к людям инвалидам, желание помочь им.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vospitaniyu-tolerantnosti-belaya-trost-5559723.html Конспект
16.10	<u>Трудовое воспитание</u> Всемирный день хлеба «Виртуальная экскурсия по музейной выставке «Хлеб-чудо земли»	Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба. Воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу, уважительное отношение к труду механизатора, пекаря, любовь к родной земле.	Видео-урок.
17.10	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
18.10	<u>Духовно-нравственное</u> День отца в России (видео-поздравление)	Познакомить обучающихся с историей возникновения праздника, развивать познавательный интерес, воспитывать любовь и уважение к своим родителям.	https://infourok.ru/den-otca-razgovory-o-vazhnom-10-oktyabrya-5-7-klass-6251253.html
20.10	<u>Трудовое воспитание</u> Международный день повара (экскурсия в школьную столовую)	Понимать сущность и социальную значимость данной профессии.	Экскурсия. Правила поведения.
21.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка детских	Вызвать эмоциональный отклик на нетрадиционное художественное творчество.	Цветная бумага, картон, клей, кисти.

	поделок (квиллинг) «Ах, эта осень-золотая»	Прививать интерес к нетрадиционному художественному творчеству; развивать творческие способности детей; развивать мелкую моторику рук детей; воспитывать эстетические чувства, усидчивость, самостоятельность, аккуратность в работе. Соблюдение Т.Б.	
22.10	<u>Патриотическое воспитание</u> Праздник белых журавлей (патриотический час)	Познакомить учащихся школы с бессмертным образом белых журавлей Расула Гамзатова; сформировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	https://infourok.ru/konspekt-meropriyatiya-prazdnik-belyh-zhuravlej-6366814.html
23.10	<u>Трудовое воспитание</u> Международный день школьных библиотек (классные часы)	Познакомить обучающихся с историей праздника, закрепить знания по детской литературе, развивать любовь к чтению.	Выставка книг, презентация, наглядный материал.
24.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Осенняя ярмарка.	Пополнить детские копилки знаний новыми русскими песнями, плясками, заличками, потешками, играми. Воспитывать у ребенка вкус, интерес к жизни, искусству предков, стремление понять их, стать ближе к народу. Развивать музыкальные, актёрские, художественные способности детей.	Подготовить оформление стола, проявить оригинальность, актерское мастерство.
25.10	<u>Гражданское воспитание</u> Классный час «День Организации Объединенных Наций»	Подвести детей к пониманию необходимости объединения усилий всех стран по защите прав человека; дать общее представление о понятиях ООН, “Всеобщая декларация прав человека”; создать условия для размышления детей о человеческих ценностях.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-kl-assnogo-chasa-den-onn-1007 презентация, конспект.
27.10	<u>Патриотическое воспитание</u> День памяти жертв политических репрессий (исторический час)	Сохранение исторической памяти народа о страшных событиях недавнего прошлого. Сохранить память исторических лет, которая поможет изучить и	https://infourok.ru/kl-assnyy-chas-posvya-schennyy-dnyu-pamyati-zhertv-politicheskikh-repressiy-

		понять корни этих явлений, и избежать их повторения в будущем.	497052.htm конспект
Ноябрь			
05.11	<u>Патриотическое воспитание</u> День народного единства Круглый стол «Многообразие культурных традиций»	Формирование у детей представлений о родной стране, обычаях и традициях русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.	Конспект.
06.11	<u>Патриотическое воспитание</u> Урок памяти «День Октябрьской революции»	Привлечь внимание обучающихся к событиям Октябрьской революции. Способствовать пониманию важности изучения отечественной истории. Формировать гражданскую позицию. Познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества; Воспитывать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей Родины. Способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины. Развить инициативу, раскрыть творческие способности обучающихся.	/infourok.ru/konspekt-uroka-fevral'skaya-revoljuciya-3919165.html презентация.
7.11	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
08.11	<u>Патриотическое воспитание</u> Практическое занятие. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.	Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/razrabotka_klassnogo_chasa_8_noyabrya_de_n_pamyati_p_145458.html видеофильм
10.11	<u>Экологическое воспитание</u> «Синичкин день» изготовление кормушек, заготовка подкормки для пернатых.	Формирование понимания сущности экологических проблем, стоящих перед человечеством. Воспитывать любовь и бережного отношения птицам. Вовлечь в практическую деятельность	Материалы для экологической кормушки, семена, сухофрукты, мука, вода.

		учащихся по охране птиц.	
11.11	<u>Физическое воспитание</u> «Утренняя гимнастика» и «Гигиена школьника» из цикла бесед	Показать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; привить бережное отношение к своему здоровью. Продолжать учить осознанно подходить к своему здоровью, уточнить значимость соблюдения правил личной гигиены для ценности здоровья.	Беседа.
12.11	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Международный день доброты «Я рисую добро»	Воспитывать понимание слова доброта, дружеское и уважительное отношение к окружающим людям, чувство ответственности за свои поступки и слова, чувство коллективизма, правильное понимание значения слова дружба.	Бумага А4, карандаши, краски.
13.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Рисунки детей «Любимым нашим мамам»	Воспитание чувства любви к своей матери и гордость за неё, чувства уважения к родителям. Формирование взаимопонимания между матерью и ребенком.	Бумага, карандаши.
14.11	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
15.11	<u>Гражданское воспитание</u> Беседа: «Международный день толерантности»	Сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества); формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;	https://nsportal.ru/skola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/11/10/klassnyy-chas-v-7-klasse-planetatolerantnosti
17.11	<u>Физическое воспитание</u> «Курение-вред» ко Дню отказа от курения	Формировать отрицательное отношение к курению. Помочь осознать масштабы вреда. Показать роль здоровья (здорового образа жизни) в противодействии с наркотиками и влияние наркозависимости на здоровье физическое, психическое и нравственное.	Конспект, презентация.
18.11	<u>Духовно-нравственное воспитание</u>	Расширить знания в области истории новогоднего праздника	https://infourok.ru/beseda-den-

	День рождения Деда мороза	и его главного персонажа	rozhdeniya-deda-moroza-609463.html
19.11	<u>Физическое воспитание</u> Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками. «Отказ от вредных привычек» Воспитательные часы по теме «Курение - вред».	Формировать отрицательное отношение к курению. Помочь осознать масштабы вреда. Показать роль здоровья (здорового образа жизни) в противодействии с наркотиками и влияние наркозависимости на здоровье физическое, психическое и нравственное.	Выпуск плакатов. Беседа.
21.11	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
22.11	<u>Трудовое воспитание</u> Подарок маме своими руками ко Дню матери	Формирование у детей осознанного отношения к семье, семейным ценностям, почитания и уважения к родителям, к матери.	Бумага, картон, клей, ножницы. Соблюдение ТБ.
24.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Видео – поздравление мамам от класса, ко дню матери.	Формирование у детей осознанного отношения к семье, семейным ценностям, почитания и уважения к родителям, к матери.	Разработка сценария. Видеомонтаж материала.
25.11	<u>Экологическое воспитание</u> Экологический час, посвященный Международному Дню Моржа	Привлечение внимания обучающихся к международному Дню моржа, связанному с катастрофическим уменьшением численности ластоногих млекопитающих.	https://nsportal.ru/s-hkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/04/15/konspekt-meropriyatiya-posvyashchennogo
26.11	<u>Трудовое воспитание</u> Путешествие в мир профессий (ролевая игра)	Дать представление об основах профессионального самоопределения; скорректировать профессиональные предпочтения учащихся; обсуждение возможных перспектив профессионального самоопределения школьников. Стимулировать нравственные мотивы выбора профессии; вырабатывать у учащихся активную жизненную позицию. Объяснить о мотивах самообразования, которое	Конспект. Раздаточный материал.

		связано с перспективами выбора профессии. Определить мотивы профессионального и жизненного самоопределения.	
27.11	<u>Экологическое воспитание</u> Викторина «Знаете ли вы этих животных» к всемирному дню домашних животных.	Дать представление о значении, преемственности и символике российских герба, флага (знамени), гимна. Способствовать проявлению у учащихся интереса и потребности к изучению истории своего Отечества; развивать умение работать с материалом, предложенным учителем и искать необходимый дополнительный материал для полного ознакомления с темой; анализировать, выбирать главное.	https://gymnasium441.ru/files/predmet/history/klross.pdf Конспект, презентация.
28.11	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
29.11	<u>Гражданское воспитание</u> Классный час: «День Государственного герба РФ».	Расширить представления учащихся об истории страны, знакомя с историей государственной символики; воспитывать чувство гордости за многовековую историю страны; формировать нравственные ценности.	https://infourok.ru/scenarij-klassnogo-chasa-simvoly-rossii-iz-cikla-razgovory-o-vazhnom-5-7-klass-6339804.html
Декабрь			
1.12	<u>Физическое воспитание</u> Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы, выпуск плакатов)	Привлечь внимание детей к борьбе со СПИДом. Формирование у учащихся убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции, развивать представления учащихся о том, что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, как передается и как не передается ВИЧ; формировать активную жизненную позицию, направленную на избегание поведенческих рисков,	Компьютер, проектор, экран, музыкальный центр, литература. . Ответственное поведение – ресурс безопасности здоровья. Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи: Учебно-методические материалы. – М.:

		связанных с ВИЧ – инфицированием; вызвать интерес к проблеме.	АПК и ППРО, 2007. – 264 с.
2.12	<u>Гражданское воспитание</u> Международный день борьбы за отмену рабства.	Искоренение таких современных форм рабства, как торговля людьми.	Беседа
3.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Информационный час «Международный день инвалида»	Развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). - Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-mezhdunarodnyj-den-invalidov-5537100.html
4.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Конкурс чтецов «День неизвестного солдата»	Способствовать патриотическому воспитанию учащихся; формировать чувство уважения к героизму, подвигу; воспитывать чувство гордости за страну.	Стихотворения
5.12	<u>Трудовое</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
6.12	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> День добровольца (волонтера) в России.	Создание условий для формирования у школьников правильных представлений о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума. Познакомить с понятием добровольцы, волонтеры, волонтерская деятельность. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы. Пробуждать интерес к волонтерству; воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения; учить выслушивать мнения одноклассников, правильно реагировать на их замечания.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_mezhdunarodnij_den_dobrovol'tca_172641.html Презентация, конспект, картинки.
08.12	<u>Экологическое воспитание</u> Читаем, говорим, рисуем	Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Способствовать воспитанию	https://pandia.ru/text/81/536/58499.php р конспект.

	о зимующих птицах и животных	навыков экологически устойчивого и безопасного стиля. ■ Расширять и углублять представление детей о зиме, о погоде; о жизни зверей, птиц, рыб, насекомых в зимнее время года.	
09.12	<u>Патриотическое воспитание</u> «Мы помним, мы гордимся!» ко Дню Героев Отечества в России.	Формировать у ребят высокое патриотическое сознание, верность Отечеству; воспитывать уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества; содействовать формированию у учащихся чувства долга, гражданской ответственности.	Видео сюжеты
10.12	<u>Гражданское воспитание</u> Единый урок «День прав человека»	Работа над понятием «права человека», «права ребенка». Знакомство обучающихся с Декларацией.	https://multiurok.ru/files/konspekt-edinyi-urok-prava.html презентация
11.12	<u>Экологическое воспитание</u> Покормите птиц зимой	Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу о них. Расширить знания детей о птицах. Обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.	Корм для птиц.
12.12	<u>Трудовое</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
13.12	<u>Гражданское воспитание</u> День Конституции «Я гражданин своей страны»	Воспитание гражданственности и патриотизма в подрастающем поколении, формирование российской идентичности, гордости за свою страну.	https://infourok.ru/plankonspekt-klassnogo-chasya-grazhdanin-svoey-strani-3745770.html видеоурок
15.12	<u>Гражданское воспитание</u> День чествования участников ликвидации последствий аварии на	Рассказать о чернобыльской трагедии; способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической	Просмотр видеофильма

	Чернобыльской АЭС	деятельности.	
16.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Фестиваль новогодних рисунков.	Выявление художественных творческих способностей детей, стимулирование творческой инициативы детей.	Бумага, карандаши, краски.
17.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Творческая мастерская «Самый оригинальный Символ года»	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся. Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности. Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи	Природные материалы, бумага, пластические материалы, текстильные материалы.
18.12	<u>Трудовое воспитание</u> Украшение классов	Воспитывать у детей эстетический вкус, умение радоваться своим делам; развивать зрительное ощущение, воображение, речь, чувства, вежливость. Приучать детей соблюдать технику безопасности при создании новогоднего украшения для класса. Развитие мелкой моторики пальцев рук, вкуса.	Мишура, клей, бумага, карандаши, акварельные краски, фломастеры, ножницы, кисти.
19.12	<u>Трудовое</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
20.12	<u>Физическое воспитание</u> Спортивные соревнования «Двигайся больше – проживешь дольше»	Привлечение детей к посильному участию в коллективных и индивидуальных двигательных действиях, обогащать их яркими впечатлениями.	Беседа по безопасности «Как вести себя во время подвижных игр»
22.12	<u>Физическое воспитание</u> «Это опасно - не рискуй напрасно» воспитательский час о вредных привычках	Выяснить, в чём опасность вредных привычек; обобщить знания о различных видах спорта как основных путях борьбы с вредными привычками.	Презентация
23.12	<u>Трудовое воспитание</u> «Мастерская Снеговика» Оформление школы	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся. Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности. Развитие нравственных качеств, формирование бережного	Природные материалы, бумага, пластические материалы, текстильные материалы.

		отношения к традициям своего народа и своей семьи.	
24.12	<u>Трудовое воспитание</u> «Мастерская Снеговика» украшение зала	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся. Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности. Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.	Природные материалы, бумага, пластические материалы, текстильные материалы.
25.12	<u>Физическое воспитание</u> ПДД «Осторожно гололед!» беседа – инструктаж.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице.	Инструктаж
26.12	<u>Трудовое</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
27.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Новогодняя ёлка «Территория волшебства» (1-9кл)	Познакомить с традициями празднования Нового Года в разных странах мира. узнать традиции и символы празднования.	Соблюдение правил на общешкольных мероприятиях.
29.12	<u>Гражданское воспитание</u> Безопасный новый год «Новый год без происшествий» (беседа по ТБ)	Закрепить знания о пожарной безопасности в Новый год. Пользование пиратехникой.	Инструктаж
Январь			
14.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Познавательный игровой час » Как у наших у ворот добрый, старый новый год»	Познакомить учащихся с историей возникновения праздника на Руси. Его традициями и обычаями.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-temu-staryj-novyj-god-4925821.html
15.01	<u>Физическое воспитание</u> Выпуск стенгазеты «Осторожно ГРИПП!»	Выяснить, какие меры профилактики препятствуют заболеванию гриппом. Способствовать формированию и развитию знаний о гриппе, симптомах болезни и ее	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-9-klasse-beseda-ostorozhno-gripp-i.html

		профилактике.	конспект, ватман, краски. Соблюдение ТБ.
16.01	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса» Практическое занятие	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитание добросовестного отношения к своей работе.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
17.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Час духовности: «Православный праздник Крещение Господне»	Познакомить учащихся с праздником Крещения; способствовать формированию уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа, развивать познавательную мотивацию, стремление знать как можно больше исторических сведений о традициях празднования народных праздников; воспитывать гордость и ответственность за сохранение культурных традиций своей страны.	Конспект. /infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-kreschenie-1319490.html
19.01	<u>Экологическое воспитание</u> Экологическая викторина «Мы друзья природы»	Формирование у учащихся ответственного отношения к природе. Содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; развивать интерес к различным представителям животного мира, желание больше узнать об их жизни и повадках; воспитывать любовь к окружающей нас природе.	https://nsportal.ru/s hkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/03/29/klassniy-chas-na-temu-znat-lyubit-i-ohranyat-prirodu . Презентация.
20.01	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка рисунков «Волшебная зимушка»	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса.	Ватман, краски, карандаши цветные, ластик
21.01	<u>Трудовое воспитание</u> Устный журнал «Путешествие в город профессий»	Ознакомить детей с новыми профессиями; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску	https://nsportal.ru/s hkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/11/28/vneklassnoe-meropriyatie-v-mire-professiy

		информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.	конспект
22.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Круглый стол «Подвиг людей блокадного Ленинграда»	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны.	Конспект
23.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> «День российского студенчества» изготовление открыток	Пропаганда и популяризация студенчества, поддержка учащейся молодежи в социальном, духовном становлении, приобщение к культурным современным и историческим традициям.	Картон, бумага, клей. Соблюдение ТБ.
24.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Международный день памяти жертв Холокоста	Выяснить в чем роль, значение, место дня памяти жертв Холокоста, и какое влияние оно оказало на развитие исторического процесса.	https://nsportal.ru/skola/vneklassnaya-rabota/library/2019/01/28/prezentatsiya-den-pamyati-zhertv-holokosta Просмотр художественного фильма.
26.01	<u>Физическое воспитание</u> Подвижные игры на свежем воздухе	Развивать у детей выразительность движений. Воспитывать чувство коллективизма. Играть в подвижные игры по правилам, соблюдая ТБ.	Соблюдение ТБ.
27.01	<u>Патриотическое воспитание</u> День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Конкурс плакатов «Хлеб той зимы»	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны.	Ватман, краски.
28.01	<u>Трудовое, воспитание</u> Трудовая операция «Снежинка» (уборка снега у мемориала)	Воспитывать уважение к труду, прививать бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей; учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе и труде людей; расширять и закреплять правила безопасного поведения при работе с инвентарём; развивать трудолюбие, умение работать в коллективе.	Лопаты, метелки, техника безопасности.

29.01	<u>Трудовое воспитание</u> Беседа «Лень-помощник или враг».	Определить, что такое лень и надо ли с ней бороться. Познакомиться со значением слова «лень», охарактеризовать понятие «лень»; узнать, как рассматривается понятие «лень» в культуре; определить, является ли лень болезнью или слабостью; выявить виды лени и способы борьбы с ней; выяснить, насколько ленивы учащиеся нашей школы; проанализировать результаты теста и сделать выводы.	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-len-pomoshchnik-ili-vrag.html
30.01	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка» Практическое занятие	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
31.01	<u>Трудовое воспитание</u> Конкурс «Снежных фигур»	Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей; Украшение территории школы.	Лопаты, варежки, краски.
Февраль			
02.02	<u>Экологическое воспитание</u> «Покормите птиц зимой!»	Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.	Корм для птиц.
03.02	<u>Физическое воспитание</u> Круглый стол о вреде наркотиков	Формирование у ребят представление о наркомании позиции противостояния опасном для здоровья и жизни зависимости, к чему и к каким заболеванием приводит	https://infourok.ru/krugliy-stol-mi-protiv-narkotikov-dlya-uchaschihsya-klassov-3653605.html
04.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> «Скажем «НЕТ» сквернословию» выпуск	Воспитать у учащихся культуру речи, уважение друг к другу. рассказать детям о пагубном влиянии сквернословия на	Ватман, краски. Собеседник. – 2013. - № 33. – С.

	стенгазет ко «Дню борьбы с ненормативной лексикой»	личность; прививать любовь и бережное отношение к родному языку, повышать общую языковую культуру подростков; установить зависимость между речевой культурой человека и его общей культурой.	26. Курганова, М. Черное слово : мат – падение культуры / М.
05.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Беседа: «Добро и зло - это хорошо иди плохо. Что такое доброта?»	Сформировать представление о добре и зле; о добрых поступках	https://infourok.ru/prezentaciya-klassniy-chas-po-teme-dobrota-tvorit-chudesatv-2588204.html презентация
06.02	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса» Практическое занятие	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
07.02	<u>Гражданское воспитание</u> День российской науки	Формирование у детей представление о науке, развитие познавательной деятельности. Учить оценивать свои действия, радоваться положительному результату; развитие мыслительных операций. Дать понятие, что все есть вокруг нас нужно рассматривать с точки зрения науки; сформировать знание у воспитанников о науке. Мотивировать желание познавать окружающий мир.	https://infourok.ru/vospitatelskiy-chas-den-rossiyskoy-nauki-1195062.html Конспект
09.02	<u>Гражданское воспитание</u> День памяти А.С. Пушкина (чтение стихов, сказок)	Ознакомление детей с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина. Познакомить с биографией А.С. Пушкина. Привитие любви к произведениям отечественной литературы; формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст; учить бережно, относиться к книгам; воспитание чуткости к художественному слову; поощрять творческое проявление в продуктивной деятельности.	Книги А.С.Пушкина.

10.02	<u>Патриотическое воспитание</u> Познавательный час «Юные герои антифашисты»	Познакомить детей с юными героями-антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны; воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, сострадание к людям.	https://infourok.ru/klassniy-chas-yunie-geroiantifashisti-3574163.html
11.02	<u>Трудовое воспитание</u> Беседа «Лень-помощник или враг»	Развивать в детях негативное отношение к лени; побуждать и формировать желание трудиться, в частности учиться.	https://nsportal.ru/skola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2019/02/12/klassniy-chas-len-pomoshchnik-ili-vrag
12.02	<u>Трудовое воспитание</u> «Самые нужные профессии» деловая игра	Активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-delovaya-igra-6765274.html раздаточный материал
13.02	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса» Практическое занятие	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
14.02	<u>Трудовое, воспитание</u> Выставка рисунков: «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей (повар, врач, шофер, кондуктор, продавец); развивать познавательные интересы;	Альбом, кисти, краски. Техника безопасности.
16.02	<u>Патриотическое воспитание</u> Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Воспитание у ребят любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; закрепление и углубление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	https://infourok.ru/urok-na-temu-den-pamyati-o-rossiyanah-ispolnyavshih-sluzhebnyj-dolg-za-predelami-otechestva-5043127.html
17.02	<u>Эстетическое</u>	Вызвать желание	Картон белый,

	<u>воспитание</u> Изготовление поздравительных открыток папам, дедушкам.	создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап (дедушек, братьев)	цветная бумага, клей, ножницы.
18.02	<u>Духовно-нравственное</u> <u>воспитание</u> Онлайн экскурсии в музей вооруженных сил РФ	Способствовать формированию патриотических чувств, через историческое прошлое нашей страны; бережное отношение к родине. Природе, родному краю, традициям своего народа.	https://infourok.ru/ plankonspekt- vneklassnogo- meropriyatiya- zaochnoe- puteshestvie-v- muzey- 4009869.html
19.02	<u>Эстетическое</u> <u>воспитание</u> Выпуск стенгазеты: «Слава армии родной». Посвящённая 23 февраля.	Продолжить знакомство детей со значением праздника 23 февраля- День Защитника Отечества; помочь осознать роль мужчины в обществе как защитника Отечества; познакомить детей с видами войск, военной техники и военными профессиями в Российской армии; развивать восприятие, внимание, память, связную речь;	Лист А3, цветные карандаши, фотографии, клей, ножницы, техника безопасности при работе с ножницами и клеем.
20.02	<u>Трудовое воспитание</u> «Генеральная уборка класса» Практическое занятие	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ручная ветошь, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
21.02	<u>Патриотическое</u> <u>воспитание</u> Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества»	Привитие интереса к историческому прошлому России, любви к Родине, уважения к её защитникам; сформировать положительный настрой на общение, способствовать сплоченности коллектива; воспитывать активность учащихся.	Соблюдения правил поведения.
25.02	<u>Экологическое</u> <u>воспитание</u> Виртуальная зимняя экскурсия в лес	Расширить представления детей о жизни леса в разное время года с учетом индивидуальных способностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на позитивном опыте по взаимодействию с окружающей среды.	https://infourok.ru/ konspekt- zanyatiya- virtualnaya- progulka-v-les- 4457010.html
26.02	<u>Экологическое</u> <u>воспитание</u> Читаем, говорим, рисуем	Познакомить учащихся с разнообразием природы; рассмотреть взаимосвязи между	Чтение книг о природе.

	о природе «Природа и я одна семья!»	живой и неживой природой; определить значение природы для человека, прививать бережное отношение к природе.	
27.02	<u>Физическое воспитание</u> Подвижные игры «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни; способствовать формированию и сплочению коллектива; развивать подвижность суставов, ловкость, меткость, скоростно-силовые качества, глазомер, сплочённость, развивать духовные качества; воспитывать уважение во время игр, создать доброжелательную атмосферу, веселое спортивное настроение у детей.	Мячи, скакалка, обруч.
28.02	<u>Эстетическое воспитание</u> История и традиция праздника «Масленица»	Формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, истории и жизни русского народа, приобщать детей к традициям народных праздников.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-maslenica-istoriya-prazdnika-i-tradicii-4653863.html конспект
Март			
02.03	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день кошек	Познакомить учащихся с историей кошки, с породами кошек, ролью кошек в жизни человека; воспитывать чуткость, любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним; развивать любознательность, внимательность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelna-ya-rabota/2014/11/12/prazdnik-koshek конспект
03.03	<u>Гражданское воспитание</u> Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Познакомить ребят с ГО, историей ее создания. Отработка практических навыков по использованию гражданского противогаза и оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	https://nsportal.ru/skola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2021/03/04/konspekt-otkrytogo-uroka
04.03	<u>Физическое воспитание</u> Квест-игра: «Всемирный	Пропаганда здорового образа жизни и влияния иммунитета на жизнь и здоровье человека, развитие у детей	Карточки с загадками, план-задание с вопросами.

	день иммунитета»	коммуникативных навыков, умения работать в команде. Подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства (укреплять иммунитет), (закреплять культурно-гигиенические навыки, прививать любовь к спорту и физической культуре, закреплять знания о витаминах и режиме питания, режиме дня, необходимости закаливания, о полезных продуктах.	
05.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Рисунки для милых мам к 8 марта	Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.	Бумага А4, краски.
06.03	<u>Трудовое воспитание</u> Изготовление открыток «Для милых мам»	Сделать с детьми открытку к празднику «День Матери». Учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу. Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать.	Картон, пластилин, трафарет.
07.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Прививать детям чувство любви, уважения к женщине. Воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассницам; развитие речи памяти и обогащение словарного запаса корректировать внимание, мышление детей.	Костюмы, сценка.
11.03	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовая операция «Уют в школе»	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
12.03	<u>Экологическое воспитание</u> Выпуск экологических	расширить представление обучающихся об экологических законах;	https://infourok.ru/vneklassnoe_meropriyatie_po_ekologii

	плакатов «Мы в ответе за нашу планету»	способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе.	na temu my v o tvete za nashu pla netu-384969.htm
13.03	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	Формирование представления у обучающихся о значимости первой печатной азбуки.	https://infourok.ru/scenarij-zanyatiya-ot-a-do-ya-450-let-azbuke-ivana-fedorova-10-11-klass-6954549.html
14.03	<u>Эстетическое воспитание</u> «Крымская весна» Выставка рисунков	Развивать у детей художественные способности.	Альбом, краски, карандаши
16.03	<u>Гражданское воспитание</u> 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских лётчиков-космонавтов; Популяризация достижений страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики.	https://chita.bezformata.com/listnews/yuriy-alekseevich-gagarin/115015809/
17.03	<u>Патриотическое воспитание</u> Круглый стол «Наша страна, какая она»	Воспитание любви и уважение к Родине, её истории, культуре.	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-vnieurochnogho-mieropriiatiia-rossiia-kul-tura-molodost.html
18.03	<u>Патриотическое воспитание</u> Классный час «День воссоединения Крыма и России»	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым; развить и углубить знания об истории и культуре России.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-edinomu-klassnomu-chasu-marta-den-vossoedineniya-krima-s-rossiye-klass-954341.html
19.03	<u>Физическое воспитание</u> Устный журнал	Познакомить учащихся с ролью спорта в жизни великих людей; воспитывать у детей чувство	Пословицы и поговорки. Слова – виды спорта.

	«Физкультура и спорт в нашей жизни»	гордости за спортивные достижения наших спортсменов; способствовать формированию у учащихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, потребности в постоянном физическом совершенствовании, формированию здорового образа жизни.	Стенгазета о спорте. Спортивный инвентарь к эстафете.
20.03	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
21.03	<u>Экологическое воспитание</u> Экологический час: «Всемирный день водных ресурсов».	Воспитать у детей стремление к овладению экологическими знаниями и личное участие в практических делах по защите окружающей среды и водных ресурсов; формировать экологическое сознание и чувство уважения к воде; развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.	https://urok.1sept.ru/articles/664444 Презентация.
Апрель			
01.04	<u>Духовно-нравственное</u> «Умеющиеся смеяться живут дольше...»	Развивать творческие способности; воспитывать чувство юмора, умение веселиться; воспитывать командный дух.	https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-smeyatsya-razreshaetsya-k-aprelya-2866435.html
02.04	<u>Экологическое воспитание</u> «Международный день птиц»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.	Краски, кисти, альбом.
03.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг»	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку	Ветоши, моющие средства, вода. Техника

		в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	безопасности.
04.04	<u>Духовно-нравственное</u> Литературный урок «С книгой в добрый путь»	Познакомить с историей книги, изобретением книгопечатания; в игровой форме вызвать интерес к книге.	Конспект, книги.
06.04	<u>Духовно-нравственное</u> Игра-квест «В стране полезных привычек»	Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам, объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/08/15/roditelskoe-sobranie-nashi-vernnye-druzya-poleznye игра
07.04	<u>Физическое воспитание</u> Семейное видео к «Всемирному дню здоровья»	Воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы, как спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта, агитпредставления на тему здоровья.	Видео сюжет.
08.04	<u>Духовно-нравственное</u> Выставка рисунков «Весна прекрасная пора»	Обогащать и уточнять активный и пассивный словарный запас. Воспитывать способность понимать и ценить красоту родной природы, любовь к своей малой родине, трудолюбие.	Плакат с весенними приметами, рисунки для оформления весны, кроссворд, слайды с изображением весенних цветов.
09.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Онлайн экскурсия по театрам России	Создание условий для формирования знаний у школьников о театре, как о виде искусства, его назначении; закрепление правил культуры поведения в театре; развитие интереса к театрально – игровому действию; воспитание у детей любви театру.	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-obshekkulturmomu-napravleniyu-na-temu-virtualnaya-ekskursiya-v-teatr-3-klass-5231762.html

10.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
11.04	<u>Гражданское воспитание</u> Гагаринский урок «Мы и космос: первые шаги во Вселенную»	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских лётчиков-космонавтов; Популяризация достижений страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики.	Презентация.
13.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Онлайн экскурсия по театрам России	Создание условий для формирования знаний у школьников о театре, как о виде искусства, его назначении; закрепление правил культуры поведения в театре; развитие интереса к театрально – игровому действию; воспитание у детей любви театру.	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-obshekkulturnomu-napravleniyu-na-temu-virtualnaya-ekskursiya-v-teatr-3-klass-5231762.html
14.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Викторина с элементами игры «Культурный экспресс» посвященная всемирному дню культуры	Учить ребят, что культуру надо изучать, помнить о ней и оберегать её необходимо постоянно.	https://dzen.ru/a/ZB9RXgnvM2UaQ7uh?utm_referer=www.google.com Викторина.
15.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Час познания «Обязанности перед обществом. Зачем они нужны»	Обобщить знания детей об основных правах ребенка, разделить понятия «права» и «обязанности» и показать их единство.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-moi-prava-i-obyazannosti-5132378.html
16.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Ремонт книг»	Учить детей поддерживать порядок в группе, закреплять умение распределять коллективную работу и совместно ее выполнять	Обложки, клей, скотч.
17.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для	Ветоши, моющие

	«Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	средства, вода. Техника безопасности.
18.04	<u>Патриотическое воспитание</u> День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Сохранить историческую правду о нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.	Просмотр документального фильма.
20.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Творческая мастерская посвященная Дню Победы.	Повышение интереса детей разного возраста к истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти о её героических событиях, формирование уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных лет. Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства.	Краски, кисти, альбом.
21.04	<u>Духовно-нравственное</u> День местного самоуправления. История и традиции праздника	Знакомство с историей развития местного самоуправления в России; Знакомство с функциями местного самоуправления; Подробное знакомство с классным самоуправлением.	Конспект.
22.04	<u>Экологическое воспитание</u> Выставка рисунков «Птицы наши друзья»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.	Краски, кисти, альбом.
23.04	<u>Гражданское воспитание</u> День российского парламентаризма	Вовлечение учащихся в активный познавательный процесс, развитие интереса к познанию истории России, изучению истории российского парламентаризма; воспитательные – воспитание уважения к историческому прошлому нашей страны, уважения к ценностям демократии, воспитание граждан, которые будут сознательно и	https://infourok.ru/urok-na-temu-iz-istorii-rossiyskogo-parlamentarizma-716080.html конспект

		грамотно участвовать в политической жизни страны, обладающих правовой и политической культурами.	
24.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
25.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Акция «Георгиевская ленточка»	Стремление, во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.	Презентация, георгиевская лента.
27.04	<u>Гражданское воспитание</u> День российского парламентаризма	Провести с учащимися классный час, направленный на изучение и ознакомления детей с основами безопасности жизнедеятельности и охраны труда в общеобразовательном учреждении, развивать внимание, самостоятельность, воспитывать самостоятельность и ответственность за свои поступки, приучить учащихся к культурному и безопасному поведению во время перемен.	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-ko-vsiemirnomu-dniu-okhrany-truda-na.html
28.04	<u>Гражданское воспитание</u> День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Формирование представлений воспитанников об аварии на Чернобыльской АЭС и атомных энергетических установках подводных лодок советского флота.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-26-aprelya-den-uchastnikov-likvidacii-posledstvij-radiacionnyh-avarij-i-katastrof-i-pamyati-zhertv-etih-avarij-i-k-6134503.html
29.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Творческая мастерская посвященная Дню Победы	Формировать у детей патриотические чувства на примере событий ВОВ. Не дать новому поколению забыть о значимости победы. Воспитывать чувства гордости за подвиг своего народа, воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам и	Плакат, карандаши,

		героям войны;	
30.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Смотр строя и песни посвященный 9 мая	Воспитание у детей основ патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества; формирование у детей умений: ориентироваться в пространстве, четко, ритмично, синхронно выполнять несложные команды и перестроения в соответствии с музыкой и словесными командами; способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений; развивать умение выразительно исполнять песню и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.	Песня, пилютка, поганы.
Май			
04.09	<u>Гражданское воспитание</u> Викторина «1 мая праздник Весны и Труда»	Расширить, систематизировать знания учащихся об истории празднования праздника Весны и труда. прививать интерес к труду, рабочим профессиям; показывать важность труда; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	Беседа, конспект.
05.06	<u>Патриотическое воспитание</u> Оформление Патриотических уголков в классах	Повышение интереса детей разного возраста к истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти о её героических событиях, формирование уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных лет. Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства.	Бумага, карандаши, краски.
06.05	<u>Трудовое воспитание</u> Операция «Мемориал» (уборка территории мемориала)	Приобщение молодежи к исторической памяти российского общества и традиционным ценностям. Формировать у детей патриотические чувства	Ведре, веники, грабли. Техника безопасности.
07.05	<u>Патриотическое воспитание</u> Акция «Вальс Победы»	Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.	Сценарий.

08.05	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг»	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
09.05	<u>Патриотическое воспитание</u> Участие в митинге, посвященном дню Победы	Иметь представление о Великой Отечественной войне, о Дне победы. Воспитывать уважение к памяти павших героев. Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины и воспитывать чувство патриотизма.	Парадная форма, георгиевская лента.
11.05	<u>Физическое воспитание</u> Любимые игры с мячом»	Продолжить знакомство ребят с новыми подвижными играми, продолжить пропагандировать ЗОЖ, содействовать улучшению уровня физической подготовки, развивать силу, ловкость, координацию движений.; воспитывать дружелюбие, терпение, дисциплинированность.	Мячи. Техника безопасности.
12.05	<u>Гражданское воспитание</u> День Черноморского флота ВМФ России	Сформировать представление о значении ВМФ, истории создания и развития флота; ознакомить учащихся с современной структурой и боевыми возможностями ВМФ; развивать речь учащихся, умение работать с литературой – выделять главное.	Презентация.
13.05	<u>Гражданское воспитание</u> День российского телевидения	Популяризация знаний и достижений в области телевидения.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-vsemirnyy-den-televideniya-2287917.html конспект
14.05	<u>Физическое воспитание</u> Спортивные игры с привлечением родителей посвященные «Международному дню семьи»	Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к здоровому образу жизни, как основному средству укрепления здоровья.	Спортивный инвентарь.
15.05	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.

	комнат; смотр классных комнат)	умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	
16.05	<u>Гражданское воспитание</u> 180 лет со дня рождения русского биолога И.И. Мечникова (1845-1916)	Повышение интереса к получению новых знаний по биологии, развитие их общей эрудиции и широты интересов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-russkie-uchenye-biologi-ih-otkrytiya-5316913.html презентация
18.05	<u>Духовно-нравственное</u> Международный день музеев	Создать условия для ознакомления учащихся с известными музеями мира.	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-mezhdunarodnyj-den-muzeev-7-klass-5234874.html
19.05	<u>Патриотическое воспитание</u> День детских общественных организаций России	Формирование у учащихся осознанной патриотической позиции по отношению к истории своей страны и позитивного отношения к здоровому образу жизни.	Конспект.
20.05	<u>Экологическое воспитание</u> Экскурсия «Лекарственные растения»	Расширить знания учащихся о лекарственных растениях нашего края; воспитание чувства патриотизма к родной природе, бережного отношения к ней, охрана и разумное использование её богатств.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-lekarstvennye-rasteniya-6-9-4995290.html
21.05	<u>Духовно-нравственное</u> «День славянской письменности и культуры» конкурс чтецов	Познакомить обучающихся с историей и особенностями праздника – Дня славянской письменности и культуры.	Чтение стихотворений.
22.05	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
23.10	<u>Духовно-нравственное</u> 195 лет со дня рождения русского живописца А.К. Саврасова (1830-1897)	Изучить и представить выдающегося русского пейзажиста, основоположника символистского «пейзажа настроения»	https://infourok.ru/urokotkritie-aksavrasov-k-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-hudozhnika-

			1935198.html
25.05	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант по озеленению, благоустройству и очистке школьной территории.	Благоустройство и озеленение пришкольного участка. Прививать культурно гигиенические навыки, опрятности, аккуратность: воспитывать желание следовать здоровому образу жизни.	Семена ,рассада, лопата, лейка, перчатки.
26.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Праздничное общешкольное мероприятие последний звонок – 2025	Организовать учащихся на выполнение традиционного общешкольного мероприятия. Формирование чувства причастности к жизнедеятельности всей школы. Сплочение школьных коллективов. Воспитание культуры поведения и общения. Развитие коммуникативных и творческих компетенций у учащихся через подготовку и проведение мероприятия. Создать праздничную атмосферу для выпускников, учителей и родителей. В подготовке и проведении праздника использовать творческий потенциал детей и взрослых.	Общешкольная линейка. Повторить правила поведения на общественных мероприятиях.
27.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Час чтения посвященный творчеству С. Я. Маршака.	Показать учащимся многогранность поэзии С.Я.Маршака, расширить их знания о творчестве писателя, привить любовь и интерес к книге, к слову, развивать речь, память.	Книги
28.05	<u>Гражданское воспитание</u> «День пограничника» история праздника (На страже родины)	Привитие уважения к военнослужащим пограничникам; воспитание гражданственности, любви к Родине, духовно-нравственных качеств личности, чувства ответственности; развить умение работать в коллективе	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/102010-klassnyj-chas-na-strazhe-rodiny
29.05	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат)	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
30.05	<u>Физическое воспитание</u> Всемирный день борьбы с курением.	Рассказать и предупредить о вреде курения на организм человека; помочь осознать	http://kvsoch11.ru/novosti/klassnyj-chas-zozh-

		масштабы вреда курения для здоровья человека; донести до каждого, что курение – это глобальная проблема для нашей страны; формировать отрицательное отношение к курению; помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека; Пропагандировать знания о вреде курения. Продолжить информирование обучающихся о пагубном воздействии никотина на организм человека. Способствовать формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.	mezhdunarodnyj-den-otkaza-ot-kureniya/
--	--	--	---