

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____ Н.В. Галькеева. Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ М.С.Мокрозубова	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____ Н. Г. Гоцкина Приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.
---	---	---

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 3 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Галькеева Нина Владимировна
Квалификационная категория:

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	23
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение	27

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,

дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности возрастосообразности, особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,

своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей),

стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.3 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений,

опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная)

школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области

В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с. Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и

научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с.Краснохолм. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ

ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.30 – 10.50
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10
Учебные занятия	11.10 – 12.40	11.10 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10

Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.10 – 15.30
Полдник	15.00 – 15.15	15.30 – 15.45
Внеурочная деятельность	15.20 – 16.00	16.00 – 16.40
Самоподготовка	16.10 – 16.50	16.50 – 17.40
Внеклассные занятия, ОПТ	17.00 – 17.40	17.50 – 18.30
Игры на свежем воздухе	17.40 - 18.30	
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30-20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6»с. Краснохолм;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или

педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеклассной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм на внеклассных занятиях;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско - взрослая

общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в

торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать {указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска

обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение,

зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм.

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о

сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые

могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименовании территории)						
№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончил(а), полностью, специальность по диплому)	Занимаема я должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где в настоящ ее время учится	Прим ечани е
1	2	3	4	5	6	7
	Галькеева Нина Владимиро вна	Высшее, «Оренбургский государственный педагогический университет», 2020 г, ООО «Региональный центр повышения квалификации» 254ч. 2024 г. «Специальное (дефектологическ ое) образование. Олигофренопедаг огика» «Учитель- дефектолог»	Воспитател ь -1 год			

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей - логопедов, учителей - дефектологов;
- лично - ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с

целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:
 - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
 - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
 - деятельности классных руководителей и их классов;
 - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
 - внешкольных мероприятий;
 - создания и поддержки предметно - пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;
 - деятельности ученического самоуправления;
 - деятельности по профилактике и безопасности;
 - реализации потенциала социального партнёрства;
 - деятельности по профориентации обучающихся;

Приложение 1

ДАТА	МОДУЛЬ ТЕМА ФОРМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ	ОБОРУДОВАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА.
02.09.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Торжественная линейка посвящённая дню знаний – «Вперед, на встречу знаниям».	Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность. Способствовать установлению благоприятного эмоционально-психического климата в классе в первые дни нового учебного года; содействовать повышению познавательной активности учащихся.	Компьютер, музыкальный центр, зал празднично украшен шарами, плакатами.
03.09.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму скажем - нет» Классный час	Объяснить что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучение правил поведения при теракте.	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/iz6inMLFjeY
04.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Международный день благотворительности (беседа)	Дать первоначальное представление об идеях благотворительности. Раскрыть понятия «добро», «благотворительность». Познакомить с понятием благотворительности, показать её роль в истории и современном обществе. Пробудить в детях стремление самим оказывать посильную помощь нуждающимся в ней.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
05.09.24	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода
06.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Международный день распространения грамотности (викторина)	Ознакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», формировать потребность и стремление к знаниям, умение четко отвечать на поставленные вопросы	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/0WFmUr4_p4M
07.09.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Международный день памяти жертв фашизма (беседа).	Дать представление о поведении фашистов на оккупированных территориях; формировать активную жизненную позицию; воспитывать непримиримое отношение к фашизму и неофашизму; способствовать	https://youtu.be/zW-SQ8S2C10 Ноутбук, проектор, экран,

		формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны; развивать творческие способности учащихся.	
09.09.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> «Школа безопасности» (пожарная, электробезопасность) Беседа-семинар	Закрепление знаний детей о правилах безопасности и поведения в различных ситуациях, а так же научить детей правильно действовать в опасной ситуации.	В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по –ПДД» стр- 9.
10.09.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> «Дорожная азбука для юного пешехода»	Создать условия для организации и проведения повторения с учащимися правил дорожного движения;	Ноутбук, проектор, экран, презентация
11.09.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.	Набор художника
12.09.24	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг»	Воспитание трудолюбия, коллективизма, ответственности; формирование у учащихся нашей школы активной гражданской позиции по соблюдению чистоты и порядка в классе и в школе.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода
13.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседа)	Познакомить через беседу с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях. Обеспечить усвоение основных правил оказания первой помощи пострадавшим. Воспитать бережное отношение к жизни человека, сострадание и соучастие.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
14.09.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Познавательная игра «Светофорик»;	Используя игровую деятельность, расширить у учащихся представление о разных видах светофора и научить правильно ориентироваться на улице города при помощи дорожных знаков.	Презентация, видеоматериал, Ноутбук https://rutube.ru/video/6a196721c6eb50c113374cc6705b021b/?r=wd
16.09.24	<u>Экологическое воспитание.</u> День работников леса (беседа) «Этот зеленый мир»	Воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры	Ноутбук, проектор, экран, презентация
17.09.24	<u>Экологическое</u>	Учить работать с природным	Альбомные

	<u>воспитание.</u> Изготовление и выставка поделок из природного материала.	материалом. Продолжать совершенствовать навыки правильной подготовки рабочего места к работе и умение изготавливать поделки из листьев, трав, цветов. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Развивать кругозор, художественный вкус, творчество.	листы, карандаши простые, цветные. Материалы для поделок
18.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> День поиска сказок (викторины и конкурсы на знание сказочных персонажей)	Закрепление знаний воспитанников о сказках, сказочных персонажах и волшебных предметах. Развивать мышление, наблюдательность, смекалку, речь, эмоциональную сферу. Формировать ответственность, умение работать в группе и самостоятельно.	Наглядность, рисунки, портреты писателей, книжки - сказки
19.09.24	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода.
20.09.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Единый час духовности «Голубь мира»	Содействие воспитанию у школьников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности.	https://youtu.be/ y_HdUYKz5Zo Ноутбук Набор для творчества
21.09.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> «Веселые соревнования» (прыжки на одной ноге, прыжки на прыгалке и т.д.) (1-4 кл.)	Развитие двигательных навыков и умений, скоростных и силовых качеств, выносливости; сплочение коллектива; воспитание взаимовыручки.	Спортивный инвентарь
23.09.24	<u>Экологическое воспитание.</u> Конкурс - выставка «Осенние фантазии»	Развитие творчества детей совместно с воспитателем. Вызвать эмоциональный отклик у детей, развивать фантазию, творческие способности, эстетическое восприятие. Прививать интерес и любь к природе, бережное отношение к ней.	Набор для творчества
24.09.24	<u>Гражданско- патриотическое воспитание</u> День государственного герба и государственного флага	Обобщить знания учащихся о современной символике Республики Крым; раскрыть значение государственных символов; проследить сходства символики Республики Крым с российской	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.b e/r3L4zB86iN

	Республики Крым (классный час)	символикой; воспитывать у воспитанников уважительное и бережное отношение к государственным символам Крыма, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны; воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.	У
25.09.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> Видео-театр «Путешествие в страну здоровья», «Режим для школьника»	Формировать здоровый образ жизни.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
26.09.24	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг» (уборка классных комнат; смотр кл. комнат, награждение самых чистых).	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода.
28.09.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> Урок рассуждение «Мой дом - моя крепость»	Формировать знания о роли семьи для человека ,повышать у детей уверенность в себе, создать условия для преодоления речевой замкнутости, учить правильному диалогу.	Конспект, наглядность, карандаши, альбом.
30.09.24	<u>Экологическое воспитание.</u> Всемирный день моря (беседа с презентацией)	Формировать знания детей о, развивать словарный запас, учить сравнивать с образом, развивать речевую активность.	Педсовет 2 стр.22 2010 г, наглядность.

Октябрь: «Здоровое поколение – будущее России!»

01.10.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> Поздравительная акция «Люди пожилые сердцем молодые» (изготовление открыток)	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах; доставлять удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством. Соблюдая ТБ при работе с клеем, ножницами.	Цветной картон, цветная бумага, картон, клей, ножницы
02.10.24	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день защиты животных (викторина)	Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к животным. Дать представление о происхождении праздника «День защиты животных». Развивать познавательную активность детей, их творческие навыки.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
03.10.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u>	Познакомить с жизнью и творчеством С.А.Есенина	портрет С.А.Есенина,

	Есенинский праздник поэзии. В этот день родился (1895-1925) С. А. Есенин, русский поэт.		Ноутбук, презентация
04.10.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Праздничная программа ко дню учителя.	Расширить представление детей о профессии учителя, знакомство с трудностями этой профессии, формирование доброго, уважительного отношения к учительскому труду, благодарности своим учителям.	Компьютер, музыкальный центр, зал празднично украшен шарами, плакатами
05.10.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> День детского здоровья «Пять минут зарядки – весь день в порядке».(беседа)	Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, подвести детей к пониманию того, что физические упражнения, зарядка необходимы для здоровья человеку, формировать представления о правильном режиме дня и о его значении для организма;	Ноутбук, проектор, экран, презентация
07.10.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> День вежливых людей (игровая программа)	Закрепить и обобщить понятия: “вежливость”, “волшебные слова”, “добрые дела и проступки”. Развивать навыки обобщения, правильного применения волшебных слов, добрых дел на практике. Воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи, доброты, чуткости, уважение к личности другого человека.	https://infourok.ru/igrovaya-programma-puteshestvie-v-stranu-vezhливости-2322267.html Реквизит для игры
08.10.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> Беседа « Если добрый ты ».	Расширить знания о роли доброты в жизни человека, развивать духовность, на основе рассказа проговариваем, что значит быть добрым, развивать словарный запас, умение выделить главное.	Наглядность, альбомы, карандаши конспект.
09.10.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> Конкурсы рисунков, учащихся на тему «Мы любим спорт»	Содействие укреплению здоровья детей и повышение интереса к физической культуре	Набор для рисования
10.10.24	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой	Ведро, ветоши, моющие средства, вода.

		труд.	
11.10.24	<u>Экологическое воспитание</u> Викторина «Знатоки природы»	Расширить знания учащихся о животном и растительном мире, о правилах охраны воды, почвы и окружающей среды	Ноутбук, проектор, экран, презентация
12.10.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> Беседы «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» (1-4кл.)	Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью. Расширить представление учащихся о здоровом образе жизни; -формировать негативное отношение к вредным привычкам; -воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Набор для рисования
14.10.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Занятие размышление « В дружбе сила»	Дать чёткое представление понятии дружба, формировать нравственные качества детей , умение дружить, беречь дружбу, повышать у детей уверенность в себе, создавать условия для преодоления речевой нерешительности.	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/8V1h1krBeIM
15.10.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> Час нравственности . «Жадность и жадины.»	Воспитывать у ребёнка положительные качества, воспитывать желание быть не жадным, на примере литературных произведений сделать оценку героям, коррекция внимания, памяти.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
16.10.24	<u>Трудовое воспитание</u> Всемирный день хлеба «Виртуальная экскурсия по музейной выставке «Хлеб-чудо земли»	Формировать представления детей о выращивании хлеба, о труде хлебороба. Уточнить знания о важности хлеба в жизни человека, о том сколько труда вкладывают в него люди, какими усилиями достаются булки и пряники. Воспитывать уважение к хлебу – главному богатству нашей страны.	https://ok.ru/video/245489284166
17.10.24	<u>Трудовое</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода.
18.10.24	<u>Трудовое воспитание</u> Международный день повара (экскурсия в школьную столовую)	Знакомство школьников с профессией повара. Расширять представления детей о мире взрослых. Пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, о значении труда в жизни людей. Формировать представление детей о работе повара.	План экскурсии
19.10.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u>	Формировать знания о роли семьи для человека ,повышать у детей	Ноутбук, проектор,

	Урок рассуждение «Мой дом - моя крепость»	уверенность в себе, создать условия для преодоления речевой замкнутости, учить правильному диалогу.	экран, презентация, карандаши, альбом.
21.10.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка детских поделок (квиллинг) «Ах, эта осень - золотая»	Развивать детское творчество. Формировать художественный вкус воспитанников. Формировать познавательную активность.	Набор для творчества
22.10.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Праздник белых журавлей (патриотический час)	Ознакомить с историей возникновения праздника, воспитывать чувство долга перед Родиной, любовь к родному краю.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
23.10.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День памяти жертв политических репрессий (исторический час)	Формирование активной гражданской позиции школьников через изучение истории своей страны, своей малой родины; воспитание у учащихся чувства патриотизма, уважения к жертвам политических репрессий X века.	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/65qq3TEpsLg
24.10.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Осенняя ярмарка.	Воспитание у младших школьников интереса к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям и обрядам празднования осенней ярмарки.	Дары природы (фрукты, овощи...)
25.10.24	<u>Трудовое воспитание</u> Международный день школьных библиотек (классные часы)	Расширить кругозор в области истории библиотек. Выявить уровень начитанности учащихся. Сформировать представление о работе библиотекаря. Развивать любовь к чтению.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
26.10.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Занятие о ПДД «Улица полна неожиданностью»	Воспитывать интерес к знаниям ПДД, знанию общей культуры и безопасного поведения на улице, умению правильно вести себя на дорогах ,развивать мышление, внимание словарный запас.	«Профилактика ДТП с. 146 , 186 .
<u>Ноябрь: «Мама...чье сердце не имеет границ!»</u>			
04.11.24	<u>Гражданско - патриотическое.</u> Беседа «Улица полна неожиданностей»	Повторить знание детей о ПДД ,воспитывать наблюдательность при движении по дороге , развивать умение комментировать.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
05.11.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> День народного единства Круглый стол	Провести общее знакомство с возникновением праздника Дня народного единства, воспитывать уважение к истории родины, желание знать страницы истории, коррекция внимания.	Ноутбук, проектор, экран, презентация

	«Многообразие культурных традиций»		
06.11.24	<u>Экологическое воспитание</u> КВН по экологии «Земля – наш дом».	Расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы. Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней.	Компьютер, проектор, презентация, Экологические энциклопедии
07.11.24	<u>Трудовое воспитание</u> «Чистый четверг»	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода.
08.11.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> Международный день скороговорок	Формирование познавательных мотивов к овладению знаниями по русской словесности. Расширение знаний учащихся по темам: «Малые жанры устного народного творчества», «Фразеологизмы». Развитие речи обучающихся, внимания, мышления.	https://youtu.be/o0zmQ3DDTn0 Ноутбук, проектор, экран, презентация
9.11.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Рисунки детей «Любимым нашим мамам»	Уточнить знания о праздновании в стране праздника Дня Матери, воспитывать наблюдательность, интерес к данному виду деятельности, к рисованию.	Краски, альбомы, карандаши,
11.11.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> Выпуск плакатов «Правила Мойдодыра»	Расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, о чистоте и аккуратности; - способствовать развитию мышления на основе коррекционно - развивающих упражнений; - способствовать воспитанию аккуратности и потребности в личной гигиене	Ватман, набор для творчества
12.11.24	<u>Экологическое воспитание</u> «Синичкин день» изготовление кормушек, заготовка подкормки для пернатых.	Познакомить с экологическим праздником "Синичкин день". Закрепить знания детей о зимующих птицах; воспитывать бережное и доброе отношение к природе.	Материал для изготовления кормушки
13.11.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> Международный день доброты «Я рисую добро»	Продолжит знакомить с поступками, которые учат положительным качествам, дать возможность каждому из учащихся проявить себя в добрых делах и рассказать об этом всем	Ноутбук, проектор, экран, презентация
14.11.24	<u>Трудовое воспитание</u> «Чистый четверг»	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки;	Ведро, ветоши, моющие

		развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	средства, вода.
15.11.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Беседа «Международный день толерантности».	Познакомить детей с понятием толерантности, содействовать распространению идей и социальных образцов толерантности, уважению к людям различных национальностей и религий, дать возможность получить информацию друг о друге, создать атмосферу доброжелательности и самораскрытия.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
16.11.24	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Конкурс «Знатоки правил дорожного движения».	Повторение и систематизация знаний о правилах дорожного движения, профилактика и предупреждение детского дорожного травматизма среди школьников. Создать ситуацию сознательного отношения учащихся к соблюдению правил дорожного движения.	К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Кроссворды, дидактические игры,
18.11.24	<u>Духовно – нравственное воспитание</u> День рождения Деда Мороза (воспитательский час)	Познакомить детей с праздником День рождения Деда Мороза, историей возникновения и традициями праздника формировать культуру празднования Дня рождения доставить детям радость от встречи с любимым персонажем	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/ai3QEjdKiA0
19.11.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Классный час «Всемирный день приветствий»	Познакомить обучающихся с различными формами приветствия, в разных странах мира; Вспомнить вежливые слова и различные формы приветствия в нашей стране; Развить стремление быть доброжелательным и воспитанным.	Компьютер, проектор, презентация, игровой инвентарь
20.11.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Всемирный день ребёнка (игровая программа)	Обобщить знания детей об основных правах ребёнка, показать единство прав и обязанностей. Побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Реквизит для игровой программы
21.11.24	<u>Трудовое воспитание</u> «Подарок маме своими руками» ко Дню матери	Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к близким людям; Развитие мелкой моторики рук, чувства ответственности за свою работу, эстетического восприятия; Воспитание усидчивости, аккуратности.	Набор для творчества

22.11.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Видео – поздравление мамам от учеников нашей школы, ко дню матери.	Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Создать условия для праздничного настроения родителей и воспитанников от видео открытки; способствовать развитию эмоциональной сферы и артистизма детей; воспитать чувство уважения, любви к родителям.	Слова с поздравлениями и видеотека для записи
23.11.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Воспитательский час «Я культурный, а что это такое?».	Формирование этических норм поведения в обществе и в общении друг с другом: формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни; формировать умение совместно работать в группе.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
25.11.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»	Пропаганда здорового образа жизни. Способствовать расширению знаний детей о овощах и фруктах, как полезных продуктах; Формировать у детей представления о содержании витаминов в овощах и фруктах; Воспитывать желание быть здоровыми.	Игровой реквизит Компьютер, проектор, презентация.
26.11.24	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день домашних животных «экологическая игра»	Расширить знания детей о жизни домашних животных, содержании животных, воспитывать любовь, доброту к животным, развивать умение комментировать.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Реквизит для игры
27.11.24	<u>Трудовое воспитание</u> Путешествие в мир профессий (ролевая игра)	Дать чёткое представление о важности выбора профессии, выявить качества которые необходимо воспитать повышать у детей уверенность в себе, развивать словарный запас, умение комментировать.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Реквизит для игры
28.11.24	<u>Трудовое воспитание</u> «Чистый четверг»	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода.
29.11.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Классный час: «День Государственного герба РФ».	Продолжить формировать знания о значении Герб России ,воспитывать гордость за свою страну, желание знать историю родины, продолжить работу над развитием связной речи, развивать внимание мышление.	Гос герб, наглядность, Ноутбук, проектор, экран, презентация
30.11.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</u>	Расширить знания о гигиене, формировать умение детей правильно мыть руки, чистить зубы, пользоваться носовым платком.	«Формирование ЗОЖ у младших школьников».с. 34.Кл. час2-4

	<u>благополучия</u> Урок здоровья « В гостях у гигиены»		кл. с. 126.
Декабрь: «Мы – граждане России!»			
01.12.24	<u>Эстетическое</u> <u>воспитание</u> «Начало зимы и моё настроение» Рисуем настроение	Формированию эстетического чувства, и эстетического отношения к тому, что получилось. Воспитание аккуратности, творческой активности. Коррекция мелкой моторики, зрительной координации , развитие воображения.	Набор для рисования
02.12.24	<u>Физическое</u> <u>воспитание,</u> <u>формирование</u> <u>культуры здоровья и</u> <u>эмоционального</u> <u>благополучия..</u> Воспитательский час: «Здоровый образ жизни». (Игры на свежем воздухе)	Учить ребят играть в подвижные игры соблюдая ТБ в игре; развивать внимание, ловкость, координацию движений; воспитывать чувство товарищества, коллективизма.	Зимние игры на свежем воздухе
03.12.24	<u>Гражданско -</u> <u>патриотическое</u> <u>воспитание</u> «Международный день инвалида» «Дарите сердца доброту» (беседа)	Сформировать позитивное отношение к людям - инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья. Сформировать представление об "особом ребёнке". Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни. Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Видеоурок «Спешите делать добро» И. Жаборовский.
04.12.24	<u>Гражданско -</u> <u>патриотическое</u> <u>воспитание</u> Конкурс чтецов «День неизвестного солдата»	Формирование у учащихся знаний о памятной дате 3 декабря «День неизвестного солдата». Воспитание уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.	Патриоти- ческие стихотворения
05.12.24	<u>Духовно-нравственное</u> <u>воспитание</u> День добровольца (волонтёра) в России.	Ознакомить ребят с волонтерским движением, рассказать о празднике – День волонтера, о том что людей неравнодушных к чужим бедам на свете много.	https://vk.com/v ideo- 122902413_456 239112
06.12.24	<u>Экологическое</u> <u>воспитание</u> Читаем, говорим, рисуем о зимующих птицах и животных	Формирование экологической культуры школьников, воспитание нравственного отношения к природе и ко всему окружающему миру.	Клепина З.А. Тайны окружающего мира / З.А Клепина – Изд. «Ювента», 2005.-136с.,:ил.
07.12.24	<u>Гражданско-</u> <u>патриотическое</u>	Познакомить детей с правилами поведения в холодное время года,	Прогулки и экскурсии

	<u>воспитание.</u> Беседа с детьми о переохлаждении и обморожении в зимний период.	профилактикой переохлаждения и обморожения. Формировать у детей понятие «переохлаждение и обморожение», помочь им запомнить правила безопасности. Дать детям представление об элементарных способах оказания первой медицинской помощи.	
09.12.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Внеклассное занятие ко Дню Героев Отечества в России.	Расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.	https://youtu.be/RAEUUZP6Opg?si=v9YHAZ7ruzSuxBHS
10.12.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Единый урок «День прав человека»	Обобщить знания детей об основных правах ребёнка; разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей; способствовать формированию активной жизненной позиции.	https://dzen.ru/video/watch/63197d9d1fd9f215d1fcc046?share_to=link Ноутбук, проектор, экран, презентация
11.12.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> День Конституции «Я гражданин своей страны»	Познакомить детей с символами России (флаг, герб, гимн) Воспитывать гордость за нашу Родину. Развивать внимание, коммуникативные качества.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
12.12.24	<u>Трудовое воспитание</u> «Чистый четверг»	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода.
13.12.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Творческая мастерская «Самый оригинальный Символ года»	Расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника; выполнить групповую работу – символа года. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук; способствовать развитию коммуникативных способностей, умению работать индивидуально и в команде.	Материал для творчества
14.12.24	<u>Экологическое воспитание</u> «Покормите птиц зимой» проверка и	Привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам. Продолжать знакомить детей с зимующими птицами края	Корм для птиц

	пополнение птичьим кормом кормушек.		
16.12.24	<u>Эстетическое воспитание</u> «Новогодняя палитра» выставка рисунков.	Привлечение внимания к зимнему времени года и празднику Нового года, а также развитие фантазии у детей, стимулирование их творческого потенциала.	Набор для творчества
17.12.24	<u>Эстетическое воспитание.</u> Зимние превращения «Снежинка».	Учить ребят сгибанию бумаги по заданной схеме, вырезать их, совершенствовать умение работать ножницами, развивать мелкую моторику, воображение, воспитывать эстетические чувства. Умение соблюдать ТБ при работе с ножницами.	Бумага, ножницы
18.12.24	<u>Трудовое воспитание</u> «Мастерская Снеговика»: -украшение классов -украшение зала оформление школы	Формирование трудовых навыков Воспитание эстетических чувств, аккуратности Коррекция мелкой моторики рук, зрительной координации, развитие воображения	Материал для творчества»: картон, краски, кисть, фломастеры, ножницы, клей
19.12.24	<u>Трудовое воспитание.</u> Трудовые операции «Чистый четверг».	Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Ветоши, моющие средства, вода.
20.12.24	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Русские новогодние традиции (беседа)	Расширять кругозор детей, воспитывать уважение и интерес к народным традициям, развивать творческие способности, чувство коллективизма	Ноутбук, проектор, экран, презентация
21.12.24	<u>Эстетическое воспитание.</u> «Новогодние игрушки» Аппликации	Формирование трудовых навыков Воспитание творческой активности Коррекция мелкой моторики рук, эмоциональной сферы	Набор для творчества
23.12.24	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Видеосалон «Встреча нового года в разных странах	Формирование целостного представления о культуре, традициях разных народов мира. Воспитание уважительного отношения к истории и культуре разных народов.	https://infourok.ru/klassniy-chas-vstrecha-novogo-goda-v-raznih-stranah-1232907.html
24.12.24	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> ПДД «Осторожно гололед!» беседа – инструктаж	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в гололед. обеспечить знания основных определений и понятий, относящихся к поведению на улице и дороге во время гололёда, способствовать формированию знаний об опасных факторах гололёда и последствиях для человека.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
25.12.24	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u>	Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности при	Ноутбук, проектор, экран,

	Безопасный новый год «Новый год без происшествий» (беседа по ТБ)	проведении новогодних праздников.	презентация
26.12.24	<u>Трудовое воспитание</u> «Чистый четверг»	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ведро, ветоши, моющие средства, вода.
27.12.24	<u>Эстетическое воспитание</u> Новогодняя ёлка «Новогодний калейдоскоп»	Создать праздничное новогоднее настроение. Вызвать интерес к предстоящему празднику. Развивать творческие способности, артистические способности во время публичных выступлений, активность. Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.	Компьютер, музыкальный центр, зал празднично украшен.
28.12.24	<u>Экологическое воспитание</u> «Покормите птиц зимой» проверка и пополнение птичьим кормом кормушек.	Привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам. Продолжать знакомить детей с зимующими птицами края	Корм для птиц
<u>«Январь: «Зимушка – зима в гости к нам пришла»</u>			
01.01.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Беседа на тему: 1 Января - День памяти былинного богатыря Ильи Муромца.	Ознакомить детей с подвигами святого Киево-Печерской Лавры (Ильи Муромца), рассказать о жизни богатыря, о его качествах, духовной силе, доброте и милосердии	https://youtu.be/BmSjXCPMmFU
09.01.25	<u>Экологическое воспитание</u> Заповедный час «Заповедники - жемчужина природы» ко Дню заповедников и национальных парков	Познакомить обучающихся с историей празднования «Всероссийского Дня заповедников и национальных парков, видами особо охраняемых природных территорий России	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F37pHcuBX4yg%3Fsi%3DExqgpK4NqdDo5y38&cc_key=
10.01.25	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Урок вежливости «До чего ж оно красиво, слово доброе... «спасибо» к Всемирному дню «СПАСИБО».	Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека; Развивать умение отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки; Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям;	Ноутбук, проектор, экран, презентация
11.01.25	<u>Эстетическое</u>	Уточнить знания детей о добрых и	Набор для

	<u>воспитание.</u> Рисунки благодарности: к всемирному дню «Спасибо»	вежливых словах. Создать у детей праздничное настроение, закрепить знания о вежливых словах. Развивать желание дарить людям радость , быть благодарными.	рисования(альб ом, краски, кисти, карандаши)
13.01.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	Познакомить детей с историческими фактами о блокаде Ленинграда; воспитывать уважение к защитникам Родины; продолжать воспитывать такие качества, как: любовь к близким, чувство гордости за членов их семьи, которые пережили Великую Отечественную Войну, которые погибли во время ВОВ.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
14.01.25	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Познавательный игровой час: «Как у наших у ворот добрый, Старый Новый год».	познакомить с народным праздником, традициями, обычаями; воспитать гражданско-патриотические чувства, уважительное отношение к народным традициям; воспитать уважение к укладу жизни, быту, обычаям наших предков, стремиться сохранить то ценное, что ещё осталось от несправедливо забытого; пробудить эмоциональное отношение к жизни.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
15.01.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Киноекторий «блокадный Ленинград»	Воспитание патриотических чувств к историческому прошлому нашей Родины. Привлечение интереса к героическому прошлому блокадного Ленинграда,	Ноутбук, проектор, экран, презентация
16.01.25	<u>Трудовое воспитание</u> Генеральная уборка класса «чистота и уют наше здоровье сберегут».	Продолжить знакомить ребят с некоторыми видами очистительных средств, способами их использования, повторить ТБ, при работе с ними, развивать речь, кругозор; воспитывать хозяйственность, трудолюбие, адаптировать детей к самостоятельной жизни.	Средство для очистки парт, ветоши
17.01.25	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Классный час: «Народные традиции Крещение Господне».	познакомить с православным праздником “Крещение Господне” и традициями русского народа	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.b e/cOAixiuXq3 0
18.01.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия..</u> Беседа «Здоровье, что	Формировать интерес детей к здоровому образу жизни. Познакомить со способами поддержания здоровья. Способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью. Побудить заниматься физкультурой, соблюдать правила	Ноутбук, презентация

	это такое?»	личной гигиены, правильного здорового питания.	
20.01.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., её защитниках и подвигах; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников; воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/48RoTFmOB6I https://youtu.be/avEVGMYQvm4
21.01.25	<u>Трудовое воспитание</u> Устный журнал: «Путешествие в город профессий».	создание условий для формирования представлений у детей о мире профессий.	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/H2ZLOFvhqzQ
22.01.25	<u>Эстетическое воспитание.</u> Выставка рисунков: «Волшебная зимушка»	Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению кругозора о зиме; - содействовать развитию творческих способностей детей, их фантазии; привитию эстетического вкуса.	Набор для рисования(альбом, краски, кисти, карандаши)
23.01.25	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовые операции «Чистый четверг»	Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.	Ветоши, моющие средства, вода
24.01.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Исторический час «Холокост! Как это было...»	Ознакомление учащихся с трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов; познакомить с историей лагерей, как трагической страницей периода Второй мировой войны.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
25.01.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия..</u> Подвижные игры на свежем воздухе	Развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения, ориентировка на местности.	Спортивный инвентарь.
27.01.25	<u>Эстетическое воспитание.</u> «Умники и умницы» (викторина Цикл «Эрудит»)	Повышение интереса учащихся к изучению математики; развитие коммуникативных навыков: умения договариваться друг с другом, умения слушать и вступать в диалог.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Книга для умников и умниц.
28.01.25	<u>Эстетическое воспитание.</u> «Час весёлых состязаний»	развивать интеллектуальные способности учащихся; развивать творческую инициативу каждого участника игры; совершенствовать коллективный навык работы.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Игровой

			инвентарь
29.01.25	<u>Эстетическое воспитание.</u> Путешествие в мир сказок Сказочный мир"	Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде. Развивать умения узнавать сказки и их героев, творческое воображение.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Книги -сказки
30.01.25	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовая операция «Снежинка» (уборка снега у мемориала)	Формировать реалистическое понимание неживой природы; (представление о свойствах снега). Развивать наблюдательность, индивидуальные способности воспитанников. Воспитывать любовь к окружающему миру, чувства товарищества.	Трудовой инвентарь
31.01.25	<u>Эстетическое воспитание.</u> «Новогодние фантазии»: Беседа - игра	Расширение представлений детей о новогодних традициях; ознакомление с произведениями русских писателей по данной теме. Расширять знания детей о явлениях природы. Развивать умение анализировать и обобщать информацию. Обогащать словарный запас детей новыми словами. Воспитывать умение общаться друг с другом и взрослыми.	Оформление книжной выставки; изготовление медалей, письма, подбор аудиозаписей
Февраль: «На страже Отечества во все времена!»			
01.02.25	<u>Трудовое воспитание.</u> «Желание трудиться – всегда пригодится» (этические беседы).	Расширение представления обучающихся о значении труда в жизни общества:- способствовать профессиональной ориентации подростков;- воспитывать ценностное отношение к жизни, ответственность, трудолюбие; - формировать позитивное отношение к труду, уважение к людям труда; - развивать творческую инициативу, стремление к саморазвитию и самовоспитанию.	https://infourok.ru/vospitatelskiy-chas-po-napravleniyu-trudovoe-obuchenie-2303919.html
03.02.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия..</u> Круглый стол «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего?»	активное формирование мотивации на здоровый образ жизни, привитие навыков ЗОЖ.	Ноутбук, проектор, экран, презентация
04.02.25	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> «У нас большая	Содействовать расширению знаний школьников о семье, о нравственных нормах и морали.	ПК, мультимедиа проектор,

	дружная семья» (часы общения)		презентация
05.02.25	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Беседа: «Добро и зло – это хорошо или плохо. Что такое доброта?»	Формирование у детей представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей.	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/w_AOzQKUppA
06.02.25	<u>Трудовое.</u> «Парты будут чистыми». Практическое занятие.	Учить поэтапно, мыть мебель; развивать координацию движений; воспитывать умение беречь школьное имущество. Повторить ТБ при генеральной уборке.	Ветоши, моющие средства, вода.
07.02.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> День памяти А. С. Пушкина (чтение стихов, сказок)	способствовать формированию интереса к литературному наследию А.С. Пушкина; расширять кругозор учащихся о жизни и творчестве поэта.	Ноутбук, проектор, экран, презентация Книги А.С.Пушкина.
08.02.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия..</u> «Вспомним правила дорожного движения» (Беседа)	Продолжить расширять знания детей по п.д.д., учить их безопасному поведению, уметь прогнозировать заранее опасную ситуацию на дорогах и меры её предотвращения.	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/WRVsqmcPMAA
10.02.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Познавательный час «Юные герои антифашисты»	Познакомить детей с юными героями-антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны. Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, сострадание к людям	Ноутбук, проектор, экран, презентация
11.02.25	<u>Трудовое воспитание</u> Беседа «Лень - помощник или враг»	учить рассуждать, показать на примерах, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора сделать выводы, как преодолеть собственную лень	Ноутбук, проектор, экран, презентация
12.02.25	<u>Трудовое воспитание</u> «Самые нужные профессии» - деловая игра.	расширить знания детей о мире профессий, он поможет формировать у учащихся интерес к профессиям, воспитать уважительного отношения к людям разных профессий	Ноутбук, проектор, экран, презентация
13.02.25	<u>Трудовое воспитание</u> Выставка рисунков: «Все работы хороши – выбирай на вкус».	обобщить знания о профессиях, систематизировать и обобщить конкретные представления о труде взрослых, помочь обучающимся в	Набор для рисования(альбом, краски, кисти,

		осознании своих способностей и возможностей, воспитывать любовь к труду, людям труда.	карандаши)
14.02.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, пробуждать интерес к своим историческим корням;; воспитывать сознательную любовь к РОДИНЕ, уважение к историческому прошлому своего народа	Ноутбук, проектор, экран, презентация https://youtu.be/DYCPJ1Chwfo
15.02.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> «Как победить простуду?» (Беседа - напоминание)	Учиться быть здоровым душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
17.02.25	<u>Экологическое воспитание.</u> Беседа «Вода это жизнь ».	Провести беседу о роли воды в жизни человека, понимания беречь воду, воспитывать положительные качества.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
18.02.25	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Онлайн экскурсии в музей вооруженных сил РФ.	Обогатить знания детей об исторических памятниках станицы, местах боевой славы родной станицы.	Ноутбук, проектор, экран, https://youtu.be/8Q9b02BfA6E
19.02.25	<u>Экологическое воспитание</u> Экологическая игра - викторина «Думай по -зеленому»	Научить детей бережно относиться к природе, заботиться о ней. Расширить знания детей по окружающему миру; научить видеть красоту природы; сформировать у детей навыки экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе	Презентация, наглядность. Ноутбук
20.02.25	<u>Трудовое воспитание</u> «Чистый четверг»	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода.
21.02.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».	Приобщение к традициям страны, школы, развивать творческие способности детей. Развивать правильное восприятие понятия назначения и роли мальчиков как защитников своего Отечества.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
22.02.25	<u>Физическое воспитание, формирование</u>	Создать условия для оздоровления и укрепления психофизического развития, работать над	Подбор игр на улице

	<u>культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> Подвижные игры «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	ориентированием пространства.	
24.02.25	<u>Духовно - нравственное воспитание</u> Рубрика «Семья – это мир».	Уточнить представления о членах семьи:- формирование представлений о семье, элементарных родственных связях;- развитие памяти на основе упражнений в запоминании; - воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью; базовых эмоций личности.	https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-po-teme-moya-semya-v-klasse-367499.html ПК, мультимедиа проектор, презентация
25.02.25	<u>Экологическое воспитание</u> Виртуальная зимняя экскурсия в лес	Учить детей видеть красоту родной природы в зимнее время года и беречь её.Развивать наблюдательность, умение делать выводы, обобщения. Прививать любовь к своей родине. Воспитывать у младших школьников чувство прекрасного.	ПК, мультимедиа проектор, презентация https://youtu.be/zJFvVV_wUdk
26.02.25	<u>Экологическое воспитание</u> Читаем, говорим, рисуем о природе «Природа и я одна семья!»	Помочь детям осознать своё отношение к природе; понять, почему к ней надо бережно относиться и в чём это может выражаться; дать представление о нравственной стороне отношения к природе. Познакомить с правилами поведения в природе, развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
27.02.25	<u>Трудовое воспитание</u> «Всегда найдется дело для умелых рук»	Сформировать желание постоянно делать влажную уборку, закрепить трудовые навыки, привести класс в порядок.	Инвентарь для генеральной уборки
28.02.25	<u>Эстетическое воспитание</u> «Почему важно быть грамотным». (Беседа - игра.)	Активизация творческих способностей учащихся; поддержание интереса, совершенствование умений работать самостоятельно и в коллективе.	И.Г. Сухин. «Занимательные материалы»
<u>Март: «Весна идет! Весне дорогу!»</u>			
01.03.25	<u>Духовно нравственное воспитание</u> «Не забудем птиц!» (акция)	Создать атмосферу доброжелательности, веселья; обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение.	Н.Ф.Дик «Воспитание личности» Иллюстрации, птиц.
02.03.25	<u>Эстетическое</u>	Организовать знакомство детей с	Климентовская

	<u>воспитание.</u> Что такое этикет? Беседа. Игровые и практические приёмы.	правилами поведения за столом, в гостях; упражнять в использовании слов, означающих просьбу, извинения. Формировать задатки самоконтроля в поведении детей. Воспитывать доброжелательную атмосферу в их взаимоотношениях.	3.В «Стихи и сказки в начальной школе»., стр. 26-27.
03.03.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Диспут «Безопасная дорога в школу»	формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
04.03.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Рисунки для милых мам к 8 марта	сформировать у учащихся умение составлять композицию рисунка, оформлять её в соответствии с выбранной композицией; выполнить рисунок маме к 8 марта.	Набор для рисования
05.03.25	<u>Трудовое воспитание</u> Изготовление поздравительных открыток «Любимой мамочке моей»	Напомнить о приближении праздника, мам дать чёткую установку ,что необходимо поздравить наших мам, воспитывать творчество, желание выполнить работу аккуратно, красочно.	Набор для мастерства
06.03.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> Урок здоровья «Всемирный день иммунитета»	Пропаганда здорового образа жизни.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
07.03.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	создать праздничное настроение, способствовать развитию речевых умений у обучающихся, формированию у них чувства прекрасного.	Актальный зал, конкурсная программа в классе.
11.03.25	<u>Духовно нравственное воспитание</u> «Будем добрее» Путешествие в страну вежливости	Воспитывать у обучающихся чувство доброты, вежливости, взаимопонимания, способность понимать других людей, чувство добра и зла.	Компьютер, презентация наглядность
12.03.25	<u>Духовно - нравственное воспитание</u> 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)»	расширить представления обучающихся об истории родной страны, истории обучения детей грамоте, о роли Ивана Федорова в развитии культуры и просвещения страны	ПК, мультимедиа проектор, презентация
13.03.25	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовая операция	Формирование социально-адаптированной личности детей в	Трудовой инвентарь

	«Уют в школе»	процессе трудовой деятельности. Создание условий для развития каждого ребёнка путём вовлечения в различные виды труда сообразно со способностями, интересами и возможностями.	
14.03.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка рисунков «Крымская весна»	показать историческую роль полуострова Крым в истории и современности России, обоснованность воссоединения с точки зрения моральных и этических норм.	Набор для рисования
15.03.25	<u>Эстетическое воспитание</u> «Мне хорошо, когда все дома».(часы общения)	Содействовать расширению знаний школьников о семье, о нравственных нормах и морали. Формировать ценностное отношение к семье, воспитывать любовь, честность и доброту к членам своей семьи.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
17.03.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Круглый стол «Наша страна, какая она»	Формирование патриотических чувств на основе беседы о родной стране.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
18.03.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Классный час «День воссоединения Крыма и России»	Познакомить учеников с датой 18 марта - День воссоединения Крыма и России, сформировать представление о единстве/целостности территории РФ, расширить представления о культурных/природных объектах полуострова Крым.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
19.03.25	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день кошек	познакомить с праздником – Всемирным днём кошек; воспитывать доброе и бережное отношение к животному миру; обобщить и дополнить знания о кошках; расширять кругозор	ПК, мультимедиа проектор, презентация
20.03.25	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовая операция «Уют в школе»	Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности. Создание условий для развития каждого ребёнка путём вовлечения в различные виды труда сообразно со способностями, интересами и возможностями.	Трудовой инвентарь
21.03.25	<u>Экологическое воспитание</u> Экологическая беседа: «Всемирный день водных ресурсов».	Формирование элементов экологической культуры, гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды у подрастающего поколения.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
22.03.25	<u>Физическое воспитание, формирование</u>	формирование представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни	ПК, мультимедиа проектор,

	<u>культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> Устный журнал «Физкультура и спорт в нашей жизни»		презентация
24.03.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> «Нет машин – шагаем смело! Есть машины – стой и жди» (беседа – практикум по П.Д.Д.)	Познакомить учащихся с элементами улиц и дорог; объяснить назначение дорожной разметки; отрабатывать умение правильно переходить улицу; закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения.	ПК, мультимедиа проектор, презентация Набор для творчества
25.03.25	<u>Трудовое воспитание</u> «День работников культуры России» о профессии	отметить весомый вклад работников культуры в возрождение общенационального наследия, сохранение и приумножение культурного богатства страны.	ПК, мультимедиа проектор, презентация Набор для творчества
26.03.25	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Всемирный день театра. Онлайн экскурсия по театрам России	Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрально - игровой деятельности. Создание условий для развития речи детей через театрал... . Воспитывать уважительное отношение к культурным традициям России и мира...	ПК, мультимедиа проектор, презентация
<u>Апрель: «Дари добро другим во благо»</u>			
01.04.25	<u>Духовно нравственное воспитание</u> «Умеющие смеяться живут дольше...» Внеклассное мероприятие к 1 апреля.	развитие позитивного самоощущения, уверенности в себе, создание весёлого праздничного настроения, сохранение психологического здоровья.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
02.04.25	<u>Экологическое воспитание</u> Интеллектуальная игра день птиц	проверить и углубить полученные знания учащихся о птицах родного края, их пользе; - познакомиться с видовым разнообразием птиц , занесенными в Красную книгу.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
03.04.25	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Литературный урок «С книгой в добрый путь» к международному дню детской книги	Познакомить с историей книги, изобретением книгопечатания; в игровой форме вызвать интерес к книге.	Выставка книг. ПК, мультимедиа проектор, презентация
04.04.25	<u>Духовно нравственное воспитание</u>	развитие ценностного отношения учащихся к своему здоровью через	ПК, мультимедиа

	Игра-квест «В стране полезных привычек»	умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и другую информацию в ходе совместной деятельности под руководством.	проектор, презентация
05.04.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> «Весенняя река и безопасность» Беседа	Сформировать у ребят представление о правилах поведения на воде весной, об опасностях, которые подстерегают человека у водоёмов; познакомить ребят с причинами несчастных случаев; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
07.04.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> Семейное видео к «Всемирному дню здоровья»	формировать у обучающихся правильное представление о здоровье, здоровом образе жизни; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
08.04.25	<u>Духовно нравственное воспитание</u> Выставка рисунков «Весна прекрасная пора!»	привлечь внимание к красоте весны, к пробуждению природы; выявление и развитие одарённых детей. Расширение знаний участников выставки о признаках весны; развитие наблюдательности и внимания к изменениям, которые с наступлением весны происходят в живой и неживой природе,	Набор для рисования
09.04.25	<u>Экологическое воспитание</u> Викторина «Угадай птицу на дереве»	Формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, ориентация экологического образования на решение практических задач на улучшение качества окружающей среды.	ПК, мультимедиа проектор, презентация принадлежность и для поделки
10.04.25	<u>Трудовое воспитание</u> «Парты будут чистыми». Практическое занятие.	Учить поэтапно, мыть мебель; воспитывать умение беречь школьное имущество. Повторить ТБ при генеральной уборке.	Ветоши, моющие средства, вода.
11.04.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> День космонавтики. Гагаринский урок «Мы и космос: первые шаги во Вселенную».	Обобщить и углубить представление о первом в мире космонавте, формировать уважительное отношение к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса, способствовать формированию патриотического чувства гордости за достижения нашей страны.	ПК, мультимедиа проектор, презентация

12.04.25	<u>Эстетическое воспитание.</u> «День русской берёзы» Познавательный час.	Познакомить детей с одним из символов нашей Родины – березкой, с произведениями искусства (стихами, частушками, песнями, загадками, посвященными березке, а также с русскими обычаями, обрядами, связанными с этим деревом; воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине.	ПК, мультимедиа проектор, презентация принадлежность и для поделки
14.04.25	<u>Экологическое воспитание.</u> Деловая игра «Знаешь ли ты ядовитые растения.	Познакомить детей с наиболее распространенными ядовитыми растениями нашего края, средой их обитания. Учить узнавать их по внешнему виду, названию; закрепить с детьми правила поведения в природе; формировать осознанное отношение к правилу «нельзя»; воспитывать цивилизованное отношение к природе.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
15.04.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Час познания «Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?»	создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития	ПК, мультимедиа проектор, презентация
16.04.25	<u>Экологическое воспитание.</u> Экологический час «Охрана окружающей среды»	Привлечь внимание учащихся к возможности решения сложных экологических проблем и помочь в осознании ими необходимости личного посильного вклада в сохранении окружающей среды; создать условия для формирования у учащихся представлений о последствиях воздействий человека на окружающую среду.	ПК, мультимедиа проектор, презентация С.М. Курганский «Путешествие на планете знаний».
17.04.25	<u>Духовно - нравственное воспитание.</u> "Путь к доброте". Беседа	Продолжить формировать этические нормы поведения в обществе и общения друг с другом; закреплять и уточнять представление учащихся о доброте, вежливости; развивать эмоционально – ценностные сферы учащихся, умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.	ПК, мультимедиа проектор, презентация

18.04.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
19.04.25	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Ремонт книг, подготовка учебников к завершению учебного года».	Вовлечение детей в социально значимую трудовую деятельность; приобщение к труду и приобретение трудовых навыков; развитие трудовой мотивации у обучающихся.	Трудовой инвентарь
21.04.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Международный день подснежника. Беседа, практикум	Сформировать у детей представление о первоцветах. Познакомить детей с понятием - первоцветы. Расширять кругозор детей о первых весенних цветах. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	ПК, мультимедиа проектор, презентация принадлежность и для поделки
22.04.25	<u>Трудовое воспитание</u> Юннатский субботник «Вместе! На доброе дело!»	Углубление экологических знаний учащихся, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на земле, привлечение внимания школьников к проблеме загрязнения территорий.	Садовый инвентарь.
23.04.25	<u>Экологическое воспитание</u> Экологический час «Всемирный день Земли».	Познакомить учащихся с историей праздника Всемирный День Земли формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы воспитание заботливого и бережного отношения к природе	ПК, мультимедиа проектор, презентация
24.04.25	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Ремонт книг, подготовка учебников к завершению учебного года».	Вовлечение детей в социально значимую трудовую деятельность; приобщение к труду и приобретение трудовых навыков; развитие трудовой мотивации у обучающихся.	Трудовой инвентарь
25.04.25	<u>Трудовое воспитание.</u> «Жизнь – это труд». Беседа с элементами игры.	Показать учащимся исключительную значимость труда в жизни человека; способствовать профессиональной ориентации; расширить знания детей о значении труда в жизни человека, о профессиях.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
26.04.25	<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u> «Грамотный велосипедист». Беседа.	Расширение знаний обучающихся о велосипеде; изучение дорожных знаков для велосипедистов; привитие навыков безопасного поведения на улице; научить правилам безопасного	Дорожные знаки; мультимедийная установка; раздаточные

		поведения на велосипеде; воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	карточки с заданиями; велосипед.
28.04.25	<u>Трудовое воспитание</u> Творческая мастерская посвященная Дню Победы.	Прививать детям при помощи творческих работ любовь к Родине и родному краю. Знакомить детей с историей своей Родины, с её памятными местами и датами. Развивать интерес к творчеству через оригами. Воспитывать чувства взаимопомощи, ответственности, качества работы.	Набор для творчества
29.04.25	<u>Гражданско - патриотическое воспитание</u> Смотр строя и песни посвященный 9 мая	Пропаганда военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, физическому совершенству воспитанников и укреплению их здоровья.	Форма для выступления
30.04.25	<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u> «День пожарной охраны России» Час беседы	Формирование целостного представления о профессии пожарный. Расширить знания обучающихся о правилах обращения с огнём. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
<u>Май: «Помним дни былые!»</u>			
03.05.25	<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u> Викторина «1 мая праздник Весны и Труда» по истории праздника	Продолжить знакомство детей с праздником весны и труда: как он назывался раньше, чем в настоящее время занимаются люди в этот день. Вызвать интерес к окружающему миру, к труду; развивать мышление, кругозор.	ПК, мультимедиа проектор, презентация Н.В. Чудакова «Праздники» с.25
05.05.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> Беседа «Как поступить когда вас кусают насекомые»	Познакомить обучающихся с особенностями класса насекомых; рассказать немного из истории болезней, которые переносят насекомые; познакомить учащихся с приемами оказания первой помощи при укусах насекомых (комара, пчелы, клеща, осы); воспитывать бережное отношение к насекомым;	А.В.Гостюшин «ОБЖ». Стр - 240. ПК, мультимедиа проектор, презентация
06.05.25	<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u> Неделя Памяти 79-летия Победы: оформление Патриотических	Воспитание нравственно - патриотических чувств, любви к Родине, уважения к Российской армии.	набор для творчества

	уголков в классах.		
07.05.25	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка рисунков «Великий День Победы»	Формировать умение отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы, развивать фантазию, воспитывать детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны	набор для рисования
08.05.25	<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u> Торжественная линейка у мемориала с возложением венка	Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне. Воспитание и уважение к пожилым людям, ветеранам войны, труженикам тыла, чувство гордости за народ - победитель.	
09.05.25	<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u> Участие в митинге, посвященный дню Победы	Способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества. Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения. Развитие ответственности за сохранение культурно - исторических ценностей нашей страны	Площадь Ленина
12.05.25	<u>Экологическое воспитание</u> Экскурсия «Лекарственные растения»	Научить отличать лекарственные растения по внешним признакам, запаху, строению; закрепить знания детей о значении лекарственных	ПК, мультимедиа проектор https://youtu.be/djBb3FMjW9k
13.05.25	<u>Эстетическое воспитание.</u> «Сто вопросов, сто ответов» (викторина Цикл «Эрудит»)	Развитие творческих способностей, логического мышления детей; повышение интеллектуального и культурного уровня.	«Воспитание в школе». с. 140-145 ПК, мультимедиа проектор, презентация.
14.05.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> Спортивные игры с привлечением родителей посвященные «Международному дню семьи»	Привлечь внимание детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Доставить детям и их родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости, выносливости, как интересной игры для детей и взрослых.	Спортивный инвентарь
15.05.25	<u>Трудовое воспитание.</u> «Чистюля».	Учить поэтапно, мыть мебель; развивать координацию движений;	Ветоши, моющие

	Практическое занятие.	воспитывать умение беречь школьное имущество. Повторить ТБ при генеральной уборке.	средства, вода.
16.05.25	<u>Духовно - нравственное воспитание.</u> Международный день музеев	сделать музеи более популярными, ведь они являются посредниками между культурным обменом, обогащают культуру и развивают взаимопонимание между многообразными народами всей планеты.	ПК, мультимедиа проектор https://youtu.be/ybSrHjEsfV0
17.05.25	<u>Эстетическое</u> Рисунки на асфальте: «Солнечное детство».	Создание у детей радостного настроения; способствовать развитию интереса к рисованию мелом на асфальте, развивать творческие способности; учить радоваться результатам своего труда; формировать здоровый образ жизни; развивать двигательные и коммуникативные способности.	Цветные мелки
19.05.25	<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u> День детских общественных организаций России	сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	ПК, мультимедиа проектор, презентация
20.05.25	<u>Экологическое воспитание.</u> Экологическая игра - урок.	Расширить знания учащихся о природе; способствовать формированию экологической культуры школьников и творческих способностей; выяснить значение эколого - просветительских работ для здоровья и жизни человека и общества в целом.	Конспект; карточки с заданиями, ватман, карандаши.
21.05.25	<u>Трудовое воспитание.</u> Книжкина больница	Проверить состояние учебников, выбрать самый лучший учебники; поощрить самых аккуратных учащихся; продолжать прививать бережливость к учебникам, умение работать в коллективе.	Скотч, ножницы.
22.05.25	<u>Духовно - нравственное воспитание.</u> «День славянской письменности и культуры» конкурс чтецов	познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки, рассказать о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке, о первых книгах на Руси, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры, способствовать развитию чувства любви и уважения к культуре русского народа, к родному	ПК, мультимедиа проектор, презентация https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdzzen.ru%2Fvideo%2Fwatch%2F66504029bc3dd13ac8515060%3Fshare_to%3Dvk&el=snippet

		языку	
23.05.25	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</u> Беседа: «Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период».	Познакомить с правилами поведения на воде и их актуальностью в современной жизни; учить применять полученные знания на практике; побуждать детей составлять описательные рассказы, приводя примеры из жизни; воспитывать культуру поведения на пляже, внимание, осторожность .	А.В.Гостюшин «ОБЖ»
24.05.25	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> «Бережная вещь два века живет».	Формировать у детей стремление к осознанному соблюдению аккуратности и опрятности к своему внешнему виду; убедить учащихся в том, что определения «опрятный» и «аккуратный»; прививать навыки самообслуживания; сформулировать некоторые правила бережного отношения к вещам.	ПК, мультимедиа проектор, презентация
26.05.25	<u>Духовно- нравственное воспитание.</u> Праздничное общешкольное мероприятие последний звонок.	Создать праздничную атмосферу радости ожидания летних каникул, воспитывать уважение к традициям школы, организованность ,работать над ориентированием во время построения.	Парадная одежда.