

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____ Н. В. Галькеева. Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ М. С. Мокрозубова	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____ Н. Г. Гоцкина Приказ № _____ от «___» _____ 2024 г.
---	---	--

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 4 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Кузьменко Л.А.
Квалификационная категория: высшая

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4.
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	22
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	23
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	24
Приложение.....	26

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности возрастосообразности особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области

В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция

- воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до

- участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с. Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с. Краснохолм. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается

от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ

ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20

Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.40
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.30 – 10.50
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10
Учебные занятия	11.10 – 12.40	11.10 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.10 – 15.30
Полдник	15.00 – 15.15	15.30 – 15.45
Внеурочная деятельность	15.20 – 16.00	16.00 – 16.40
Самоподготовка	16.10 – 16.50	16.50 – 17.40
Внеклассные занятия	17.00 – 17.40	17.50 – 18.30
Игры на свежем воздухе	17.40 - 18.30	
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка, уход за одеждой	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30 - 20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00
Ночной сон	21.00	22.00

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной

деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие

в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеклассной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в

которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм на внеклассных занятиях;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию,

организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна

Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать {указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм.

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименование территории)						
№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончила, полностью, специальность по диплому)	Занимаемая должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где в настоящее время учится	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
2	Кузьменко Лариса Андреевна	высшее, Оренбургский государственный педагогический институт 1986г. (учитель истории) олигофренопедагогика 2009г	Воспитатель 28 лет	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной деятельности г.Красноярск ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72ч.2023г.		

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с

особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды,

символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию

благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:
 - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
 - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
 - деятельности классных руководителей и их классов;
 - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
 - внешкольных мероприятий;
 - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

План воспитательной работы с обучающимися 4 класса

Дата	Модуль Тема Форма	Цели и задачи занятий	Литература, оборудование.
Сентябрь			
<u>2.09</u>	<u>Гражданское – патриотическое</u> Торжественная линейка посвященная дню знаний «Вперёд на встречу знаниям»	Продолжать расширять знания о празднике « День знаний» , развивать детскую инициативу ,воображение и мышление , создать атмосферу радости хорошего настроения детей,развивать речь, мышление, создавать условия для преодоления речевой замкнутости.	О.Е. Жиренко « Я гражданин России» с. 50.
<u>3.09</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> День солидарности в борьбе с терроризмом Беседа «Терроризму скажем нет» (трагедия Беслана)	Познакомить с трагическими событиями 1 сентября 2004 в г. Беслане, воспитывать уважение к памяти погибших, вызвать осуждение действий террористов, корректировать эмоциональную сферу, развивать умение выражать эмоциональное состояние.	Наглядность, презентация.
<u>4.09</u>	<u>Духовно - нравственное</u> Международный день благотворительности Беседа « Бескорыстие и благотворительность»	Сформировать представление детей о бескорыстии, благотворительности важности этих качеств для каждого человека, раскрыть значение понятия « бескорыстный человек», формировать представление о милосердии, воспитывать готовность к совершению добрых поступков, расширить пассивный словарь.	Презентация, наглядность, альбом карандаши.
<u>5.09</u>	<u>Экологическое</u> Клуб цветоводов « В гостях у флоры» (сбор семян, цветов)	Укрепить и расширить знания о флоре нашего края, развить у детей интерес к миру растений бережного отношения к нему, расширить знания о внешнем виде растений, развивать память внимание.	Семена цветов, наглядность карточка со словом флора.
<u>6.09</u>	<u>Экологическое</u> » Беседа « Этот зелёный мир»	Расширить знания о окружающих нас растениях, способствовать повышению познавательной активности, развивать внимание, словарный запас, мышление.	

<u>8.09</u>	<u>Духовно - нравственное</u> Поделка из природного материала «Осенний двор»	Продолжить учить детей создавать образы используя природный материал, развивать творческое воображение, фантазию, коррекция мелкой моторики пальцев.	Листья, клей ПВА, влажные салфетки.
<u>9.09</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> Беседа диалог «Школа безопасности» (пожарная электробезопасность)	Продолжить знакомить с причинами, по которым может возникнуть пожар в помещении, учить видеть опасность при пользовании электричеством, учить пользоваться бытовыми приборами в домашних условиях, воспитывать бережно относиться к своему здоровью, развивать внимание, мышление, память..	«Пожарная безопасность» . 1-4 кл. наглядность,
<u>10.09</u>	<u>Духовно – нравственное.</u> Поговорим о нравственности «Путешествие в страну Доброты»	На материалах литературных произведений раскрыть значение дружбы, доброты в жизни человека, раскрыть нравственное содержание доброты, показать целенаправленность в воспитании в себе доброты дать нравственную оценку добрым поступкам, развивать связанную речь, умение делать выводы.	«Кл. часы по гражданскому и патриотическому воспитанию» с. 122, отрывки из лит. произведений В. Осеевой, В. Сухомлинского.
<u>11.09</u>	<u>Экологическое</u> Беседа Всемирный день моря.	Сформировать представление о водной среде, о значимости воды в нашей жизни, воспитывать в детях потребность в бережном отношении к воде и охране морских ресурсов, расширить кругозор о морских обитателях.	Презентация, глобус, пословицы.
<u>12.09</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа «Дорожная азбука для юного пешехода»	Расширить знания по ПДД, воспитывать потребность детей быть внимательными на улицах, развивать процессы мышления, внимания и речи.	Загадки, наглядность, раздаточный материал.
<u>13.09</u>	<u>Духовно – нравственное</u> День распространения грамотности. Викторина «Грамоте учиться - всегда пригодится»	В игровой форме закрепить знания и умения, полученные на уроках русского языка и чтения, развивать интерес к русскому языку, развивать умение чётко отвечать на поставленные вопросы.	Наглядность, карандаш, бумага.
<u>15.09</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> Игровое занятие Школа безопасности по пожарной безопасности «Не шути с огнём»	Формировать основы пожарной безопасности детей, прививать навыки правильных действий при пожаре, воспитывать чувство коллективизма, развивать память, мышление.	«Воспитательная работа в начальных классах», презентация.

16.09	<u>Гражданско – патриотическое</u> Урок безопасности « Дорожная азбука для юного пешехода»	Прививать детям знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения, профилактика детского травматизма, воспитывать нормы социального поведения, способствовать развитию мышления, наблюдательности, памяти.	Модель светофора, набор кружочков красный, желтый, зелёный, памятки пешехода.
17.09	<u>Экологическое</u> Поделка из природного материала «Осенняя фантазия ».	Продолжить знакомить с данным видом деятельности работа с пластилином и сосновыми шишками, пробудить интерес к работе с природным материалом, научить изготавливать простейшие изделие из шишки, развивать творчество, мышление.	. Шишки, пластилин , влажные салфетки.
18.09	<u>Духовно - нравственное</u> Всемирный день оказания медицинской помощи. Беседа «Оказание первой медицинской помощи» с приглашением медицинской сестры школы.	Познакомить со знаниями по правилам оказания первой медицинской помощи, расширить представление о видах травм, их признаках, воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развивать наблюдательность, сообразительность , умение работать в коллективе, развивать речевую активность.	Презентация, бинт йод, перекись водорода, линейка грелка обезболивающее средство, наглядность.
19.09	<u>Гражданско - патриотическое</u> Международный день памяти жертв фашизма. Исторический час « Без срока давности»	Формировать понимание необходимости сохранения исторической памяти о геноциде советских граждан, малолетних узников концлагерей, расширить знания о подвиге народа против фашистов, вызвать интерес к прошлому нашей родины, развивать внимание, мышление память .	Наглядность, стихотворение «Главный пост. Солдат в Трептов парке» ,фото «Дети концлагеря»
20.09	<u>Духовно – нравственное</u> «День поиска сказок». Викторина и конкурсы на знание сказочных персонажей.	Обобщить и закрепить знания о героях детских сказок, воспитывать любовь к сказкам и чтению, активизировать детское чтение, развивать мышление, интерес, внимание, развивать дух соперничества, желание быть лучшим.	Выставка книг, мультфильм.
22.09	<u>Духовно – нравственное</u> Единый час духовности. «Голубь мира»	Сохранить память победы над фашизмом, недопущение возрождения фашизма, желание защищать родину, уважение к историческому прошлому и настоящему многонационального народа России, развивать моторику рук при изготовлении голубей.	Инструкция карандаши, ластик, альбом, шары.
23.09	<u>Гражданско - патриотическое</u> Исторический час День памяти жертв политических	Формировать активную гражданскую позицию через изучение истории своей страны, развивать уважительное отношение к жертвам политических репрессий прошлого века, воспитать	Наглядность, звук хронометра.

	репрессий « И помнить страшно и забыть нельзя»	потребности личного участия в мероприятиях посвященным памятным датам.	
<u>24.09</u>	<u>Физическое</u> Видео - театр «Путешествие в страну здоровья»	Формировать осознанное отношение к своему здоровью и потребность к ЗОЖ, расширить знания детей о личной гигиене, закрепить основные понятия «полезные, вредные продукты», воспитывать чувство коллективизма, корректировать речь, умение работать в группе.	Презентация альбом, цв. карандаши.
25.09	<u>Духовно - нравственное</u> Оформление уголка « Не стареть душой никогда»	Формировать доброе, положительное отношение к старшему поколению, воспитывать уважать близких бабушек и дедушек, развивать творческие способности, ориентирование на бумаге.	Альбом, карандаши, фломастеры
26.09	<u>Духовно - нравственное</u> Единый час духовности «Голубь мира »	Формировать представление о голубе, как символе мира, о важности сохранения мира, воспитывать нравственные качества гордость за свою страну, развивать мышление, внимание, кругозор, мелкую моторику рук.	Клей карандаш, бумага, влажные салфетки
<u>27.09</u>	<u>Духовно - нравственное</u> Путешествие в страну Дружбы и Добра»	Познакомить обучающихся с общечеловеческими ценностями воспитывать уважение к окружающим людям, умение дарить тепло и доброту, продолжить знакомить с добрыми словами развивать у детей чувство товарищества, заучиваем формы обращения, развивать умение делать выводы.	Рассказы, стихи. Ра сказ В. Суходлинского «Неблагодарно сть», « Скажи человеку здравствуйте», «Для чего говорят «Спасибо».
29.09	<u>Гражданско – патриотическое</u> День государственного флага и государственного герба республики Крым	Раскрыть значение государственных символов, воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину, малую родину развивать внимание, мышление, умение делать словесные выводы.	Подбор фото, наглядность.
<u>30.09</u>	<u>Эстетическое.</u> Конкурс рисунков «Красный, желтый, зелёный»	Расширить представление детей о ПДД способствовать расширению интереса к знаниям Правил ДД, воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, закрепить знания детей о умении пользоваться велосипедом, развивать творческие способности.	Альбом, карандаши.
Октябрь			

1.10	<u>Духовно – нравственное</u> Поздравительная акция «Люди пожилые сердцем молодые» (изготовление открыток)	Продолжить знакомить о праздновании Дня пожилого человека в стране, формировать основы нравственной культуры, работать над ориентированием на бумаге , развивать мелкую моторику в следствии работы с ножницами , при раскрашивании карандашами.	Наглядность, альбом.
2.10	<u>Трудовое</u> Беседа «День работника Сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Формировать уважительное отношение к труженику села познакомить с важностью созидательного труда в любой профессиональной деятельности, воспитывать уважение к профессии, развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать)	Презентация, наглядность
3.10	<u>Духовно – нравственное</u> Есенинский праздник поэзии. В этот день родился (1895 – 1925) С. А. Есенин, русский поэт.	Познакомить детей с биографией, творчеством Сергея Есенина, развивать навыки выразительного чтения, воспитывать уважение к родной природе и Родине.	Презентация, наглядность портрет поэта.
4.10	<u>Гражданско – патриотическое</u> Всероссийский открытый урок « ОБЖ»	Раскрыть значение курса ОБЖ для детей, конкретизировать культуру безопасности среди детей, воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, учить избегать и предотвращать опасные ситуации.	Наглядность
6.10	<u>Эстетическое</u> Урок знакомства «Международный день музыки»	Расширить знания о таком виде искусства как музыка, известных терминах, известных музыкальных инструментах, воспитывать интерес к жанрам музыки, развивать интерес и положительное отношение к слушанию музыкальных произведений, пытаться описывать свои впечатления и предпочтения.	Звукозапись произведений
7.10	<u>Духовно - нравственное</u> Беседа « День вежливых людей»	Уточнить и расширить представление детей о вежливости, её осознанной необходимости использовании в жизни, способствовать формированию доброго и уважительного отношения к людям развивать коммуникативные качества.	Презентация, наглядность, звукозапись
8.10	<u>Эстетическое.</u> Поделка «Ах эта осень золотая »	Формировать умение детей работать с ножницами, воспитывать желание выполнить работу до конца, развивать последовательность в работе, творческую активность, работать над дифференциацией предметов по форме, цвету, величине .	«Развиваем творческие способности» Наглядность, бумага
9.10	<u>Физическое</u> Час	Обобщить и закрепить о правилах ухода	Зеркала,

	здоровья « Красивая улыбка - здоровые зубы»	за зубами, сформировать гигиенические требования по уходу за зубами и правильному питанию, воспитывать сознательное отношение к сохранению здоровых зубов.	яблоки, морковь, опыт с яичной скорлупой.
10.10	<u>Физическое.</u> Конкурс рисунков «Мы любим спорт».	Помочь детям осознать важность разумного отношения к собственному здоровью, развивать навыки групповой работы, работать над ориентированием на бумаге, воспитывать культуру поведения в процессе работы.	Краски , карандаши, альбом
11.10	<u>Экологическое</u> Викторина « Знатоки природы».	Обобщить знания об охране природы, привлечь внимание детей к бережному отношению природы, воспитывать умение работать в группе, договариваться , учитывать мнение партнёра, развивать сообразительность, быстроту мышления.	Ватман, рисунки, карандаши
13.10	<u>Физическое</u> Беседа «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»	Формировать знания важности правильного питания, способствовать развитию логического мышления , коммуникативных навыков, прививать культуру общения, повышать у детей уверенность в себе, создавать условия для преодоления речевой нерешительности.	Кл. часы 4 кл., плакат « Полезные витамины»
14.10	<u>Эстетическое</u> Поделка – изготовление панно «Одуванчики».	Познакомить с признаками цветка, учить составлять панно из геометрических фигур, формировать интерес к аппликации коррекция, скоординированного движения обеих рук.	Клей ПВА, картон
15.10	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа «Международный день белой трости»	Воспитывать у ребёнка положительные качества, желание оказать помощь незрячим, слабовидящим людям, развивать эмоциональную отзывчивость к окружающим людям (сочувствие, сострадание) коррекция внимания, памяти.	Кл. час с. 23, наглядность.
16.10	<u>Гражданско - патриотическое</u> Всемирный день хлеба. Виртуальная экскурсия по музейной выставке «Хлеб чудо земли»	Дать представление, о том, как хлеб пришел к нам на стол, воспитать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим хлеб, расширить знания о значении хлеба в жизни человека, развивать мышление, внимание, словарный запас.	Презентация, кусочки хлеба
17.10	<u>Эстетическое</u> Поделка «Моя сказка»	Развивать способности детей в данном виде деятельности - работа с шерстью, воспитывать желание выполнить работу аккуратно, развивать творческую активность, правильно ориентироваться на бумаге.	Графит, пряжа, клей канцелярский
18.10	<u>Трудовое</u> Международный день повара. Экскурсия в	Формировать представление детей о работе повара, воспитывать интерес и уважительное отношение к труду повара,	Экскурсия

	школьную столовую	развивать умение навыков групповой работы.	
20.10	<u>Экологическое.</u> Просмотр видеофильма «Состояние реки Чёрной с. Краснохолм».	Продолжить знакомство о значении воды для человека, пресной воды для человечества, воспитывать потребность беречь воду, развивать словарный запас, мышление.	Наглядность, видеофильм
21.10	<u>Физическое</u> Беседа «Скелет – опора тела»	Расширить представление детей о скелете, мышцах и их значении, ввести понятие «внутреннее» и «внешнее» строение тела человека, содействовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций.	Кл. часы 4 кл. с. 23, наглядность.
22.10	<u>Гражданско – патриотическое</u> Патриотический час. «Праздник белых журавлей»	Воспитывать чувства патриотизма к своей родине, выражение глубокой признательности героям погибшим при защите интересов многонациональной Родины, формировать нравственные качества детей, коррекция мелкой моторики.	Альбом, ножницы бумага, трафарет
23.10	<u>Трудовое</u> Международный день школьных библиотек Экскурсия.	Познакомить с историей праздника, развивать любовь к чтению, способствовать развитию внимания и наблюдательности, расширить кругозор учащихся, словарный запас детей.	Экскурсия
24.10	<u>Эстетическое</u> Выставка поделок «Ах эта осень золотая»	Закрепить работать в технике объёмной аппликации, воспитывать аккуратность при выполнении работы, расширить умение работы с бумагой, развивать логическое мышление, внимание исполнительские умения и творческие способности.	Образец поделки
25.10	<u>Гражданско – патриотическое</u> Информационный час «День образования ООН»	Познакомить детей с основными правами и свободами человека в обществе, воспитывать уважение к законам, и к Родине, формировать правовую культуру, развивать мышление, речь, память.	Текст Конституции, флаг
27.10	<u>Гражданско - патриотическое</u> Исторический час «День памяти политических репрессий»	Воспитывать патриотические качества и развивать уважительное отношение к жертвам политических репрессий в истории нашей страны.	Наглядность, фотографии, бумажные голуби.
Ноябрь			
04.11	<u>Духовно – нравственное</u> Международный день	Закрепить знания о роли скороговорок, способствовать развитию речевого аппарата, улучшение дикции речевого	Скороговорки, наглядный материал.

	скороговорок.	аппарата, обогащению словарного запаса.	
05. 11	<u>Гражданско патриотическое</u> Круглый стол «Многообразие культурных традиций»	Познакомить с традициями и обычаями нашего народа, научить уважать традиции, обычаи других народов и сохранять традиции своего народа, воспитывать толерантное отношение к культуре других народов, развивать мышление, внимание, память.	Пословицы, цветок тюльпан, глобус
06.11	<u>Гражданско - патриотическое</u> Беседа Основы безопасности и жизнедеятельности «Опасные ситуации в жилище»	Создать психологический настрой в новой четверти, воспитывать чувство доброты, ответственности, дружбы, рассмотреть ситуации при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни.	Презентация, загадки 4 кл.
07. 11	<u>Гражданско – патриотическое</u> Урок Памяти : «День Октябрьской революции»	Вызвать эмоциональный отклик на события истории нашей страны, воспитывать чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому, развивать историческое мышление.	Наглядность.
08.11	<u>Гражданско патриотическое</u> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Познакомить с профессией полицейского, воспитывать патриотические чувства детей, развивать уважительное отношение к работе полицейского.	Фото погибших героев, плакат.
10.11	<u>Нравственно – эстетическое</u> « Урок доброты»	Обобщить представление детей о доброте, как ценном качестве человека, воспитывать дружеские отношения, желание прийти на помощь взрослым, сверстникам, развивать коммуникативные навыки, речь, умение проявлять дружелюбие.	Просмотр мультфильма, цветик – семицветик.
11.11	<u>Физическое</u> Развивающее занятие «Гигиена школьника»	Формировать элементы правил личной гигиены, бережного отношения к своему здоровью, уточнить значимость личной гигиены, развивать познавательный интерес, мыслительную активность	Наглядность, мультфильм, таблички с предметами личной гигиены.
12.11	<u>Экологическое</u> «Синичкин день» изготовление кормушек	Продолжить знакомство с изменениями в природе, сформировать целостное представление о зимующих птицах и их жизнь зимой, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать творческую активность, самостоятельность, творческую активность.	Коробки разной формы, пластиковые бутылки, синтетическая верёвка, ножницы.
13.11	<u>Духовно – нравственное</u> Международный день	Сформировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, этических норм поведения в	Кл. часы с.132, анализ ситуаций,

	доброты «Я рисую добро»	обществе , при общении друг с другом, составить определение понятий доброта и добрый, воспитывать понимание слов доброды, дружное отношение к окружающему миру, чувство ответственности за свои поступки и слова, развивать навык коллективной работы , внимание , память.	вежливые слова карточки.
14.11	<u>Эстетическое.</u> Тематическое рисование красками « «Любимым нашим мамам»	Формировать навыки детей в данном виде деятельности работать с кистью ,создать условия для оздоровления психофизического развития ребёнка, работать над ориентированием на бумаге.	Образец раскрашивания пособие М.Нагибина
15.11	<u>Гражданско - патриотическое</u> Беседа «Международный день толерантности»	Помочь учащимся понять почему важно уважать окружающих, воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, желание и умение прощать ,развивать умения формулировать высказывать своё мнение , владеть собой.	Карточки высказывания о толерантности, раздаточный материал(шаблон человечка) Фломастеры карандаши
17.11	<u>Духовно – нравственное</u> Беседа « Что такое отзывчивость? »	Продолжить знакомить с поступками , которые учат положительным качествам, воспитать чувство милосердия, сопереживание людям с ограниченными возможностями, формировать основы нравственной культуры, учить комментировать , делать выводы.	Презентация « Что такое доброта» плоскостное дерево карандаши, ножницы.
18.11	<u>Духовно – нравственное</u> Воспитательский час «День рождения деда Мороза»	Познакомить детей с историей происхождения деда Мороза, воспитывать дружеские отношения, развивать познавательный интерес к событиям в стране.	Бумага для оригами.
19.11	<u>Духовно – нравственное</u> Воспитательский час «День русского языка»	Обозначить значение русского языка для жителя нашей страны, воспитывать уважение к русскому слову, формировать умение выражать свои мысли.	Орфографический словарь, задания на карточках.
20.11	<u>Физическое</u> Выпуск плаката « Правила Мойдодыра»	Показать важность соблюдения личной гигиены, воспитывать аккуратность во время работы, развивать познавательный к оформлению плаката, интерес к теме, мыслительную деятельность.	Ватман , фломастеры, загадки картинки, клей ПВА.
21.11	<u>Трудовое</u> Поделка «Подарок маме своими руками»	Формировать практические навыки работы с картоном и цветной бумагой, формировать чувство любви к самому близкому человеку маме, развивать творческие способности,	« развиваем творческие способности»

		самостоятельность, умение работать в команде.	
22.11	<u>Трудовое</u> Поделка «Дом»	Конструирование поделки из бросового материала, познакомить с данным видом деятельности, воспитывать желание выполнить работу до конца, развивать глазомер, работать над ориентированием на бумаге.	Бумага, клей, фломастеры
<u>24.11</u>	<u>Физическое</u> «Если хочешь быть здоров - постарайся!»	Дать чёткое представление что такое ОБЖ, воспитывать желание быть здоровым, учить краткости изложения мысли, отработать стихотворение С Михалкова, развивать пассивный словарный запас,	Презентация. 135 – уроков здоровья.с. 65.
25.11	<u>Эстетическое</u> Конструирование из бумаги «Яблоко»	Учить конструировать из бумаги выделяя его характерные особенности, формировать умение следовать устным инструкциям , воспитывать доброжелательность , желание прийти на помощь, развивать мелкую моторику рук , воображение , творчество.	Альбомы, линейка. карандаши, картинки с изображением яблока
26.11	<u>Духовно – нравственное</u> Воспитательский час « Вы идёте в гости: правила поведения»	Проговорить с детьми о поведении гостя и хозяина, о культуре поведения за столом, формировать самосознание, ответственность, дисциплину, воспитывать навыки культурного поведения, повышать у детей уверенность в себе, развивать словарный запас, умение комментировать.	Презентация « Мы в гостях», отрывок из стихот .С Маршака « Кошкин дом» Памятка « Правила проведения при встрече приглашённых на день рождения гостей»
27.11	<u>Трудовое</u> Воспитательский час Путешествие в мир профессий (Ролевая игра)	Формировать умение творчески развивать сюжет игры, обыгрывать роли по сюжету, продолжить обучать ролевому взаимодействию в соответствии с нормами этикета, расширить знания о работе парикмахера, строителя, продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры	Пословицы о труде, фартук, расчёска, деньги, товар.
28.11	<u>Экологическое.</u> Экологическая игра «Всемирный день домашних животных»	Закрепить знания о домашних животных, формировать бережное отношение к домашним животным, воспитывать ответственность за живое существо, милосердие ,учить делать выводы как помочь окружающей среде.	Бумага, клей, фломастеры
29.11	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа_«День	Продолжить знакомить с понятием « государственные символы» - ГЕРБ, способствовать формированию чувства	Воспитательная работа в начальных

	Государственного герба РФ»	гордости за достижение своей страны, учить беречь историческое прошлое, традиции народов России, развивать память, мышление, умение обобщать.	классах, наглядность.
Декабрь			
01.12.	<u>Духовно - нравственное</u> Беседа «Русские новогодние традиции »	Провести общее знакомство с традициями и обычаями в зимний период, воспитывать умение слышать мнение других ребят, способствовать преодолению застенчивости во время ответов, развивать умение размышлять, комментировать, коррекция эмоционально – волевой сферы.	Фото, материал о Рождестве, рассказ о Коляде, Крещение.
02.12	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа «Международный день борьбы за отмену рабства»	Познакомить с понятием что такое рабство, воспитывать гуманизм, человеколюбие, развивать мышление , подвести к выводу самооценности человеческой жизни, свободы .	Презентация
03.12	<u>Гражданско – патриотическое</u> Урок доброты. Международный день инвалида. «Дарите сердца доброту»	Раскрыть положительные стороны доброты, Воспитывать культуру общения друг с другом , побудить к проявлению чуткости взрослым и сверстникам, расширить знания о доброте, развивать мышление , словарный запас.	Наглядность, книга « Цветик семицветик»
04.12	<u>Духовно –нравственное</u> Беседа « Что делать если не хочется в школу» с приглашением психолога.	Расширить представление о школе и её значении в жизни человека, воспитывать позитивное отношение к школе , ответственность за порученное дело, развивать мышление , связную речь.	Сценка, пословицы, игра « да- нет.
05.12	<u>Духовно – нравственное</u> Урок размышления «День добровольца волонтера в России»	Создать условия для понимания волонтерской деятельности, воспитывать чувство уважения к людям , которые бескорыстно приходят на помощь , развивать чувство доброты к окружающим.	Презентация, рисунки.
06.12	<u>Экологическое</u> Беседа «Читаем, говорим рисуем о зимующих птицах»	Обобщить знания о зимующих птицах , о способах приспособления к зимним условиям, развить кругозор на основе информации, любознательность , воспитывать бережное отношение к животным.	Курганский С. М. «Путешествие на планету Знаний
08.12	<u>Эстетическое</u> Поделка « Ёлочка»	Познакомить детей с традициями празднования Нового года, закрепить навык работы с бумагой и картоном, воспитывать интерес к занятию усидчивость , развивать умение действовать по инструкции, мелкую	Фотографии, клей бумага ,картон.

		моторику.	
09.12	<u>Гражданско - патриотическое</u> Урок мужества ко Дню героев Отечества в России ».	Продолжить знакомить с историей Великой Отечественной войны, воспитывать патриотизм и гордость за свою страну, создавать условия для преодоления речевой замкнутости, коррекция внимания.	Презентация. Иллюстрации. юююю
10.12	<u>Гражданско - патриотическое</u> Единый урок «День прав человека»	Продолжить знакомить детей с правами человека, способствовать воспитанию правовой культуры , способствовать выработке ценностных установок о необходимости уважения прав человека, коррекция внимания ,развитие мышления	Тест
11.12	<u>Гражданско - патриотическое</u> . Беседа «Что значит быть патриотом сегодня? ».	Углубить знания о понятии « патриотизм» работать над определением основных черт патриота, формировать положительную оценку таких качеств как честь, порядочность, верность долгу, развивать умение преодолевать трудности через выполнение заданий ,мышление , память	Наглядность , фото.
12.12	<u>Эстетическое</u> . Конкурс рисунков «Новогодняя палитра»	Упражнять детей в данном виде деятельности, воспитывать желание выполнить работу аккуратно, самостоятельно, работать над дифференцированием предметов по форме, цвету, величине, формировать навык доброжелательного общения со сверстниками.	Карандаши , бумага , чтение детям стихотворений про Новый год, иллюстрация елки.
13.12	<u>Эстетическое</u> . Открываем творческую мастерскую « Самый оригинальный Символ года»	Совершенствовать умение работать по шаблону развивать фантазию, воображение, корректировать развивая мелкую моторику пальцев, рук, через практическую работу с бумагой и ножницами, формировать усидчивость, внимание.	Шаблон , картон, краски.
15.12	<u>Гражданско - патриотическое</u> . Беседа «День героя Отечества».	Расширить знания о героях нашего времени, воспитывать познавательный интерес через знакомство с героическими поступками детей, формировать чувство гордости за свой народ, коррекция и развитие умение рассуждать через полученные знания.	2007г . 09.12. ,видеофильм «Добро ценю свою собственную жизнь»

16.12	<u>Гражданско патриотическое</u> День Конституции Беседа « Я гражданин своей страны»	Дать чёткое представление, что такое Конституция страны, закрепить знания о государственной символике, воспитывать осознанное уважение к основному закону страны, чувство любви к своей Родине, развивать умение выделять главное.	Конституции,флаг, Герб,стихотворение Г. Ладощикова «Наша Родина
17.12	<u>Физическое</u> Беседа по ПДД - инструктаж «Осторожно гололёд!»	Познакомить с правилом безопасного в гололёд, способствовать формированию знаний об опасных факторах гололёда и последствиях для человека, развивать умение ориентироваться в обстановке улицы коррекция внимания во время беседы.	Основы ОБЖ, инструктаж.
18.12	<u>Эстетическое.</u> Познавательный час «Русские новогодние традиции » .	Познакомить с традициями празднования Нового года в России, расширить кругозор обогатить словарный запас, создать праздничное настроение , развитие творческих способностей .	Анкетирование учащихся « Какие новогодние традиции есть в вашей семье», бумага, ножницы, маски животных .
19.12	<u>Эстетическое.</u> Видеосалон « Встреча Нового года в различных странах»	Провести общее знакомство с празднованием Нового года в разных странах, воспитывать интерес к теме, продолжить знакомить с чувством радости приближающегося праздника.	Презентация.
20.12	<u>Эстетическое</u> Украшаем класс!	Украстить класс к Новому году, совершенствовать общую и мелкую моторику, развивать умение взаимодействовать в группе, договариваться.	Гирлянда. Дождь.
22.12	<u>Гражданско – патриотическое</u> Воспитательский час « Пожары»	Познакомить с правилами пожарной безопасности, последовательность действий в случае пожара, с первичными средствами пожаротушения, воспитывать гордость за людей профессии пожарного ,корректировать речь и поведение детей.	Наглядность.
23.12	<u>Эстетическое.</u> Новогодняя палитра выставка рисунков.	Упражнять детей в данном виде деятельности, воспитывать желание выполнить работу аккуратно, самостоятельно, работать над дифференцированием предметов по форме, цвету, величине, формировать навык доброжелательного общения со сверстниками	Карандаши , бумага , чтение детям стихотворений про Новый год, иллюстрация елки.

24.12	<u>Духовно- нравственное</u> Чаепитие в классе. Поздравляем именинников месяца.	Создать праздничное настроение, воспитывать дружеские отношения, умение вести себя за столом, повышать у детей уверенность в себе, сплотить группу.	Праздничный стол, конкурсы.
25.12	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа по ТБ Безопасный Новый год , «Новый год без происшествий»	Расширить знания о опасностях во время празднования праздника в школе и дома, расширить представление об опасностях связанных с применением пиротехники, воспитывать наблюдательность, умению вести организованно на мероприятии, развивать словарный запас.	Инструктаж , М\Ф «Раз, два, три ёлочка гори»
26.12	<u>Трудовое</u> « Наведём порядок в классе»	Продолжаем поддерживать порядок в классе отмываем панели ,парты, поддерживаем порядок в шкафах, воспитывать дисциплину, трудолюбие, коррекция эмоционально – волевой сферы.	Ветошь, порошок
27.12	<u>Эстетическое.</u> Карнавал Новогодний калейдоскоп!!!!!!!!!!!!!!!	Принять активное участие в праздновании,корректировать эмоционально- волевою сферу, продолжить знакомить с чувством радости на празднике.	Новогодние костюмы.
Январь			
<u>09.01</u>	<u>Духовно – нравственное</u> Урок вежливости « До чего ж оно красиво, слово доброе « спасибо» к всемирному дню «Спасибо»	Обобщить знания о вежливых словах, познакомить с историей слова « спасибо», знаниями о понятии благодарность, продолжить формировать основы нравственной культуры, прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом другими людьми.	Вырезанные сердечки,клей , ножницы.
<u>10.01</u>	<u>Экологическое.</u> Заповедный час «Заповедники – жемчужина природы » ко дню заповедников и национальных парков	Познакомить с историей создания всероссийского праздника Дня заповедников, показать значимость природы в нашей жизни, привлечь внимание к проблемам в обществе, учить выделять главное, развивать словарный запас, память, мышление.	Книжная выставка.
<u>12.01</u>	<u>Эстетическое</u> Рисунки « За всё спасибо говорим»	Повторяем лексическое значение слова «спасибо», побуждать детей к нравственным поступкам, вызывать желание совершать положительные и осуждать отрицательные поступки, воспитывать доброжелательность, желание быть вежливым, воспитанным коррекция мелкой моторики рук.	Ножницы, клей – карандаш, карандаш заранее вырезанные сердечки , загадка

<u>13.01</u>	<u>Гражданско патриотическое.</u> Исторический час. «День снятия блокады города Ленинграда»	Провести общее знакомство с героическим прошлым родины, воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ, героизму и стойкости советских людей, развивать память, мышление.	Презентация.
14.01	<u>Духовно – нравственное</u> Познавательный игровой час « Как у наших у ворот Добрый Старый Новый год	Познакомить с русским народным праздником, обогатить опыт ребёнка, воспитывать уважительное отношение к укладу жизни, быту нашего народа.	Краски , альбом кулёк конфет, загадки, шарфы.
15.01	<u>Физическое.</u> Выпуск стенгазеты « Осторожно грипп!!»	Сформировать представление о гриппе как распространённой опасной болезни упражнять детей в данном виде деятельности, воспитывать аккуратность , самостоятельность ,развивать глазомер,активность детей	Плакат, иллюстрации, вырезки информации.
<u>16.01</u>	<u>Духовно – нравственное</u> Урок знакомства «Народные традиции Крещение Господне»	Познакомить детей с православным праздником» Крещение Господне и традициями русского народа, воспитывать уважать традиции народа, развивать словарный запас, внимание.	Подбор материала о традициях народов нашей страны.
17.01	<u>Экологическое</u> Викторина « Мы друзья природы»	Расширить представления о родной природе , формировать интерес к природе ее охраны, воспитывать желание беречь природу, коррекция и развитие устной речи.	Педсовет №12 2007г, цитаты о природе загадки изображение растений ягод.
19.01	<u>Гражданско - патриотическое .</u> Урок безопасности. «Огонь нам друг или враг? ».	Уточнить знания о роли огня, формировать умение реально оценивать возможную опасность , учить детей быть осторожными в обращении с огнём, помочь запомнить правила пожарной безопасности.	« Пожарная безопасность», с. 19 , рисунки об опасных ситуациях (работа по карточкам).
20.01	<u>Гражданско - патриотическое.</u> Конкурс плакатов « Хлеб той зимы »	Дать представление о событиях Великой Отечественной войны почтить память жетв Блокады ,воспитывать уважение к историческому прошлому, корректировать эмоции,развивать активность , творчество.	Ватман, вырезки информации, фото.
<u>21.01</u>	<u>Трудовое.</u> Устный журнал « Путешествие в город профессий»	Формировать у детей представление о многообразии профессий, воспитывать в детях уважительное отношение к людям разных профессий, способствовать развитию памяти, внимания сообразительности.	Плакат, иллюстрации, вырезки информации.
<u>22.01</u>	<u>Эстетическое.</u> Урок рисования « Зимushка зима».	Расширить знания о признаках зимы, закрепить у детей понятие работы рисования зимы, развивать умение	Карандаши, альбомы.

		ориентироваться на бумаге, творческое мышление, умение штрих.	
<u>23.01</u>	<u>Эстетическое</u> Выставка рисунков «Волшебная зимushка»	Обобщить знания детей о значении зимы в природе, на основе полученных знания расширить кругозор, продолжить знакомить с чувством радости за выполненную работу .	Карандаши . альбом.
<u>24.01</u>	<u>Гражданско патриотическое.</u> Воспитательский час «Холокост! Как это было »	Провести общее знакомство, что такое Холокост, расширить кругозор о том, к чему может привести война, воспитывать интерес к истории, учить выделять главное.	Презентация, наглядность.
<u>26.01</u>	<u>Эстетическое</u> Поделка «Мишка»	Учить детей правильно располагать детали аппликации на картоне, создавая образ любимого героя,учить создавать изображение медведя из частей ,правильно передавая их форму ,закрепить умение аккуратно наклеивать изображение	Ножницы, клей – карандаш, картон заранее вырезанные сердечки,загадка
<u>27.01</u>	<u>Эстетическое</u> Зимняя аппликация « Дом»	Формировать умение составлять композицию на картоне, продолжить учить детей изготавливать поделку используя нетрадиционную технику из (ватных палочек) сплотить группу, продолжить знакомить с чувством радости за выполненное дело.	Клей ПВА, ватные палочки, картон
<u>28.01</u>	<u>Духовно - нравственное.</u> Марафон детских игр и забав « Наш яркий старый Новый год»	Расширить знания детей о понятии старый Новый год, приобщить к русским традициям в этот день, повысить интерес к обучению в школе, воспитывать активность, желание быть лучшим , коррекция эмоциональной сферы .	Подбор игр, карточки, пластилин, кулёк конфет.
<u>29.01</u>	<u>Духовно – нравственное</u> Посещение сельской библиотеки « Где живут книги? »	Создать условия для формирования у детей интереса к книгам, познакомить с новыми словами « читальный зал», « читательский формуляр», напомнить о правилах поведения в библиотеке, развивать познавательский интерес к книге.	Выставка периодики, книг,
<u>30.01</u>	<u>Духовно- нравственное</u> Час игры « Звёздный час»	Расширить кругозор детей , воспитывать активность, внимательность, развивать смекалку , находчивость , мышление.	« Я гражданин России » стр.129 карточки, похвальные листы.
<u>31.01</u>	<u>Трудовое</u> Трудовая операция «Снежинка» (уборка снега у мемориала)	Обратить внимание на красоту природы, воспитывать наблюдательность, положительное отношение к коллективной трудовой деятельности, закрепить умение довести начатое до конца, радоваться результатам своего труда.	Лопаты, скрепки,

Февраль			
<u>2.02</u>	<u>Физическое</u> Круглый стол « Здоровый образ жизни - основа нашего будущего?»	Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, развивать умения выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь, закрепить основные понятия « режим дня» , « личная гигиена», ЗОЖ, воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, развивать внимание , память.	Видеофильм.
<u>3.02</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> Урок мужества « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ».	Сформировать представление о воинском долге и верности Отечеству, формировать уважительное отношение к участникам афганской войны, воспитывать чувство долга, патриотизма любви к Родине, коррекция внимания, речи, развивать мышление.	Презентация.
<u>4.02</u>	<u>Духовно – нравственное</u> Профилактическая беседа « Скажем « Нет сквернословию» выпуск стенгазеты к «Дню борьбы с ненормативной лексикой ».	Выяснить отношение учащихся к проблеме сквернословия, способствовать просвещению детей большей их информированности о пагубном влиянии на духовное и физическое здоровье человека, Сформировать отрицательное отношение к нецензурной брани, коррекция внимания.	Конспект ,цитаты, рабочий плакат.
5.02	<u>Духовно – нравственное</u> Беседа « Добро и зло - это хорошо или плохо. Что такое доброта?»	Раскрыть сущность понятий « Добро», « Зло», формировать представление о доброте как о ценном качестве человека, воспитывать внимательное отношение друг к другу, развивать коммуникативные навыки, речь.	Рассказ В. Осеевой « Волшебное слово», словарь наглядность .
<u>6.02</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> День российской науки Выставка рисунков « Все работы хороши»	Развивать познавательный интерес детей к миру профессий, познакомить с миром профессий, воспитывать желание выполнить рисунок аккуратно,красочно,развивать активность детей.	Альбомы, карандаши.
7.02	<u>Гражданско патриотическое</u> День памяти А. С.Пушкина (чтение стихов, сказок)	Воспитывать интерес к творчеству А. С. Пушкина, формировать интерес к творческому наследию, воспитывать потребность в общении со сказкой , бережное отношение к книге, расширить словарный запас.	Выставка книг.
<u>9.02</u>	<u>Физическое.</u> Подвижные игры в помещении «Я выбираю спорт, как	Формировать у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, познакомить с понятием « вредные привычки», воспитать	ЗОЖ с.72. кегли, скакалки.

	альтернативу пагубным привычкам »	потребность в ЗОЖ представить возможность осознать важность спорта, создать условия для оздоровления физического, психического состояния.	
10.02	<u>Духовно - нравственное</u> Познавательный час «Юные герои антифашисты»	Познакомить детей с Днём памяти юных героев, сформировать представление о подвигах детей в годы войны, воспитывать любовь к родине , чувство благодарности защитникам Отечества, развить кругозор , пополнить словарный запас.	Фото героев.
11.02	<u>Трудовое</u> Беседа «Лень помощник или враг»	Побуждать и формировать желание трудиться, учиться, развивать в детях негативное отношение к лени, побудить учащихся сделать выводы о том, как можно преодолеть собственную лень, развивать мышление , внимание , речь.	Пословицы, ««памятка от ЛЕНИ»
12.02	<u>Трудовое</u> Деловая игра «Самые нужные профессии»	Продолжить знакомить с миром профессий, прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными обществу, воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда ,развивать кругозор .мышление.	Я гражданин России – кл. часы, с 40.
13.02	<u>Экологическое.</u> Акция «Покормите птиц зимой»	Привлечь внимание к проблемам бережного отношения к птицам , формировать умение обсуждать совместное дело, вызвать общую идею по подкормке птиц зимой, развивать кооперативизм , инициативу.	Изготовление домика для птиц.
14.02	<u>Эстетическое</u> Конкурс рисунков « Все работы хороши, выбирай на вкус».	Показать значение трудовой деятельности, воспитывать в детях уважение к труду взрослых, стремление хорошо учиться, продолжить совершенствовать связанную речь ,закрепляем навык штриховки.	Альбом, карандаши.
16.02	<u>Духовно – нравственное.</u> Час игры « Дорогами сказок»	Расширить кругозор, формировать активную познавательную деятельность, воспитывать желание знать сказки, применять их в жизни, развивать мышление, память речь.	« Путешествие на планету знаний» стр. 137.
17.02	<u>Гражданско – патриотическое</u> Урок мужества « Я солдат » (о подвиге Д. М. Карбышева)	Создать условия воспитания сознательной любви к Родине на примере подвига генерала стойкости и мужеству в немецком плену, воспитывать интерес к истории родины, желание знать героев, развивать словарный запас, связанную речь.	Фото, наглядность дидактический материал.
18.02	<u>Духовно - нравственное</u> Онлайн экскурсия в музей вооружённых сил РФ .	Формировать представление детей о подвиге советского народа, подвести детей к мнению , что война это плохо, а мир хорошо,развивать интерес к событиям Отечественной войны.	Запись экскурсии, наглядность .
19.02	<u>Эстетическое</u>	Закрепить знания о роли армии в стране,	Альбом,

	Выпуск стенгазеты: « Этих дней не смолкнет слава»	развивать инициативность , ответственность, абстрактное мышление , воспитывать желание быть старательным , трудолюбивым, развивать глазомер, творческую активность, приучать работать вместе не конфликтуя.	крандаши.
<u>20.02</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа « Добро изло – это хорошо или плохо. Что такое доброта?	Раскрыть сущность понятий « Добро», « Зло», формировать представление о добrote как о ценном качестве человека, воспитывать внимательное отношение друг к другу, развивать коммуникативные навыки, речь.	Рассказ В. Осеевой « Волшебное слово», словарь наглядность .
<u>21.02</u>	<u>Экологическое.</u> Беседа « Берегите воду».	Познакомить с « водой» как одной из главных форм и источником жизни на Земле, показать значение воды для человека, понимания необходимости беречь воду, развивать наблюдательность , воображение , память.	Демонстрация опыта, наглядность .
<u>24.02</u>	<u>Эстетическое</u> Изготовление поздравительной открытки папам, дедушкам « Вы славные защитники Отчизны.	Формировать умение составлять композицию открытки согласно образцу, закрепить навык аккуратного наклеивания деталей добиваясь сходства с образцом, развивать активность детей.	Картон, карандаши
<u>25.02</u>	<u>Экологическое</u> Виртуальная зимняя экскурсия в лес.	Сформировать представление о сезонных изменениях в лесу, воспитывать интерес к окружающему миру природы, любить природу, развивать наблюдательность, логическое мышление	Загадки, картинок (чей след), запись экскурсии.
<u>26.02</u>	<u>Гражданско патриотическое</u> <u>Экологическое</u> « Читаем, говорим, рисует о природе « Природа и я одна семья!».	Помочь детям осознать своё отношение к природе , понять почему к ней надо бережно относится и в чём это может выражаться, развивать самооценку своего поведения в природе.	« Я гражданин России».с 9, глобус талый снег, упаковка, звуки музыки природы.
<u>27.02</u>	<u>Экологическое.</u> Викторина «Птицы наши друзья»	Формировать у детей понимания значения птиц в жизни человека, а также родной природы, прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности , коррекция внимания , памяти, расширить словарный запас .	Фото, наглядность, «Я гражданин – России с. 48
<u>28.02</u>	<u>Духовно - нравственное.</u> История и традиция праздника « Масленица»	Познакомить с историей возникновения праздника, традицией встречи Масленицы на Руси, воспитывать уважительное отношение к родителям, окружающим людям, развивать мышление,речь .	Карточки « Из чего пекут блины», поделка «Солнышко»
Март			
<u>2.03</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u>	Формировать знания о опасности присутствия запаха газа для жизни, и	«Основы ОБЖ « с.19, рисунки.

	Всероссийский урок ОБЖ « Запах газа в доме»	предотвращении опасности взрыва, на примере тестов закрепить материал, воспитывать наблюдательность.	
<u>3.03</u>	<u>Эстетическое</u> Конкурс рисунков для милых мам к 8 Марта »	Формировать сплочённость деского коллектива, чувство любви и уважения к Матери, женщине, содействовать развитию творческих способностей.	Карандаши, альбом
4.03	<u>Физическое</u> _Урок здоровья «Всемирный день иммунитета»	Познакомить детей ,что такое иммунитет, формировать знания о естественном и приобретённом иммунитете, воспитывать желание быть здоровым ,отработать понимание значение гигиены, спорта, питания расширить кругозор на основе нового материала, пополнить словарный запас.	Рисунки, презентация.
5.03	<u>Нравственно – эстетическое</u> «Волшебный мир красок»	Дать представление об использовании основных цветов, получении нового цвета путём смешивания, поспособствовать формированию эстетического вкуса способствовать развитию навыков работы с палитрой, кисточками, красками на бумаге.	Альбом, краски , образец.
<u>6.03</u>	<u>Трудовое.</u> Изготовление поздравительных открыток « Любимой мамочке моей »	Закрепить понятие « поздравительная открытка», воспитывать самостоятельность аккуратность, любовь к близким, развивать мелкую моторику пальцев рук , творчество детей.	Альбомы, клей , карандаши.
<u>7.03</u>	<u>Эстетическое</u> Праздничный концерт посвященный 8 Марта Чаепитие в классе.	Создать праздничное настроение, учить правильному поведению за праздничным столом, продолжить знакомить с чувством любви и благодарности мамам.	Ак. зал.
9.03	<u>Эстетическое</u> Занимательный час Поделка « Гусеница»	Познакомить с особенностями изготовления поделок из бумаги, научить делать простую объёмную аппликацию из бросового материала, закрепить знания по технике безопасности при работе с клеем, воспитывать аккуратность, терпение, умение работать в коллективе.	Клей, контейнер из под яиц, краски
<u>10.03</u>	<u>Духовно - нравственное</u> «Великий сказочник - Ганс Христиан Андерсен».	Расширить знания детей о жизни и творчестве писателя, воспитывать наблюдательность, доброту, любовь к другому человеку, развивать память, мышление, умение навыка выборочного пересказа.	Выставка книг, карточки с заданием
<u>11.03</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> Диспут « Безопасная дорога в школу »	Формировать навык безопасного поведения на дорогах, закрепить знания по ПДД, воспитывать желание беречь себя, развивать мышление , память.	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма», дидактический материал.
<u>12.03</u>	<u>Физическое</u> Устный	Познакомить детей о роли кожи для	135 уроков

	журнал « Наше здоровье в наших руках»	человека, формировать представление о бережном отношении к своему здоровью, расширить словарный запас , развивать логическое мышление , через отгадывание загадок, разбора ситуаций.	здоровья, наглядность с. 23, фото
<u>13.03</u>	<u>Духовно нравственное</u> Час истории 450 лет со дня выхода первой Азбуки Ивана Фёдорова (1574)	Расширить представления детей об истории родной страны, истории обучения грамоте детей, о роли И. Фёдорова в развитии просвещения страны, формировать уважительное отношение и интерес к людям внёсший вклад в развитие страны, развивать интерес к теме, внимание , память.	М\Ф « 450 лет Азбуке И Фёдорова »
14.03	<u>Эстетическое</u> Конкурс рисунков « Крымская весна»	Продолжить знакомить с историей присоединения Крыма работать над дифференцированием предметов по форме , цвету, величине, учить различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать наблюдательность .	Краски, карандаши альбом, рисунки подснежников, гиацинтов
<u>16.03</u>	<u>Физическое</u> Час здоровья Я выбираю движение»	Рассказать учащимся о значении движения, как одной из форм поддержания здоровья, воспитывать интерес к занятиям по физкультуре, развитие двигательной активности.	Комплекс упражнений, наглядность
17.03	<u>Гражданско - патриотическое</u> Круглый стол « Наша страна, какая она »	Закрепить знания детей о символах России, воспитывать любовь к своей родине чувство гордости за свою страну,развивать память , внимание совершенствовать исполнительские навыки при чтении стихотворения.	Карта страны, аудиозапись, берёзовая веточка
<u>18.03</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> Час истории «День воссоединения Крыма и России »	Познакомить детей с причинами присоединения Крыма, воспитывать интерес к своей Родине, желанием знать историю своей страны, расширить пассивный словарь, выделить главное.	Презентация, фото
<u>19.03</u>	<u>Экологическое</u> Беседа «Всемирный день кошек»	Познакомить детей с историей праздника, рассказать интересные факты о кошке, нарисовать свою кошку, воспитывать любовь к животным, учить заботиться о них, развивать творческие способности.	Раскраски кошек
<u>20.03</u>	<u>Экологическое</u> Выпуск экологического плаката _«Мы в ответе за нашу планету» к международному Дню Земли»	Научить изображать плакат на экологическую тему, воспитывать любовь к родной природе, развивать навыки размещения композиции на листе бумаги, работать над ориентированием на бумаге,	Карандаши, альбом, вырезки из журналов
<u>21.03</u>	<u>Экологическое</u> Экологическая викторина « Лесные тайны »	Расширить и закрепить знания о растительном и животном мире, способствовать усвоению правил поведения в лесу, создать условия для преодоления речевой замкнутости,	Наглядность .

		развивать память, бережное отношение к природе.	
<u>23.03</u>	<u>Экологическое</u> Экологическая беседа «Всемирный день водных ресурсов»	Расширить представление о значении воды в жизни всего живого, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам, воспитывать любознательность, развивать словарный запас, умение обобщать.	Иллюстрации с изображением водоёмов, загрязнённых промышленными отходами, видеофильм, ватные диски, воронки.
<u>24.03</u>	<u>Духовно – нравственное</u> Неделя детской и юношеской книги, экскурсия в библиотеку	Познакомить с выставками в библиотеке, с детскими журналами периодики, воспитывать любовь к книге, правила поведения в читальном зале, развивать внимание, ориентирование в библиотеке.	Подбор журналов по периодике.
<u>25.03</u>	<u>Трудовое</u> Воспитательский час «День работников культуры России» история, традиции».	Воспитывать ответственность за сохранение и защиту культуры ,определить ч. Что составляет основу духовной культуры человека ,способствовать нравственному и эстетическому развитию, развивать внимание , память .	Выставка книг, картины, цитаты.
<u>26.03</u>	<u>Трудовое</u> Генеральная уборка в классе.	Закрепить и расширить умения и навыки уборки помещения, воспитывать трудолюбие и аккуратность, развитие мышления. Коррекция внимания.	Тряпочки, совок. веник, инструктаж .
<u>27.03</u>	<u>Духовно - нравственное.</u> «Всемирный день театра «Онлайн экскурсия по театрам России ».	Продолжить знакомить с профессиями, уточнить знания детей о профессии актёра, расширить словарный запас «театральное фойе», « декорации», «оркестровая яма», гримёр, воспитывать уважительное отношение к представителям разных профессий, способствовать развитию речи, мышления.	Презентация, билет в театр
Апрель			
<u>1.04</u>	<u>Духовно– нравственное</u> Беседа «Умеющие смеяться живут дольше...»	Познакомить детей с историей возникновения праздника, расширить представление о роли смеха, юмора в жизни человека, формировать этику поведения, чувства такта и уместности шутки смеха, развивать мышление, память , сообразительность в ходе весёлых игр.	Платки, цв. мелки, крем, яблоко
<u>2.04</u>	<u>Экологическое</u> «Международный день птиц»	Обобщить, систематизировать знания о птицах, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека , прививать любовь к родной природе, развивать умение самостоятельной работы.	Карточки с изображением зимующих и перелётных птиц, рисунки

			кормушек
<u>3.04</u>	<u>Духовно - нравственное</u> . Литературный урок « С книгой в добрый путь » к международному дню детской книги	Создать условия для закрепления и систематизации знаний о сказках и их героях, воспитывать бережное отношение к книге, развивать слуховое восприятие, мышление , память .	Выставка книг, загадки, игра «Чудесный мешочек»
<u>4.04</u>	<u>Духовно - нравственное</u> Игра - квест « В стране полезных привычек»	Активизировать знания детей о повседневных привычках ЗОЖ, побуждать анализировать, находить в собственной жизни примеры полезных привычек, учить точности и краткости изложения.	Кроссворд, Стихотворение о режиме дня, информация о А.В. Суворове, игра - Кувшин, список продуктов – полезн.
<u>6.04</u>	<u>Духовно - нравственное</u> Экскурсия в музей казачества с. Краснохолм	Организовать коллективный поход в музей, познакомить с историей нашего края, сформировать представление о краеведческом музее, воспитывать уважение к нашим предкам, закрепить умения выполнять правила поведения в общественном месте.	Инструктаж
<u>7.04</u>	<u>Физическое</u> « Семейное видео к Всемирному дню здоровья»	Привлечь внимание к проблеме здоровья, играя понять значимость семьи, воспитывать уважение к членам семьи, чувство ответственности общей культуры здоровья.	Комплекс упражнений.
<u>8.04</u>	<u>Эстетическое</u> Поделка «Цыплёнок»	Развить творческие способности у детей, формировать интерес к работе, воспитывать аккуратность в выполнении работы, умение выкладывать в определённой последовательности на пластике детали .	Картон, карандаш простой, ластик, клей ПВА, ножницы
<u>9.04</u>	<u>Нравственно-эстетическое</u> Поделка « Дерево »	Познакомить с данным видом деятельности, воспитывать желание выполнить работу красиво , аккуратно, продолжить знакомить с чувством радости за выполненную работу.	Альбом, карандаши, воздушный пластилин
<u>10.04</u>	<u>Экологическое.</u> Интеллектуальная игра «День птиц »	Обобщить знания детей о птицах, стимулировать мыслительную деятельность, воспитывать любовь к родному краю, развивать чувство ответственности за пернатых, желание беречь и охранять птиц, учить работать сообща.	Наглядность
<u>11.04</u>	<u>Гражданско патриотическое</u> Гагаринский урок « Мы и космос: первые шаги во Вселенную!	Расширить знания детей о первом комонавте планеты, углубить знания о космосе, воспитывать интерес к теме, способствовать активизации познавательной деятельности учащихся,	Видеофильм.

	»	развивать речь, память.	
<u>13.04</u>	<u>Духовно - нравственное</u> Выставка рисунков «Весна прекрасная пора»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, формировать положительное отношение к самому процессу рисования, воспитывать усидчивость, развивать умение удачно располагать рисунок на листе бумаги.	Скотч, альбомы, карандаши.
14.04	<u>Трудовое</u> Трудовой десант «Ремонт книг, подготовка учебников к завершению учебного года».	Продолжить обучать детей навыкам «ремонта книг», продолжить учить правильно приклеивать скотч, бумагу, воспитывать желание совместно трудиться со сверстниками, продолжить развивать мелкую моторику.	Скотч, бумага, клей
<u>15.04</u>	<u>Духовно – нравственное</u> Час познания «Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?»	Обобщить знания детей об основных обязанностях детей, воспитывать правовую культуру, формировать умение работать в группе, повышать у детей уверенность в себе, сплотить группу.	Наглядность права и обязанности
<u>16.04</u>	<u>Эстетическое.</u> Поделка «Счастливый май»	Повторить знания о традиции празднования Дня победы в стране, воспитывать уважение к ветеранам войны, развивать творческую активность, желание выполнить поделку самостоятельно, аккуратно.	Картон, цв. бумага,
<u>17.04</u>	<u>Эстетическое.</u> Аппликация « Великая победа»	Продолжить знакомить с историей праздника 9 Мая, воспитывать чувство патриотизма, развивать воображение, наблюдательность, любознательность, закрепить ориентирование на листе бумаги.	Бумага клей, ПВА.
18.04	<u>Гражданско – патриотическое</u> День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	Формировать понимание сохранения исторической памяти, интереса к истории своей Родины, к её героям, формировать нравственные основы личности, воспитывать патриотические чувства, развивать внимание, мышление, память.	Презентация, фото
20.04	Духовно – нравственное Урок чтения по произведениям Е. Пермяка «Труд - волшебная сила»	Создать условия для развития познавательного интереса с опорой на прочитанные произведения Е. Пермяка, учить высказывать своё отношение к рассказу, героям, воспитывать трудолюбие и уважение к трудовой деятельности, развивать наблюдательность, познавательную активность.	«Торопливый ножик» Цитата автора «Труд приносит радость и почёт»
<u>21.04</u>	<u>Духовно – нравственное</u> День местного самоуправления. История и традиция	Познакомить с понятием «местное самоуправление» познакомить с функциями местного самоуправления побудить учащихся активнее участвовать в жизни школы, воспитывать чувство	Конституция

	праздника.	ответственности за порученные дела, развивать умение работать в группах, умение слышать своих товарищей.	
<u>22.04</u>	<u>Трудовое</u> Юннатский субботник «Вместе! На доброе дело!»	Создать условия для развития каждого ребёнка путём волечения в различные виды труда, воспитывать уважение к членам коллектива, развивать трудовые навыки, навыки ответственного отношения к труду.	Грабли, веник
<u>23.04</u>	<u>Экологическое</u> Выставка рисунков «Птицы наши друзья»	Совершенствовать умение последовательно вести работу над заданием, воспитывать чувство сопереживания к друзьям человека – птицам, развивать зрительную память, творческое мышление детей.	Иллюстрации с изображением птиц, загадки.
<u>24.04</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа День российского парламентаризма	Помочь понять что такое парламентаризм и какова его роль в жизни нашей страны, и каждого российского гражданина, воспитывать активную жизненную позицию, формировать базисные знания о государстве, правах человека.	Конституция, флаг России
<u>25.04</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа «День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф»	Познакомить с историей Чернобыльской трагедии, показать на примере какие тяжелые последствия принесла авария для человека и окружающей среды, воспитывать чувство гордости за своё Отечество, развивать навыки поддерживать беседу.	Презентация
<u>27.04</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> Акция «Георгиевская ленточка»	Расширить представление о Великой Отечественной войне, воспитывать уважение к людям старшего поколения, способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну, побуждать детей к деятельному участию в акциях памяти.	Краски, альбом, фото ордена Славы.
<u>28.04</u>	<u>Эстетическое</u> Творческая мастерская посвящённая Дню Победы.	Уточнить знания о приближающемся празднике, развивать творческую активность детей, продолжить знакомить с чувством радости за выполненную работу, работать над ориентированием на бумаге.	Альбом, карандаши
<u>29.04</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> «Смотр строя и песни посвящённый 9 Мая	Формировать высокую социальную активность, показать строевую слаженность, воспитывать любовь и патриотизм к родине, показать навыки выполнения строевых приёмов, команд, сплотить группу.	Парадная одежда.
<u>30.04</u>	<u>Трудовое</u> «Моем, моем чисто, чисто!»	Закрепить и расширить умения и навыки уборки помещения, воспитывать трудолюбие и аккуратность, развивать мышление, коррекция внимания.	Ветошь, СМС
Май			

<u>1.05</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> Викторина « 1 мая праздник Весны и труда» по истории праздника	Расширить знания об истории празднования праздника Весны и труда, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, показать важность труда, развивать любознательность, дух соперничества в группе.	Пословицы о труде, наглядность
<u>02.05</u>	<u>Экологическое</u> Экскурсия ««Лекарственные растения»	Познакомить с лекарственными растениями, рассказать о ценности и лечебных свойствах лекарственных растений, воспитывать бережное отношение к природе, развивать внимание, память, наблюдательность.	Презентация « Лекарственные растения» , словарь : «зелёная аптека», ромашка , календула, подорожник, рецепт
<u>04.05</u>	<u>Трудовое</u> « Операция «Мемориал»	Учить детей убирать сухую траву с помощью инвентаря закрепить знания о профессии дворника, формировать умение трудиться в большом коллективе, развивать общую и мелкую моторику рук, положительное отношение к физическому труду.	Веники, грабли, перчатки
<u>05.05</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> Познавательная беседа « День деских общественных организаций России»	Расширить представление детей о детских общественных организациях, воспитывать чувство ответственности и уважения к старшим, формировать стремление участвовать в их деятельности, формировать ценности дружба коллективизм.	Стих- е «Как в нём называют первых» карточка со словом пионер
<u>06.05</u>	<u>Эстетическое</u> Выставка рисунков « Великий День Победы»	Продолжить знакомить с значением победы в истории, воспитывать у детей чувство патриотизма, уважения к подвигам ветеранов, вовлечение детей в занятие художественного творчества, развивать цветовосприятие	Альбом, картон, карандаши
<u>07.05</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> «Акция Вальс Победы»	Почтить память героев Великой Отечественной войны, воспитывать уважение и любовь к своей родине России, развивать сценические навыки.	Парадная форма
<u>08.05</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> Оформление Патриотического уголка в классе.	Создать уголок славы в кабинете, сохранить память о подвигах героев Отечества, воспитывать патриотизм к родине, развивать умение работать сообща, сплотить группу.	Рисунки, поделки
<u>09.05</u>	<u>Гражданско - патриотическое.</u> Участие в митинге посвящённом дню Победы.	Воспитывать сохранение традиций села в праздновании Дня победы, воспитывать любовь к родине , чувство гордости за свою страну, работать над ориентированием во время митинга.	Парадная одежда

<u>11.05</u>	<u>Гражданско - патриотическое.</u> Час Мужества «Подвиг их останется навечно»	Продолжить знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, активизировать вдумчивое прослушивание текста, на примере пионеров героев показать участие детей в войне, воспитывать уважение к пионерам героям, создавать условия для преодоления речевой замкнутости.	Подбор материала о пионерах – героях
<u>12.05</u>	<u>Гражданско - патриотическое</u> День Черноморского Флота ВМФ России.	Углубить и закрепить знания о празднике, воспитывать чувство гордости за вооружённые силы страны, желание защищать родину, развивать представление о ВМФ.	Флаг флота России, - Видеоматериал Военно - морского парада, бумажный корабль.
13.05	<u>Гражданско - патриотическое.</u> Беседа «День российского телевидения»	Расширить и закрепить знания детей о телевидении, выявить предпочтение в многообразии передач, развить у детей познавательный интерес.	Карточка со словом телевидение, загадки
14.0.5	<u>Физическое</u> Спортивные игры с привлечением родителей посвящённые Международному дню семьи.	Способствовать сплочению детей и родителей в совместном мероприятии, прививать любовь к занятиям физкультурой и спортом, воспитывать взаимовручку чувство товарищества, волю к победе.	Мячи, теннисные ракетки, маленькие мячики, вёдра
<u>15.05</u>	<u>Гражданско – патриотическое</u> Беседа 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова.	Познакомить с биографией великого учёного биолога, лауреата Нобелевской премии, его открытиях в иммунологии, воспитывать познавательный интерес к теме, развить внимание, память, словарный запас.	Карточки со словами прстокваша, иммунитет
16.05	<u>Духовно - нравственное</u> Беседа «Международный день музеев»	Формировать у детей интерес к музеям как хранилище народной культуры, познакомить с понятием «музей», воспитывать уважительное отношение к сохранению культурного наследия, развить словарный запас, познавательный интерес.	Наглядность, презентация, «Всемирный день музеев» М/Ф «Ну погоди!» 12 выпуск «В музее»
<u>18.05</u>	<u>Физическое</u> Урок здоровья «Всемирный день без табака»	Пропагандировать ЗОЖ, выработать у подростков негативное отношение к курению, воспитывать ответственность за своё здоровье.	Листы с пословицами, конверты с заданием
<u>19.05</u>	<u>Эстетическое</u> Конкурс рисунков «Рисуем лето на асфальте»	Обозначить тему, способствовать развитию умения рисовать на асфальте, развивать умение радоваться за результат своего труда, развивать коммуникативные и двигательные навыки.	Мелки, идеи рисунков
<u>20.05</u>	<u>Гражданско -</u>	Обобщить знания о безопасном поведении	«Дорога,

	<u>патриотическое.</u> Беседа «ПДД – закон жизни»	во время каникул, закрепить памятку поведения, воспитывать ответственность за свою жизнь, учить последовательно выражать свои мысли.	ребёнок, безопасность» с.186
21.05	<u>Гражданско - патриотическое</u> Беседа - инструктаж «Техника безопасности во время летних каникул»	Научить детей избегать опасные для здоровья ситуации, довести информацию о безопасном отдыхе, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Инструктаж.
22.05	<u>Духовно - нравственное</u> День славянской письменности и культуры» конкурс чтецов	Познакомить с историей создания славянской письменности, учить внимательно слушать воспитателя, чтецов, воспитывать уважение к людям культуры и просвещения, учить внимательно слушать, обсуждать, отвечать на вопросы, развивать внимание мелкую моторику через раскрашивание.	Вырезанные буквы, нарисованная раскрытая книга
23.05	<u>Духовно – нравственное</u> Беседа «195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова»	Познакомить с биографией художника как мастера лирического пейзажа, развивать умение видеть красоту, через какие средства образной выразительности художник показал это,	Эпиграф « Мало знать природу, её надо чувствовать», картины художника.
25.05	<u>Экологическое</u> Акция « Украшаем школьный двор»	Закрепить понятие работы, воспитывать желание поддерживать чистоту, красоту школьного двора, учить работать дружно.	Вёдра, веники
26.05	<u>Духовно – нравственное</u> Праздничное общешкольное мероприятие - последний звонок!!!!!!!!!!!!!!	Сохранять школьные традиции и создание атмосферы праздника, воспитывать нравственные качества через торжественность мероприятия доброжелательную атмосферу, способствовать эстетическому развитию детей.	Парадная одежда