

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____ Н. В Галькеева. Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ М.С. Мокрозубова.	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____ Н. Г. Гоцкина Приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.
--	---	--

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 5 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Биятова Апуажан Нурмухановна
Квалификационная категория: воспитатель высшей категории

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Цели и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиций обучающихся	24
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение.....	27

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходами с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободами обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,

дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- **трудовое воспитание** - система формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков, а также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых;

- **физическое воспитание** - формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - дать целостную картину взаимодействия человека, общества и природы, зависимости человека от среды его обитания, а также его ответственности как преобразователя окружающей среды.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на Физическое воспитание развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать Физическое воспитание и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области

В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с.Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с.Краснохолм Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ

ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.30 – 10.50
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10
Учебные занятия	11.10 – 12.40	11.10 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.10 – 15.30
Полдник	15.00 – 15.15	15.30 – 15.45
Внеурочная деятельность	15.20 – 16.00	16.00 – 16.40
Самоподготовка	16.10 – 16.50	16.50 – 17.40
Внеклассные занятия, ОПТ	17.00 – 17.40	17.50 – 18.30
Игры на свежем воздухе	17.40 - 18.30	
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30-20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.)

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной

деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы

поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса поведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование.

Единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающим возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеклассной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации проведения воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований ит.п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в

ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6»

с. Краснохолм на внеклассных занятиях;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной,

гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в
 классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов),

участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической

деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм.

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия ит. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3 .ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименовании территории)						
п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончил(а), полностью, специальность по диплому)	Занимаемая должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где в настояще е время учится	П р и м е ч а н и е
1	2	3	4	5	6	7
	Биятова Апуажан Нурмухановна	высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, 2002. Учитель математики и информатики.	Воспитатель, 33 года	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» ООО» Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2023г 72 ч		
		Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика. 2024 г.				

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения

(использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующими символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и

последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на напоминание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:
 - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
 - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
 - деятельности классных руководителей и их классов;
 - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
 - внешкольных мероприятий;
 - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;
 - деятельности ученического самоуправления;
 - деятельности по профилактике и безопасности;
 - реализации потенциала социального партнёрства;
 - деятельности по профориентации обучающихся.

ДАТА	МОДУЛЬ ТЕМА ФОРМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ	ОБОРУДОВАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА
Сентябрь			
02.09.	Гражданское воспитание Тема: Торжественная линейка посвящённая дню знаний. « Вперёд, на встречу знаниям»	Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность. Способствовать установлению благоприятного эмоционально-психического климата в классе в первые дни нового учебного года; содействовать повышению познавательной активности учащихся.	Компьютер, музыкальный центр, зал празднично украшен шарами, плакатами.
03.09.	Патриотическое воспитание Тема: День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму скажем -нет»	Объяснить сущности терроризма, его типы и цели; воспитание культуры межнационального общения,согласия, толерантности	Компьютер, презентация, видеоролик.
04.09.	Духовно-нравственное воспитание. Тема: Международный день благотворительности (беседа)	На исторических материалах раскрыть значение праздника благотворительности и милосердия ; развивать у детей потребность в милосердия, сострадании, желании прийти на помощь; воспитывать уважение к окружающим людям.	Литературные произведения о милосердии, видео фильм « Благотворительность в 1911году»
05.09.	Гражданское воспитание. « Выбор школьного самоуправления по отделам»	Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности; помощь каждому школьнику, в том чтобы реализовать себя в разнообразных творческих делах.	Выбор классного актива.
06.09.	Духовно-нравственное	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности»; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные	Н.М.Гончарова. «Внеклассное

	воспитание. Тема: Международный день распространение грамотности	вопросы	мероприятие.»
08.09.	Трудовое воспитание Тема: Трудовой десант «Уборка территории школы.» четверг»	Учить убирать территорию по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд, соблюдение техники безопасности.	Грабли, метелки ,пакеты для мусора.
09.09.	Гражданское воспитание « Стоп, дорога! Мы за безопасный мир!»	Закрепление знаний о Правилах дорожного движения; развивать память, мышление; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	Картинки(с правилами дорожного движения) ; цветные кружки(красный, жёлтый, зелёный),макет светофора, дорожные знаки.
10.09.	Патриотическое воспитание. Международный день памяти жертв фашизм «	Воспитание у детей чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим малолетним узникам концлагерей; повышать интерес детей к историческому прошлому страны.	Презентация , видео фильм.
11.09.	Физическое воспитание Тема: «Путешествие в страну здоровья» (беседа).	Формировать сознательное и ответственное отношение к своему здоровью. - формировать у учащихся убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье как самой главной ценности; - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	ОБЖ.5 класс.
12.09.	Духовно-нравственное	Показать важность профессии программиста в современной жизни; развивать умение сравнивать,	Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2009. –

	воспитание Тема: «День программиста в России»	анализировать, сопоставлять.	96с.: ил. – (Детям о праве).
13.09.	Экологическое воспитание Тема: «Зелёный мир»	Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру; формировать у детей представление о важности растения, формирование знаний о единстве живой и неживой природы.	«Классные часы» 1-5 классы.
15.09.	Трудовое воспитание Тема: «Кем быть?» - просмотр и обсуждение тематических фильмов.	Сформировать представление о ценности и важности выбора профессий в современном мире.	Внеклассное мероприятие по профориентации и Т.В. Макарова.
16.09.	Эстетическое воспитание Тема: Работа с природным материалом. Практическое.	- Учить детей использовать разнообразный природный материал для изготовления аппликации	Природный материал (шишки, семена, листочки...)
17.09.	Эстетическое воспитание Тема: Выставка рисунков «Осенние фантазии».	Продолжать формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие. Закреплять умение видеть красоту осенней природы.	Листы бумаги, гуашь, кисти с жёсткой щетиной, стаканчики с водой.
18.09.	Духовно-нравственное воспитание Литературная викторина. Тема: «В мире сказок»	Вспомнить, повторить народные и литературные сказки; развивать творческие способности детей; воспитывать нравственные качества у учащихся: трудолюбие, доброту, смелость	Презентация, интеллектуальная игра; викторина по сказкам.
19.09.	Физическое воспитание. Тема: Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» спортивные игры с родителями	Формирование потребности в ЗОЖ у обучающихся; -воспитание чувства коллективизма; -воспитание дисциплинированности и организованности.	Школьный стадион. секундомер, эстафетные палочки, флажки, стойки,

			стартовые колодки, флаг.
20.09.	Духовно-нравственное воспитание Тема: «Голубь мира.» Единый час духовности	Формировать ценности отечественное отношение к Родине, её культурно- историческому прошлому; прививать у детей чувство гордости за свою страну.	Шаблоны голубей, ленточки, воздушные шары.
22.09.	Духовно-нравственное воспитание. « Православная радуга.» Беседа о доброте и дружбе.	Формировать у детей понятие «добра», « добрый человек»; расширить знание детей о вежливых словах, о доброте и о вежливости.	Л.И.Гайдина. « Группа продленного дня.»
23.09.	Трудовое воспитание Тема: Рейды по классам «Уют и чистота	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода.
24.09.	Патриотическое воспитание. Тема: « Герб, флаг, гимн.»	Формирование представлений о происхождении и функциональном назначении герба, гимна и флага, о символическом значении образов герба о происхождении конституции; воспитание патриотических чувств.	Книга « Государственные символы России», презентация
25.09.	Физическое воспитание. Тема: «Путешествие в страну здоровье»	Формировать сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Презентация «Путешествие в страну Здоровье», плакаты о ЗОЖ.
26.09.	Экологическое воспитание. Тема: Всемирный день моря « Зов моря»	Дать представление о морях и их обитателях; познакомить детей с интересными фактами о море; развивать любознательность, внимательность; способствовать экологическому воспитанию.	Иллюстрации с морскими животными; загадки на морскую тематику; презентация.
27.09.	Экологическое	Формирование и сплочение детского коллектива	Карточки с

	воспитание. Международный день туризма. Тема:» Весёлые туристы»	через совместную деятельность; развитие силы, ловкости, выносливости, настойчивости;	изображением туристического инвентаря : верёвки, вёдра, мячики, обручи.
29.09.	Гражданское воспитание Тема: Неделя безопасности дорожного движения «Мы – пассажиры».	Познакомить обучающихся с понятием «пассажир» и его обязанностями; - закрепить знания о транспорте, его назначении; - воспитывать в детях чувство ответственности, стремление соблюдать правила дорожного движения.	« Внеклассное занятие по Правилам Дорожного Движения» для 5 класса.
30.09.	Духовно-нравственное воспитание . Тема: «Мир нужен всем»	Формирование понятия, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека; воспитание гуманистических качеств личности	Т.В.Шепелева; М.М..Миронова « Классные часы»
		Октябрь	
01.10.	Духовно-нравственное воспитание. Тема: Поздравительная акция «Люди пожилые сердцем молодые» (изготовление открыток)	Поздравить бабушек и дедушек с Днём пожилого человека; воспитывать уважение и любовь к старшим; развивать творческие способности, речь, память.	Т.Н.Максимова. « Классные часы» 2008г
02. 10.	Трудовое воспитание. Тема: День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. История и традиции	Познакомить детей с традициями праздника, с профессиями сельского хозяйства; воспитывать у детей чувства уважения к труду людей; учить детей к любознательности.	Презентация. Видеоролик.

	праздника.		
03.10.	Гражданское – воспитание Тема: Беседа «Международный день дошкольного образования».	Приобщение дошкольников к праздничной культуре; содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения; воспитывать уважительное, доброе отношение к воспитателям.	Презентация, видео-ролик.
04.10.	Экологическое воспитание. Тема: Всемирный день защиты детей.(викторина)	Знакомство детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды	Презентация. Картинки.
06.10.	Эстетическое воспитание Тема: Праздничная программа ко дню учителя.	Познакомить с историей возникновения праздника; формировать доброжелательные отношения между учащимися и педагогами; воспитывать уважение к труду педагогов. старшему поколению.	Презентация , рисунки.
07.10.	Духовно-нравственное воспитание. Тема: День вежливых людей .	Способствовать нравственному развитию личности учащихся показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.	Презентация, стихотворение о вежливости.
08.10.	Экологическое воспитание Тема: Изготовление и выставка поделок из природного материала.	Совершенствование умений работать с картоном и природным материалом при изготовлении предметной аппликации.	Природные материалы; картон; клей, ножницы.

09.10.	Гражданское воспитание Тема: Выставка рисунков по ПДД и безопасному поведению на дорогах.	Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД – это закон для всех участников движения: и для водителей, и для пешеходов, и для пассажиров.	Рисунки всех учеников класса.
10.10.	Физическое воспитание. Тема: Конкурс рисунков « Мы любим спорт»	Способствовать развитию двигательных навыков и качеств обучающихся; совершенствование способности ориентироваться в пространстве. развитие скоростно-силовых качеств. Воспитание морально-волевых качеств.	Выставка рисунков.
11.10.	Экологическое воспитание Тема: Конкурс экологического плаката «Планете жить!».	Обобщить знания детей по теме охраны природы; воспитывать экологическую культуру, чувство любви к Родине, к родной Земле, учить преобразовывать её.	Альбомные листы, карандаши простые, цветные.
13.10.	Физическое воспитание Тема: .День детского здоровья «Пять минут зарядки – весь день в порядке».(беседа)	Создание условий для формирования представлений у детей о пользе зарядки; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; формировать интерес к ЗОЖ.	Л.И.Гайдина. «Группа продленного дня.» Презентация , музыка.
14.10.	Патриотическое воспитание. Тема: « Как уберечь себя от несчастных случаев	Прививать навыки адаптации в современном обществе и приёмы самозащиты; прививать навыки выживание в экстремальных ситуациях.	Н.Дик « Как сохранить и укрепить здоровье школьников» стр.158.

15.10.	Гражданское Воспитание. Тема: Международный день белой трости(беседа)	Развитие нравственных общечеловеческих ценностей. Дать детям представление о толерантности; Расширять и закрепить представление детей о доброте. Формирование представлений о роли зрения в жизни человека. Познакомить со строением глаза человека. Воспитывать толерантность к незрячим людям и к людям инвалидам, желание помочь им. Воспитывать бережное отношение к своему зрению. Формировать интерес к спорту и здоровому образу жизни.	Презентация, видеофильм о незрячих людях
16.10.	Трудовое воспитание. Всемирный день хлеба . Виртуальная экскурсия по музей выставке « Хлеб- чудо земли»	Познакомить с историей хлеба, формировать представление о том, как делают хлеб, воспитывать чувства бережного отношения к хлебу, любви к Родине, к людям труда, закрепить представление детей о значимости хлеба.	Плакат со словами «Хлеб – всему голова», выставк книг о хлебе, проекты детей о хлебе: «Загадки», «Пословицы», «Поговорки» Компьютер, проектор
17.10.	Патриотическое воспитание Тема:Беседа «Государственные символы России»(Символика страны - герб, флаг, гимн)	Формирование у детей образа родной страны, края, как Родины; формирование понятий "символ", "герб", "флаг", "гимн" умение объяснять эти понятия.	Л.И.Гайдина. « Группа продленного дня» 5 класс.
18.10.	Духовно- нравственное Воспитание. Тема: День отца в России	Познакомить с новой праздничной датой; воспитывать любовь, ласковое чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.	Мультимедийно е оборудование, презентация « Профессия наших пап.»
20.10.	Патриотическое воспитание Тема: Всероссийский открытый урок	Познакомить детей с историей возникновения Гражданской обороны в России, функциями ГО, с руководителями и задачами ГО.	Слова гимна; флаг, герб. Презентация.

	«ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны)		
21.10.	Трудовое воспитание Тема: Чтение рассказов о труде.	Совершенствование навыков чтения в процессе знакомства с новым произведением.	Т.Н.Максимова. « Классные часы»
22.10.	Патриотическое Воспитание Тема: Праздник белых журавлей.	Воспитание чувства патриотизма к своей Отчизне; формировать нравственные качества; привить чувство гордости за прошлые подвиги сынов своего Отечества.	компьютер, мультимедийны й аппарат, презентация.
23.10.	Патриотическое Воспитание. Тема: День памяти жертв политических репрессий.	Воспитывать патриотическое чувства обучающихся, формировать представлений о событиях 30ых годов 20 века. ..	Презентация.
24.10.	Эстетическое воспитание Тема: Выставка детских поделок из бумаги «Осень»,	Привлечь воспитанников к изготовлению поделок из природного и бросового материала для конкурса «Осень». Развивать мелкую моторику пальцев рук. Соблюдать ТБ по работе с клеем.	Цветные карандаши ,ножницы, клей.,
25.10.	Трудовое воспитание. « Мы чистюли» (Генеральная уборка класс)	Закрепление основных культурно-гигиенических навыков; развивать эстетическое восприятие; закреплять знание детей к предметам личной гигиены; воспитывать потребность к здоровому образу жизни.	Т.Н.Захарова. « Формирование здорового образа жизни.».
26.10.	Патриотическое воспитание Тема: Правила поведения во время осенних каникул.	Обезопасить жизнь учащихся на время осенних каникул; проинформировать о возможных опасностях.	Иструкция о правилах безопасности..
		Ноябрь	
О5.11.	Гражданское воспитание Тема: Беседа	Пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введённого в РФ. Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и	Компьютер, проектор, экран,

	посвящённая Дню народного единства «Многообразие культурных традиций».	уважения к защитникам государства.	презентация.
06.11.	Гражданское воспитание . Тема: 15 лет со дня открытия спортивно-культурного комплекса «Оренбуржье» (2007г.).	Воспитание любви к родному краю; обогащение духовного мира учащихся; формирование патриотизма ответственности, гордости и уважения к людям, живущим в родном крае.	Презентация, ребусы.
07.11.	Патриотическое воспитание Тема: День Октябрьской революции(1917г)	Воспитывать чувство патриотизма; любви к своей Родине; уважения к истории своей страны; чувство гордости за своих предков.	Видео урок, презентация.
08.11.	Патриотическое воспитание Тема: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.	Воспитать чувства патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости.	Презентация, видео фильм.
10.11.	Физическое воспитание. Тема: Воспитательский час: «Режим дня: каждому делу – своё время».	Познакомить детей младшего школьного возраста с режимом дня, убедить их в необходимости его строго выполнять. Научить школьников планировать свое личное время, опираясь на собственный режим дня.	Плакат с режимом дня; презентация.
11.11.	Физическое воспитание. Тема: Отказ от вредных привычек.	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье; доказать пагубность вредных привычек.	Презентация, карточки, плакаты.

12.11.	Экологическое воспитание Тема: « Синичкин день» изготовление кормушек, заготовка подкормки для пернатых	Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у детей культуры любовь к природе.	Фанеры ,краски ,пила, молоток.
13.11.	Духовно-нравственное Воспитание. Тема: Я рисую добро. Международный день доброты.	Раскрыть смысл понятия « доброта»; убедить детей необходимости нравственных категорий: доброта, дружба, взаимопомощь, умение прощать; развивать творческие возможности.	Слайды, картинки.
14.11.	Эстетическое воспитание Тема: Выставка рисунков «Мамины глаза», посвященная Дню матери.	Развитие творческих и актерских способностей детей. Воспитание любви и чувства благодарности к маме.	Музыкальное сопровождение, презентация , рисунки детей, совместный проект. Лист А4,карандаши, ластик.
15.11.	Патриотическое воспитание . Тема: Международный день толерантности.	Формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого; формирование таких ценностных ориентиров, как дружная семья, дружный класс.	Презентация, проигрыватель, песни « Родина моя»
17.11.	Трудовое воспитание Тема: Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат).	Обучение пошаговому проведению генеральной уборки для поддержания санитарно-гигиенических условий.	Ветоши, моющие средства, вода.
18.11.	Духовно-нравственное воспитание. Тема: « День рождения Деда	Обогатить представления детей о главном новогоднем герое, познакомить с днём празднования дня рождения Деда Мороза; развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию.	Презентация, новогодние песни о дне рождения.

	Мороза»		
19.11.	Экологическое воспитание Тема: Викторина «Знаете ли вы этих животных».	Обобщить знания детей о животных, развивать внимание, речь, умение работать сообща.	Л.И.Гайдина. «Группа продленного дня»
20.11.	Гражданское воспитание. Тема: Всемирный день ребёнка(игровая программа)	Создание весёлого, радостного настроения .Расширить знания детей о правах и обязанностях. Развивать умения рассуждать, делать выводы; воспитывать чувство самоуважения.	Плакаты с пословицами; спортивный инвентарь: мячи, обручи, кегли.
21.11.	Эстетическое воспитание Тема: Работа с бумагой. «Подарок для мамы» (фоторамка).	Знакомство с технологией изготовления фоторамки и её историей. Развитие моторики рук. Способствовать развитию художественно- творческих способностей, фантазии и зрительно- образного мышления. Соблюдение ТБ с клеем и ножницами.	С. И. Гудилина «Чудеса своими руками». Ножницы, клей ПВА, картон, атласные ленты, папки, бисер и т.д.
22.11.	Эстетическое воспитание. Тема: Видео-поздравление мамам от учеников нашей школы. Ко дню матери.	Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам; создавать тёплый нравственный климат между мамами и детьми; пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг к другу.	Снимаем видео с мамами. Фотография.
24.11.	Духовно-нравственное воспитание Тема: Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости».	На материалах литературных произведений раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей.	Литературные произведения; презентация.
25.11.	Духовно-нравственное воспитание. Тема: Развивай свою	В доступной форме дать понятие о видах памяти ,её свойствах; способствовать развитию памяти у детей через игры и упражнения.	Т.Н.Максимова «Классные часы»

	память. (беседа)		
26.11.	Эстетическое воспитание Тема: Выставка-конкурс объёмных поделок, посвященная Дню матери.	Укрепление семей и сохранения культурных традиций и духовных ценностей, развивать художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточка, простой карандаш, линейка, палочка, фломастер.
27.11.	Трудовое воспитание. Тема: « Путешествие в мир профессий»(ролевая игра)	Формировать у воспитанников представления о многообразии профессий; прививать интерес к миру профессий; воспитывать уважительное отношение к труду, представителями разных профессий.	Ручки, бумага, мультимедийное оборудование .
28.11.	Экологическое воспитание Тема: ««Экологическая игра» Всемирный день домашних животных.	Сформировать у детей знания о разнообразных видах домашних животных; воспитывать уважительное отношение к животным.	Картинки, презентация, ребусы.
29.11.	Гражданское воспитание. Тема: « День Государственного герба РФ.»	Познакомить учащихся с историей становления государственного герба; воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому и традициям России.	Виртуальная экскурсия
	Трудовое воспитание Тема:«Творческая мастерская» подведение итогов конкурса объёмных поделок.	Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточка, простой карандаш, линейка, палочка, фломастер.

		Декабрь	
02.12.	Гражданское воспитание. Тема: Международный день борьбы за отмену рабства(беседа)	Сформировать у обучающихся представление о важнейших особенностях рабовладения в Риме. Познакомить с положением рабов в Древнем Риме Познакомить с источниками рабства, раскрыть картину тяжелейшего положения римских рабов.	Презентация, видео ролик.
03.12.	Патриотическое воспитание. Тема: Международный день инвалидов «Дарите сердца доброту»	Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества; Обучение контролю над собственными эмоциями. Развитие высших психических функций: внимание, восприятие, логическое мышление.	Презентация.
04.12.	Гражданское воспитание Тема: Урок мужества «День неизвестного солдата».	Рассказ об учреждении нового государственного праздника в РФ; расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне; воспитание патриотизма, чувства благодарности павшим в войне за Победу над фашистской Германией, за свободу и мирное небо над головой.	Презентация; выставка книг; выставка рисунков.
05.12.	Гражданское воспитание . Тема: Информационный час «Международный день волонтера России».	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; познакомить с волонтерской деятельностью; способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.	Конспект. Просмотр видеороликов.
06.12.	Экологическое воспитание Тема: Беседа «Как зимуют животные и птицы».	Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.	Иллюстрации, макеты птиц и животных.
08.12.	Трудовое воспитание. Тема: « Мы	Развивать интерес к труду, приучать детей к порядку, соблюдать технику безопасности при уборке класса..	Ветошь, моющее средство, вёдра.

	чистюли.»		
09.12.	Патриотическое воспитание Тема: День героя Отечества «Герои-Оренбуржцы, гордимся, помним».	Создание условий для формирования гражданского патриотического сознания через знакомство с историей праздника День Героев Отечества; привлечение внимания учащихся к истории своей страны.	Дуров, В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. /В.А. Дуров.- М.: Просвещение, 1997. — 160 с.;
10.12.	Гражданское воспитание Тема: Единый урок «Права человека».	Дать представление о таких понятиях как право, обязанность, формировать у ребенка сознание о том, что каждый человек от рождения наделен личными неотъемлемыми правами, обобщить знания детей об основных правах ребёнка, разъяснить понятия “права” и “обязанности”.	Презентация, наглядности: плакаты, рисунки.
11.12.	Патриотическое воспитание. Тема: День Конституции «Я гражданин своей страны».	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма. формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений учащихся о духовно- нравственном смысле понятия “гражданин”.	Презентация, рисунки.
12.12.	Эстетическое воспитание Тема: Творческая мастерская «Зарядись праздником!» (объемное новогоднее украшение для зала своими руками).	Расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника; выполнить групповую работу – ёлочную игрушку.	Белый картон, простой карандаш, акварельные краски, кисть, фломастеры, ножницы, клей карандаш.
13.12.	Эстетическое воспитание . Тема: Выставка : «Самый оригинальный Символ года».	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса: детей и родителей, педагогов.	Ватман, краски, карандаши цветные, ластик.
14.12.	Гражданское воспитание.	Рассказать учащимся о чернобыльской трагедии; способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической	Просмотр видеофильма

	Тема: День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	деятельности. Развитие креативного мышления, а также формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся. Воспитание толерантности, духовно-нравственных чувств: чувства сострадания, бережного отношения к окружающему миру, любви к природе.	
16.12.	Трудовое воспитание Тема: «Мастерская Деда Мороза» (украшение классов).	Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.	Цветная бумага, клей, трафареты.
17.12.	Трудовое воспитание Тема: «Мастерская Деда Мороза» (украшение зала, оформление школы).	Познакомить с новогодними традициями: -развивать мелкую моторику и координацию движений рук; -способствовать развитию коммуникативных способностей, умению работать индивидуально и в команде.	Белый картон, простой карандаш, акварельные краски, кисть, фломастеры, ножницы, клей карандаш.
18.12.	Эстетическое воспитание Тема: Видеосалон «Встреча нового года в разных странах».	Формирование целостного представления о культуре, традициях разных народов мира. Воспитание уважительного отношения к истории и культуре разных народов.	Т.Н.Максимова. « Классные часы»
19.12.	Патриотическое воспитание Тема: « Мне о России надо говорить»	Донести до сознания детей понимание слова « Родина»; способствовать воспитанию патриотических чувств у детей.	Г.П.Попова. « Классные часы»
20.12.	Физическое воспитание Тема: «Осторожно, гололёд». Беседа. Использование ИКТ.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях - гололеде, гололедице. Уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда, на дороге.	Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома.,стр.91
22.12.	Патриотическое воспитание.	Повторить с учащимися основные правила пожарной безопасности в школе и дома при новогодних	Презентация, правила

	Тема: «Новый год безхлопот» (беседа по ТБ).	праздников.	пожарной безопасности.
23.12.	Эстетическое воспитание Тема: КВН «Сказки водят хоровод».	Показать красоту и многообразие народных, авторских сказок; прививать интерес к устному народному творчеству, воспитывать понимание добра и неприятие зла; развивать творческие способности детей.	Видеоролик, презентация.
24.12.	Патриотическое воспитание Листовка «Памятка юного пешехода».	Сформировать представление о ЗОЖ, не вреди своему здоровью, о способах его соблюдения, путем безопасного нахождения на улице, на проезжей части дороги. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Конспект на основе презентации; альбомные листы, карандаши.
25.12.	Эстетическое воспитание Тема: « Там на неведомых дорожках...»	Развивать познавательный интерес детей ; расширить кругозор детей; развивать творческие и сценические способности.	Г.П.Попова. « Классные часы.»
26.12.	Патриотическое воспитание. «Знакомство с правилом поведения во время зимних каникул.»	Рассказать детям как вести себя на улице зимой; учить общаться друг с другом; развивать речь учащихся.	Перзентация
27.12.	Эстетическое воспитание. Новогодняя ёлка.	Формирование дружеских отношений в коллективе; формирование познавательного интереса к окружающему миру; развитие творческих способностей учащихся.	Новогодние костюмы, правила поведения во время проведения мероприятия.
		Январь	
09.01. 2025г.	Духовно-нравственное воспитание Тема: Беседа о доброжелательности	Показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека; сформировать у детей понятие о происхождении слова « Спасибо»	Мультфильм «Самый большой друг»; пословицы о дружбе;

	и терпимости друг к другу . « До чего ж оно красиво, слово доброе « спасибо»»		карточки со словами-качествами друзей.
10.01.	Экологическое Воспитание. Тема: « Заповедники-жемчужина природы»	Расширение и углубление знаний детей о заповедниках России; формирования бережного отношения ко всему живому; воспитания чувства прекрасного.	Презентация; картины.
12.01.	Эстетическое воспитание Тема: «Подбери словечки» Дидактические игры.	Учить детей рассуждать, развивать слуховое внимание, развивать речь, развивать мышление.	Л.И.Гайдина. « Группа продленного дня».
13.01.	Физическое воспитание Тема: Игра – путешествие « Путешествие в страну Витаминию».	Пропаганда здорового образа жизни среди детей;расширить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека; закрепить знания о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.	Презентация, наглядность (витамины).
14.01.	Духовно-нравственное Воспитание. Тема: «Как у наших у ворот добрый, Старый Новый год»	Познакомить с русским народным праздником Васильев день, традициями, обычаями; воспитывать уважительное отношение к укладу жизни, быту, обычаям наших предков, стремиться сохранить то ценное, что ещё осталось от несправедливо забытого; пробудить эмоциональное отношение к жизни.	Нарядная елочка; красивые снежинки, вырезанные из бумаги.
15.01.	Физическое воспитание Выпуск стенгазеты « Внимание!	Дать общее представление о гриппе, о причинах возникновения, возбудителе, симптомах заболевания. Учить защищать свой организм от гриппа, вести профилактику данного заболевания.	Выпуск стенгазеты.

	Грипп1!!»	Воспитать грамотных в отношении здоровья детей.	
16.01.	Патриотическое воспитание Тема: Игра-викторина «Правила знаешь на дороге не страдаешь».	Привитие навыков безопасного поведения на дорогах; воспитывать культуру поведения; пробуждать и развивать познавательный интерес детей к изучению ПДД	Компьютер, презентация.
17.01.	Экологическое воспитание Тема: Экологическая викторина «Эти забавные животные».	Привить чуткое и бережное отношение к природе. Содействовать воспитанию чувства доброты и сопереживать всему живому.	Презентация, карточки, рисунки с изображением животных
19.01.	Духовно-нравственное воспитание Тема: « Народные традиции Крещение Господне»	Пробудить у детей интерес к народным традициям; способствовать становлению культурной идентичности, укреплению национального чувства; побуждать детей к участию в традиционных святочных играх.	столы и стулья расставлены полукругом, компьютер, экран, соленое тесто.
20.01.	Трудовое воспитание Тема: Устный журнал: «Мир моих увлечений».	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; знакомство детей с увлечениями их сверстников.	Рисунки учащихся, фотографии домашних питомцев.
21.01.	Физическое воспитание . Тема: Подвижные игры на свежем воздухе.	Формирование знаний о неживой природе в зимний период. Развитие познавательного интереса и исследовательской активности в процессе экспериментирования со снегом.	Лыжи , палки, коньки.
22.01.	Трудовое воспитание Тема: «Путешествие в город профессий ».	Формирование у учащихся представлений о многообразии профессий .Познакомить учащихся с существующими профессиями. Показать важность созидательного труда в любой профессиональной деятельности. Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.	Компьютер ,мультимедийн ый проектор, подключенный к ПК, экран, колонки.

23.01.	Физическое воспитание Тема: Презентация «Лыжные гонки».	Ознакомить учащихся о зимним олимпийском виде спорта, в котором спортсменам необходимо преодолеть определенную дистанцию на лыжах за минимальное время.	Зимняя одежда для гонок на лыжах, лыжи с палками для лыж.
24.01.	Патриотическое воспитание Тема: «Холокост! Как это было...».	Ознакомление учащихся с некоторыми документами и фотоматериалами по истории Холокоста; формирование толерантного сознания; формирование исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцида; воспитание у учащихся понимания опасности распространения фашизма.	Фильм о Холокосте, презентация.
26.01.	Патриотическое воспитание Тема: Исторический час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Расширить и закрепить знания, полученные на уроках истории и литературы, о блокаде города-героя Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	Презентация по теме, картинки, портреты героев войны.
27.01.	Духовно-нравственное воспитание Тема: История российского флага.	Сообщить первоначальные представления об истории возникновения российского флага; способствовать развитию нравственных качеств.	Изображение государственного флага; географическая карта.
28.01.	Физическое воспитание. Тема: Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс фигур из снега «Снежная сказка».	Создание комфортной обстановки, развитие творческих и сценических способностей учащихся. Воспитывать культуру поведения и общения на массовых школьных мероприятиях; формировать у учащихся чувство дружбы, ответственности за порученное дело; способствовать сплочению детского коллектива.	Г.П.Попова «Классные часы» 5 кл
29.01.	Духовно-нравственное воспитание Тема: Беседа «Искусство	Организовать общение между учащимися; воспитывать чувство дружбы, сердечности, доброты.	Презентация, фонограмма песен «Улыбка» и «Голубой

	общения».		вагон».
30.01.	Трудовое воспитание Тема: Генеральная уборка класса.	Учить детей ответственно относиться к порученному делу; воспитывать трудолюбие; приучить детей к чистоте и порядку.	Ветошь, моющее средство.
31.01.	Эстетическое воспитание Тема: Беседа «Это мы можем» (Лепка сказочных фигур из пластилина).	Умение передавать форму и характерные особенности сказочных персонажей при лепки из пластилина; воспитывать самостоятельность, инициативу, творчество.	Пластилин, стеки, баночка с водой. Салфетки.
		Февраль	
02.02.	Эстетическое воспитание Тема: Беседа «Это мы можем»(Лепка сказочных фигур из пластилина).	Умение передавать форму и характерные особенности сказочных персонажей при лепки из пластилина; воспитывать самостоятельность, инициативу, творчество.	Пластилин, стеки, баночка с водой. Салфетки.
03.02.	Физическое воспитание Тема: Круглый стол «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего?».	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического развития, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.	Конспект на основе презентации
04.02.	Духовно-нравственное воспитание. Тема: « Скажем «НЕТ» сквернословию»,выпуск стенгазет ко «Дню борьбы с ненормативной лексикой»	Сформировать первоначальные представления об истории сквернословия; развивать умения анализировать и применять полученные знания в жизнь; воспитывать культуру речи и поведения.	Презентация, интерактивная доска.

05.02.	Духовно-нравственное воспитание. Тема: «Добро и зло-это хорошо или плохо. Что такое доброта?»	Воспитание морально- нравственных качеств учащихся; расширить словарный запас учащихся по теме « Добро и зло»; воспитывать внимательность, доброту к людям, стремление и умение помогать им.	Компьютер, презентация, картинки с высказыванием.
06.02.	Гражданское воспитание Тема:«День российской науки».	Сформировать представления о знаменитых русских ученых и их открытиях и изобретениях.	Портреты великих ученых; презентация.
07.02.	Гражданское воспитание. Тема: « День памяти А.С.Пушкина(чтение стихов, сказок)	Продолжать знакомить детей с великим поэтом А.С. Пушкиным и его творчеством; воспитывать острую потребность в общении со сказками; воспитывать бережное отношение к книге.	Портрет А.С. Пушкина, выставка книг поэта и иллюстрации к его сказкам.
09.02.	Экологическое воспитание Тема: Устный журнал по экологии «Природа - наш дом!».	Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях; бережное отношение и любовь к родной природе.	Листы и фломастеры компьютер, мультимедиа, презентация, выставка рисунков на тему: «Природа - наш дом!».
10.02.	Трудовое воспитание Тема: Выставка рисунков: «Все работы хороши – выбирай на вкус».	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса: детей и родителей, педагогов.	Ватман, краски, карандаши цветные, ластик.
11.02.	Трудовое воспитание Тема: Беседа «Лень – помощник или враг».	Обсудить проблему человеческой лени; учить рассуждать, показать на примерах, как лень мешает людям жить , делает их смешными.	Мультимедийный проектор; пословицы; кроссворд.

12.02.	Трудовое воспитание Тема: Деловая игра «Самые нужные профессии».	Активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.	Рисунки, презентация.
13.02.	Физическое воспитание Тема: Круглый стол «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего?».	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического развития, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.	Конспект на основе презентации
14.02.	Патриотическое воспитание . Тема: Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, пробуждать интерес к своим историческим корням; узнать о своих родных чья судьба связана с защитой ОТЕЧЕСТВА; воспитывать сознательную любовь к РОДИНЕ, уважение к историческому прошлому своего народа.	Презентация, портреты россиян исполнивших служебный долг за пределами Отечества.
16.02.	Физическое воспитание Тема: Круглый стол «Не обижай своё здорово!»	Познакомить обучающихся с важнейшими жизненными ценностями; убедить в необходимости здорового образа жизни.	Г.П.Попова « Классные часы»
17.02.	Эстетическое воспитание Тема: « Рисуем героев мультфильмов».	Развитие творческих способностей, расширение кругозора; вспомнить мультфильмы: правильно определять, выбирать цветовую гамму; развивать мелкую моторику рук.	Альбомные листы, карандаши, ластик, портреты героев мультфильмов.
18.02.	Духовно-нравственное воспитание Тема: Онлайн экскурсия «Музей вооружённых сил РФ».	Воспитывать поколение в духе уважения к Защитникам Отечества, пополнять и уточнять словарный запас.	Рисунки детей, книжная выставка, стенгазета с фотографиями солдат.

19.02.	Гражданское воспитание . Тема: Чтение книг о Родине, Отечестве, о трагических годах России «О прошлом и настоящем».	Формирование интереса к русской литературе прошлого и настоящего. Развивать патриотическое воспитание к Родине.	Книги, журналы.
20.02.	Трудовое воспитание Тема: Генеральная уборка класса.	Учить детей ответственно относиться к порученному делу; воспитывать трудолюбие; приучить детей к чистоте и порядку.	Ветошь, моющее средство.
21.02.	Эстетическое воспитание. Тема: « Изготовление поздравительных открыток папам, дедушкам.»	Формирование умений создавать поздравительную открытку; закрепление навыков работы с бумагой и ножницами; воспитывать самостоятельность; положительное отношение к службе в армии; соблюдение техники безопасности при работе с бумагой.	Слайды, картинки,загадки.
22.02.	Физическое воспитание Тема: « Один за всех и все за одного».	Организовать здоровый отдых детей; воспитывать чувства взаимовыручки; развивать ловкость, выносливость.	А.И. Гайдина. « Группа продленного дня.»
25.02.	Экологическое воспитание. Тема: «Виртуальная зимняя экскурсия в лес»	Создание условий для формирования основ экологической культуры посредством занимательных игровых упражнениях; систематизировать знания о правилах поведения в лесу.	Видео презентация « Зимний лес», предметные картинки.
26.02.	Эстетическое воспитание Тема: История и традиция праздника «Масленица».	Знакомство с русским народным праздником Масленица, традициями, обычаями; воспитывать личностные качества: дружелюбие; формировать чувство коллективизма, внимания и чуткости друг другу.	Чучело Масленицы; плакат « Широкая Масленица», картины отгадки.

27.02.	Физическое воспитание Тема: Подвижные игры «Игра принимает всех».	Организовать здоровый отдых детей, воспитание нравственного отношения к своему здоровью и ко всему окружающему миру; развивать ловкость, выносливость, подвижность.	Спортивные принадлежности: обруч, скакалки. Мячи.
28.02.	Экологическое воспитание Тема: Акция «Покормите птиц зимой!».	Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу о птицах.	Презентация, картинки птиц, ребусы.
МАРТ			
03.03.	Гражданское воспитание . Тема: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	Познакомиться с ГО, историей ее создания. Отработка практических навыков по использованию гражданского противогаза и оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	Презентация, ОБЖ для 3 класса.
04.03.	Физическое воспитание Тема: Всемирный день иммунитета.	Иметь знания об иммунитете – защитной силе организма; представление, как происходит борьба с вирусами болезней; знания о естественном иммунитете, о приобретённом иммунитете; уметь объяснить значение гигиены, спорта, питания для сохранения иммунитета.	Презентация, рисунки детей, карточки с заданиями по теме.
05.03.	Эстетическое воспитание Тема: Конкурс – выставка объёмных поделок «Для милых дам».	Воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девочкам женщинам.	Плакаты, рисунки учащихся картинки с изображением цветов, поздравлений;

			компьютер, проектор.
06.03.	Эстетическое воспитание Тема: « Рисунки для милых мам к 8 марта»	Создать красивый рисунок с помощью гуаши и акварельных красок, формировать навыки обведения, воспитывать чувства прекрасного, закреплять цвета и соблюдать последовательность.	Лист альбомный А4,грифельный карандаш, гуашь,краски.
07.03.	Эстетическое воспитание Тема: Праздничный концерт «Весенний день- 8 марта!».	Развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю; укреплять здоровье детей; способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса.	«Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей» - Г.А. Колодницкий.
10.03.	Гражданское- воспитание Тема: « Я –патриот. С любовью к родному городу»	Формировать у детей стремление больше знать о своём городе; воспитывать гордость за свой родной город; воспитывать гражданственность. Патриотизм.	Л.Я.Чупрына. « Классные часы».
11.03.	Духовно- нравственное воспитание. Тема: «Будем добрее!», «Путешествие в страну вежливости».	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого обращения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	Н.И.Удодова. « Классные часы»
12.03.	Трудовое воспитание Тема: Трудовая операция «Уют в школе».	Формировать знания о профессиях людей, работающих в школе: - формировать знания о профессиях людей, работающих в школе: учитель, директор, уборщица, воспитатель, библиотекарь, дворник, повар, медсестра, электрик, столяр.	Презентация, рисунки детей.
13.03.	Духовно- нравственное «воспитание. Тема: «450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана	Расширить представления детей об истории родной страны, о роли Ивана Федорова в развитии культуры и просвещения страны.	Презентация, видео.

	Фёдорова.		
14.03.	Эстетическое воспитание. Тема: Выставка рисунков « Крымская весна.»	Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках крымской весны; продолжать навыки работы с бумагой и клеем; развивать наблюдательность и внимательность.	Выставка рисунков.
16.03.	Гражданское воспитание. Тема: « Первая помощь при несчастных случаях».	Научить детей оказывать первую помощь самопомощь при несчастных случаях; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	Т.Н.Максимова « Поурочные разработки по ОБЖ».
17.03.	Патриотическое воспитание. Тема: «Наша страна какая она» Круглый стол.	Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице; Закреплять и обобщать знания детей о символах России; Познакомить детей с основными неофициальными символами России; Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице.	Презентация, плакаты с символами нашей страны.
18.03.	Патриотическое воспитание . Тема: «День воссоединения Крыма и России».	Формирование целостного представления об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым, а также народов России, готовность на его основе адекватно оценивать текущие политические события.	Презентация, фото на слайдах.
19.03.	Экологическое воспитание. Тема: Выпуск экологических плакатов « Мы в ответе за нашу планету» к международному Дню Земли.	Показать ответственность людей за нашу планету, научить бережному отношению к природе. рассказать об истории происхождения Земли, об экологической обстановке; развить познавательную деятельность, любознательность, память; воспитать экологическую культуру воспитанниц, бережное отношение к природе, ко всему живому.	Слайды, плакаты.
20.03.	Физическое воспитание	Формировать у детей здоровья от двигательной представления о зависимости активности, хорошего	Компьютер, проектор,

	Тема: «Наше здоровье в наших руках».	настроения, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха.	экран, презентация; фото на слайдах.
21.03.	Экологическое воспитание Тема: «Всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность и творческие способности детей. Систематизировать знания детей о воде, как о самой важной и нужной на планете, необходимой для жизни всего живого на Земле.	Презентация. Картинки.
22.03.	Гражданское воспитание. Тема: Техника безопасности во время весенних каникул.	Соблюдать правила безопасности вблизи водоемов; осторожно кататься на велосипеде; соблюдать технику безопасности в лесу.	Презентация. слайды по всем темам.
		Апрель	
01.04.	Духовно-нравственное воспитание. Тема: «Умеющие смеяться живут дольше...»	Развить фантазию, чувство юмора, находчивость, смекалку, актерские способности, дать возможность проявить себя, сплотить ребят.	Презентация, поговорки, пословицы.
02.04.	Экологическое воспитание Тема: Зелёный мир планеты Земля. «Международный день птиц.»	Осознание каждым ребёнком необходимости сохранения природы, пробуждение добрых чувств по отношению к ней, воспитывать любовь; развивать творческое воображение, познавательные возможности; привлечь внимание к проблемам перелётных птиц.	Г.П.Попова. «Классные часы».
03.04.	Духовно-нравственное воспитание Тема: Круг детского чтения. Рассказы Константина Симонова	Воспитывать уважение к ветеранам войны, способность сочувствовать, сопереживать; развивать навыки анализа художественного текста, формировать коммуникативные умения.	Сборник рассказов К. Симонова.

	«Малышка».		
04.04.	Духовно- нравственное воспитание. « В стране полезных привычек» игра- квест.	Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации о своем здоровье; вызвать интерес к содержанию воспитательного мероприятия.	Эмблемы разного цвета, ладошки « успеха», музыкальное сопровождение.
05.04.	Трудовое воспитание Тема: Выставка рисунков «Весна прекрасная пора!»	Расширить знания детей о весне, признаках апреля – середине весны; закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны; развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие; воспитывать интерес к изобразительному творчеству; воспитывать любовь к природе; учить рассказывать о своем рисунке.	Листы бумаги А4, карандаш, ластик, восковые мелки.
07.04.	Физическое воспитание Тема: Наше здоровье в наших руках!	Повторение и закрепление правил здорового образа жизни; создать условия для формирования умения, договариваться в группе при открытии условий здоровья сберегающих технологий.	детские рисунки о здоровом образе жизни, компьютер, презентация, кресворды.
08.04.	Физическое воспитание Воспитательский час: «Всемирный день здоровья».	Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Формирование навыков заботы о себе и защиты своего Я, умения говорить нет, понятия морали и нравственности, смысла жизни и личностных ценностей.	Презентация, ребусы, кресворды.
09.04.	Экологическое воспитание Тема: «Мой домашний друг» Рассказы детей о домашних животных.	Расширить представление детей о мире животных через занимательные рассказы о животных. Развивать речь, память, мышления..	Н.М.Гончарова « Внеклассное мероприятие для коррекционных классов ».
10.04.	Трудовое воспитание Тема: Трудовой десант по уборке	Воспитывать у ребят трудолюбие, умение работать самостоятельно, доводить дело до конца. Воспитывать чувство коллективизма, умение приходить на помощь товарищу. Учить детей выполнять обязанности бригадира. Развивать речь	Моющее средство, ветошь.

	класса «Чисто, чисто, чисто!»	детей.	
11.04.	Гражданское воспитание Тема: День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы».	Расширить представления учеников о космосе, космонавтике; способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса; воспитывать желание быть сильным и здоровым.	Ноутбук, проектор, экран, презентация, музыкальное сопровождение.
12.04.	Эстетическое воспитание Тема :Конкурс детских рисунков «Полетели в космос».	Учить детей самостоятельно создавать различные образы в рисовании; учить видеть красоту созданного изображения; формировать умение эстетически оценивать окружающую среду.	Листы бумаги А4, карандаш, ластик, восковые мелки.
14.04.	Гражданское воспитание Тема: «Космос — это мы». Фильм о космической жизни.	Систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космос; способствовать закреплению полученных знаний, расширить кругозор детей; развивать память, внимание, стремление узнать новое через просмотр фильма	Фильм о космосе, презентация.
15.04.	Эстетическое воспитание Тема:«Лекарство от обиды» Беседа.	Способствовать сплочению группы, углублению процессов самораскрытия, овладению приемами от реагирования чувства обиды; закрепить навыки самоанализа, способствовать более глубокому самораскрытию; овладеть приемами от реагирования негативных чувств (обида).	Конспект . Презентация.
16.04.	Экологическое воспитание Тема: Выпуск листовок «День Земли».	Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде у обучающихся; развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни; понимание активной роли человека в природе; учить ребят выпускать листовки с призывами беречь землю.	Альбомные листы , фломастеры ,краски.

17.04.	Эстетическое воспитание Тема: Творческая мастерская, посвященная Дню Победы: «Делаю, творю!»	Изготовление подарков ветеранам ко Дню Победы в технике бумажной пластики. Формировать личностно-эмоциональное отношение учащихся к теме Великой Отечественной войны. Воспитывать у учащихся самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Формировать у учащихся умение работать в группе. Способствовать развитию у учащихся творческих способностей, внимания, воображения. Повторить ТБ.	Цветная бумага, клей ПВА, ножницы, трафарет.
18.04.	Трудовое воспитание Тема: Трудовой десант по уборке территории. Общешкольный субботник «Чисто, чисто, чисто!»	Воспитывать у ребят трудолюбие, умение работать самостоятельно, доводить дело до конца. Воспитывать чувство коллективизма, умение приходить на помощь товарищу. Учить детей выполнять обязанности бригадира. Развивать речь детей.	Набор садово-огороднического инвентаря, мешки для мусора.
19.04.	Патриотическое воспитание Тема: «День памяти о геноциде советского народа нацистами».	Познакомить с важнейшими фактами преступлений против мирных граждан со стороны нацистов и их пособников в годы ВОВ и в настоящее время; воспитывать личностные качества патриота.	Презентация. Видео фильм.
21.04.	Духовно-нравственное воспитание Тема: День местного самоуправления.	Развивать умение учащихся самостоятельно отбирать, анализировать информацию, формировать собственную точку зрения по обсуждаемой проблеме.	Конференция. Старшие классы проводят уроки в начальных классах.
22.04.	Эстетическое воспитание Поделка к празднику День Победы 9 мая: "Монумент славы героям войны".	Изготовление поделки в честь праздника победы в Великой Отечественной Войне. Научить изготавливать поделку из подручного материала, способствовать развитию творческих способностей, воспитание патриотических чувств и чувства благодарности, уважения к ветеранам ВОВ.	Упаковочная коробка, бумага (белая, красная, оранжевая, черная, клей ПВА, кусочек ткани, карандаш, ножницы, контур для надписи.

23.04.	Гражданское воспитание. «Чернобыльская катастрофа». Информационный проект	Создать условия для осмысления и осознания информации о Чернобыльской трагедии; формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания обучающихся на примере изучения причин и последствий Чернобыльской аварии.	Презентация, слайды о Чернобыльской аварии.
24.04.	Патриотическое воспитание. Акция «Георгиевская ленточка.»	Познакомить с Георгиевской ленточкой как символом победы ВОВ, с георгиевскими наградами; воспитывать любовь к Родине.	ТС для воспроизведения музыки, презентация «История Георгиевской ленточки.»
26.04.	Гражданское воспитание. Тема: Смотр строя и песни посвящённый 9 мая.	Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту. Вовлекать детей в совместную творческую деятельность.	Песня, маршировка.
28.04.	Духовно-нравственное воспитание Тема: Круг детского чтения «Война в наших сердцах». (рассказы о ВОВ).	Формировать читательские умения у детей при работе с текстом, активизировать «вдумчивое чтение»; развивать устную речь учащихся, умение анализировать, обобщать, сопоставлять, выделять главное, рассуждать; формирование у школьников патриотической позиции; воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне.	Владимир Богомолов. Рейс «Ласточки».
29.04.	Физическое воспитание Тема: «Детские забавы» (спортивно-развлекательный час).	Познакомить с новыми подвижными играми; развивать физические способности у детей; сноровку, сообразительность, быстроту реакции.	В.Д.Иманов. «Классные часы»
30.04.	Трудовое воспитание. Тема: «Мы чистюли.» Генеральная уборка. Класса.	Воспитывать у детей трудолюбие, познакомить с правилами и последовательностью сухой и влажной уборки; напомнить о необходимости соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими средствами.	Рабочий инвентарь: ведро, ветошь, швабра.
		Май	

03.05.	Патриотическое воспитание Тема: Неделя Памяти 80-летия Победы: «тематическая линейка»	Расширять исторические знания детей, воспитывать уважение ветеранам ВОВ.	Презентация, аудиозаписи.
05.05.	Трудовое воспитание Тема: Операция «Мемориал». (уборка территории мемориала)	Обучение пошаговому проведению генеральной уборки, для поддержания чистоты и порядка.	Грабли, веник, вода, перчатки, мусорные мешки.
06.05.	Патриотическое воспитание . Тема: « Бессмертный полк. Мы помним. Мы чтим» .Беседа.	Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины; познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ; расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.	Выставка книг о ВОВ; портреты погибших родственников учащихся.
07.05.	Духовно-нравственное воспитание Тема: « Цена минуты»	Расширить кругозор учащихся; воспитание бережного отношения к своему времени.	Н.А.Касаткина. « Классные часы»
08.05.	Духовно-нравственное воспитание Тема: Участие в фестивале «Мы всё можем». (областной)	Закрепить представления детей об эмоциональных состояниях, умения их различать и понимать; способствовать снижению уровня страхов, развивать уверенность себе и своих учебных возможностях.	Костюмы, музыка.
09.05.	Патриотическое воспитание Тема: Участие в митинге, посвящённом 78-летию великой	Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины; познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ; расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою	Опрятный вид, георгиевская лента.

	Победы советского народа над фашистской Германией.	Родину.	
10.05.	Эстетическое воспитание Тема: Выставка рисунков «Этот День Победы».	Сформировать чувства уважения к старшему поколению, чувство гордости за нашу страну.	Рисунки, карандаши.
12.05.	Патриотическое воспитание Тема: Круг детского чтения: «У войны не детское лицо». (Повесть В.О Богомолова «Иван»).	Создание условий для формирования ключевых компетенций: коммуникативной, учебно - познавательной, информационной; определить тему и главную мысль повести, выяснить, что война и дети - категории несовместимы.	Сборник произведений В О.Богомолова «Иван».
13.05.	Физическое воспитание Тема: Беседа «Как поступить когда вас кусают насекомые».	Познакомить обучающихся с особенностями класса насекомых; рассказать немного из истории болезней, которые переносят насекомые; познакомить учащихся с приемами оказания первой помощи при укусах насекомых (комара, пчелы, клеща, осы); воспитывать бережное отношение к насекомым.	А.В.Гостюшин «ОБЖ». Стр - 240.
14.05.	Физическое воспитание Тема: «Бережная вещь два века живет».	Формировать у детей стремление к осознанному соблюдению аккуратности и опрятности к своему внешнему виду; убедить учащихся в том, что определения «опрятный» и «аккуратный» применительно к человеку – близки по значению к слову «красивый»; прививать навыки самообслуживания; сформулировать некоторые правила бережного отношения к вещам.	Н.Ф.Дик «Как укрепить здоровье школьника».
15.05.	Гражданское воспитание Тема: Международный день семьи.	Расширить представление о семье, её обязанностях; развивать речь, воображение, мышление, внимание.	Команды семейные, жюри.
16.05.	Духовно-нравственное	Уточнить знание детей о деятельности музейных работников; воспитывать интерес к музейной культуре.; способствовать развитию речи и	Мультимедийный проектор , презентация «

	воспитание Тема: Международный день музеев..	логического мышления.	Международны й день музеев.»
17.05.	Эстетическое воспитание Тема: Клубный час «Профессия повар – кондитер».	Сформировать понятие о профессии повар - кондитер. ориентировать учащихся на выбор профессии в будущем; формировать положительное отношение к рабочим профессиям; воспитывать у учащихся желание трудиться; коррекция и развитие мыслительной деятельности: анализа и синтеза, зрительного и тактильного восприятия.	Презентация, видеоролики поэтапной работы повар - кондитер.
19.05.	Духовно- нравственное воспитание Тема: День детства.	Сформировать представление о детстве как лучшей поре в жизни человека; вспомнить произведения о детстве русских писателей и выявить особенности раскрытия «детской» темы.	Презентация, произведения русских писателей.
20.05.	Трудовое воспитание Тема: Трудовой десант по благоустройству и очистке школьной территории.	Создание комплекса условий для формирования представлений и развития практических навыков уборки пришкольной территории; формировать умение подбирать инвентарь, выполнять практическую работу самостоятельно; формировать стремление обучающихся к соблюдению правил безопасности при выполнении практических работ.	Мусорные мешки, метёлки, грабли.
21.05.	Экологическое воспитание Тема: Акция «Как украсить школьный двор» (посев семян, цветочной рассады для озеленения на пришкольном газоне)	Сформировать у учащихся интерес, благоустройство и охрану к живой природе. Воспитывать чувства доброты к окружающей среде.	Лопата, грабли, вода, семена, рассада.
22.05.	Духовно- нравственное воспитание Тема: День славянской письменности и культуры.	Познакомить обучающихся с культурой и образованием наших предков. Воспитать положительные качества, уважение к древней этике.	Презентация.

23.05.	Физическое воспитание Тема: Всемирный день борьбы с курением.	Дать учащимся представление о немедленном воздействии курения на отдельные органы и системы человеческого организма. Воспитывать у учащихся чувства любви, доброты, стремление к здоровье сбережению и правильному образу жизни.	Презентация на основе конспекта.
24.05.	Патриотическое воспитание Тема: День государственного флага Российской Федерации.	Ознакомить учащихся с символикой Российской Федерации, с её историей, развить кругозор о родной стране воспитать чувство гордости и патриотизма.	Флаг, презентация.
26.05.	Духовно-нравственное воспитание Тема: Праздничное общешкольное мероприятие последний звонок – 2025..	Создать атмосферу радости, ожидания летних каникул; воспитывать дисциплинированность, положительные нравственные качества; развивать речь внимание.	Школьная форма.
27.05.	Физическое воспитание Тема: Час здоровья: «На свежем воздухе нам весело играть».	Прививать у учащихся основы здорового образа жизни деятельности; развивать навыки двигательной активности, координацию движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья; соблюдать ТБ во время игр.	Мячи, скакалки.
28.05.	Экологическое воспитание Тема: Экологическая игра-урок.	Способствовать формированию экологической культуры школьников и творческих способностей; выяснить значение эколого-просветительских работ для здоровья и жизни человека и общества в целом.	Конспект; карточки с заданиями, ватман, карандаши.
29.05.	Гражданское воспитание. Тема: « Знакомство с правилами поведения во время летних каникул»	Обобщить знания учащихся по правилам поведения на летних каникулах; убедить детей в необходимости ведения здорового образа жизни; расширить знания детей о правилах безопасности.	Картинки с изображением дорожных знаков, ситуации возникновения пожара.
30.05.	Физическое воспитание. Тема: Игры на свежем воздухе.	Укрепление здоровья детей, повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом. Продолжить работу по формированию коллективизма и взаимопомощи, смелости, упорства, выдержки	Мячи, обручи, свисток.

