

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____ Н.В. Галькеева. Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ М.С.Мокрозубова	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____ Н. Г. Гоцкина Приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.
--	---	---

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 2 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Панова И.М.

Квалификационная категория: высшая

2024 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1 Кадровое обеспечение	20
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	21
3.4 Анализ воспитательного процесса	22
Приложение	24

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения

обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности, особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и

норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с. Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с. Краснохолм. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ

ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.30 – 10.50
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10
Учебные занятия	11.10 – 12.40	11.10 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.10 – 15.30
Полдник	15.00 – 15.15	15.30 – 15.45
Внеурочная деятельность	15.20 – 16.00	16.00 – 16.40
Самоподготовка	16.10 – 16.50	16.50 – 17.40
Внеклассные занятия, ОПТ	17.00 – 17.40	17.50 – 18.30
Игры на свежем воздухе	17.40 - 18.30	
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30-20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в

определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ « Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование

единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеклассной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в

России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм на внеклассных занятиях;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест,

событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.

п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам

воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать {указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа-интернат № 6»

с.Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименовании территории)						
№ П / П	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончил(а), полностью, специальность по диплому)	Занимаема я должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где в настоящее время учится	Примеча ние
1	2	3	4	5	6	7
2	Панова Ирина Михайловн а	высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, 2009г., олигофренопедаг огика	Воспитател ь, 25 лет	2024г., Образовательный центр «ИТ – перемена» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации». 72 часа		

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с

использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесс

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами)

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие —это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Приложение

ДАТА	НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМА ФОРМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ	ОБОРУДОВАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА.
СЕНТЯБРЬ			
02.09.2024г	<u>Гражданско - патриотическое</u> Праздник «Здравствуй школа» УРОК МИРА. Торжественная линейка.	Способствовать сплочению детского коллектива; воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость, умение находить общий язык с окружающими, развивать познавательную активность.	Ксерокопия. Л.И. Гайдина« Классные часы» стр-109.
	<u>Гражданско - патриотическое</u> "Беслан - наша трагедия"	формирование у учащихся толерантности, неприятия идей ксенофобии. Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/04/24/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-2-klass-beslan
	<u>Духовно –нравственное</u> "Поговорим о доброте".	Формирование нравственного качества личности – доброты. Расширить у учащихся значение понятия «добро» и «доброта»; раскрыть нравственное содержание доброты; познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/09/23/urok-dobroty-v-1-klasse
	<u>Физическое.</u> «Режим дня - основа человека». Беседа.	Сформировать понятие у учащихся о необходимости соблюдения режима дня: учить составлять режим дня: прививать умения правильно распределять время на работу и отдых: учить ценить время.	Тематические «Классные часы» Стр-4..
6.09.24г	<u>Физическое</u> «Паутинка здоровья»	формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью, обобщение представлений о здоровье, как одной из главных ценностей человека; показать значимость полезных привычек для укрепления здоровья человека;	https://urok.pf/library/konspekt_vneklassnogo_zanyatiya_pautinka_zdorovya_211153.html
9.09.2024г	<u>Гражданско - патриотическое</u> «С огнем шутить нельзя...» Беседа, чтение произведений.	Помочь в приобретении детьми необходимых знаний по противопожарной безопасности через сказочно-игровые формы деятельности Материал будет полезен учителям начальных классов, воспитателям дошкольных учреждений и родителям.	О.В.Попова. «Пожарная безопасность в начальных классах» стр -40

	<u>Гражданско - патриотическое</u> «В гостях у светофора». Беседа в игровой форме	Закрепить названия дорожных знаков; вспомнить, как правильно переходить дорогу; развивать память, мышление; расширять кругозор учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/04/17/vneklassnoe-zanyatie-po-pdd-v-1
	<u>Эстетическое</u> Выполнение аппликации «Ёжик в лесу».	ознакомить с техникой выполнения аппликации, научить вырезать полосы заданной ширины из бумаги, нарезать полосу бахромой: воспитывать аккуратность, усидчивость: развивать мелкую моторику рук, глазомер, наблюдательность, воображение.	ножницы, простой карандаш, линейка, зелёная и черная бумага, образец готовой аппликации
	<u>Духовно – нравственное</u> "В семейном кругу мы с вами растем!.."	помочь детям осознать, что семья - это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга; дать понять, что каждый человек индивидуален, но он существует среди других людей; учить детей видеть и чувствовать мир, в котором они живут; развитие творческих способностей учащихся; формирование уважительного отношения детей к своим родителям.	конспект
13.09.24г.	<u>Экологическое</u> «Путешествие по лесу» Беседа	Знакомство с правилами поведения в природе: познакомить с понятием «экология»; развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать ответственное отношение к жителям леса.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/konspekt_vnieklassnogho_zaniatiia_po_ekologhii
16.09.2024	<u>Эстетическое</u> Поделка «Совушка» из природного материала.	изготовить поделку из природного материала и пластилина; создать условия для формирования умения создавать образ: совы из шишки с использованием дополнительных материалов (пластилина), закрепить приемы лепки из пластилина; воспитывать трудолюбие, аккуратность.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/izgotovleniie_podielki_sovushka_iz_prirodnogho_matieriala_zaniatiie_kruzhka_di?ysclid=lx8d14qzk4108599228
	<u>Духовно – нравственное</u> «Литературное чтение. Урок дружбы»	ознакомить с произведением М.С. Плещеевского «Урок дружбы»; способствовать развитию навыков выразительного и осознанного чтения; создать условия для	Рассказ М.С. Плещеевский «Урок дружбы»

		развития умения сравнивать поступки героев, обобщать, делать выводы; воспитывать чувства взаимопомощи, дружеское отношение друг к другу.	
	<u>Духовно – нравственное</u> Викторина "Знатоки сказок"	Обобщить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать мышление, воображение, интерес, внимание; воспитывать любовь к сказкам и к чтению.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/viktorina_znato_ki_skazok_2?ysclid=lxda6hdw34767980108
	<u>Трудовое</u> «Генеральная уборка класса». Практическое занятие.	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода.
20.09.24г.	<u>Духовно – нравственное</u> «Голубь – символ мира»	сформировать представление о голубе, как символе мира формирование элементарного представления о мире во всем мире, о важности сохранения мира расширение кругозора учащихся в области символики; воспитание нравственных качеств личности.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/09/07/vneklassnoe-meropriyatie-v-1-klasse-golub-simvol
23.09.24г.	<u>Гражданско - патриотическое</u> «В стране дорожных знаков»	закрепить полученные ранее знания и представления о дорожных знаках, закреплять знания детей о правилах дорожного движения, развивать умение контролировать своё поведение; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/v_stranie_dorozhnykh_znakov_vnieklassnoe_mieropriyatie_dlia_2_klassa_aktivno?ysclid=lxhkp2u9mo264377410
	<u>Гражданско - патриотическое</u> «День государственного герба и государственного флага Республики Крым».	способствовать развитию чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, толерантности, культуры межличностных отношений, познавательного интереса к жизни своей страны, воспитывать чувство патриотизма, бережного отношения к культурному наследию России.	https://videouroki.net/razrabotki/moi-krym-v-sostavie-rossiiskoi-fiedieratsii-gosudarstviennaia-simvolika-kryma.html?ysclid=lxhkj9teti726864027
	<u>Эстетическое</u> Выставка рисунков «Осенние фантазии»	Создание осеннего пейзажа с помощью нетрадиционного приема рисования; познакомить с нетрадиционным приемом	Альбомные листы, краски, гуашь, кисти.

		рисования «штамп»; формировать умение видеть красоту природы; развивать творческое воображение, мышление; воспитывать любовь к природе	
	<u>Физическое</u> «Наше здоровье – в наших руках»	Определить, от каких факторов зависит наше здоровье (режим дня, занятия физкультурой, спортом); как мы можем его сохранить; развивать интерес и желание заниматься спортом, бережное отношение к своему здоровью и к здоровью окружающих.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/45263-klassnyy-chas-zdorove-v-nashih-rukah-1-klass.html
27.09.24г.	<u>Трудовое</u> «День дошкольного работника». Беседа.	Познакомить детей с праздником «День дошкольного работника». Создать радостное настроение для детей и взрослых. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости. Воспитывать доброжелательность.	https://znanio.ru/media/meropriyatie_vsemirnyj_den_morya_1_klass-125540
30.09.24г.	<u>Гражданско – патриотическое</u> «В единстве наша сила!» (посвященный Дню воссоединения Донбасса с Россией)	воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, любви к своему Отечеству; формирование представления детей о новых субъектах Российской Федерации; развитие у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей, мышления и речи воспитанников; воспитывать у детей гордость и уважение к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию.	https://infourok.ru/scenarij-v-edinstve-nasha-sila-6771989.html?ysclid=lxhky1i72651556320
ОКТАБРЬ			
1.10.24	<u>Эстетическое</u> Международный день музыки. Беседа в игровой форме.	Расширение знаний о таком виде искусства, как музыка. Познакомить с историей возникновения музыки. Развивать творческие и музыкальные способности детей. Расширить знания об известных музыкальных терминах, музыкальных инструментах.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/30/mezhdunarodnyy-den-muzyki
	<u>Экологическое</u> «Всемирный день защиты животных». Викторина.	Закрепить и обобщить знания детей о разнообразии животного мира, их отличительные черты, питание животных, способы передвижения, места обитания, «жилище» животных, сезонные изменения в жизни животных.	Конспект
	<u>Эстетическое</u> Изготовление праздничной	Учить ребят изготавливать из цветной бумаги и картона	Цветная бумага, картон, клей.

	открытки ко « Дню учителя».	поздравительные открытки, развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, умение работать ножницами и клеем, воспитывать чувство ответственности доводить начатое дело до конца. Повторить ТБ при работе с ножницами и клеем.	
4.10.24г.	<u>Трудовое</u> Знакомимся с профессией учитель	Познакомить учащихся с профессией «учитель» с ее понятиями, праздником «день учителя», их историей. Развивать выразительное чтение у обучающихся, умение сопоставлять, анализировать Формирование чувства уважения к профессии учитель через работу с пословицами, игру «трудные моменты», рассмотрение качеств учителя.	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-den-uchitelia.html
07.10.24 г.	<u>Духовно – нравственное</u> «Будем вежливы». Беседа в игровой форме	формирование правила вежливого поведения со знакомыми и незнакомыми людьми; формировать навыки обращения, используя этикетные формулы; развивать умение вести диалог, участвовать в беседе; учить детей выражать чувства добрыми словами; воспитывать чувство уважения к другим людям.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/konspekt_klassnogo_chasa_budem_vezhliyvy?ysclid=lxixv0qwz8966870489
	<u>Эстетическое</u> "Работа с цветной бумагой. Аппликация «Дары осени»"	формирование и развитие умений и навыков работы с цветной бумагой. развивать внимание, моторику рук при работе с бумагой; способствовать развитию творческих способностей; отрабатывать приемы приклеивания бумаги; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;	https://uchitelya.com/tehnologiya/166169-razrabotka-otkrytogo-uroka-rabota-s-cvetnoy-bumagoy-applikaciya-dary-oseni-1-klass.html
	<u>Духовно – нравственное</u> Хлеб – всему голова	Раскрыть значение хлеба, важность труда земледельца. Расширить знания о процессе создания хлеба и о его пользе. Воспитывать чувство бережного отношения к хлебу. Формировать интерес к истории, литературе ,искусству. Расширить кругозор, повысить культуру учащихся. Учить детей работать в группе.	Конспект с презентацией

	<u>Экологическое.</u> Устный журнал «Красная Книга»	. Расширить и углубить знания учащихся о Красной книге, о редких и исчезающих видах растений, их охране; развивать интерес к природе родного Оренбургского края; воспитывать бережное и ответственное отношение к природе; создать условия для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся	Конспект на основе презентации «Красная книга». Составитель Панова И.М.
11.10.24 г.	<u>Физическое</u> Час творческого рисования «Дружим со спортом»	Продолжать формировать у воспитанников систему знаний о ЗОЖ; расширять знания детей о видах спорта; учить создавать композицию; развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).	Альбомные листы, карандаши, ластик.
14.10.23 г.	<u>Экологическое</u> Игра «Кто лучше знает природу родного края»	Развитие познавательного отношения к природе родного края, желание оказывать помощь природным объектам. воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения в природе.	Конспект
	<u>Гражданско – патриотическое</u> Международный день белой трости	воспитание у обучающихся толерантности к людям с ограниченными возможностями Рассказать детям и напомнить взрослым как трудно ориентироваться в шумном городе, полагаясь только на слух, обоняние и белую трость. Донести до сознания всех присутствующих, что незрячие люди нуждаются в помощи и сострадании.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/07/05/vneklassnoe-meropriyatie-v-nachalnyh-klassah
	<u>Физическое</u> «Питание – необходимое условие для жизни человека». Познавательная беседа.	Формировать у детей представление о значимости правильного питания как составной части культуры здоровья и жизни в целом. Развивать представления младших школьников о правильном питании, его значимости для здоровья.. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.	Т.Н.Захарова. «Формирование здорового образа жизни» стр -80.
	<u>Эстетическое</u> Выставка детских поделок из	учить приемам выполнения аппликации; обучать навыкам компо	картон, цветная бумага, ножницы, карандаш

	бумаги «Ах, эта осень - золотая» (квиллинг)	зиционного решения рисунка; воспитывать аккуратность.	аш, клей ПВА, бумажные и тканевые салфетки.
18.10.24 г.	<u>Духовно – нравственное</u> День отца в России.	формирование чувства гордости за папу, воспитание системы нравственных ценностей у младших школьников; работать над развитием речи; совершенствование навыков и умений при рисовании цветными карандашами.	https://infourok.ru/zanyatie-v-gpd-na-temu-den-otca-klass-3444008.html
21.10.24 г.	<u>Духовно – нравственное</u> Беседа «Мой дом – моя крепость»	формирование нравственной культуры общения и гражданской позиции, привитие общечеловеческих ценностей, определить роль семьи в обществе; способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения.	Конспект
	<u>Гражданско - патриотическое</u> Праздник белых журавлей (патриотический час)	Расширить исторические значения детей. Воспитать чувство патриотизма, память к прошлому, любовь к Отечеству.	https://infourok.ru/vospitatelniiy-chas-na-temu-belie-zhuravli-klass-3420892.html?ysclid=lxizwodbsm54663675
	<u>Трудовое</u> «Международный день школьных библиотек».	Расширение кругозора учащихся, приобщение к изучению исторического и культурного наследия, привитие чуткого и бережного отношения к книгам, любви к чтению, сплочение классного коллектива.	компьютер, мультимедиа, выставка книг и детских иллюстраций к прочитанным книгам, презентация, наглядный материал.
	<u>Гражданско - патриотическое</u> «Спички - детям не игрушка»	познакомить учащихся с причинами пожаров, прививать навыки осторожного обращения с огнём; воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь близких; формировать навыки и правильного поведения на пожаре.	Е.А.Поторочие=на. «ОБЖ – 2 класс»
25.10.24 г.	<u>Гражданско - патриотическое</u> «4 ноября – Мы разные, но мы вместе». Беседа.	Познакомить учащихся с государственным праздником – Днём народного единства; с историческими корнями праздника, посвященного дню народного единства; способствовать формированию чувств патриотизма, единства, сплоченности, согласия, уважения к истории своей страны;	Начальная школа №8 2007г., стр -26.

		формировать чувства сопричастности к истории своей страны, ощущения себя частицей всего народа.	
НОЯБРЬ			
05.11.24	<u>Духовно – нравственное</u> «Учимся быть культурными»	Расширить представления детей о правилах этикета; развивать умение правильно оценивать себя и других; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни; формировать опыт нравственных взаимоотношений в коллективе.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/konspekt-zaniatiia-natiemu-uchimsia-byt-kul-turnymi
	<u>Духовно-нравственное</u> Д. Н. Мамин – Сибиряк сказка «Серая шейка» Литературное чтение.	Ознакомить с содержанием сказки «Серая шейка». С краткой биографией автора. Развивать умение анализировать текст, понимать поступки героев их эмоциональное состояние. Воспитывать любовь к природе, животным, птицам.	Сборник произведений Д.Н.Мамин – Сибиряк.
	<u>Эстетическое</u> Аппликация из ладошек	Научить выполнять аппликацию из бумаги, используя ладошку как Шаблон: научить учащихся выполнять аппликацию из бумаги, закреплять правила техники безопасности. развивать эстетический вкус, глазомер, моторику рук, фантазию детей;	Цветная бумага, картон, клей карандаш.
8.11.24	<u>Физическое</u> Беседа с элементами игры «Личная гигиена школьника»	Показать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; привить бережное отношение к своему здоровью: уточнить значимость соблюдения правил личной гигиены для ценности здоровья: воспитывать желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	Конспект
11.11.24	<u>Духовно-нравственное</u> «Поговорим о доброте»	Формирование нравственного качества личности – доброты. Расширить у учащихся значение понятия «добро» и «доброта»; раскрыть нравственное содержание доброты; познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни; Развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/80505-konspekt-uroka-trudvolshebnyaya-sila.html
.	<u>Экологическое</u> «Синичкин день».	Формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в	Конспект с презентацией.

		трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку. развитие познавательного интереса и творческих способностей у детей;	
	<u>Трудовое</u> "Чтение рассказов о труде. "Вершки и корешки	На материалах литературных произведений раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей; развивать у детей чувство взаимопонимания, поддержки; воспитывать любовь к художественной литературе.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-o-druzhbe-dobrote-i-otzyvchivosti-4-klass-5693693.html
	<u>Физическое</u> Выпуск плакатов «Правила Мойдодыра».	расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, о чистоте и аккуратности; способствовать развитию мышления на основе коррекционно-развивающих упражнений; способствовать воспитанию аккуратности и потребности в личной гигиене.	Ватман, карандаши цветные, ластик.
15.11.24	<u>Экологическое</u> Всемирный день вторичной переработки мусора.	Формирование экологической культуры в условиях возрастающего экологического кризиса; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете, на которой ты живешь	https://infourok.ru/konspektvsemirnny-den-vtorichnoy-pererabotki-3655437.html
18.11.24.	<u>Духовно-нравственное</u> «День рождения Деда Мороза»- Беседа.	формирование интереса к продолжительной совместной работе по декорированию класса к празднику; способствовать развитию чувства ответственности за свою работу; формировать умение правильно выражать свои мысли в устной форме; расширить представления учеников об официальной родине главного русского зимнего волшебника	https://www.art-talant.org/publikacii/41793-klassnyj-chas-deny-rozhdenie-deda-moroza
	<u>Духовно-нравственное</u> Беседа «Настоящий друг».	создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, представления детей о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг, формирования дружного коллектива, толерантного отношения к людям, имеющим ограниченные возможности здоровья.	https://ypok.pf/library/vneklassnoe_meropriyatie_duhovnonravstvennoj_napr_102144.html?ysclid=lp47gf8pbg701089340
	<u>Духовно-нравственное</u> Всемирный день ребенка (игровая программа)	Создание радостной, праздничной, доброжелательной атмосферы; воспитывать дружеские отношения между детьми, доброжелательное отношение к окружающему миру; развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений.	https://www.art-talant.org/publikacii/89459-vsemirnny-den-rebenka-mir-detskikh-prav

	<u>Эстетическое</u> Работа с бумагой. «Подарок маме»	Изготовление букета цветов из бумаги ко дню матери; формировать практические навыки работы с цветной бумагой и умения самостоятельно создавать художественное изделие; обогащать.	Лист зеленой бумаги форматом А4. Шаблоны
22.11.24.	<u>Духовно-нравственное</u> «Всемирный День Приветствия»	Повышение воспитанности и культурного уровня учеников; учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата пользоваться различными формами приветствия% познакомить детей с приветствиями народов разных стран; развивать чувство единства, сплоченности, коммуникативные навыки воспитывать хорошие привычки, манеры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/08/08/vsemirnyy-den-privetstviya-zanyatie
25.11.24.	<u>Эстетическое</u> «Рисуем сказочных героев»	Формировать умение выполнять иллюстрации к народным сказкам на самостоятельно выбранные сюжеты, с помощью линии и цвета; развивать чувство цвета и взаимосвязи цвета и настроения, умение создавать свой образ сказочного героя;	Иллюстрации к сказкам, карандаши, альбомные листы.
	<u>Физическое</u> "Осторожно, тонкий лёд!" Беседа	формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах в осенне – зимний период; воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоемах в осенне – зимний период.	Конспект на основе презентации
	<u>Трудовое</u> Путешествие в мир профессий (ролевая игра)	:расширение знаний и представлений детей о профессиях и формирование интереса к профессиям средствами интерактивных технологий .Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях .Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/05/07/puteshestvie-v-mir-professiy
	<u>Экологическое</u> Викторина «Знаете ли вы этих животных» к всемирному дню домашних животных.	формирование бережного отношения к домашним животным, ответственности, милосердия; закреплять знания детей о домашних животных, формировать активную жизненную позицию; воспитывать доброту, любовь, заботливое отношение к животным; ответственность за живое существо.	фото домашних любимцев, презентация, проектор, доска, ПК,
29.11.24	<u>Гражданско - патриотическое</u> «День Государственного герба РФ».	формировать у учащихся стремление больше знать о своей Родине; познакомить с понятием «государственные символы – ГЕРБ»; способствовать формированию	Презентация, картинки герб

		чувства гордости за достижения своей страны;учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.	
ДЕКАБРЬ			
2.12.24	<u>Экологическое.</u> «Антарктида – самый холодный материк»	дать представление о южном полюсе Земли, об особенностях природы Антарктиды; познакомить с климатом, растительным и животным миром материка.	https://kladraz.ru/blogs/lyubov-mihailovna-djatlova/antarktida-samyi-holodnyi-materik.html?ysclid=lzhel2hk5974075150
	<u>Гражданско - патриотическое</u> «Международный день инвалида»	. Сформировать представление об "особом ребенке". Познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов. Развивать чувство симпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/04/26/kl-assnyy-chas-poteme-3-dekabrya-vsemirnyy-den
	<u>Духовно-нравственное</u> «Пишем письмо Деду Морозу.»	познакомить с понятием и со структурой «письма», правилами его написания; умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи; формирование уважительного отношения к другому мнению; желание приобретать новые знания; формирование умения выполнять задание и отвечать на вопросы; формирование представления о видах письма, о его структуре, об эпистолярном жанре.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/26/urok-proekt-pishem-pismo-dedu-morozu
	<u>Эстетическое</u> Тематическое рисование: «Здравствуй зимушка – зима».	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь).	Альбомные листы, карандаши, ластик.
6.12.24.	<u>Экологическое.</u> Читаем, говорим, рисуем о зимующих птицах и животных	формировать понятие детей о том, как зимуют животные, развивать устную речь, расширять словарный запас, умение отвечать на вопросы, навыки выполнения заданий;	Журнал «Педсовет»
9.12.24.	<u>Гражданско - патриотическое</u> Внеклассное занятие ко	Познакомить с историей праздника «День Героев Отечества» ; формирование чувства патриотизма; развитие чувства	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/192251-

	Дню Героев Отечества в России	гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; создание условий сохранения памяти о подвигах Героев Отечества;	klassnyy-chas-geroi-otechestva-2-klass.html
	<u>Гражданско - патриотическое</u> «День зимней безопасности»	рассмотреть различные ситуации безопасности жизни и здоровья в зимнее время; повторить правила дорожного движения; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. А также познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при обморожении.	Компьютер.
	<u>Экологическое.</u> «День зимних экспериментов»	создать условия для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей; учить проводить эксперимент самостоятельно; расширять кругозор учащихся путём введения новых понятий.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/25/zima-vremya-opytov-i-eksperimentov
	<u>Гражданско - патриотическое</u> День Конституции «Я гражданин своей страны». Беседа.	расширять представления учащихся о гражданской позиции человека; раскрывать значение понятий «гражданин», «гражданский долг» и «гражданские чувства»; развивать потребность в служении обществу и своей стране; воспитывать чувство гордости за свою Родину и уважение к своим соотечественникам.	плакаты: гимн, флаг, герб, Президент Российской Федерации, иллюстрации Конституции РФ, разрезные картинки: герб и флаг РФ;
13.12.24.	<u>Эстетическое</u> «Снеговик из ватных дисков»	Продолжать учить конструировать, правильно пользуясь инструкциями воспитателя; развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество; выполняя действия с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить дело до конца.	Ватные диски клей, ножницы.
16.12.24.	<u>Эстетическое</u> «Новогодняя палитра» выставка рисунков.	научиться рисовать новогоднюю открытку акварелью; развивать навыки художественно-творческого воображения учеников, умение работать акварелью; воспитание нравственных качеств: аккуратности, терпения.	акварель, кисти, баночка для воды, простой карандаш, ластик,

	<u>Гражданско - патриотическое</u> Путешествие в страну компьютерных игр.	обучать правилам безопасного общения с компьютером. Закрепить с детьми свойства геометрических фигур (цвет, форма, величина), умение находить признаки, их сходство и различие. Формировать привычку чередовать работу за компьютером с выполнением несложных игр, направленных на снятие утомляемости.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/puteshestvie_s_stranu_kompiuternykh_igr?ysclid=lgqogt7685588561
	<u>Экологическое.</u> «Поможем птицам зимой!»	способствовать пониманию учащимися важности подкормки птиц в зимнее время; сформировать целостное представление у детей о зимующих птицах и их жизни зимой; развивать познавательную активность детей; учить детей сравнивать природные объекты, устанавливать между ними связь, делать выводы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Кормушки и корм для птиц.
	<u>Трудовое</u> Генеральная уборка класса «чистота и уют наше здоровье сэберегут».	продолжить знакомить ребят с некоторыми видами очистительных средств, способами их использования, повторить ТБ, при работе с ними, развивать речь, кругозор; воспитывать хозяйственность, трудолюбие, адаптировать детей к самостоятельной жизни.	Средство для очистки парт, ветоши
20.12.24.	<u>Физическое</u> Спортивные соревнования «Преодолей себя»	формирование у учащихся привычек здорового образа жизни и выработка у них правильных двигательных действий. Воспитывать чувство коллективизма взаимопомощи, воли внимания; развитие физических качеств у обучающихся содействием гармоническому физическому развитию обучающихся.	Мячи, скакалки, обручи.
23.12.24.	<u>Гражданско - патриотическое</u> Беседа «Техника безопасности на новогоднем карнавале».	формировать представление о безопасном поведении на новогодней ёлке; прививать инстинкты самосохранения; воспитывать потребность в заботливом и внимательном отношении к своему здоровью, жизни.	О.В.Павлова. Пожарная безопасность стр50
	<u>Эстетическое</u> Аппликация «Веселые снеговики»	прививать интерес к аппликационному виду деятельности, закреплять умение составлять рисунок из готовых форм, наклеивать форму из ватных дисков на основу. Упражнять в комбинировании различных техник аппликаций. развивать мелкую моторику и фантазию. Соблюдать ТБ.	Цветная бумага, клей, трафарет.

	<u>Духовно-нравственное</u> Викторина «Путешествие в сказку»	обобщение знаний учащихся о сказках; развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.	Педсовет №6 2014г
	<u>Эстетическое</u> Новогоднее шоу «Волшебная снежинка»	Поддержание и укрепления традиций празднования Нового года. Расширить представление детей о новогоднем празднике; вовлечение детей в игровое действие; вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, приобщать детей к всенародному веселью.	Новогодние костюмы.
	<u>Гражданско - патриотическое</u> ПДД «Осторожно гололед!» беседа – инструктаж	Уточнить и расширить представления детей о природном явлении гололед, закрепить правила безопасного поведения в гололед; учить беречься от падения в гололед, подчиняться правилам безопасного поведения, уметь предвидеть опасность. Развивать быстроту мышления, наблюдательность, связную речь.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/11/28/klassnyy-chas-ostorozhno-gololed
ЯНВАРЬ			
9.01.25.	<u>Экологическое.</u> 9 Января - День снегиря.	Продолжать знакомить ребят с умением птиц приспосабливаться к различным условиям жизни, обратить внимание на красоту внешнего вида птиц, показать значение птиц в природе и для человека; прививать интерес к изучению жизни птиц	Кормушки, корм. Прогулки и экскурсии в гпд стр 89.
	<u>Эстетическое</u> Рисунки благодарности: к всемирному дню «Спасибо»	познакомить с историей слова «спасибо», научить детей пользоваться вежливыми словами, привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.	Конспект с презентацией
13.01.24	<u>Гражданско - патриотическое</u> Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Познакомить ребят с понятием блокада; Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/14/klassnyy-chas-blokadnyy-hleb

	<u>Духовно-нравственное</u> Познавательный игровой час: «Как у наших у ворот добрый, Старый Новый год».	организовать деятельность учащихся по получению новых знаний о празднике Старом Новом годе, его истории возникновения; приобщить учащихся к русским традициям в этот день; повысить интерес к обучению в школе.	Слайдовая презентация, куколка-«щедровочка», кулёк конфет, карточки с щедровками, пластилин.
	<u>Физическое</u> Классный час "Митя и вирус Гриппус"	научить детей сохранять и укреплять своё здоровье, применяя в повседневной жизни получаемые знания и умения; дать общее представление о гриппе, о причинах его возникновения, возбудителе, симптомах заболевания; учить защищать свой организм от гриппа, вести профилактику данного заболевания.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/41718-klassnyy-chas-mitya-i-virus-grippus-1-klass.html
	<u>Экологическое.</u> «Животные Севера».	Расширить представление детей об образе жизни животных в условиях Севера; углублять представления детей о диких животных холодных стран; воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;	https://infourok.ru/pla n-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-v-gpd-zhivotnye-severa-6495628.html?ysclid=lzq00mcs37714212589
17.01.25.	<u>Духовно-нравственное</u> «Народный праздник Крещение»	Познакомить детей с происхождением праздника Крещения. Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.	Конспект на основе презентации
20.01.25.	<u>Физическое</u> Классный час: «Международный день видов спорта».	Формирование представлений у детей основ ЗОЖ, вовлекать детей в систематическое занятие спортом; закрепить знания детей о здоровом образе жизни, о различных видах спорта; привлекать детей к здоровому образу жизни; учить работать в группах, развивать коммуникативные способности;	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-my-vybiraem-sport-dlia-2-klassa.html?ysclid=lzq0hcm649344568973
	<u>Трудовое</u> Устный журнал: «Путешествие в город профессий».	расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей; закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий; развивать речевую активность детей;	https://multiurok.ru/index.php/files/putesheshtvie-v-gorod-professii.html?ysclid=lzq0oi5u24237244918

	<u>Эстетическое</u> Творческая мастерская: «Аппликация русская матрешка».	Развитие личности ребенка, его творческих способностей и эстетическое воспитание при изготовлении изделий в технике «Аппликация»; познакомить детей с русской матрешкой; уметь выполнять аппликацию матрешки из бумаги; коррекция мелкой моторики кисти рук; воспитание бережного отношения к своему здоровью через соблюдение правил ТБ при работе с ножницами и клеем, физ. паузы.	Картон, цветная бумага, трафарет рисунка матрешки.
	<u>Физическое</u> "Правильная осанка - залог здоровья"	Привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения осанки; сформировать представление о правильной осанке, выявить причины её нарушения; дать рекомендации по профилактике нарушений осанки; воспитывать интерес к вопросам здоровья.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/115228-konspekt-klassnogo-chasa-pravilnaya-osanka-zalog-zdorovya-2-klass.html
24.01.25.	<u>Экологическое.</u> «Любить природу - значит её охранять»	воспитание патриотизма и гражданственности подрастающего поколения; воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; развитие духовно – нравственной личности учеников.	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2022/11/24/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-lyubit
27.01.25.	<u>Гражданско - патриотическое</u> «Блокадный хлеб».	воспитывать у детей патриотизм и патриотические качества, любовь к своей стране; познакомить детей с основными событиями, происходящими во время блокады Ленинграда; сформировать представление первоклассников о трудностях блокадного Ленинграда; воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду; бережное отношение к хлебу, уважение к людям	Конспект, карточки
	<u>Духовно-нравственное</u> «Семья и семейные ценности в современном мире»	сформировать понятие о семейном воспитании и семейных ценностях. проанализировать и дать оценку состояния современной семьи и тенденции ее развития; воспитывать чувство ответственности перед семьей и правильные взаимоотношения в семье	https://ypok.pf/library/semya_i_semejnie_tennosti_v_sovremennom_mire_212716.html
	<u>Эстетическое</u> Конкурс рисунков; «ПДД наши лучшие друзья»	формировать навыки безопасного поведения на дорогах через рисунок; развивать у ребят чувство ответственности при соблюдении ПДД;	Альбомные листы, карандаши, ластик.

	<u>Духовно-нравственное</u> «Твой внешний вид» Беседа.	прививать детям стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям, развивать эстетический вкус, воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/20/klassnyy-chas-tvoy-vneshniy-vid
31.01.25	<u>Физическое</u> Подвижные игры на свежем воздухе.	формирование потребности в здоровом образе жизни у воспитанников, через игровые упражнения; вспомнить зимние русские забавы и пробудить интерес к народным играм; развивать навыки здорового образа жизни	Ледянки.
ФЕВРАЛЬ			
03.02.25.	<u>Физическое</u> «Мы за здоровый образ жизни»	Формировать у детей понимание важности и ценности здоровья. Развивать творческие способности, внимание, устную речь, познавательный интерес. Воспитывать здоровую личность.	Конспект
	<u>Гражданско - патриотическое</u> Чтение книг; «Детям о войне»	Познакомить детей с историей Великой Отечественной Войны. Развивать интерес к чтению рассказов о Великой Отечественной войне. Воспитывать любовь к Родине, уважение к подвигам наших предков и современников.	https://infourok.ru/konpekt-uroka-literaturnogo-chteniya-detyam-o-vojne-6331281.html
	<u>Духовно-нравственное</u> Беседа: «Добро и зло – это хорошо или плохо. Что такое доброта?»	создание условий для понимания значения понятий добра и зла в жизни человека: расширить представления обучающихся о понятиях “добро” и “зло” с позиции нравственного смысла; формировать потребность совершать добрые дела; воспитывать чувство ответственности за совершаемые поступки.	https://infourok.ru/konpekt-uroka-klassnogo-chasa-na-temu-dobro-i-zlo-klass-3488994.html?ysclid=Izrg7zg9a8531837464
	<u>Трудовое</u> «Лень-помощник или враг». Беседа	Определить, что такое лень и надо ли с ней бороться; познакомиться со значением слова «лень», охарактеризовать понятие «лень»; узнать, как рассматривается понятие «лень» в культуре; определить, является ли лень болезнью или слабостью; выявить виды лени и способы борьбы с ней;	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-len-pomoshchnik-ili-vrag.html
7. 02.25г.	<u>Эстетическое</u> Выставка рисунков по сказкам А.С.Пушкин.	Познакомить с биографией и произведениями А.Пушкина; прививать интерес и любовь к поэзии; упражнять в выразительном чтении; развивать память, речь, мышление, воображение.	Альбомные листы, карандаши простые, цветные, ластик.

10.02.25 г.	<u>Гражданско - патриотическое</u> "Осторожно – электричество!"	раскрыть роль электричества в быту, сформировать представления о том, как электричество вырабатывается и поступает в дом, чем опасно поражение электрическим током, как выглядит опасность и почему она возникает. Научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током. Воспитывать бережное отношение к своей жизни.	Презентация, конспект
	<u>Экологическое.</u> Акция «Покормите птиц зимой»	обратить внимание к проблемам зимующих птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия, закрепить представления школьников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.	Корм для птиц.
	<u>Гражданско - патриотическое</u> «Я и мои права».	Приобщение подростков к правовой культуре, повышение эффективности профилактики предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. формирование навыков безопасного поведения в обществе; закрепление правовых знаний у подростков	О.Е. Жиренко. «Я гражданин – России». Образец паспорта; карта России; карточки со словами: конституция,
	<u>Эстетическое</u> Поделки из бумаги своими руками. Торцевание	изготовить поделку «Голуби мира»; познакомить с техникой выполнения торцевания; совершенствовать практические навыки работы с бумагой; прививать навыки культуры труда и аккуратности; воспитывать бережное отношение к предметам своего труда.	Шаблоны, цветная гофрированная бумага, клей ПВА, ножницы, картон, стержень от ручки.
14.02.25г.	<u>Духовно-нравственное</u> Онлайн экскурсии музей вооруженных сил РФ.	воспитывать историческую грамотность и чувство патриотизма у подрастающего поколения, формировать чувство сопричастности с происходящими историческими событиями в годы войны, показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа, донести мысль о необходимости преемственности поколений, развивать художественно-эстетический вкус.	https://urok.1sept.ru/articles/625225
17.02.25 г.	<u>Экологическое.</u> Всемирный день защиты морских	Воспитание у обучающихся экологической культуры, любви и заботливого отношения к природе,	https://infourok.ru/konspekt-vospitatelnogo-meropriyatiya-den-

	млекопитающих.	желания оберегать и сохранять ее; развить познавательный интерес к природе своей Родины, расширять представления о фауне Чёрного моря; воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы;	zashity-morskih-zhivotnyh-5047446.html?ysclid=lztwv68few558968660
	<u>Духовно-нравственное</u> Читаем сказки русские народные	Продолжить знакомить ребят с творчеством русского народа, учить распознавать положительных и отрицательных героев произведений; воспитывать порядочность и доброту	Сборник русских народных сказок
	<u>Эстетическое</u> Выпуск газеты: «Наша армия». Посвящённая 23 февраля.	Познакомить учащихся с историей создания плаката и его видами; развивать мелкую моторику рук; развивать фантазию, творческое воображение, внимание; воспитание дружелюбия и взаимопомощи к своим товарищам; воспитание эстетического вкуса; усидчивость, аккуратность; воспитание чувства патриотизма и любви к Отчизне и малой Родине.	Чертежные листы формата А3, карандаши, фломастеры.
	<u>Эстетическое</u> Обрывная аппликация «Танк»	Развивать творческие способности детей, используя в аппликации метод обрывания бумаги; продолжать учить детей; учить приклеивать обрывную цветную бумагу по силуэту танка; закрепить основные детали строения танка: башня, люк, гусеницы, пушка; воспитывать аккуратность в работе, чувство гордости к своей Родине	картон для аппликации, цветная бумага (черная, коричневая, зеленая, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенки для работы с клеем, картинка танка.
21.02.25 г.	<u>Гражданско - патриотическое</u> День защитника отечества «Служу Отечеству». Конкурсная программа.	прививать интерес к изучению истории Российской Армии; расширять кругозор учащихся, отрабатывать умение высказывать свои мысли; воспитывать чувство патриотизма, гордости за отечественную армию; формировать навыки правильного поведения во время соревнований, развивать чувство дружбы, коллективизма, взаимоподдержки.	мультимедийная презентация; карточки с заданиями для конкурсов «Дополни пословицу»; орфографические словари.
24.02.25 г.	<u>Эстетическое</u> Филимоновская игрушка	познакомить детей с новым для них народным промыслом – филимоновская свистулька. Освоить простейшие элементы филимоновской росписи – полоски, «елочки». Научить анализировать символику росписи филимоновской	модель для раскрашивания «Филимоновская игрушка»; презентации «Филимоновская игрушка»

		игрушки, правильно использовать основные цвета промысла. Воспитывать у детей интерес и любовь к искусству своего народа,	
	<u>Экологическое.</u> «Птицы – наши друзья»	Расширить знания детей о птицах% закрепить знания детей о птицах; развивать любознательность, фантазию, находчивость; воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к птицам	Презентация р о птицах
	<u>Духовно-нравственное</u> Круг детского чтения рассказа Л.Пантеева «Честное слово».	Познакомить ребят с творчеством Л.Пантелеева; отличать хорошее от плохого; работать над развитием речи, мышления; развивать умение с помощью интонации передавать состояние героев; формировать представление о честности и отзывчивости	Сборник рассказов Л.Пантелеев
	<u>Эстетическое</u> Объёмная аппликация из кругов бумаги. Практическое.	создать условия для совершенствования умений и навыков работы с бумагой, ножницами, клеем; создать условия для развития познавательного интереса к методам и приёмам работы с бумагой; создать условия для побуждения детей к речевой активности; создать условия для развития мелкой моторики рук. Повторить ТБ.	Шаблон овальной формы; круги из цветной бумаги; клей – карандаш.
28.02.25г.	<u>Трудовое</u> Трудовой десант «Чистый класс»	формирование убеждения, что чистое помещение, в котором находятся люди, это залог здоровья. Формирование у детей практических навыков санитарии и гигиены. Воспитание навыков здорового образа жизни. Развитие у детей основных правил поддержания чистоты в классе и жилой комнате.	https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyi-chas-chisty-klass.html Ведро с водой, ветоши.
МАРТ			
03.03.25 г.	<u>Духовно-нравственное</u> «Будем добрее!» «Путешествие в страну вежливости»	формировать у учащихся осознанное понимания важности вежливого поведения в повседневной жизни. Выбатывать навыки культурного поведения. Развивать культуру общения, коммуникативные навыки учащихся. Формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/11/22/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-8-9-klassa
	<u>Эстетическое</u> Творчество - «Подарок маме».	способствовать формированию умения изготовления открытки; познакомить учащихся с новым	Бумажные салфетки, линейка, простой карандаш, ножницы,

	«Букет цветов для мамочки!»	приёмом изготовления аппликации в виде открытки; развивать самостоятельность учащихся, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность и чёткость при выполнении практической работы.	клей, цветной картон, цветная бумага.
	<u>Гражданско - патриотическое</u> «Внимание! Весенний паводок!»	расширить знания детей о весенних паводках, о правилах поведения на весеннем льду; способствовать развитию у учащихся общей культуры в области безопасности жизнедеятельности; учить заботиться о своём здоровье; продолжить развитие коммуникативных способностей учащихся.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/proche/konspekt_na_temu_vnimanie-vesennii-pavodok?ysclid=lzuanefja8915057208
	<u>Эстетическое</u> Выпуск поздравительной стенгазеты к 8 марта.	развивать творческие возможности детей, фантазию, наблюдательность, память; способствовать развитию речевых умений, формированию чувства прекрасного; доставить детям радость от участия в мероприятии; способствовать самореализации детей; воспитывать чувство бережного отношения к самым близким людям – мамам.	Белые листы бумаги формата А4; клей-карандаш; ножницы; цветная бумага.
07.03.25 г.	<u>Физическое</u> Игры и развлечения на свежем воздухе.	формирование потребности в здоровом образе жизни у воспитанников, через игровые упражнения; вспомнить зимние русские забавы и пробудить интерес к народным играм; развивать навыки здорового образа жизни	Мячи, обруч, кегли.
10.03.25г .	<u>Эстетическое</u> Объёмная аппликация «»Кактус».	Продолжать знакомство с разнообразием комнатных растений; учить создавать образ кактуса с помощью аппликации; формировать умение из отдельных заготовок склеивать объемную деталь. Знакомство с новым способом передачи объема и реалистичности работы; развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.; воспитывать интерес к комнатным растениям.	<u>кактус в горшке</u> , распечатанные изображения цветущих кактусов . Половинка цветного картона, заготовки цветной бумаги зеленого цвета в трех разных диаметрах.
	<u>Экологическое</u> Обыкновенное чудо- соль. Беседа	расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы; укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;	вода, мелкая соль; Цветной картон, клей пва; фломастеры: красный, зелёный, жёлтый.

		последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.	
	<u>Экологическое</u> Презентация « Будущее воды зависит от нас».	Сформировать знания уч-ся о значении воды в природе и в жизни человека ,воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и охранять природу; закрепить знания учащихся о воде как веществе природы.	Презентация, глобус, банка с водой, стаканы, чайная ложка, пипетка, блюда для проведения опытов.
	<u>Физическое</u> Квест-игра: «Всемирный день иммунитета»	иметь знания об иммунитете – защитной силе организма; представление, как происходит борьба с вирусами болезней; знания о естественном иммунитете, о приобретённом иммунитете; уметь объяснить значение гигиены, спорта, питания для сохранения иммунитета.	Дик.Н.Ф. «Как сохранить и укрепить здоровье школьников».
14.03.25г	<u>Экологическое</u> Беседа «Дюймовочка рассказывает о птицах»	учить распознавать птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря; расширять знания детей о жизни птиц зимой, о повадках, корме; воспитывать сочувствие детей к братьям нашим меньшим.	музыкальная запись с голосами птиц, предметные карточки с изображениями птиц, картины с изображениями птиц
17.03.24.	<u>Гражданско - патриотическое</u> День воссоединения Крыма и России. "Путешествие по Крыму"- виртуальная экскурсия.	Способствовать формированию знаний о Крыме, развитие у обучающихся наблюдательности, умения делать выводы; активизация познавательной деятельности младших школьников на уроке; создать условия для воспитания интереса к истории своего народа; обретение чувства любви к родной стране.	медиапроектор, экран, компьютер, презентация к уроку "Достопримечательности Крыма".
	<u>Гражданско - патриотическое</u> «День моряка-подводника» история и традиции праздника	Познакомить воспитанников с историей подводного флота РФ. Патриотическая работа с воспитанниками. Воспитание гордости за ВС РФ и свою страну.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/10/20/otkrytoe-zanyatie-19-marta-den-moryaka-podvodnika
	<u>Эстетическое</u> Тематическое рисование «Птицы прилетели».	Вспомнить о наступившем времени года, перелётных птиц, учить ребят рисовать контуры, окрас; развивать память ,внимание, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, настойчивость,	Альбомные листы, простые карандаши, цветные, ластик.

		дружелюбие.	
	<u>Эстетическое</u> Аппликация «Подснежники».	Изготовление аппликации из бумаги «Подснежник»; учить детей изготавливать цветок подснежника с помощью техники «Аппликация»; развивать внимание, мелкую моторику, координацию, глазомер, воображение, память, кругозор, восприятие цвета; обогащать словарный запас: воспитывать аккуратность и терпение.	картон, детали подснежника, клей-карандаш, образец работы, клеенки, салфетки.
21.03.25г..	<u>Физическое</u> Подвижные игры на свежем воздухе. «Пустое место», «Третий лишний»	способствовать развитию у учащихся чувства сплоченности, умению работать в команде; повысить двигательную активность учащихся; развитие скорости, выносливости и ловкости;	Мел.
24.03.25г.	<u>Гражданско - патриотическое</u> Весенняя река и география безопасности. Беседа.	Сформировать у ребят представление о правилах поведения на воде весной, об опасностях, которые подстерегают человека у водоёмов; познакомить ребят с причинами несчастных случаев; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.	Поурочные разработки по ОБЖ.- 1 класс Стр 94..
	<u>Духовно-нравственное</u> Ролевая игра «Всемирный день театра».	воспитывать духовную культуру человека; учить детей правилам поведения в театре; воспитывать культуру поведения; содействовать привитию основ нравственного поведения в общественных местах	билеты с заданием, карандаши
26.03.25г.	<u>Трудовое</u> Книжкина больничка	Проверить состояние учебников, выбрать самый лучший учебник, поощрить самых аккуратных учеников; воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать в коллективе.	Скотч, ножницы, клей.
АПРЕЛЬ			
03.04.25 г.	<u>Экологическое</u> Викторина «Угадай птицу на дереве»	экологическое воспитание учащихся, расширение кругозора, эрудиции. расширить знания детей о птицах, используя игры, загадки, викторины; активизировать познавательную деятельность детей; воспитание гуманного, бережного отношения к пернатым друзьям, природе.	https://infourok.ru/scenariy-igriviktorini-nashi-pernatie-druzya-2531318.html?ysclid=luiczj7jv791094219
4.03.25г.	<u>Трудовое</u> Воспитательский час: «Что труд дает человеку?».	Привлечь внимание детей; расширить представление детей о значении труда в жизни человека;	презентация, мультимедийный проектор.

		способствовать формированию положительной таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость; побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.	
7.03.25г.	<u>Физическое</u> Классный час «Всемирный день здоровья»	формирование понимания здорового образа жизни; познакомить детей со значимостью Всемирного Дня здоровья; развивать логическое мышление, память, связную речь, активный словарный запас, двигательную активность; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Конспект
	<u>Духовно-нравственное</u> «Лекарство от обиды» Беседа.	Способствовать сплочению группы, углублению процессов самораскрытия.; закрепить навыки самоанализа, способствовать более глубокому самораскрытию; овладеть приемами от реагирования негативных чувств .	ps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/03/12/pyatkova-n-i-konspekty-vneklassnyh-zanyatiy-po
	<u>Гражданско - патриотическое</u> 64-год полета в космос Ю.А.Гагарин. День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы».	Расширить представления учеников о космосе, космонавтике; способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса; воспитывать желание быть сильным и здоровым; способствовать активизации познавательной деятельности учащихся.	Ноутбук, проектор, экран, презентация, музыкальное сопровождение.
	<u>Эстетическое</u> Аппликация ко дню космонавтики.	Способствовать обобщению и систематизации знаний о летчиках – космонавтах, дать представление об освоении космического пространства; содействовать развитию точности при выполнении задания.	Цветная бумага, клей, картон.
11.04.25г.	<u>Эстетическое</u> 11 Апреля - День русской березки.	Познакомить детей с одним из символов нашей Родины – березой; развивать внимание, речь детей; воспитывать у детей патриотические чувства- любовь, гордость и уважение к Родине.	Картинки с березкой
14.04.25г.	<u>Духовно-нравственное</u> «В гостях у сказки» Конкурс рисунков.	Развивать воображение, память, речь, творчество детей; формировать интерес к сказкам; воспитывать интерес к сказочным героям.	Картинки по сказкам, альбомные листы, карандаши.

.	<u>Экологическое</u> «Грибы-особое царство»	: познакомить учащихся с царством грибов; учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов; расширение знания учащихся о грибах; воспитание бережного отношения к природе родного края;	компьютер, слайды, раздаточный материал грибы, презентация
	<u>Духовно-нравственное</u> «Что такое – Дружба»	воспитывать у детей дружеские отношения, учиться беречь друзей, дорожить ими, развивать чувство ответственности, умение бескорыстно помогать окружающим.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/03/12/pyatkova-n-i-konspekty-vneklassnyh-zanyatiy-po
	<u>Гражданско-патриотическое</u> «Грамотный велосипедист». Беседа	Расширение знаний обучающихся о велосипеде; изучение дорожных знаков для велосипедистов; привитие навыков безопасного поведения на улице; научить правилам безопасного поведения на велосипеде; расширить знания учащихся об истории велосипеда, его разновидностях и устройстве; воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Дорожные знаки; мультимедийная установка; раздаточные карточки с заданиями; велосипед.
18.03.25г.	<u>Экологическое</u> "День подснежника". Беседа.	Уточнение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны и первом весеннем цветке – подснежнике. Систематизировать и дополнить знания детей о подснежнике, его внешнем виде. Обогащать словарный запас детей. Познакомить детей с музыкальным произведением П. И.	https://uchitelya.com/pedagogika/168045-konspekt-ekologicheskogo-meropriyatiya-den-podsnezhnika.html
21.04.25 г	<u>Гражданско - патриотическое</u> «Пожарная безопасность»	последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.	https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-na-temu-pozharnaya-bezopasnost-v-shkole-i-doma-klass-473327.html?ysclid=m047gyo8ub750130528
.	<u>Экологическое</u> «Международный день Земли».	Формировать представления детей о многообразии жизни на земле. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/04/23/tema-mezhdunarodnyy-den-zemli-konspekt-neposredstvennoy

	<u>Гражданско-патриотическое</u> Виртуальный тур по Мамаеву кургану	Знакомство с памятником - «Героям Сталинградской битвы: Мамаев Курган» в Волгограде. воспитание патриотизма, формирование положительных качеств личности; Развитие интереса к истории своей страны. Воспитывать патриотические чувства. Развивать речь, внимание, память, слуховое восприятие.	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php
	<u>Гражданско - патриотическое</u> Акция «Георгиевская ленточка».	познакомить детей с героическими фактами русской истории; воспитывать бережное отношение к традициям своего народа; способствовать пробуждению чувства гордости за воинские подвиги предков, формированию положительной оценки российской истории; оказания помощи ветеранам.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/05/07/georgievskaya-lentochka
25.04.25г..	<u>Эстетическое</u> Аппликация из геометрических фигур	Формирование умения выполнять аппликацию (композицию) кораблик из геометрических фигур: учить разрезать бумагу по начерченным линиям и склеивать детали аппликации; развивать творческие способности и воображение при склеивание деталей, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.	Презентация, шаблоны, наглядный материал, ножницы, цветная бумага, клей.
28.04.25г.	<u>Духовно-нравственное</u> В.А. Осеева «Волшебное слово»	познакомить детей с произведением В.А. Осеевой, формировать представление о добре и отзывчивости; развивать навыки чтения, творческие способности, мышление, речь, развивать коммуникативные навыки общения, социокультурный опыт учащихся; воспитывать доброе, вежливое отношение друг к другу.	мультимедийная презентация, учебник «литературное чтение» часть 2, карточки
	<u>Гражданско - патриотическое</u> Смотр строя и песни посвященный 9 мая.	воспитание патриотизма и любви к родине; знакомство с родами войск России; активизация творчества детей; формировать навыки выполнения строевых приёмов; знакомство с военной песней и изучение военных, строевых песен, отработка строевой слаженности команд.	Пилотки, эмблемы
30.04.25	<u>Физическое</u>	Учить ребят внимательно слушать,	Мячи, скакалки.

	Игры на свежем воздухе «Ниточка, иголочка, узелочек»	понимать и принимать условия игр, соблюдать их, развивать силу воли, ловкость, выносливость; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.	
МАЙ			
02.05.25.	<u>Экологическое</u> «День Солнца»	познакомить детей с Всемирным днем Солнца, который отмечается 3 мая; формировать знания о празднике «День солнца»; научить детей изготавливать поделку, используя приём складывания «гармошкой»; сплотить детский коллектив.	мультимедийная презентация, сказка «Миллион улыбок» Ирис Ревю, солнышко из «гармошек».
5.05.25г	<u>Гражданско- патриотическое</u> Беседа. «Детство опалённое войной... Мы дети озарённые Победой»	Сформировать у ребят представление о том, что в ВОВ участвовали не только взрослые, но и дети (Зина Портнова, Марат Казей....)Формировать положительные отношение к таким качествам,патриотизм, желание защищать Родину.	Журнал «Детство» Стр – 145.
	<u>Эстетическое</u> Конкурс рисунков «Этот день Победы».	Развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету. Закреплять знания о всенародном празднике "Дне Победы", традициях празднования 9 мая;	Иллюстрации о Великой Отечественной войне, картинки военных профессий, георгиевские ленточки на каждого ребенка; альбомные листы, карандаши.
	<u>Физическое</u> Беседа «Как поступить когда вас кусают насекомые».	Познакомить обучающихся с особенностями класса насекомых; рассказать немного из истории болезней, которые переносят насекомые; познакомить учащихся с приемами оказания первой помощи при укусах насекомых (комара, пчелы, клеща, осы); воспитывать бережное отношение к насекомым;	А.В.Гостюшин «ОБЖ». Стр -240.
8.05.25г.	<u>Физическое</u> Час здоровья «Нам весело играть!»	Прививать детям навыки двигательной активности, координацию движения, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья. Соблюдая ТБ во время игры.	Мячи, кегли.
12.05.25г.	<u>Экологическое</u> «Красная книга России» Беседа	познакомить с мерами по сохранению и увеличению численности редких растений и животных; рассказать о Красной	компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку.

		книге; расширить и углубить знания о редких животных и растениях родного края; воспитывать бережное отношение к природе.	
	<u>Экологическое</u> «День веселого одуванчика»	Продолжить знакомить детей с растительным миром родного края; познакомить детей с понятием «лекарственное растение»; расширять знания детей об одуванчиках; развивать слуховое восприятие; воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы.	Презентация «Одуванчики»; солнышко на палочке; тонированные зелёным цветом листы бумаги
	<u>Трудовое</u> Клубный час «Профессия повар – кондитер».	Сформировать понятие о профессии повар - кондитер. ориентировать учащихся на выбор профессии в будущем; формировать положительное отношение к рабочим профессиям; воспитывать у учащихся желание трудиться;	Презентация, видеоролики поэтапной работы повар - кондитер.
	<u>Гражданско-патриотическое</u> Беседа: «Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период».	Познакомить с правилами поведения на воде и их актуальностью в современной жизни; учить применять полученные знания на практике; побуждать детей составлять описательные рассказы, приводя примеры из жизни; воспитывать культуру поведения на пляже, внимание, осторожность	А.В.Гостюшин «ОБЖ»..
16.05.25г.	<u>Гражданско-патриотическое</u> Круглый стол: «Мой друг велосипед».	Воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде, пропагандах; формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах; развивать умение решать поставленные задачи, воспитывать творческую активность, дисциплинированного пешехода, водителя велосипедиста	Презентация «История создания и виды велосипедов»; памятка «Советы езды на велосипеде».
19.05.25г.	<u>Духовно-нравственное</u> Рисунки на асфальте: «Солнечное детство».	Создание у детей радостного настроения, всестороннее, гармоничное развитие учащихся; развивать творческие способности; учить радоваться результатам своего труда; формировать здоровый образ жизни; развивать двигательные и коммуникативные способности.	Цветные мелки.

	<u>Трудовое</u> Книжкина больница.	Проверить состояние учебников, выбрать самый лучший учебники; поощрить самых аккуратных учащихся; продолжать прививать бережливость к учебникам, умение работать в коллективе.	Скотч, ножницы.
	<u>Экологическое</u> «Пчела-одна из семи сокровищ мира». Беседа	Закрепить представление детей о пчелах, как представителях класса насекомых; познакомить детей с медом; развивать представлений детей о пользе продуктов пчеловодства для здоровья людей; воспитывать бережное и уважительное отношение к пчелам;	https://videouroki.net/blog/vidieourok-vsiemirnyi-dien-pchiol.html?ysclid=m04afsujh1217184101
	<u>Эстетическое</u> Тематическое рисование: «Здравствуй, лето!»	Развивать умения передавать примерные пропорции изображаемого и относительную величину его частей, закреплять умения правильно располагать изображение на листе бумаги; создать у детей эмоциональный отклик на явления природы; формирование интереса к изобразительному искусству, любовь к природе.	Репродукции, фотографии с изображением природы летом; альбомные листы, карандаши, акварельные краски
23.05.25г.	<u>Физическое</u> Час здоровья: «На свежем воздухе нам весело играть».	Прививать у учащихся основы здорового образа жизни деятельности; развивать навыки двигательной активности, координацию движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья; соблюдать ТБ во время игр.	Мячи, скакалки.
26.05.25г.	<u>Духовно-нравственное</u> Последний звонок. Торжественная линейка.	Создать атмосферу радости, ожидания летних каникул; воспитывать, дисциплинированность, положительные нравственные качества; развивать речь внимание.	Школьная форма.

