

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____Н.В. Галькеева. Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____М.С.Мокрозубова	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____Н. Г. Гоцкина Приказ № ____ от «____» _____2024 г.
--	--	--

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 7 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Глазатова Надежда Михайловна
Квалификационная категория: воспитатель первой категории

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	22
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	23
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	24
Приложение	26

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с.

Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат №6» с.

Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно – исторического, системно – деятельного, личностно – ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности возрастосообразности особого ценного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области

В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического

самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с.Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с.Краснохолм Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ
ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.30 – 10.50
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10
Учебные занятия	11.10 – 12.40	11.10 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.10 – 15.30
Полдник	15.00 – 15.15	15.30 – 15.45
Внеурочная деятельность	15.20 – 16.00	16.00 – 16.40
Самоподготовка	16.10 – 16.50	16.50 – 17.40
Внеклассные занятия, ОПТ	17.00 – 17.40	17.50 – 18.30
Игры на свежем воздухе	17.40 - 18.30	
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30-20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.).

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6»с. Краснохолм;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование

единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение

и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеклассной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической,

историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм на внеклассных занятиях;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий,

пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и

проведению классных и общешкольных мероприятий.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать {указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические,

антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм.

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о

сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых

обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименование территории)						
№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончил(а), полностью, специальность по диплому)	Занимаемая должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где в настоящее время учится	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
2	Глазатова Надежда Михайловна	высшее, Оренбургский государственный университет, 2005г., педагог профессионального обучения.	Воспитатель, 4 года	Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254ч. По дополнительной профессиональной программе: «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика». С 09.01.2024г. по 09.02.2024г. город Рязань.		

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-

социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными

представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:
 - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
 - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
 - деятельности классных руководителей и их классов;
 - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
 - внешкольных мероприятий;
 - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;
 - деятельности ученического самоуправления;
 - деятельности по профилактике и безопасности;
 - реализации потенциала социального партнёрства;
 - деятельности по профориентации обучающихся;

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 КЛАССА.

ДАТА	МОДУЛЬ ТЕМА ФОРМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ	ОБОРУДОВАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА.
СЕНТЯБРЬ			
02.09	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Торжественная линейка посвящённая дню знаний – «Вперед, на встречу знаниям».	Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность. Способствовать установлению благоприятного эмоционально-психического климата в классе в первые дни нового учебного года; содействовать повышению познавательной активности учащихся.	Компьютер, музыкальный центр, зал празднично украшен шарами, плакатами.
03.09	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму скажем - нет» (беседа).	Акцентировать внимание воспитанников на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; Проявлять чувство милосердия к жертвам терактов (на примере г. Беслан); Ознакомить воспитанников с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата “в заложники” (памятка каждой семье).	https://kopilkaurokov.ru/istoriya/meropriyatia/niet_tieroru_biesieda_dialogh <i>Мельников В.П.</i> Информационная безопасность и защита информации: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений; 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр “Академия”, 2008. – 336 с. Безопасный компьютер и Интернет для детей.
04.09	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Международный день благотворительности (беседа).	Расширить представление детей о том, что такое благотворительность, меценатство; познакомить с деятельностью П.М. Третьякова, С.Т. Морозова; формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как милосердие, сопереживание, сочувствие.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konspekta-diskusiibesedi-dlya-klassov-na-temu-blagotvoritelnost-mecenatstvo-dobrie-postupki-1194074.html .

05.09	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Чтение рассказов о труде.	Совершенствование навыков правильного, сознательного чтения на основе упражнений в многократном чтении, чтении текста и чтении по ролям; коррекция и развитие речи обучающихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту.	https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-o-trude-dlja-shkolnikov.html
06.09	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Международный день распространения грамотности (викторина)	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности»; -способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.	https://multiurok.ru/files/viktorina-kodniu-gramotnosti.html
07.09	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: «Путешествие в страну Дружбы и Добра» (чтение рассказов, стихотворений о доброте и дружбе).	Способствовать укреплению коллектива. Развивать в ребенке духовно-нравственные качества, учить быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Побуждать детей к положительным поступкам и делам. Закреплять знания правил вежливого общения.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387765-igra-puteshestvie-v-stranu-druzhby-i-dobra
09.09	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Неделя безопасности: «Воспитатели и дети»: «Школа безопасности» (пожарная, электробезопасность).	Ознакомить детей с правилами безопасного обращения с бытовыми электроприборами, познакомить с основными правилами электробезопасности; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь других.	https://infourok.ru/osnovi-elektrobezopasnosti-kl-korrekcionnaya-shkola-2393661.html
10.09	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Международный день памяти жертв фашизма (беседа).	Воспитание у учащихся чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим малолетним узникам концлагерей, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/09/09/beseda-mezhhdunarodnyyden-zhertvfashizma
11.09	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой	Воспитание чувства гордости к боевому прошлому нашей страны, привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-pobedarusskoy-eskadri-pod

	эскадрой у мыса Тендра (1790 г.), (показ презентации, фильма)		komandovaniemff-ushakova-nad-tureckoy-eskadroy-u-misa-tendra-g-1356351.html.
12.09	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат).	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т.Б.	Ветоши, моющие средства, вода, техника безопасности.
13.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседа с привлечением школьного мед. работника).	Беседа посвящена базовым навыкам оказания первой помощи. Вы узнаете, что делать при кровотечениях, переломах, отравлении, обморожении и в других экстренных случаях.	https://multiurok.ru/index.php/files/beseda-na-temu-10-bazovykh-navykov-okazaniia-pervo.html .
14.09	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: День работников леса (беседа) «Этот зеленый мир».	Развивать умение учащихся строить грамматически правильные предложения, говорить громко, правильно, не стесняясь своих сверстников.	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-prazdnik-lesa-1048540.html .
16.09	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Изготовление и выставка поделок из природного материала.	Формирование умения создавать игрушки из природного материала, применяя различные технологии сборки составляющих деталей. Научить использовать природный материал (шишки) для изготовления игрушки -лебедя; соединять части игрушек при помощи пластилина. Развивать внимание, аккуратность, воображение, память.	https://multiurok.ru/index.php/files/chas-tvorchestva-poddelka-iz-prirodnogo-materiala.html шишки, веточки сухоцветов, листья липы, пластилин, цветная бумага.
17.09	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Игры интересные – здоровью полезные», спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон)	Укрепление здоровья, формирование двигательных умений и навыков игры. Проявлять настойчивость в преодолении трудностей. Коррекция и развитие моторики рук. Корректировать пространственно – временную дифференцировку и точность движений.	https://infourok.ru/urok-fizkulturi-v-korrekcionnoy-shkole-vida-klass-tema-osnovnie-pravila-igri-v-basketbol-2250031.html . Мяч баскетбольный, волейбольный, ракетки для бадминтона и валанчек..

18.09	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: День поиска сказок (викторины и конкурсы на знание сказочных персонажей)	Создание атмосферы творчества и эмоционального комфорта. Обобщение знаний детей о сказках; стимулировать речемыслительную деятельность; пробуждать в детях интерес к книгам, к сказкам, к чтению; расширять литературный кругозор; развивать внимание, мышление, речь, память, тактильное восприятие детей. Воспитывать культурных слушателей и зрителей.	https://urok.1sept.ru/articles/669992 . https://infourok.ru/igra-konkurs-znatoki-skazok-klass-2656106.html . Конспект, проектор, карточки.
19.09	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День воинской славы России - День победы на Куликовом поле (1380 г.). (кл. часы, презентации, видео-рассказы).	Выявить понимания факторов, определяющих победу или поражение в битве. Создать условия для коррекции и развития зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти; устанавливать причинно - следственные связи, представлять условия того времени.	https://nsportal.ru/skola/istoriya/library/2020/08/26/prezentatsiya-k-uroku-istorii-otechestva-bitva-na-kulikovom-pole .
20.09	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Единый час духовности «Голубь мира».	Воспитания у детей чувства патриотизма, уважительного отношения к народам, населяющим нашу планету. Познакомить учащихся с историей рождения символа «Голубь мира» и с историей жизни. Способствовать пониманию событий, происходящих в стране и мире, адекватно оценивать их.	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-ediniy-chas-duhovnosti-golub-mira-3507885.html .
21.09	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: «Кто в школе хозяин» (конкурс между классными комнатами «Уют и чистота»).	Учить детей выполнять посильную работу по самообслуживанию в определенной последовательности. Воспитывать культуру труда, радость от своего труда; воспитание трудовых навыков в коллективе.	«Внеклассное мероприятие в коррекционной школе» стр.45 Ведро, тряпка, моющие и чистящие средства.
23.09	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Клуб цветоводов «В гостях у флоры» (сбор семян цветов, беседы о цветах, создание букетов, конкурс-выставка в каждом классе «Осенние фантазии» букетов).	Расширять знания ребят о природе, развивать их познавательный интерес, формировать умение работать в коллективе. Развивать устную речь. Воспитывать любовь к природе, познакомить учащихся с разнообразием растений и животных.	Большаков А.П. Х. Занимательные факты и тесты. Издательство «Паритет», 1999.- 160 с. Веттер Де: Энциклопедия животных Издательство: Лабиринт, 2009 г.
24.09	<u>Патриотическое</u>	Обобщить знания учащихся о современной символике	https://nsportal.ru/skola/klassnoe-

	<u>воспитание</u> Тема: День государственного герба и государственного флага Республики Крым (классный час).	Республики Крым; раскрыть значение государственных символов; проследить сходства символики Республики Крым с российской символикой.	rukovodstvo/library/2018/07/04/edinyy-urok-den-gosudarstvennogo-gerba-i.
25.09	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Видео-театр «Путешествие в страну здоровья», «Режим для школьника».	Научить детей с самого раннего детства ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Формировать у детей умение заботиться о своем здоровье. Укреплять здоровье детей различными оздоровительными методиками. Расширять и обогащать знания детей о пользе физических упражнений для здоровья.	https://yandex.ru/video/preview/15120292296249613056 . Конспект, колонки, ноутбук, проектор.
26.09	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день моря (беседа с презентацией).	Развитие познавательного интереса у учащихся, расширение кругозора, воспитание бережного отношения к водным ресурсам земли, сплочение коллектива.	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-vsemirniy-den-morya-3263699.html . Презентация, конспект составила Глазатова Н.М.
27.09	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Международный день туризма.	Знакомства с традицией празднования Дня туризма. Сформулировать понятие День туризма; расширить кругозор обучающихся; воспитывать патриотизм, гордость и любовь к Родине.	https://infourok.ru/klassniy-chas-vsemirniy-den-turizma-1969189.html . Презентация мультимедиа, демонстрационный материал.
28.09	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Оформление уголка «Не стареть душой никогда».	Укрепление связи между поколениями. Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению. Развивать артистичность, выразительность исполнения стихотворений, создать позитивное, праздничное настроение. Воспитывать чувство привязанности к близким людям.	https://infourok.ru/tematicheskoe-zanyatie-ko-dnyu-pozhilogo-cheloveka-ruki-babushki-moeu-1179843.html . Листы А4, цветные карандаши, краски. Левин В.А. Воспитание творчества Томск: Пеленг, 2009.56 с.
30.09	<u>Патриотическое</u>	Формирование гражданственности	https://infourok.ru/

	<u>воспитание</u> Тема: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (час истории).	и патриотизма, уважения и любви к Родине, гордости за неё, формирование активной гражданской позиции учащихся через освещение особо значимых событий истории родного края и страны, воспитанию уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа.	user/zhirkova-galina-grigorevna/blog/klassnyj-chas-kodnyu-prinyatiya-luganskoj-narodnoj-respubliki-v-sostav-rossijskoj-federacii-314748.html. Ноутбук, м/м проектор. презентация, видеоролики, иллюстративный материал.
--	---	---	---

ОКТАБРЬ

01.10	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Поздравительная акция «Люди пожилые сердцем молодые» (изготовление открыток).	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах; доставлять удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством. Соблюдая ТБ при работе с клеем, ножницами.	Цветная бумага, картон, клей.
02.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Международный день музыки (ознакомление с историей и традицией).	Расширение знаний о таком виде искусства, как музыка. -Познакомить с историей возникновения музыки. -Развивать творческие и музыкальные способности детей. -Привлечь детей к участию во внешкольных мероприятиях. -Расширить знания об известных музыкальных терминах, музыкальных инструментах.	https://multiurok.ru/files/klassnyj-chas-den-muzyki.html .
03.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
04.10	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Жизнь и творчество С. А. Есенин, русского поэта.	Познакомить обучающихся с жизнью и творчеством С.А.Есенина, показать народность его творчества; развивать внимание обучающихся, их устную речь; воспитывать интерес к литературе, к личности и творчеству поэта.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-s-a-esenina-7-klass-4225083.html Презентация,

			конспект.
05.10	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны).	Познакомить учащихся с историей возникновения Гражданской обороны в России, функциями Гражданской обороны, системой мер Гражданской обороны, с руководителями гражданской обороны, с задачами гражданской обороны, с сигналами гражданской обороны и действиями населения в военное и мирное время.	https://infourok.ru/vserossijskij-otkrytyj-urok-obzh-priurochennyj-ko-dnyu-grazhdanskoj-oborony-rossijskoj-federacii-5356852.html .
07.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Праздничная программа ко дню учителя. Изготовление праздничной открытки ко дню учителя.	Учить ребят изготавливать из цветной бумаги и картона поздравительные открытки, развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, умение работать ножницами и клеем, воспитывать чувство ответственности доводить начатое дело до конца. Повторить ТБ при работе с ножницами и клеем.	Открытки. Цветная бумага, картон, клей.
08.10	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: День вежливых людей (игровая программа).	Формировать навыки культурного поведения, повторить правила поведения в общественных местах. Закрепить у детей понятие «вежливость»; научить детей пользоваться вежливыми словами.	https://infourok.ru/igrovaya-programma-prazdnik-vezhlivyh-rebyat-6292322.html .
09.10	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день защиты животных (викторина).	Повторить и систематизировать знания о животных и их жизнедеятельности, о взаимоотношениях их со средой, о роли животных в природе и жизни человека, усовершенствовать умения распознавать различные животные по признакам..	https://nsportal.ru/skola/biologiya/library/2019/12/08/igra-viktorina-v-mire-zhivotnyh Конспект, проектор, презентация.
10.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
11.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (классные часы, беседы).	Способствовать формированию положительной мотивации детей к развитию активной жизненной позиции. Активизировать деятельность учащихся, через изучение истории малой Родины. Сформировать ценностное отношение к поселку, семье,	https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-rabotnikov-selskogo-khozyajstva/ . Конспект, презентация составил Глазатова Н.М.

		уважение к людям труда, экологии.	
12.10	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Конкурсы рисунков, учащихся на тему «Мы любим спорт».	Содействие укреплению здоровья детей и повышение интереса к физической культуре. Популяризация физкультуры и спорта среди детей, увеличение двигательного режима детей, воспитание чувства гордости за свой коллектив.	Листы А4, цветные карандаши, гуашь, фломастеры..
14.10	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Викторина «Знатоки природы».	Побуждение дальнейшего интереса к изучению биологии. Вопросы подобраны, несложные, но интересные, заставляющие ребят подумать, и легко справляются с ними те, кто читает дополнительную литературу, смотрит передачи о природе.	https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-dlia-7-8-klassev-znatoki.html . Картинки, проектор, ноутбук.
15.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка детских поделок (квиллинг) «Ах, эта осень - золотая».	Привлечь внимание учащихся к пейзажной лирике русских поэтов. Развивать художественно-эстетическое восприятие лирических произведений, умение воплощать поэтические образы в изобразительном и декоративном-прикладном искусстве. Воспитывать любовь к прекрасному.	Листы А4, трафареты, цветные бумажные ленты, клей пва. Техника безопасности при работе с клеем, влажные салфетки.
16.10	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Беседы по профилактике курения и вредных привычек «Я хочу долго жить!»(5-9кл.).	Расширение знаний учащихся о вреде курения. Формирование негативного отношения к курению, пропаганда здорового образа жизни. Воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье. Профилактика вредных привычек через формирование у учащихся негативной установки к курению.	https://infourok.ru/vospitatelnoe-meropriyatie-po-programme-zdorovesberezheniya-na-temu-kuritsebe-vredit-1077431.html .
17.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
18.10	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Международный день белой трости (беседа).	Выяснить откуда появилась «белая трость» и узнать его роль в жизни незрячего. История возникновения белой трости. Провести среди учащихся «Роль трости в жизни незрячего».	https://nsportal.ru/skola/psikhologiya/library/2023/06/21/belaya-trost . https://nsportal.ru/skola/korrektcionnaya-pedagogika/library/

			2016/11/17/belaya-trost-pomoshchnik-i-drug.
19.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Всемирный день хлеба «Виртуальная экскурсия по музейной выставке «Хлеб-чудо земли» .	Повышение уровня общей культуры, формирование нового знания, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся, формирование нравственных ценностей и духовное воспитание.	https://yandex.ru/video/preview/18341995201942820236 . https://infourok.ru/otkrytyj-urok-mezhdunarodnyj-den-hleba-4681373.html .
21.10	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: День отца в России (видео-поздравление).	Познакомить обучающихся с историей возникновения праздника, развивать познавательный интерес, воспитывать любовь и уважение к своим родителям.	https://infourok.ru/den-otca-razgovory-o-vazhnom-10-oktyabrya-5-7-klass-6251253.html
22.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Международный день повара (экскурсия в школьную столовую).	Знакомство школьников с профессией повара, расширять представления детей о мире взрослых; пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, о значении труда в жизни людей; формировать представление детей о работе повара.	https://nsportal.ru/skola/raznoe/library/2023/10/22/ekskursiya-v-shkolnuyu-stolovuyu .
23.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Осенняя ярмарка.	Пополнить детские копилки знаний новыми русскими песнями, плясками, заличками, потешками, играми. Воспитывать у ребенка вкус, интерес к жизни, искусству предков, стремление понять их, стать ближе к народу. Развивать музыкальные, актёрские, художественные способности детей.	Подготовить оформление стола, проявить оригинальность, актерское мастерство.
24.10	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Классный час «День Организации Объединенных Наций».	Ознакомить учащихся с историей возникновения организации объединенных наций. Формировать информационную компетентность.	https://ppt-online.org/446587 .
25.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.

26.10	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Праздник белых журавлей (патриотический час).	Ознакомить с историей возникновения праздника, воспитывать чувство долга перед Родиной, любовь к родному краю.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-den-belyh-zhuravlej-7-klass-6571522.html .
28.10	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День памяти жертв политических репрессий (исторический час).	Воспитывать патриотические чувства обучающихся Сформировать представлений о событиях 30-х годов 20 века; Сформировать гражданско-патриотическую позицию обучающихся.	https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyi-chas-den-politicheskikh-repressii.html .
29.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Международный день школьных библиотек (классные часы).	Повышение уровня информационной и литературной культуры учащихся. Расширить кругозор в области истории библиотек, выявить уровень начитанности учащихся сформировать представление о работе библиотекаря.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-tema-mezhdunarodnyj-den-shkolnyh-bibliotek-4597855.html .
30.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Искусство народов России», (беседа).	Познакомить учащихся с творчеством художников, входящих в Товарищество передвижных художественных выставок. Развивать интерес к истории изобразительного искусства России, творческую активность и мышление. Воспитывать любовь к России и ее национальному искусству.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odkno-izobrazitelnoe-iskusstvo-narodov-rossii-6602464.html
31.10	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
	НОЯБРЬ		
01.11	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: «Я в мире, мир во мне».	Формирование представления о проведении анализа профессий на основе их классификации и оказание психологической поддержки обучающимся в выборе будущей профессии; • Развивать у воспитанников способность к анализу, синтезу, классификации и обобщению, открытие перед обучающимися перспектив дальнейшего	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/370710-ja-v-mire-mir-vo-mne-7--9-klass .

		личностного роста.	
02.11	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Утренняя гимнастика школьника».	Создать условия для усвоения новых знаний. Обратить внимание детей на понятие “здоровье”, обсудить от чего зависит здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Формировать навыки сохранения здоровья.	https://urok.1sept.ru/articles/517889 фотографии группы, волшебные коробочки, таблица-шифр; таблички со словами “здоровье”, “здорово”; магнитофон; слайды; зеркало; волшебная палочка.
04.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Воспитательский час "Всемирный день телевидения".	Популяризация знаний и достижений в области телевидения.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-vsemirny-den-televideniya-2287917.html
05.11	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День народного единства Круглый стол «Многообразие культурных традиций».	Формирование понимания единства многоликой России. Раскрыть многообразие культур населения России. Познакомить с традициями народов Крыма. Закрепить понимание Родины как многонационального государства. Закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины – России.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-mnogoobrazie-kulturnyh-tradicij-narodov-kryma-4197480.html .
06.11	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Урок памяти: «День Октябрьской революции (1917 г.)».	Дать общее представление о событиях, связанных с 1917 годом, привлечь внимание обучающихся к событиям Октябрьской революции, способствовать пониманию важности изучения отечественной истории, формировать гражданскую позицию.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-fevral'skaya-revoljuciya-3919165.html .
07.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ветоши, моющие средства, вода. Инструктаж по ТБ.
08.11	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День памяти погибших	Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, гордости, смелости,	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/razrabo

	при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.	отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации.	tka_klassnogo_chasa_8_noyabrya_den_pamyati_p_145458.html видеофильм.
09.11	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Международный день скороговорок.	В занимательной форме продолжить работу над скороговорками.	https://urok.1sept.ru/articles/650148
11.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Рисунки детей «Любимым нашим мамам».	Показать значимую роль матери в семье и обществе. Развивать навыки коллективной работы. Воспитывать бережное отношение к близким, родным людям. Развивать память, внимание, формирование навыков выразительного чтения.	Рисунки по теме. Бумага А4, карандаши цветные, фломастеры, краски.
12.11	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Гигиена школьника».	Показать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; привить бережное отношение к своему здоровью. Продолжать учить осознанно подходить к своему здоровью, уточнить значимость соблюдения правил личной гигиены для ценности здоровья.	Конспект, картинки, плакаты.
13.11	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Международный день доброты «Я рисую добро».	Выявление художественных творческих способностей детей, стимулирование творческой инициативы детей.	Бумага А4, карандаши, краски.
14.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
15.11	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Беседа «Международный день толерантности».	Сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества); формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.	https://nsportal.ru/skola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/11/10/klassnyy-chas-v-7-klassa-planeta-tolerantnosti . https://nsportal.ru/skola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/11/10/klassnyy-chas-v-7-klassa-planeta-tolerantnosti

16.11	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением	Углубить и актуализировать знания обучающихся о вредной привычке - табакокурении, дать обучающимся понятие о том, как табакокурение влияет на здоровье подростка и полностью искажает нормальное развитие личности.	Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
18.11	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: День рождения Деда Мороза (воспитательский час).	Формирование представления детей о новогодних традициях. Познакомить детей с таким праздником как, День Рождения Деда Мороза. Развивать фантазию, память и речь, воспитывать уважение к новогодним традициям, формировать дружеские отношения.	https://www.maam.ru/detskijad/poznavatelnaja-beseda-den-rozhdenija-deda-moroza.html
19.11	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Всемирный день доброты. Беседа «О дружбе, доброте, отзывчивости».	Воспитывать понимание слова доброта, дружеское и уважительное отношение к окружающим людям, чувство ответственности за свои поступки и слова, чувство коллективизма, правильное понимание значения слова дружба.	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-na-temu-den-dobroty-4483987.html беседа.
20.11	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Всемирный день ребенка (игровая программа).	Расширить знания обучающихся о международном празднике «Всемирный день ребёнка». Обобщить знания обучающихся об основных правах и обязанностях. Формировать навыки взаимодействовать в коллективе. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу.	https://infourok.ru/poznavatelnoe-zanyatie-vseмирnyj-den-rebyonka-7-klass-6335788.html мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, ситуационные карточки.
21.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
22.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Видео – поздравление мамам от учеников нашей школы, ко дню матери.	Формирование у детей осознанного отношения к семье, семейным ценностям, почтения и уважения к родителям, к матери.	Разработка сценария. Видеомонтаж материала.

23.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Подарок маме своими руками» ко Дню матери (1-9кл.)	Формирование у детей осознанного отношения к семье, семейным ценностям, почтения и уважения к родителям, к матери.	Бумага, картон, клей, ножницы. Соблюдение ТБ.
25.11	<u>Физическое воспитание</u> Тема: «Отказ от вредных привычек».	Способствование предупреждению формирования у детей вредных привычек. Развитие у подростков осознанного неприятия к вредным привычкам как способов воздействия на свою личность. Формирование у учащихся потребности в ЗОЖ, ответственности за своё здоровье.	https://urok.1sept.ru/articles/632877 Презентация, раздаточный материал, листы красного и зеленого цветов.
26.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Путешествие в мир профессий (ролевая игра).	Знакомства детей с разными видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.	https://urok.1sept.ru/articles/646460
27.11	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день домашних животных «экологическая игра».	Развивать у учащихся познавательный интерес к окружающей среде, пополнять знания о животном мире.	https://nsportal.ru/skola/vneklassnaya-rabota/library/2019/03/10/viktorina-v-mire-zhivotnyh
28.11	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
29.11	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Классный час: «День Государственного герба РФ».	Расширить представления учащихся об истории страны, знакомя с историей государственной символики; воспитывать чувство гордости за многовековую историю страны; формировать нравственные ценности.	https://infourok.ru/scenarij-klassnogo-chasa-simvoly-rossii-iz-cikla-razgovory-o-vazhnom-5-7-klass-6339804.html
30.11	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Международный день борьбы за отмену рабства.	Искоренение таких современных форм рабства, как торговля людьми.	Беседа, Конспект
декабрь			
02.12	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Всемирный день борьбы со СПИДом (Беседы, выпуск плакатов)	Сформировать представления о болезни века. Познакомить учащихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ -	https://infourok.ru/klassnyj-chas-dlya-7-8-klassa-spidoopasnoezabolevanie-

	7-9 класс).	инфекции. Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.	4395080.html Бумага для плакатов, фломастеры, презентация.
03.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Международный день борьбы за отмену рабства. (Беседа).	Искоренение таких современных форм рабства, как торговля людьми.	Конспект, презентация. Беседа.
04.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: «Международный день инвалида» «Дарите сердца доброте» (беседа).	Развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). - Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-mezhdunarodnyj-den-invalidov-5537100.html
05.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Конкурс чтецов «День неизвестного солдата»	Способствовать патриотическому воспитанию учащихся; формировать чувство уважения к героизму, подвигу; воспитывать чувство гордости за страну.	Стихотворения
06.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
07.12	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: День добровольца (волонтера) в России.	Развитие добровольческого движения, вовлечение в него подростков и молодежи для их успешной социализации и воспитания.	Конспект составил Глазатова Н.М.
09.12	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Читаем, говорим, рисуем о зимующих птицах и животных.	Расширять и углублять представление детей о зиме, о погоде; о жизни зверей. Формировать навыки связной речи, правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний, отвечать на вопросы полным предложением.	https://infourok.ru/konspekt-po-ekologii-zimuyuschie-ptici-i-zhivotnie-2587710.html
10.12	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Внеклассное занятие ко Дню Героев Отечества в России.	Формировать у ребят высокое патриотическое сознание, верность Отечеству; воспитывать уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества.	Конспект. Видео сюжеты.
11.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Единый урок «День прав человека».	Работа над понятием «права человека», «права ребенка». Знакомство обучающихся с Декларацией.	https://multiurok.ru/files/konspekt-edinyi-urok-prava.html

			презентация
12.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День Конституции «Я гражданин своей страны».	Воспитание гражданственности и патриотизма в подрастающем поколении, формирование российской идентичности, гордости за свою страну.	https://infourok.ru/plankonspekt-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-svoey-strani-3745770.html видеоурок
13.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Генеральная уборка класса».	Стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
14.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Творческая мастерская «Самый оригинальный Символ года».	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся. Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности. Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.	Природные материалы, бумага, пластические материалы, текстильные материалы.
16.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (просмотр видеофильмов).	Рассказать обучающимся о чернобыльской трагедии; способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической деятельности. Развивать позитивную активную жизненную позицию. Воспитывать чувство сострадания.	https://urok.1sept.ru/articles/577693 Компьютер, мультимедийный проектор.
17.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Мастерская Снеговика» (украшение классов).	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся. Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности. Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.	Природные материалы, бумага, пластические материалы, текстильные материалы.
18.12	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: . «Покормите птиц зимой» проверка и пополнение птичьим кормом кормушек.	Наблюдение за птицами, помощь пернатым.	Контроль корма для птиц.
19.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: «Новогодняя палитра» выставка	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся. Создание условий для овладения обучающимися различными видами	Природные материалы, бумага, пластические

	рисунков.	художественной деятельности. Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.	материалы, текстильные материалы.
20.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
21.12	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: Русские новогодние традиции (беседа).	Познакомить учащихся с историей традиций празднования Нового года в России. Раскрыть творческий потенциал участников; развить коммуникативные навыки (умения общаться, договариваться, взаимодействовать друг с другом).	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/01/12/prezentatsiya-v-7-klasse-korreksionnoe-obucheniye-po-teme-o-konspekt-beseda
23.12	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Спортивные игры «Двигайся больше – проживешь дольше» (5-9 кл.).	Привлечение детей к посильному участию в коллективных и индивидуальных двигательных действиях, обогащать их яркими впечатлениями.	Беседа по безопасности «Как вести себя во время подвижных игр».
24.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: « Мастерская Снеговика» (украшение зала).	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся. Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности. Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.	Природные материалы, бумага, пластические материалы, текстильные материалы.
25.12	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Воспитательный час о вредных привычках «Это опасно – не рискуй напрасно».	Выяснить, в чём опасность <i>вредных привычек</i> ; обобщить знания о различных видах спорта как основных путях борьбы с <i>вредными привычками</i> .	Конспект, плакаты. https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-vrednie-privichki-klass-722187.html
26.12	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Безопасный новый год «Новый год без происшествий» (беседа по ТБ).	Познакомить учащихся с основными правилами пожарной безопасности при организации новогодних праздников в школе и дома. Изучить основные правила пожарной безопасности при организации новогодних праздников в школе и дома,	https://multiurok.ru/files/poznavatelnaia-igra-novyi-god-bez-proisshestvii.html

		расширить представление учащихся об опасностях, связанных с петардами.	
27.12	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр классных комнат).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
28.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Новогодняя ёлка «Новогодний калейдоскоп»	Познакомить с традициями празднования Нового Года в разных странах мира. узнать традиции и символы празднования.	Соблюдение правил на общешкольных мероприятиях.
30.12	<u>Физическое воспитание</u> Тема: ПДД «Осторожно гололед!» беседа – инструктаж.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице.	Инструктаж, беседа, презентация, плакаты, картинки.
		январь	
10.01	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День памяти былинного богатыря Ильи Муромца.(беседа).	Познакомить с жанром устного народного творчества – «былиной», ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	Конспект.
11.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Урок вежливости «До чего ж оно красиво, слово доброе... «спасибо» к Всемирному дню «СПАСИБО».	Познакомить ребят с историей праздника, значением вежливых слов, доброта, дружба, правилами поведения, Воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям,	https://infourok.ru/klassniy-chas-den-spasibo-3846399.html подборка музыки, презентации, мультфильм, костюмы.
13.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны.	Презентация, конспект.
14.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Познавательный игровой час: «Как у наших у ворот добрый, Старый Новый год».	Провести инструктаж по ТБ при катании с горки, учить быть осторожными, внимательными, ответственными за здоровье друг друга, зарядится положительными эмоциями.	Санки, лыжи.
15.01	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Выпуск стенгазеты	Выяснить, какие меры профилактики препятствуют	https://multiurok.ru/files/klassnyi-

	«Внимание! ГРИПП!!!».	заболеванию гриппом. Способствовать формированию и развитию знаний о гриппе, симптомах болезни и ее профилактике.	chas-v-9-klasse-beseda-ostorozhno-gripp-i.html конспект. Ватман, краски, карандаши цветные, ластик. Техника безопасности.
16.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «приводим в порядок класса»	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
17.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Классный час: «Народные традиции Крещение Господне».	Познакомить учащихся с праздником Крещения; способствовать формированию уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа, стремление знать как можно больше исторических сведений о традициях.	/infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-kreschenie-1319490.html Конспект.
18.01	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологическая викторина «Мы друзья природы».	Формирование у учащихся ответственного отношения к природе. Содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; развивать интерес к различным представителям животного мира, желание больше узнать об их жизни и повадках; воспитывать любовь к окружающей нас природе.	https://nsportal.ru/s-hkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/03/29/klassniy-chas-na-temu-znat-lyubit-i-ohranyat-prirodu . Презентация.
20.01	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Рисунки «За все спасибо говорим».	Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника.	Альбомные листы, краски, карандаши цветные, ластик. Техника безопасности.
21.01	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Заповедный час «Заповедники - жемчужина природы» ко Дню заповедников и национальных парков.	Формирование представления детей о заповедных местах и национальных парках. Расширять представления детей о природе родного края. Познакомить детей с понятием «заповедник» и ролью человека в жизни его обитателей; познакомить детей с	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/01/26/konspekt-nod-s-primeneniyem-kulturnyh-praktik

		местоположением заповедников и национальных парков.	по
22.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Устный журнал: «Путешествие в город профессий».	Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Способствовать приобретению подростками знаний о профессиях.	https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-kvest-igra-puteshestvie-v.html Раздаточный материал.
23.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Снежинка» (уборка снега у мемориала).	Воспитывать уважение к труду, прививать бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей; учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе и труде людей.	Лопаты, метелки, техника безопасности.
24.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Исторический час «Холокост! Как это было...»	Познакомить учащихся с историей Холокоста. ознакомление с хронологией трагедии Холокоста; формирование сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей.	https://nsportal.ru/skola/vneklassnaya-rabota/library/2019/01/28/prezentatsiya-den-pamyati-zhertv-holokosta Просмотр художественного фильма.
25.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «День российского студенчества» изготовление открыток.	Познакомить учащихся с традициями празднования дня студента и Татьяниного дня. Повторить технику безопасности по работе с клеем и ножницами.	Картон белый, цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
27.01	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Кинолекторий «блокадный Ленинград».	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны.	Компьютер, фильмы.
28.01	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков: «Волшебная зима».	Учить рисовать зимний пейзаж; закреплять умения рисовать деревья; закреплять умения смешивать цвета в палитре. Закрепить представление о жанре пейзажа.	Листы А4, краски, непроливайки, цветные карандаши.
29.01	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Лыжные гонки.	Познакомить учащихся с историей развития лыжного спорта, стили передвижения в лыжных гонках, виды дистанций и отличия от других видов спорта.	Техника безопасности ходьбы на лыжах, конспект.

30.01	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Снежинка» (уборка снега у мемориала).	Воспитывать уважение к труду, прививать бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей; учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе и труде людей.	Лопаты, метелки, техника безопасности.
31.01	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Подвижные игры на свежем воздухе.	Укрепление умственного и физического здоровья. Воспитывать чувство коллективизма. Играть в подвижные игры по правилам, соблюдая ТБ.	Лопаты, варежки, ледянки.
		Февраль	
01.02	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Тема: «Как стать счастливым» (беседа).	На основе изучения сведений из биографии А.С.Тургенева и его рассказа “Живые мощи” из “Записок охотника” подтолкнуть учащихся к размышлениям о том, как в любых обстоятельствах можно сохранить любовь к людям.	https://urok.1sept.ru/articles/414227
03.02	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Круглый стол о вреде наркотиков.(Не сломай судьбу свою).	Продолжить формирование здорового образа жизни, высоко функциональные стратегии поведения и личностные ресурсы, препятствующие злоупотреблению наркотическим веществам. Развить мотивы, умение аргументировать свою точку зрения. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.	https://urok.1sept.ru/articles/103319
04.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Скажем «НЕТ» сквернословию», выпуск стенгазет ко «Дню борьбы с ненормативной лексикой».	Воспитать у учащихся культуру речи, уважение друг к другу. рассказать детям о пагубном влиянии сквернословия на личность; прививать любовь и бережное отношение к родному языку, повышать общую языковую культуру подростков; установить зависимость между речевой культурой человека и его общей культурой.	Лапин, А. Русский мат, бессмысленный и беспощадный / А. Лапин // Собеседник. – 2013. - № 33. – С. 26. Курганова, М. Черное слово : мат – падение культуры / М.
05.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Беседа: «Добро и зло – это хорошо или плохо. Что такое доброта?».	Знакомство учащихся с основными определениями понятий “добро” и “зло”. Расширить представления учащихся о понятиях “добро” и “зло” с позиции нравственного смысла.	https://urok.1sept.ru/articles/630597

06.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка класса).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
07.02	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российской науки.	Формирование у детей представление о науке, развитие познавательной деятельности. Дать понятие, что все есть вокруг нас нужно рассматривать с точки зрения науки; сформировать знание у воспитанников о науке.	Конспект
08.02	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День памяти А. С. Пушкина (чтение стихов, сказок).	Ознакомление детей с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина. Познакомить с биографией А.С. Пушкина. Привитие любви к произведениям отечественной литературы.	Книги А.С.Пушкина.
10.02	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Познавательный час «Юные герои антифашисты».	Познакомить учеников с возникновением Дня юного героя – антифашиста; с жизнью некоторых юных героев – антифашистов. Формировать умение выступать перед аудиторией. Воспитывать чувство патриотизма, высоких моральных качеств, любви к Родине, изучение истории страны.	https://multiurok.ru/files/informatsionnyi-chas-na-tiemu-iunye-ghieroi-antif.html
11.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Беседа «Лень-помощник или враг».	Обсудить проблему человеческой лени; учить рассуждать, показать на примерах, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными; развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора; сделать выводы как преодолеть собственную лень.	https://infourok.ru/konspekt-k-klassnomu-chasu-len-pomoshnik-ili-vrag-4975429.html
12.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Каждое дело – делай умело» - деловая игра.	Закрепить полученные знания в процессе обучения в игровой форме. Воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и ответственности за выполнение задания	Музыкальный центр, компьютер. Правила игры
13.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка класса).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.

14.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков: «Все работы хороши – выбирай на вкус».	Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей (повар, врач, шофер, кондуктор, продавец); развивать познавательные интересы.	Альбом, кисти, краски. Техника безопасности.
15.02	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Воспитание у ребят любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; закрепление и углубление исторических знаний.	https://infourok.ru/urok-na-temu-den-pamyati-o-rossiyanah-ispolnyavshih-služebnyj-dolg-za-predelami-otechestva-5043127.html
17.02	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Акция «Покормите птиц зимой!».	Расширить кругозор учащихся, обратить внимание на трудное существование птиц зимой. Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность, рассказать о пользе птиц, об их охране. Познакомить с многообразием и особенностями зимующих в наших краях птиц. Показать необходимость и способы оказания помощи птицам зимой.	https://urok.1sept.ru/articles/622184
18.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Онлайн экскурсии в музей вооруженных сил РФ.	Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей. Формировать и расширять представления детей о событиях Великой Отечественной Войны, о героическом прошлом народа.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/04/25/konspekt-zanyatiya-ekskursiya-v-muzey-boevoy-slavy
19.02	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Изготовление поздравительных открыток папам, дедушкам.	Развивать творческие способности детей старшего дошкольного возраста; создать условия для проявления детского творчества, инициативы, самостоятельности, воспитывать любовь и уважение к взрослым, чувство патриотизма, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.	Картон белый, цветная бумага, клей, ножницы.
20.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в	Ветоши, моющие средства, вода. Техника

	класса).	пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	безопасности.
21.02	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выпуск стенгазеты: «Этих дней не смолкнет слава». Посвящённая 23 февраля.	Продолжить знакомство детей со значением праздника 23 февраля- День Защитника Отечества; помочь осознать роль мужчины в обществе как защитника Отечества; познакомить детей с видами войск, военной техники и военными профессиями в Российской армии; развивать восприятие, внимание, память, связную речь.	Лист А3, цветные карандаши, фотографии, клей, ножницы, техника безопасности при работе с ножницами и клеем.
22.02	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Подвижные игры «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни; способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей разных классов	Спортивный инвентарь. Соблюдение ТБ.
24.02	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: История и традиция праздника «Масленица» мероприятия по классам.	Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, прививать духовный, творческий патриотизм, любовь к Родине, воспитание интереса к традициям русского народа. Развивать силу, быстроту, меткость, ловкость, используя подвижные игры, малые фольклорные жанры.	Костюмы, сценка.
25.02	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Виртуальная зимняя экскурсия в лес.	Изучение многообразия живых организмов, населяющих экосистему смешанного леса в окрестностях Оренбургской области.	https://urok.1sept.ru/articles/673542
26.02	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Читаем, говорим, рисуем о природе «Природа и я одна семья!».	Помочь детям осознать своё отношение к природе; понять, почему к ней надо бережно относиться и в чём это может выражаться; дать представление о нравственной стороне отношения к природе.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/03/konspekt-poznavatel'nogo-zanyatiya-priroda-i-ya-odna-semya
27.02	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка класса).	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
28.02	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Подвижные игры	Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни;	Спортивный инвентарь.

	«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей разных классов.	Соблюдение ТБ.
		МАРТ	
01.03	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	Познакомить ребят с ГО, историей ее создания. Отработка практических навыков по использованию гражданского противогаза и оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	https://nsportal.ru/skola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2021/03/04/konspekt-otkrytogo-uroka
03.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Изготовление поздравительных открыток «Любимой мамочке моей».	Сделать с детьми открытку к празднику «День Матери». Учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу. Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать.	Картон белый, цветная бумага, трафареты, клей, ножницы. ТБ при работе с клеем и ножницами.
04.03	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Урок здоровья «Всемирный день иммунитета».	Пропаганда здорового образа жизни и влияния иммунитета на жизнь и здоровье человека, развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде. Подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства (укреплять иммунитет).	Карточки с загадками, план-задание с вопросами.
05.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Рисунки и стенгазет для милых мам к 8 марта.	Прививать детям чувство любви, уважения к женщине. Воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассникам; развитие речи памяти и обогащение словарного запаса корректировать внимание, мышление детей.	Лист А3, карандаши, ножницы, клей, рисунки.
06.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
07.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Праздничный	Прививать детям чувство любви, уважения к женщине. Воспитывать заботливое	Костюмы, сценка.

	концерт, посвященный 8 марта.	отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассникам.	
08.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «День работников культуры России» история, традиции.	Расширять и систематизировать знания детей о празднике; познакомить детей с некоторыми традициями празднования.	Конспект, проектор, презентация, картинки.
10.03	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Диспут «Безопасная дорога в школу».	Повторение правил безопасности поведения в быту и на улице; ознакомление с видами опасности, выявление опасных мест на пути из дома в школу, научить видеть источник опасности, предугадывать ее, устранять причины.	https://multiurok.ru/files/biezopasnaia-dorogha-v-shkolu.html
11.03	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968).	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских лётчиков-космонавтов; Популяризация достижений страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики.	https://chita.bezformata.com/listnews/yuriy-alekseevich-gagarin/115015809/
12.03	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)».	Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за родную страну, за деятельность выдающихся соотечественников.	https://infourok.ru/istoriya-azbuk-ivana-fedorova-i-kariona-istomina-3779785.html
13.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
14.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Крымская весна».	Развивать у детей художественные способности.	Альбом, краски, карандаши.
15.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Всемирный день кошек.	Прививать любовь к животным, учить заботиться о домашних питомцах, быть ответственным за прирученного животного, расширять знания о кошках и семействе кошачьих.	https://urok.1sept.ru/articles/650211

17.03	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Круглый стол «Наша страна, какая она».	Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста; обобщить знания детей о значении слов: родина и родной край, закрепить название «Россия», знания о флаге России. Дать представление о цветах российского флага. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к Родине – России и малой родине.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-rossiya-rodina-moya-4291105.html
18.03	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Классный час «День воссоединения Крыма и России».	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-edinomu-klassnomu-chasu-marta-den-vossoedineniya-krima-s-rossiey-klass-954341.html
19.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Выпуск экологических плакатов «Мы в ответе за нашу планету» к международному Дню Земли.	Формировать у учащихся представления о нашей планете и жизни людей на Земле. Целостный взгляд на природу и место человека в ней. Способность оберегать и заботиться об окружающем мире.	Ватман и листы А4, фломастеры, клей карандаш, цветная бумага.
20.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
21.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологическая викторина «Лесные тайны».	Развивать познавательные интересы школьников младшего возраста. Раскрыть экологическую проблему, воспитывать у детей бережное отношение к лесному хозяйству.	https://multiurok.ru/files/ekologichesk-aia-igra-lesnye-tainy.html
22.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экологическая беседа: «Всемирный день водных ресурсов».	Воспитать у детей стремление к овладению экологическими знаниями и личное участие в практических делах по защите окружающей среды и водных ресурсов.	https://urok.1sept.ru/articles/664444 Презентация.
24.03	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Устный журнал «Физкультура и спорт в нашей жизни».	Познакомить учащихся с ролью спорта в жизни великих людей; воспитывать у детей чувство гордости за спортивные достижения	Пословицы и поговорки. Слова – виды спорта. Стенгазета о спорте.

		наших спортсменов.	Спортивный инвентарь к эстафете.
25.03	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Информационный час «Всемирный метеорологический день».	Показать значимость природы в нашей жизни, привлечь внимание учащихся к проблемам экологии; способствовать оздоровлению и физической активизации детей; приобщить к соблюдению ЗОЖ.	https://www.prodnka.org/metodicheskie-razrabotki/290082-scenarij-klassnogo-chasa-po-jekologii-jekolog
26.03	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Всемирный день театра. Онлайн экскурсия по театрам России.	Сформировать у учащихся представления о театрах и концертных залах.	https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-na-temu-po-teatram-rossii-3760502.html
27.03	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
		АПРЕЛЬ	
01.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «Умеющие смеяться живут дольше...» Внеклассное мероприятие к 1 апреля.	Развивать творческие способности; воспитывать чувство юмора, умение веселиться; помочь детям в организации досуга. Развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры поведения, формирование коллектива класса. Формирование коммуникативных навыков, чувства такта и уместности шуток и смеха.	https://infourok.ru/prezentaciya-kodnyu-smeha-umeyuschiesmeyatsya-zhivut-dolshe-1784332.html
02.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Литературный урок «С книгой в добрый путь» к международному дню детской книги.	Поощрение много читающих и много знающих детей, создание условий для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, приобщение к чтению.	Книги, журналы.
03.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
04.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Игра-квест «В	Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-

	стране полезных привычек».	родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам, объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек.	roditeley/2020/08/15/roditelskoe-sobranie-nashi-vernnye-druzya-poleznye
05.04	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Спортивные соревнования по футболу, пионерболу.	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой; улучшение спортивно-массовой работы среди ребят; выявление лучших команд среди сверстников; укрепление дружественных связей между школьниками.	Мячи, техника безопасности.
07.04	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Семейное видео к «Всемирному дню здоровья».	Формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью.	Конспект, видеоролик.
08.04	<u>Экологическое воспитание</u> . Тема: «Международный день птиц».	Познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.	https://multiurok.ru/files/1-aprelia-mezhdunarodnyiden-ptits-5.html
09.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Весна прекрасная пора!»	Расширение знаний конкурсантов о признаках весны. Развитие наблюдательности и внимания к изменениям, которые с наступлением весны происходят в живой и неживой природе, жизни людей. Развитие фантазии и творческого мышления, поиска новых путей для раскрытия темы весеннего вдохновения.	Краски, кисти, карандаши, альбом.
10.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
11.04	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День космонавтики. Гагаринский урок «Мы и космос: первые шаги во Вселенную».	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских лётчиков-космонавтов; Популяризация достижений страны в пилотируемой космонавтике и	Конспект, презентация.

		расширение международного сотрудничества в области космонавтики.	
12.04	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Интеллектуальная игра день птиц.	Закрепить знания учащихся по теме «Класс Птицы». Расширить кругозор, умение публично выступать, давать четкие ответы; развивающая. Развивать интерес у учащихся, творческие способности; расширить кругозор учащихся о многообразии птиц, умений узнавать на видео.	https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-chudesniy-mir-ptic-klass-1521088.html
14.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовой десант «Ремонт книг, подготовка учебников к завершению учебного года».	Продолжать обучать детей практическим навыкам «ремонта книг», продолжать учить правильно, выбирать оборудование и подклеивать книги, продолжать развивать мелкую моторику.	Клей, бумага, скотч, ножницы.
15.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Час познания «Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?».	Закрепить и активизировать знания о «Декларации прав человека», «Конвенции прав ребенка», через наглядный материал. Формировать практические навыки в применении прав и обязанностей в повседневной жизни, через театрализацию и комментирование сценок. Воспитывать умение защищать свои права и правильно выходить из конфликтных ситуаций, через анкетирование.	https://nsportal.ru/skola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2013/01/25/vneklasnoe-zanyatie-prava-obyazannosti-i Мультимедиа, карточки, жетоны.
16.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Круглый стол «Полезные привычки – наши друзья».	Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/08/15/roditskoe-sobranie-nashi-vernnye-druzya-poleznye
17.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
18.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	Сохранить историческую правду о нацистах и их пособниках в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на	Просмотр документального фильма.

	пособниками в годы ВОВ.	оккупированной территории.	
19.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Онлайн экскурсии по театрам России.	Создание условий для формирования знаний у школьников о театре, как о виде искусства, его назначении; закрепление правил культуры поведения в театре; развитие интереса к театрально – игровому действию; воспитание у детей любви театру.	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-obshekkulturnomu-napravleniyu-na-temu-virtualnaya-ekskursiya-v-teatr-3-klass-5231762.html
21.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: День местного самоуправления. История и традиции праздника.	Знакомство с историей развития местного самоуправления в России; Знакомство с функциями местного самоуправления; Подробное знакомство с классным самоуправлением.	Конспект.
22.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Юннатский субботник «Вместе! На доброе дело!».	Создание единой комфортной развивающей среды территории школы. Улучшение санитарно-гигиенического режима на территории школы.	https://infourok.ru/proekt-vmeste-na-dobrye-dela-6897698.html
23.04	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Птицы наши друзья».	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.	Краски, кисти, альбом.
24.04	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
25.04	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российского парламентаризма.	Вовлечение учащихся в активный познавательный процесс, развитие интереса к познанию истории России, изучению истории российского парламентаризма.	https://infourok.ru/urok-na-temu-iz-istorii-rossiyskogo-parlamentarizma-716080.html
26.04	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	Познакомить учащихся с историей Чернобыльской трагедии; показать на примерах, какие тяжёлые последствия принесла авария и для человека, и для окружающей среды.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-26-aprelya-den-uchastnikov-likvidacii-posledstvij-radiacionnyh-avarij-i-katastrof-i-

			pamyati-zhertv-etih-avarij-i-k-6134503.html
28.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Творческая мастерская посвященная Дню Победы.	Повышение интереса детей разного возраста к истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти о её героических событиях, формирование уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.	Краски, кисти, альбом, пластилин. Картон, паэтки, трафареты, бисер.
29.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Акция «Георгиевская ленточка».	Дать возможность каждому человеку выразить своё уважение к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое нашей Родины.	Георгиевские ленточки. Конспект, презентация.
30.04	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Смотр строя и песни посвященный 9 мая.	Воспитание у детей основ патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества.	Подготовка, репетиция. Повторение песни.
		Май	
01.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
02.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Викторина «1 мая праздник Весны и Труда» по истории праздника.	Расширить, систематизировать знания учащихся об истории празднования праздника Весны и труда. прививать интерес к труду, рабочим профессиям; показывать важность труда; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	Беседа, конспект.
03.05	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Неделя Памяти 79-летия Победы.	Формировать у детей патриотические чувства на примере событий ВОВ. Не дать новому поколению забыть о значимости победы. Воспитывать чувства гордости за подвиг своего народа, воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам и героям войны.	Плакат, карандаши.
05.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Операция «Мемориал» (уборка)	Приобщение молодежи к исторической памяти российского общества и традиционным	Ведра, веники, грабли. Техника безопасности.

	территории мемориала).	ценностям. Формировать у детей патриотические чувства.	
06.05	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Акция «Украшаем школьный двор» (посев семян, цветочной рассады для озеленения пришкольного участка).	Благоустройство и озеленение пришкольного участка.	Семена ,рассада ,лопата, лейка.
07.05	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Оформление Патриотических уголков в классах.	Воспитание эмоционально – отзывчивой, духовно – нравственной личности ребенка школьного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомства с их прошлым и настоящим.	Конспект, презентация составил Глазатова Н.М.
08.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
09.05	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: Участие в митинге, посвященном дню Победы.	Иметь представление о Великой Отечественной войне, о Дне победы. Воспитывать уважение к памяти павших героев. Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины и воспитывать чувство патриотизма.	Конспект
10.05	<u>Экологическое воспитание</u> Тема: Экскурсия «Лекарственные растения».	Расширить знание учащихся о лекарственных растения, их применении. Научить учащихся распознавать местные лекарственные растения.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-sbolekarstvennie-rasteniyaklass-korrekcionnaya-shkola-2878198.html
12.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День Черноморского флота ВМФ России.	Расширить представление кадет об истории России. Способствовать утверждению патриотических ценностей, повышению престижа воинской службы и защиты Отечества.	https://infourok.ru/plan-konspekt-na-temu-den-chernomorskogo-flota-rossii-3009627.html
13.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: День российского телевидения.	Популяризация знаний и достижений в области телевидения.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-vsemirniy-den-televideniya-

			2287917.html
14.05	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Спортивные игры с привлечением родителей посвященные «Международному дню семьи».	Развивать и совершенствовать у занимающихся основные физические качества, формировать различные двигательные навыки, укрепить здоровье через занятия спортивными играми. Научить использовать подвижные и спортивные игры в занятиях по физической культуре и спорту, в коллективной досуговой деятельности.	Спортивный инвентарь, соблюдение ТБ.
15.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
16.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: Я и общество(беседа).	Настроить детей на доверительное отношение со сверстниками, учить быть искренними, учить замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях. коррекция развития способности к воссозданию мысленных образов.	https://urok.1sept.ru/articles/576209
17.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Онлайн экскурсия по музеям России посвященная Международному дню музеев.	Создание диалога между классом и воспитателем; развитие внимания, мышления, творческих способностей; развить эстетический вкус к живописи, музеям; познакомить учащихся с различными эпохами искусства и его направлениями.	Конспект, презентация составила Глазатова Н.М.
19.05	<u>Патриотическое воспитание</u> Тема: День детских общественных организаций России.	Сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), мотивировать на участие в проектах Движения и в работе первичных отделений.	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-dlya-uchashih-sya-5-7-klassov-po-teme-den-detskikh-obshchestvennyh-obedinenij-6717473.html
20.05	<u>Эстетическое воспитание</u> Тема: Выставка рисунков «Великий День Победы».	Повышение интереса детей разного возраста к истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти о героических событиях, формирование уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных	Листы А4, цветные карандаши, краски, непроливайки, влажные

		лет. Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства.	салфетки.
21.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: «День славянской письменности и культуры» конкурс чтецов(посвященный творчеству С.Я.Маршака).	Показать учащимся многогранность поэзии С.Я.Маршака, расширить их знания о творчестве писателя, привить любовь и интерес к книге, к слову, развивать речь, память.	Книги, конспект, проектор, картинки.
22.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
23.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897).	Изучить и представить выдающегося русского пейзажиста, основоположника символистского «пейзажа настроения».	https://infourok.ru/urokotkritie-aksavrasov-k-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-hudozhnika-1935198.html
24.05	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Всемирный день без табака.	Проведения мероприятия «Я выбираю здоровье».	https://infourok.ru/klassniy-chas-den-bez-tabaka-3731588.html
26.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: Праздничное общешкольное мероприятие последний звонок – 2026.	Сплочение школьных коллективов. Воспитание культуры поведения и общения. В подготовке и проведении праздника использовать творческий потенциал детей и взрослых.	Правила поведения на общешкольных мероприятиях.
27.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Тема: « Мои обязанности в семье» (беседа).	С формировать представление детей о семейных обязанностях каждого члена семьи и их личного вклада в общий труд дома.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-moi-obязannosti-v-seme-5709921.html
28.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «День пограничника» история праздника (На страже родины).	Привитие уважения к военнослужащим пограничникам; воспитание гражданственности, любви к Родине, духовно-нравственных качеств личности, чувства ответственности; развить умение работать в коллективе.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/102010-klassnyj-chas-na-strazhe-rodiny

29.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовая операция «Уют в классе».	Учить убираться в классе по плану, распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд. Соблюдать Т. Б.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
30.05	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Трудовой десант «Ремонт книг, подготовка учебников к завершению учебного года».	Продолжать обучать детей практическим навыкам «ремонта книг», продолжать учить правильно, выбирать оборудование и подклеивать книги, продолжать развивать мелкую моторику воспитательная: воспитывать желание совместно трудиться со сверстниками, воспитывать бережное отношение к книге.	Клей, бумага, скотч, ножницы.
31.05	<u>Гражданское воспитание</u> Тема: «Международный день борьбы за права инвалидов» круглый стол.	Привлечь внимание школьников к проблемам людей-инвалидов; познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов; способствовать развитию нравственных качеств учащихся, развивать чувство сострадания и сопереживания к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Беседа.