

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей школы-интерната Руководитель МО _____ Н.В. Галькеева. Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ М.С.Мокрозубова	«Утверждаю» Директор ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм _____ Н. Г. Гоцкина Приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.
---	---	--

Рабочая программа
воспитателя
для обучающихся 1 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Макаренко Юлия Сергеевна
Квалификационная категория:

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3.1 Кадровое обеспечение	23
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	23
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	24
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение	27

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности возрастосообразности особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей),

стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа-интернат на данный момент является Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области. 8 июля 1974 года, было принято решение на базе детского дома открыть вспомогательную школу-интернат, для умственно-отсталых детей, а 2001 году было переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6" с. Краснохолм Оренбургской области

В ней занимается 103 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Миссия ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм – довести детей до возможно более высокой степени умственного и нравственного развития, социально интегрировать детей в общество.

Стратегические цели для достижения миссии школы, максимально индивидуализировать процесс обучения, в процессе воспитательной работы пробуждать у детей веру в собственные силы, всячески поощрять проявления самостоятельности, помочь систематизировать учебный материал, т. к. наш ученик не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях; коррекцию недостатков психического развития направлять на развитие произвольного внимания, наблюдательности, волю и самоконтроля. Чтобы разумно организовать воспитательный процесс в классе, педагогу необходимо хорошо знать каждого ребёнка, чтобы индивидуально работать с ним, чтобы корректировать недостатки психического и физического развития.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного

наблюдателя до

участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения учителей, воспитателей реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм имеется своя эмблема и гимн школы.

ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм располагается в самом центре с. Краснохолм и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в нашем селе есть Центр детского творчества и спорта «Подросток», а также наша школа сотрудничает с «Домом Книги» с. Краснохолм, и МБУ ДК Заря с. Краснохолм. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов

как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩИХСЯ

ГКОУ «Школа - интернат № 6» с. Краснохолм

Режимные компоненты	Время суток	
	Начальное звено	Старшее звено
Подъем	7.15	7.15
Зарядка	7.15 – 7.25	7.15 – 7.25
Утренний туалет, уборка спален	7.25 – 7.40	7.25 – 7.45
Завтрак	7.45 – 8.05	7.45 – 8.05
Утренняя прогулка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к школе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Учебные занятия	8.30 – 10.50	8.30 – 10.50
Игры на свежем воздухе	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10
Учебные занятия	11.10 – 12.40	11.10 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 14.40	-
Учебные занятия	-	13.10 – 15.30
Полдник	15.00 – 15.15	15.30 – 15.45
Внеурочная деятельность	15.20 – 16.00	16.00 – 16.40
Самоподготовка	16.10 – 16.50	16.50 – 17.40
Внеклассные занятия, ОПТ	17.00 – 17.40	17.50 – 18.30
Игры на свежем воздухе	17.40 - 18.30	
Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
Свободное время, прогулка	19.30 – 20.30	20.00 – 21.30
Второй ужин	20.30 - 20.40	20.30-20.40
Подготовка ко сну	20.40 – 21.00	21.40 – 22.00

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

Внеклассная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеклассных занятий (внеклассная деятельность, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического

просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач внеклассных занятий;

- включение воспитателями в рабочие программы по внеклассной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания во внеклассной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеклассных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитатель.

Реализация воспитательного потенциала воспитателя, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку воспитателями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать

возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГКОУ «Школа – интернат № 6»с. Краснохолм;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей населения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу

гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм на внеклассных занятиях;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского

государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм или запланированные).

- создание и деятельность в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеклассные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в

случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать {указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные).

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска

обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм. маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении

отдельных уроков, внеклассных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с.Краснохолм., муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных

курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГКОУ "Школа - интернат № 6" с. Краснохолм (наименовании территории)						
№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Образование (что и когда окончил(а), полностью, специальност ь по диплому)	Занимаемая должность, стаж работы в должности	Повышение квалификации, по какой теме (год и место), кол-во часов	Где настоящее время учится	Прим ечани е
1	2	3	4	5	6	7

Макаренко Юлия Сергеевна	Среднее- специальное, «Оренбургск ий учетно- финансовый техникум», 20017г., юрист ООО «Региональн ый центр повышения квалификаци и» 254ч. 2024 г. «Специально е (дефектологич еское) образование. Олигофреноп едагогика» «Учитель- дефектолог»	Воспитатель – 2 года	2022 г. Инфоурок «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 144 ч 2023 г. ООО Инфоурок (Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе)	Федеральное государствен ное образователь ное учреждение высшего образования ОГПУ заочное. Изобразител ьное искусство и Технология	
--------------------------------	--	-------------------------	--	---	--

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их

статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм. воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «Школа – интернат № 6» с. Краснохолм является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:
 - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
 - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
 - деятельности классных руководителей и их классов;
 - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
 - внешкольных мероприятий;
 - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;
 - деятельности ученического самоуправления;
 - деятельности по профилактике и безопасности;
 - реализации потенциала социального партнёрства;
 - деятельности по профориентации обучающихся;

ДАТА	НАПРАВЛЕНИЕ ТЕМА ФОРМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ	ОБОРУДОВАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА.
1 четверть <u>Сентябрь: «На дороге ДЕТИ – мы за них в ответе!»</u>			
2.09	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Торжественная линейка посвящённая дню знаний – «Вперед, на встречу знаниям».	Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность. Способствовать установлению благоприятного эмоционально-психического климата в классе в первые дни нового учебного года; содействовать повышению познавательной активности учащихся.	Компьютер, музыкальный центр, зал празднично украшен шарами, плакатами.
3.09	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму скажем - нет»	Сформировать у обучающихся представление о терроризме. Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).	Мультимедийный проектор, экран. Энциклопедия для детей, Дополнительный том, Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях
4.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Международный день благотворительности (беседа)	Способствовать формированию духовно - нравственной позиции по отношению к себе и окружающим, воспитанию готовности к совершению добрых дел и поступков. Развивать потребность проявлять сострадание, стремление помогать людям, бороться с проявлениями жестокости среди сверстников; способствовать развитию творческих умений воспитанников; Воспитывать порядочность, умение признавать свои ошибки.	https://infourok.ru/beseda-blagotvoritelnost-i-miloserdie-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-2992469.htm
5.09	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
6.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Международный день распространения	Познакомить учащихся с историей праздника. Прививать желание быть грамотным. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/10/31/klassnyy-

	грамотности (викторина)		chas-mezhdunarodnyy-den-gramotnosti.
7.09	<u>Физическое воспитание</u> «Игры интересные – здоровью полезные» б) «Веселые соревнования» (прыжки на одной ноге, прыжки на прыгалке и т.д.)	Развивать быстроту реакции, координацию движений воспитывать дисциплинированность, учить усложнять игры, придумывать различные сюжеты. Соблюдая ТБ во время игры.	Обруч, прыгалка.
9.09	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Познавательные игры «Светофорик»; конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» (общешкольный);	Формирование правовой культуры учащихся. Обобщение знаний учащихся по правилам дорожного движения. Углубить и систематизировать знания по П.Д.Д. Формировать навыки самостоятельного мышления. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться знаниями в повседневной жизни. Способствовать сплочению коллектива класса.	Альбом, карандаши.
10.09	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Международный день памяти жертв фашизма (беседа).	Познакомить учащихся с историей возникновения «Дня памяти жертв фашизма»; изучить ряд исторических фактов. Развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, воспитывать чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим малолетним узникам концлагерей;	nfourok.ru/prezentaciya-na-temu-sentyabrya-den-pamyati-zhertv-fashizma-3837469.html ноутбук, проектор.
11.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Совместная деятельность с детьми - Чтение и обсуждение стихотворений: А. Барто «Вовка – добрая душа», «Есть такие мальчики», «Мой – друг»;	Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Воспитывать чувство отзывчивости на содержание прочитанного, радоваться хорошей концовке, «победе» положительного героя.	Книга, иллюстрации.
12.09	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
13.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседа с	Познакомить через беседу с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях.	Беседа на основе конспекта, презентация. https://guz-odb.ru/otdeleniya/oblas

	привлечением школьного мед. работника)	Обеспечить усвоение основных правил оказания первой помощи пострадавшим. Развитие аналитического мышления и самостоятельной деятельности обучающихся. Воспитать бережное отношение к жизни человека, сострадание и соучастие.	tnaya-detskaya-konsultativnaya-poliklinika/stati/1477-osnovy-pervoj-pomoshchi-kotorye-nuzhno-znat-detyam-dlya-naseleniya
14.09	<u>Экологическое воспитание</u> День работников леса (беседа) «Этот зеленый мир»	Способствовать проявлению любви у ребят к природе, бережное отношение к растениям. Расширить знания о разнообразии комнатных растений. Знакомить с особенностями ухода за комнатными растениями. Расширить кругозор, представления детей о значении растений для жизни на Земле.	Презентаций с описаниями и изображениями растений. (проектор, ноутбук).
16.09	<u>Экологическое воспитание</u> Изготовление и выставка поделок из природного материала.	Учить детей использовать разнообразный природный материал для изготовления аппликации: формировать ловкость и аккуратность в работе, развивать воображение детей. развивать художественно-творческие способности детей. Техника безопасности работы с ножницами и клеем.	Природный материал(шишки, семена, листочки...), клей, ножницы, картон.
17.09	<u>Физическое воспитание</u> Видео-театр «Путешествие в страну здоровья», «Режим для школьника»	Сформировать понятие у учащихся о необходимости соблюдения режима дня: учить составлять режим дня: прививать умения правильно распределять время на работу и отдых: учить ценить время.	Ноутбук, проектор.
18.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> День поиска сказок (викторины и конкурсы на знание сказочных персонажей)	Проверить знание русских народных и авторских сказок; Формировать навыки совместной работы; Воспитывать чувства товарищества, ответственности и взаимопомощи; Способствовать сплочению детского коллектива.	Конспект. Презентация, звездочки – обозначения очков, карточки с заданиями для учащихся.
19.09	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
20.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Единый час духовности «Голубь мира»	Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/337878-edinyj-chas-

		жестокости; формировать ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому; прививать учащимся чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны.	duhovnosti-golub-mira
21.09	<u>Экологическое воспитание</u> Клуб цветоводов «В гостях у флоры» (сбор семян цветов, беседы о цветах, создание букетов, конкурс-выставка в каждом классе «Осенние фантазии» букетов)	Расширять знания учащихся о многообразии и единстве окружающего мира, месте и роли в нём человека; повысить уровень экологической культуры детей. Развивать творческие и коммуникативные способности; развивать экологическое мышление у детей; воспитывать у детей бережное отношение к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях, развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Экологическое образование младших школьников Л.Д.Ласкина 2014г. Учебно-методическое пособие Л.Ю.Кондрашов.- Смоленск: СОИУУ, 2002г.
23.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Международный день глухонемых (беседа)	Познакомить учащихся с историей появления в календаре памятных дат Международного дня глухонемых людей. Формировать понимание значения данного дня в календаре памятных дат. Воспитывать уважительное отношение к людям, которым посвящен этот день.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-den-gluhih-5318592.html
24.09	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> «Путешествие в страну Дружбы и Добра» (чтение рассказов, стихотворений о доброте и дружбе).	Углубить представление детей об общечеловеческих ценностях; Формировать положительную оценку таких качеств, как бескорыстие, порядочность, доброта, дружба; Воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству. Коррекция памяти на основе упражнений.(словарные слова: доброта, дружба).	«Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию» 1-4кл. автор О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина
25.09	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день моря (беседа с презентацией)	Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Всемирный день морей». Сформировать представление о богатстве подводного мира, о пользе морей для человека, а также о том, что каждый житель планеты Земля может сделать для их сохранения; расширить свой кругозор о флоре и фауне морского дна;	Конспект, презентация.

		воспитывать бережное отношение и желание помочь в сохранении морей и их биоресурсов.	
26.09	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
27.09	<u>Эстетическое воспитание</u> Оформление уголка «Не стареть душою никогда»	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах; доставлять удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством. Соблюдать Т. Б.	Кисти, карандаши, краски, альбом.
28.09	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День государственного герба и государственного флага Республики Крым (классный час)	Обобщить знания учащихся о современной символике Республики Крым; раскрыть значение государственных символов; проследить сходства символики Республики Крым с российской символикой; воспитывать у воспитанников уважительное и бережное отношение к государственным символам Крыма, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны; воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине	https://infourok.ru/prezentaciya-den-flaga-i-gerba-respubliki-krim-1212422.html
30.09	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (час истории)	Обобщить знания учащихся о воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	https://tass.ru/info/15189845
<u>Октябрь: «Здоровое поколение – будущее России!»</u>			
1.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Поздравительная акция «Люди пожилые сердцем молодые» (изготовление открыток)	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах; доставлять удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством. Соблюдая ТБ при работе	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, кисть. Техника безопасности.

		с клеем, ножницами.	
2.10	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день защиты животных (викторина)	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	https://gostika.ru/magazine.php?mn=3&form=5&mat=1&sob=93&sort=0&page=1 ноутбук, проектор.
3.10	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
4.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Праздничная программа ко дню учителя.	Создать атмосферу праздника, необходимо подчеркнуть значимость и важность учительского труда, воспитание чувства благодарности к педагогу.	Песня, ноутбук.
5.10	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны)	Познакомить учащихся с функциями Гражданской обороны, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время, формировать у учащихся понятие «гражданская оборона»; закрепить правила безопасного поведения при возникновении пожара; развивать навыки самостоятельных действий при возникновении ЧС; содействовать воспитанию ответственности за последствия своих поступков, чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту. Расширение, закрепление и углубление знаний о гражданской обороне.	http://uchitelya.com/ Конспект.
7.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> День вежливых людей (игровая программа)	Формирование этических норм поведения в обществе и в общении друг с другом: -формировать навыки вежливого поведения в повседневной жизни; -формировать опыт нравственных взаимоотношений в коллективе. -развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -формировать умение совместно работать в группе;	Ноутбук, проектор.

		Отработать навыки вежливого поведения.	
8.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Чтение и обсуждение рассказов (рассматривание иллюстраций): Т.А. Шорыгина «Вежливые бельчата», «Как попугай Таню вежливости научил»;	Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как вести себя. Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление. Воспитывать культуру речевого общения.	Книга, иллюстрации.
9.10	<u>Физическое воспитание</u> Конкурсы рисунков, учащихся на тему «Мы любим спорт»	Привлечь детей к спорту и здоровому образу жизни через творчество; стимулировать интереса к спорту и активному образу жизни; раскрыть индивидуальные творческие способности, развить и реализовать творческие способности, развить художественные способности; развить воображение и фантазии.	Альбом, кисти, краски, карандаши.
10.10	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
11.10	<u>Экологическое воспитание</u> Викторина «Знатоки природы»	Содействие воспитанию у детей ценностного отношения к природе и развитию экологической культуры; закрепить и обобщить представления детей о живой и неживой природе; расширить кругозор детей о жизни растений и животных; уточнить знание правил поведения в лесу; развитие познавательного интереса к миру природы; развитие внимания, памяти, мышления, наблюдательности.	Вопросы, загадки, презентация.
12.10	<u>Физическое воспитание</u> Беседы «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» (1-4кл.)	Уточнить полезные и вредные привычки человека.. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/12/29/beseda-zdorovye-privychki-zdorovyy-obraz-zhizni
14.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Чтение и обсуждение басен: И. Крылов «Стрекоза и муравей», «Ворона и лисица».	Учить самостоятельно и последовательно передавать содержание текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для литературного произведения.	Книга И. Крылова.

15.10	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Международный день белой трости (беседа)	Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дорогах и улице. Обобщить знания обучающихся о Правилах дорожного движения. Воспитание чувства уважения и сострадания к людям с плохим зрением и слепым. Прививать чувство сострадания к людям с ограниченными возможностями.	https://infourok.ru/beseda-na-temu-belaya-trost-5403235.html Презентация.
16.10	<u>Трудовое воспитание</u> Всемирный день хлеба «Виртуальная экскурсия по музейной выставке «Хлеб-чудо земли»	Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности. Воспитание у детей чувства бережного отношения к хлебу, любви к родной земле, Родине.	Проектор, ноутбук, презентация.
17.10	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
18.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> День отца в России (видео-поздравление)	Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца»; Укреплять психофизическое здоровье детей; Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-den-otca-3765763.html . Конспект.
19.10	<u>Трудовое воспитание</u> Международный день повара (экскурсия в школьную столовую)	Сформировать у учащихся представление о профессии «Повар», истории возникновения профессии, социальной значимости профессии в обществе, уникальность профессии; воспитывать любовь к выбранной профессии; развивать стремление быть лучшим по профессии. -Расширить знания детей о профессии повара, используя загадки, пословицы, иллюстрации. -Воспитывать уважение к людям труда.	Поход в школьную столовую.
21.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка детских поделок (квиллинг) «Ах, эта осень - золотая»	Вызвать эмоциональный отклик на нетрадиционное художественное творчество. Прививать интерес к нетрадиционному художественному творчеству; развивать творческие способности детей; развивать мелкую моторику рук детей; воспитывать	Цветная бумага, картон, клей, кисти.

		эстетические чувства, усидчивость, самостоятельность, аккуратность в работе .Соблюдение Т.Б.	
22.10	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Праздник белых журавлей (патриотический час)	Познакомить учащихся школы с бессмертным образом белых журавлей Расула Гамзатова; сформировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	Мультимедийный проектор, презентация «Белые журавли», белые шары, модели бумажных журавликов.
23.10	<u>Трудовое воспитание</u> Международный день школьных библиотек (классные часы).	Расширить кругозор в области истории библиотек. Выявить уровень начитанности учащихся. Сформировать представление о работе библиотекаря. Расширение кругозора учащихся, приобщение к изучению исторического и культурного наследия.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-tema-mezhdunarodnyj-den-shkolnyh-bibliotek-4597855.html . Чтение книг .
24.10	<u>Эстетическое воспитание</u> Осенняя ярмарка.	Развитие эмоциональной сферы, закрепление знаний детей по теме «Осень». Развивать любознательность, активность. Воспитывать интерес к музыке, к народным традициям.	Участие в школьном мероприятии.
25.10	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
26.10	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Совместная деятельность с детьми - Чтение и обсуждение стихотворений: С. Михалков «А что у вас»; И. Романов «Добрые слова».	Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов. Прививать интерес к положительным героям произведений. Поощрять желание слушать произведение, рассматривать иллюстрации к нему, расспрашивать взрослого о прочитанном, проявлять желание «прочитать» произведение еще раз.	Книги.
<u>2 четверть</u> <u>Ноябрь: «Мама...чье сердце не имеет границ!»</u>			
4.11	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Чтение и обсуждение рассказов: С. Козлов «Про ежика и медвежонка»;	Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как вести себя. Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление. Воспитывать культуру речевого общения.	Книги, презентация, иллюстрации.

5.11	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День народного единства Круглый стол «Многообразие культурных традиций»	Познакомить учащихся с понятием «толерантность». Показать детям многообразие культурных традиций. Воспитывать в детях уважение, внимательность по отношению к окружающим людям: - дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности; - развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся; - воспитание чувства коллективизма, сплочённости.	nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabot...has-ko-dnyu-invalida-shklovoshkola.okis.ru/metodicheskaja-shkatulka
6.11	<u>Экологическое воспитание</u> Осенняя экскурсия на пришкольный участок «Осенняя флора».	Дать обучающимся представление о характерных признаках осени в неживой природе; расширять знания детей об осенних изменениях в жизни растений, насекомых, птиц; показать их с неживой природой; развивать речь, внимание, память; воспитывать эмоционально положительный взгляд на мир, формировать нравственные эстетические чувства, любовь к природе.	Осенние ветки лиственных и хвойных растений. Плоды, семена, осенние листья различных растений.
7.11	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
8.11	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.	Воспитать чувства патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости.	https://infourok.ru/user/selyunina-tatyanavladimirovna/blog/den-pamyati-pogibshihpriispolneniisluzhebnihoব্যazannosteyсотрудниковorganovvnutrenнихdel-rossii147173.html . Исторические факты.
9.11	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Международный день скороговорок	Познакомить детей с понятием скороговорки и объяснить , что это фразы, которые сложно произнести быстро и правильно. Показать детям примеры скороговорок на доске или на экране, чтобы они могли видеть , как эти фразы выглядят и звучат.	Мультимедийный проектор, экран. Скороговорки.
11.11	<u>Физическое воспитание</u> Выпуск плакатов «Правила Мойдодыра» (1-4кл.)	Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представления о ценности здоровья:	Лист а3, карандаши, краски, кисти.

		здоровье начинается с чистоты тела, «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.	
12.11	<u>Экологическое воспитание</u> «Синичкин день» изготовление кормушек, заготовка подкормки для пернатых.	Расширять знания о зимующих птицах, воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, вызвать желание помогать птицам зимой. Воспитание экологической культуры детей через углубление, расширение и актуализацию знаний о зимующих птицах. Знакомство детей с особенностями рода птиц семейства синицевых и многообразии их видов, воспитывать бережное и ответственное отношение к пернатым друзьям человека.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-sinichkin-den-4363915.html Материал для изготовления кармашки.
13.11	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Международный день доброты «Я рисую добро»	Формировать представления о мире любви и добрых чувств; развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать поступки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Альбом, кисти, краски, карандаши.
14.11	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
15.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Рисунки детей «Любимым нашим мамам»	Уточнять и расширять представление детей о всенародном празднике «День Матери»; формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека; повысить социальную значимость материнства.	Альбом, кисти, краски, карандаши.
16.11	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Беседа «Международный день толерантности».	Формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого; формирование таких ценностных ориентиров, как дружная семья, дружный класс.	https://infourok.ru/klassnyj-chasmezhdunarodnyj-dentolerantnosti4983357.html . Конспект.
18.11	<u>Духовно-нравственное</u>	Закрепить представления детей о	Презентация «В гости

	<u>воспитание</u> День рождения Деда Мороза (воспитательский час)	признанной дате рождения российского Деда Мороза, о Великом Устюге как официальной родине зимнего волшебника, символа Нового года, его резиденции и вотчине; познакомить с историей образа Деда Мороза, с образами Дедов Морозов в других странах; выполнить задания сказочных героев, побывать на празднике Дня рождения Деда Мороза в Великом Устюге; вызвать желание поздравить доброго волшебника, написать ему письмо, послать телеграмму, сделать подарок.	к Дедушке Морозу»; — видеофильм «День рождения Деда Мороза»; — видеоклипы: «С днем рожденья, Дед Мороз»
19.11	<u>Физическое воспитание</u> Воспитательные часы по теме «Курение - вред» ко Дню отказа от курения.	Привлечь внимание школьников, родителей, общественности к проблеме курения и повысить стремление учащихся жить без вредной привычки, стремление к психическому, нравственному и физическому совершенству.	Плакаты, транспаранты, рисунки антикурительного содержания. Листовки.
20.11	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Всемирный день ребенка (игровая программа)	Познакомить обучающихся с традициями праздника. Обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей. Побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/10/18/klassnyy-chas-20-noyabrya-vsemirnyy-den-detey
21.11	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
22.11	<u>Трудовое воспитание</u> «Подарок маме своими руками» ко Дню матери (1-9кл.)	Укрепление семей и сохранения культурных традиций и духовных ценностей, развивать художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточка, простой карандаш, линейка, палочка, фломастер.
23.11	<u>Эстетическое воспитание</u> Видео – поздравление мамам от учеников нашей школы, ко дню матери.	Формировать высоконравственные личностные качества обучающихся, отметить значение матери – главного человека в нашей жизни. Задачи мероприятия: Развитие эстетического вкуса и творческих способностей учащихся. Способствовать преемственности в	https://vtemu.by/novosti-v-temu/video-pozdravleniya-ko-dnyu-materi-ot-detey-v-shkole/ камера .

		семейном воспитании. Учить доброму и бережному отношению к матери	
25.11	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Дидактическая игра: «Угадай сказку».	Воспитывать культуру речевого общения. Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление.	Презентация, конспект, ноутбук.
26.11	<u>Трудовое воспитание</u> Путешествие в мир профессий (ролевая игра)	Создать условия для знакомства с разнообразными профессиями; формировать навыки исследовательской деятельности участников; повышать творческую активность обучающихся; воспитать уважение к людям различных профессий, результатам их труда.	Мультимедийный проектор, экран.
27.11	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день домашних животных «экологическая игра»	Привить чуткое и бережное отношение к живой природе, развивать интерес к животному миру, закрепить свои знания о животных, помочь детям учиться работать в команде.	https://infourok.ru/igra-viktorina-kto-bolshe-znaet-o-zhivotnyh-posvyashennaya-vsemirnomu-dnyu-zashity-zhivotnyh-6305144.html Викторина, конспект.
28.11	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
29.11	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Классный час: «День Государственного герба РФ».	Дать представление о значении, преемственности и символике российских герба, флага (знамени), гимна. Способствовать проявлению у учащихся интереса и потребности к изучению истории своего Отечества; развивать умение работать с материалом, предложенным учителем и искать необходимый дополнительный материал для полного ознакомления с темой; анализировать, выбирать главное.	https://gymnasium441.ru/files/predmet/history/klross.pdf Конспект, презентация.
30.11	<u>Трудовое воспитание</u> «Материалы для лепки. Что может пластилин?».	Познакомить с приемами лепки из пластилина, понятиями «пластилин, пластичность, лепка, форма». Формировать правильные приемы лепки из пластилина. Учить работать по образцу и самостоятельно. Развивать познавательные процессы, моторику руки, внимание,	Пластилин, дощечка, картон.

		пространственные представления.	
<u>Декабрь: «Мы – граждане России!»</u>			
2.12	<u>Духовно-нравственное-воспитание</u> Совместная деятельность с детьми. Чтение сказок А. С. Пушкина.	Совершенствование навыков правильного, сознательного чтения на основе упражнений в многократном чтении, чтении текста и чтении по ролям; коррекция и развитие речи обучающихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту;	Книга сказок А. С. Пушкина.
3.12	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> «Международный день инвалида» «Дарите сердца доброте» (беседа)	Сформировать позитивное отношение к людям-инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья. -сформировать представление об "особом ребенке". -познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов. -сформировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). -воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни	Видеоурок «Спешите делать добро» И. Жаборовский. Ноутбук, проектор.
4.12	<u>Духовно-нравственное-воспитание</u> День добровольца (волонтера) в России.	Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность: -сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. -создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую работу. -сформировать у учащихся мотивацию к волонтерской деятельности.	https://yandex.ru/image/s/search?text=волонтерство%20фото&stype=image&lr=51&noreas https://yandex.ru/image/s/search?text=дела%20волонтеров%20и%20добрые%20дела&styp
5.12	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
6.12	<u>Экологическое воспитание</u> Читаем, говорим, рисуем о зимующих птицах и животных	Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и	https://pandia.ru/text/81/536/58499.php конспект. Альбом, карандаши.

		безопасного стиля. Расширять и углублять представление детей о зиме, о погоде; о жизни зверей, птиц, рыб, насекомых в зимнее время года; уточнить знания детей о зимних месяцах, о том, где зимуют животные, чем питаются; учить распознавать следы зверей и птиц; развивать мышление, речь; умение делать краткие сообщения о животных, о содержании книги; упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.	
7.12	<u>Духовно-нравственное-воспитание</u> Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса.	Раскраски, краски, карандаши цветные, ластик.
9.12	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Внеклассное занятие ко Дню Героев Отечества в России.	Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины: - способствовать формированию потребности знать историю своей страны, своего города, своей улицы; - показать взаимосвязь судьбы человека и судьбы Родины; -воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Родине – пример мужества и доблести;	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-ulici-goroda-orenburga-nazvannie-v-chest-geroev-vov-3568481.html
10.12	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Единый урок «День прав человека»	Расширить представления учащихся об основных документах в области защиты прав человека.	Проектор, презентация, конспект.
11.12	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День Конституции «Я гражданин своей страны»	Объяснить детям что такое Конституция и кто такой гражданин. Воспитание гражданственности подростков и чувства гордости за свое государство; ознакомить учащихся с основными положениями гражданственности в РФ , с историей и характеристикой государственной символики РФ .	https://infourok.ru/plan-konspekt-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-svoey-strani-3745770.html Ноутбук, проектор.
12.12	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в	Ветоши, моющие средства, вода. Техника

	<i>порядок территории мемориал)</i> <i>классы, школы,</i>	пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	безопасности.
13.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Творческая мастерская «Самый оригинальный Символ года»	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса: детей и родителей, педагогов.	Ватман, краски, карандаши цветные, ластик. Техника безопасности.
14.12	<u>Эстетическое воспитание</u> «Новогодняя палитра» выставка рисунков.	Воспитываем интерес к работе, умение доводить начатое дело до конца, развивать умение пользоваться красками, смешивать цвета, учить совместной работе.	Альбом, карандаши, краски, кисти.
16.12	<u>Трудовое воспитание</u> «Мастерская Снеговика»: украшение классов украшение зала	Расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника; выполнить групповую работу – ёлочную игрушку. Познакомить с новогодними традициями: развивать мелкую моторику и координацию движений рук; способствовать развитию коммуникативных способностей, умению работать индивидуально и в команде.	Белый картон, простой карандаш, акварельные краски, кисть, фломастеры, ножницы, клей карандаш.
17.12	<u>Экологическое воспитание</u> «Покормите птиц зимой» проверка и пополнение птичьим кормом кормушек.	Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу о них. Расширить знания детей о птицах. Обратит внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.	Корм для птиц.
18.12	<u>Физическое воспитание</u> Воспитательский час: «Здоровый образ жизни». (Игры в спортзале).	Учить ребят играть в подвижные игры соблюдая ТБ в игре; развивать внимание, ловкость, координацию движений; воспитывать чувство товарищества, коллективизма.	Мяч, прыгалки, обручи.
19.12	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок территории мемориал) <i>классы, школы,</i>	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
20.12	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Русские новогодние	Ознакомление с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах мира.	https://infourok.ru/klassniy-chas-novogodnie-tradicii-raznih-narodov-

	традиции (беседа)	Познакомить с особенностями празднования Нового года в России и мире; способствовать развитию коллективного творчества, познавательных интересов, творческого мышления.	mira-1160101.html
21.12	<u>Трудовое воспитание</u> «Мастерская Снеговика»: оформление школы	Знакомство с народными традициями на Руси. Приобщение обучающихся к самостоятельному изготовлению праздничного декора; освоить практические навыки работы при изготовлении игрушек, повторить правила безопасной работы с ножницами и иглой, познакомиться с основными понятиями композиционного построения объекта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, фантазию.	Цветная бумага, картон, кисти, клей, ножницы. ТБ.
23.12	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Дидактическая игра: «Из какой сказки герой?»	Обобщение знаний учащихся о сказках; развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.	Педсовет №9 2008г. Стр.-4
24.12	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Безопасный новый год «Новый год без происшествий» (беседа по ТБ)	Формирование у обучающихся ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих людей; формирование умений оказания первой доврачебной помощи при травмах.	Инструктаж, презентация, ноутбук.
25.12	<u>Физическое воспитание</u> ПДД «Осторожно гололед!» беседа – инструктаж.	Обеспечить знания основных определений и понятий, относящихся к поведению на улице и дороге во время гололёда; способствовать формированию знаний об опасных факторах гололёда и последствиях для человека; формировать навыки поведения во время гололёда, гололедицы. Формирование у обучающихся ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих людей.	Инструктаж, плакаты.

26.12	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
27.12	<u>Эстетическое воспитание</u> Новогодняя ёлка «Новогодний калейдоскоп» (1-9кл.)	Создать атмосферу праздника. Развивать познавательный интерес к истории возникновения праздника у разных народов. Воспитывать чувство юмора, эстетические чувства, умение вырабатывать свои эмоции. Учить внимательно слушать, расширять кругозор.	Утренник.
28.12	<u>Эстетическое</u> «Хозяюшка». В виде квеста.	Закреплять знания учащихся о пользе овощей и фруктов, гигиенических нормах, культуре поведения.	Ноутбук, проектор, картинки с фруктами и овощами.
<u>3 четверть</u> <u>«Январь: «Зимушка – зима в гости к нам пришла»</u>			
9.01	<u>Эстетическое воспитание</u> Рисунки «За все спасибо говорим»	Познакомить детей с днём 11 января – Всемирным днем «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения; создать у детей праздничное настроение развивать память, речь, кругозор; воспитывать такие качества как вежливость, доброта.	Ватман, краски, карандаши цветные, ластик. Техника безопасности.
10.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Урок вежливости «До чего ж оно красиво, слово доброе... «спасибо» к Всемирному дню «СПАСИБО».	Познакомить детей с вежливыми словами и научить ими пользоваться в жизни. Научить детей пользоваться вежливыми словами. Познакомить с историей слова «спасибо». Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.	Ноутбук, проектор, картинки с вежливыми словами.
11.01	<u>Экологическое воспитание</u> Заповедный час «Заповедники - жемчужина	Формирование представления детей о заповедных местах и национальных парках. Расширять представления детей о природе родного	https://nsportal.ru/detskiiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/01/26/konspe

	природы» ко Дню заповедников и национальных парков.	края. Познакомить детей с понятием «заповедник» и ролью человека в жизни его обитателей.	kt-nod-s-primeneniem- kulturnyh-praktik-po
13.01	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны.	Презентация, конспект.
14.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Познавательный игровой час: «Как у наших у ворот добрый, Старый Новый год».	Провести инструктаж по ТБ при катании с горки, учить быть осторожными, внимательными, ответственными за здоровье друг друга, зарядится положительными эмоциями.	Санки, лыжи.
15.01	<u>Физическое воспитание</u> Выпуск стенгазеты «Внимание! ГРИПП!!!»	Выяснить, какие меры профилактики препятствуют заболеванию гриппом. Способствовать формированию и развитию знаний о гриппе, симптомах болезни и ее профилактике.	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-9-klasse-beseda-ostorozhno-gripp-i.html конспект.
16.01	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
17.01	<u>Экологическое воспитание</u> Экологическая викторина «Мы друзья природы»	Формирование у учащихся ответственного отношения к природе. Содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; развивать интерес к различным представителям животного мира, желание больше узнать об их жизни и повадках; воспитывать любовь к окружающей нас природе.	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/03/29/klassnyy-chas-na-temu-znat-lyubit-i-ohranyat-prirodu . Презентация.
18.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Классный час: «Народные традиции Крещение Господне».	Познакомить учащихся с праздником Крещения; способствовать формированию уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа, развивать познавательную мотивацию, стремление знать как можно больше исторических сведений о традициях празднования народных праздников;	Конспект. /infourok.ru/klassniy- chas-na-temu- kreschenie- 1319490.html

		воспитывать гордость и ответственность за сохранение культурных традиций своей страны.	
20.01	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка рисунков: «Волшебная зимушка»	Учить рисовать зимний пейзаж; закреплять умения рисовать деревья; закреплять умения смешивать цвета в палитре; совершенствовать умения пользоваться нетрадиционными инструментами для рисования (ватные палочки). Закрепить представление о жанре пейзажа.	Ватные палочки, краски, альбом.
21.01	<u>Трудовое воспитание</u> Устный журнал: «Путешествие в город профессий».	Ознакомить детей с разными видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.	«Толковый словарь»; Презентация «Радуга профессий». Загадки и ребусы.
22.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> «День российского студенчества» изготовление открыток	Познакомить учащихся с традициями празднования Татьянинного дня, историей праздника, приметами и т.п.; Воспитывать внимательное и уважительное отношение к однокурсникам, умение работать в команде.	https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2020/10/08/klassnyy-chas-tatyanin-den-den-studenta
23.01	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
24.01	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Исторический час «Холокост! Как это было...»	Познакомить учащихся с историей Холокоста. - ознакомление с хронологией трагедии Холокоста; - повышение информационной грамотности обучающихся. - формирование сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам. - развитие умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/01/28/prezentatsiya-den-pamyati-zhertv-holokosta Просмотр художественного фильма.
25.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u>	Совершенствование навыков правильного, сознательного чтения на	Книга В. Осева.

	Чтение и обсуждение рассказов: В. Осеева «Кто хозяин?»;	основе упражнений в многократном чтении, чтении текста и чтении по ролям; коррекция и развитие речи обучающихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту;	
27.01	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовая операция «Снежинка» (уборка снега у мемориала)	Воспитывать уважение к труду, прививать бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей; учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе и труде людей; расширять и закреплять правила безопасного поведения при работе с инвентарём; развивать трудолюбие, умение работать в коллективе; развивать и корректировать навыки речевого общения, развитие слухового восприятия.	Лопаты, метелки, техника безопасности.
28.01	<u>Физическое воспитание</u> Подвижные игры на свежем воздухе.	Формировать умение регулировать амплитуду движений в соответствии с изображаемым образом. Упражнять в умении правильно выполнять все фазы в прыжках, правильно держать клюшку и бросать шайбу, уворачиваться во время бега, действовать по сигналу. Развивать у детей выразительность движений. Воспитывать чувство коллективизма. Играть в подвижные игры по правилам, соблюдая ТБ.	Клюшки, шайба. Техника безопасности.
29.01	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Просмотр и обсуждение русских народных сказок: «Чернушка», «Терешечка».	Вызвать интерес к русским народным сказкам. Приобщать детей к народному творчеству; формировать у учащихся доброе взаимоотношение; способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива; развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.	Мультимедиа проектор, лукошко, телеграммы, «сказочные» предметы, кроссворд.
30.01	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в	Ветоши, моющие средства, вода. Техника

	порядок территории мемориал)	классы, школы,	пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	безопасности.
31.01	<u>Эстетическое.</u> Домашние животные. Практическое занятие при использовании наглядного материала.		Познакомить учащихся с представителями домашних животных.	Каиров И.А., Богданова О.С. «Азбука нравственного воспитания», стр.99
<u>Февраль: «На страже Отечества во все времена!»</u>				
1.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Рассказывание сказки с новой концовкой: «Волк и семеро козлят».		Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Воспитывать чувство отзывчивости на содержание прочитанного, радоваться хорошей концовке, «победе» положительного героя.	Книга, иллюстрации.
3.02	<u>Физическое воспитание</u> Круглый стол «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего?»		Познакомить ребят с определениями здоровья, используя разные источники, словари, документы и т.д.; сформировать у учащихся чёткое и правильное понятие «здоровья»; выявить отношение подростков к проблеме здоровья;	https://infourok.ru/prezentaciya-krugliy-stol-zdoroviy-obraz-zhizni-3787506.html
4.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> «Скажем «НЕТ» сквернословию», выпуск стенгазет ко «Дню борьбы с ненормативной лексикой»		Воспитать у учащихся культуру речи, уважение друг к другу. рассказать детям о пагубном влиянии сквернословия на личность; прививать любовь и бережное отношение к родному языку, повышать общую языковую культуру подростков; установить зависимость между речевой культурой человека и его общей культурой.	Курганова, М. Черное слово : мат – падение культуры / М.
5.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Беседа: «Добро и зло – это хорошо или плохо. Что такое доброта?»		Воспитывать культуру речевого общения; - знакомить с устойчивыми формами приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения; - развивать представления учащихся о добре и зле; - воспитывать стремления совершать добрые дела; - учить задумываться над сказанным словом.	https://infourok.ru/beseda-chto-takoe-horoshoe-i-chto-takoe-ploho-dobro-i-zlo-1114526.html
6.02	<u>Трудовое воспитание</u>		Учить убираться в классе по плану	Ветоши, моющие

	Трудовой десант «Чистый четверг» (<i>приводим в порядок территорию школы, мемориал</i>)	распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	средства, вода. Техника безопасности.
7.02	<u>Трудовое воспитание</u> Выставка рисунков: «Все работы хороши – выбирай на вкус».	Расширение представления обучающихся о значении труда в жизни общества: способствовать профессиональной, ориентации подростков, воспитывать ценностное отношение к жизни, ответственность, трудолюбие, формировать позитивное отношение к труду, уважение к людям труда; развивать творческую инициативу, стремление к саморазвитию и самовоспитанию.	Альбом, карандаши. Презентация.
8.02	<u>Трудовое воспитание</u> Беседа «Лень-помощник или враг»	Развивать в детях негативное отношение к лени; - побуждать и формировать желание трудиться, в частности учиться. Показать разрушительную силу такого человеческого порока, как лень; формировать творческие умения детей, способность к самовыражению; формировать эстетическое восприятие детей способствовать самораскрытию воспитанников, возникновению желанию внимательнее присмотреться к себе.	Компьютер, презентация, экран, пословицы, памятка «Рецепт от ЛЕНИ».
17.02	<u>Экологическое воспитание</u> Акция «Покормите птиц зимой!»	Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу о них. Расширить знания детей о птицах. Обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.	Корм для птиц.
18.02	<u>Эстетическое воспитание</u> Выпуск стенгазеты: «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая 23 февраля.	Продолжить знакомство детей со значением праздника 23 февраля- День Защитника Отечества; помочь осознать роль мужчины в обществе как защитника Отечества; познакомить детей с видами войск, военной техники и военными профессиями в Российской армии; развивать восприятие, внимание, память, связную речь.	Лист А3, цветные карандаши, фотографии, клей, ножницы, техника безопасности при работе с ножницами и клеем.

19.02	<u>Эстетическое воспитание</u> Изготовление поздравительных открыток папам, дедушкам.	Развивать творческие способности детей старшего дошкольного возраста; создать условия для проявления детского творчества, инициативы, самостоятельности, воспитывать любовь и уважение к взрослым, чувство патриотизма.	Картон белый, цветная бумага, клей, ножницы.
20.02	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
21.02	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».	Продолжить знакомство детей со значением праздника 23 февраля- День Защитника Отечества; помочь осознать роль мужчины в обществе как защитника Отечества; познакомить детей с видами войск, военной техники и военными профессиями в Российской армии; развивать восприятие, внимание, память, связную речь.	Песня.
22.02	<u>Физическое воспитание</u> Подвижные игры «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни; способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей разных классов; развивать подвижность суставов, ловкость, меткость, скоростно-силовые качества, глазомер, сплочённость, развивать духовные качества; воспитывать уважение во время игр, создать доброжелательную атмосферу, веселое спортивное настроение у детей.	Мячи, кегли.
24.02	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Экскурсия в библиотеку.	Познакомить обучающихся с основными понятиями – библиотека, книжный фонд, отделы библиотеки. -Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки. -Прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг. -Ознакомить детей с правилами поведения в библиотеке.	Поход в библиотеку.

25.02	<u>Экологическое воспитание</u> Виртуальная зимняя экскурсия в лес.	Учить детей видеть красоту родной природы в зимнее время года и беречь ее; развивать наблюдательность, умение делать выводы, обобщения; прививать любовь к своей родине; воспитывать у младших школьников чувство прекрасного.	http://ds21-bsk.vrn.prosadiki.ru/media/2020/12/12/1245527580/Virtual_naya_e_kskursiya_v_zimnij_les.pdf
26.02	<u>Экологическое воспитание</u> Читаем, говорим, рисуем о природе «Природа и я одна семья!»	Помочь детям осознать своё отношение к природе; понять, почему к ней надо бережно относиться и в чём это может выражаться; дать представление о нравственной стороне отношения к природе. Познакомить с правилами поведения в природе, развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. Дать представление о многообразии растительного мира. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Ноутбук, презентация, проектор.
27.02	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
28.02	<u>Эстетическое воспитание</u> История и традиция праздника «Масленица» мероприятия по классам.	Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, прививать духовный, творческий патриотизм, любовь к Родине, воспитание интереса к традициям русского народа. Развивать силу, быстроту, меткость, ловкость, используя подвижные игры, малые фольклорные жанры.	Ноутбук, презентация, проектор.
<u>Март: «Весна идет! Весне дорогу!»</u>			
1.03	<u>Трудовое воспитание</u> Изготовление поздравительных открыток «Любимой мамочке моей»	Сделать с детьми открытку к празднику «День Матери». Учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу. Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать.	Картон, пластилин, трафарет.

3.03	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Воспитание у ребят любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; закрепление и углубление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа	Ноутбук, презентация, проектор.
4.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Рисунки для милых мам к 8 марта.	Прививать детям чувство любви, уважения женщине. Воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассницам; развитие речи памяти и обогащение словарного запаса корректировать внимание, мышление детей.	Альбом, краски, карандаши.
5.03	<u>Физическое воспитание</u> Урок здоровья «Всемирный день иммунитета»	Иметь знания об иммунитете, развить в детях внимательное и бережное отношение к своему здоровью. Расширить и систематизировать представление о значении гигиены, о ценности здорового образа жизни.	Презентация, рисунки овощей и фруктов, материал для оформления кабинета.
6.03	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
7.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	Прививать детям чувство любви, уважения к женщине. Воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассницам; развитие речи памяти и обогащение словарного запаса корректировать внимание, мышление детей.	Сценарий .
10.03	<u>Экологическое воспитание</u> Всемирный день кошек.	Воспитание эмоционально-положительного отношения к семейству кошачьих. Расширить знания о кошках. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним питомцам. Способствовать развитию творческого воображения.	Афонькин, С.Ю. Кошки. – Спб: БКК, 2010. – 96с. Бадикова, Л.Я. Леопольд, Матроскин и другие // Читаем, учимся, играем. – 2007. - №3.

			– С. 82-86.
11.03	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Диспут «Безопасная дорога в школу»	Способствовать формированию представления у учащихся о безопасности дорожного движения.	Презентация, сигналы светофора, памятки.
12.03	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)»	Расширить представления обучающихся об истории родной страны, истории обучения детей грамоте, о роли Ивана Федорова в развитии культуры и просвещения страны; формировать уважительное отношение и интерес к людям, внёсшим большой вклад в развитие страны и просвещение народа; способствовать расширению читательского кругозора и осознанию значения чтения в жизни современного человека.	Ноутбук, презентация, проектор.
13.03	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
14.03	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка рисунков «Крымская весна»	Развивать у детей художественные способности.	Альбом, краски, карандаши.
15.03	<u>Эстетическое воспитание</u> «Мой друг-пластилин»	Познакомить со свойствами пластилина, раскрыть содержание понятия «пластилин», «приемы работы», «сборка», оформление работы по плану, развивать творческие способности, фантазию, воображение.	Пластилин, презентация, ноутбук, конспект.
17.03	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Круглый стол «Наша страна, какая она»	Способствовать формированию взглядов и убеждений, соответствующих патриотической личности. Усиление патриотических качеств личности. Расширение кругозора учащихся. Повышение интереса к истории Отечества. Развитие эмоциональной сферы.	https://infourok.ru/krugliy-stol-na-temu-zanami-rossiya-307761.html
18.03	<u>Духовно-нравственное</u>	Воспитывать умение слушать сказки,	Книги, приложения.

	<u>воспитание</u> Чтение и обсуждение русских народных сказок о женщинах, мамах: «Василиса Прекрасная», «Баба – Яга и Лутонюшка»	рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Воспитывать чувство отзывчивости на содержание прочитанного, радоваться хорошей концовке, «победе» положительного героя. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов. Воспитывать культуру речевого общения.	
19.03	<u>Экологическое воспитание</u> Экологическая викторина «Лесные тайны»	Расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение к ним. Формировать основы экологического сознания; развитие личностных и интеллектуальных качеств; формировать умение работать в коллективе, оказывать друг другу помощь. Развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопроса и загадок, давать полный, содержательный ответ на них.	Викторина, конспект.
20.03	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
21.03	<u>Физическое воспитание</u> Устный журнал «Физкультура и спорт в нашей жизни»	Познакомить учащихся с ролью спорта в жизни великих людей; .воспитывать у детей чувство гордости за спортивные достижения наших спортсменов; способствовать формированию у учащихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, потребности в постоянном физическом совершенствовании, формированию здорового образа жизни.	Пословицы и поговорки. Слова – виды спорта. Стенгазета о спорте. Спортивный инвентарь к эстафете.
22.03	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Прослушивание аудио сказок. «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не	Определить особенности русского менталитета в народных сказках и сохранение своей идентичности на примере сказки «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что».	Аудио сказка.

	знаю что»		
24.03	<u>Духовно-нравственное</u> Огонь-наш друг и враг.	Познакомить детей с пользой или вредом, который может принести человеку огонь; Правила противопожарной безопасности и правила поведения при возникновении пожара.	Презентация, проектор, листовки.
25.03	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Экскурсия в музей Казачества.	Формирование представлений о жизни и быте кубанского казачьего народа.	Поход в музей. Т.Б.
26.03	<u>Духовно-нравственное</u> Рубрика «Семья – это мир».	Уточнить представления о членах семьи: формирование представлений о семье, элементарных родственных связях; развитие памяти на основе упражнений в запоминании; воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью; базовых эмоций личности.	https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasapo-teme-moya-semya-v-klasse-367499.html
<u>4 четверть</u>			
Апрель: «Дари добро другим во благо»			
3.04	<u>Экологическое воспитание</u> «Международный день птиц» а) Интеллектуальная игра день птиц	Познакомить детей с видовым разнообразием птиц, особенностями биологии, выявить и дополнить знания учащихся о значении птиц в природе и жизни человека. Задачи: развивать познавательный интерес к представителям пернатых. Развивать наблюдательность, расширять кругозор. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Проектор, презентационное оборудование, аудиозаписи пения птиц, вопросы к викторине.
4.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Литературный урок «С книгой в добрый путь» к международному дню детской книги	Поощрение много читающих и много знающих детей, создание условий для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, приобщение к чтению.	Книги, журналы.
5.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Игра-квест «В стране полезных привычек»	Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам, объединение усилий детского сада и семьи в вопросе	https://nsportal.ru/detsk-iy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/08/15/roditelskoe-sobranie-nashi-vernye-druzya-poleznye-igra

		формирования у детей полезных привычек.	
7.04	<u>Экологическое воспитание</u> Деловая игра «Знаешь ли ты ядовитые растения.	Учить детей с осторожностью относиться к незнакомым растениям в природе; понимать, что среди них могут быть ядовитые, опасные для человека; помочь запомнить некоторые из них; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать уважение к природе.	Картинки луга, ядовитых растений (белена, ландыш, дурман, лютик, чистотел, вороний глаз, борщевик, белладона, наперстница).
8.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Викторина «Путешествие по русским народным сказкам».	Воспитывать любовь к творчеству своего народа – любовь к сказке. - обобщить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок;- развивать мышление, воображение, интерес, внимание; - воспитывать любовь к сказкам и к чтению.- активизировать детское чтение;- организовать досуг учащихся.	Книги со сказками.
9.04	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> День космонавтики. Гагаринский урок «Мы и космос: первые шаги во Вселенную».	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских лётчиков-космонавтов; Популяризация достижений страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики.	Презентация, ноутбук.
10.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
11.04	<u>Физическое воспитание</u> Семейное видео к «Всемирному дню здоровья» (1-9 кл.).	Формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью. Обсудить различные варианты отношения к своему здоровью, причины человеческих недугов и возможные пути сохранения здоровья; дать рекомендации по сохранению здоровья; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	https://rosuchebnik.ru/material/klassnyy-chas-na-temu-7-aprelya-vseмирnyy-den-zdorovya-6253/

12.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Выставка рисунков «Весна прекрасная пора!»	Расширение знаний детей о признаках весны. Развитие наблюдательности и внимания к изменениям, которые с наступлением весны происходят в живой и неживой природе, жизни людей. Развитие фантазии и творческого мышления, поиска новых путей для раскрытия темы весеннего вдохновения.	Краски, кисти, карандаши, альбом.
14.04	<u>Экологическое воспитание</u> «Всемирный день Земли».	Обобщить знания детей о планете Земля и ее природных ресурсах; - воспитывать у детей бережное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.	Конспект, рисунки, презентация.
15.04	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Час познания «Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?»	Обобщить знания учащихся об основных правах ребенка. Помочь осознать, что без прав нет обязанностей, а без обязанностей - без прав. Повысить социально-правовую компетентность старшеклассников. Воспитать уважение к высказываниям одноклассников и к их правам. Акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей.	Календарь правовых дат. Компьютер, мультимедийный проектор
16.04	<u>Физическое воспитание</u> Игры на свежем воздухе.	Укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств; создать у детей бодрое, радостное настроение.	https://www.detkityum.ru/biblio/category135/category137/807/
17.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
18.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Ремонт книг, подготовка учебников к завершению учебного года».	Продолжать обучать детей практическим навыкам «ремонта книг», продолжать учить правильно, выбирать оборудование и подклеивать книги, продолжать развивать мелкую моторику; воспитывать желание совместно трудиться со сверстниками, воспитывать бережное отношение к книге	Клей, бумага, скотч, ножницы.

19.04	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Прослушивание аудио сказок.	Расширять знания детей о богатстве устного народного творчества. Формировать углубленное смысловое восприятие сказки. Развивать мышление, память, речь и творческое воображение. Воспитывать потребность в чтении книг, любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных народов.	Ноутбук.
21.04	<u>Экологическое воспитание</u> Выставка рисунков «Птицы наши друзья»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.	Краски, кисти, альбом.
22.04	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Акция «Георгиевская ленточка».	Дать возможность каждому человеку выразить своё уважение к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое нашей Родины.	Георгиевские ленточки.
23.04	<u>Экологическое воспитание</u> Эти забавные дикие животные.	Привлечь внимание детей к наблюдению за животными, формировать умение видеть необычное в привычном.	Картинки с изображением диких животных, их корма, карточки с названиями животных и их детёнышей, карточки с заданиями.
24.04	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
25.04	<u>Физическое воспитание</u> «Мы за здоровый образ жизни» Игра – путешествие.	Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам, объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/08/15/roditelskoe-sobranie-nashi-vernnye-druzya-poleznye
26.04	<u>Духовно-нравственное</u>	Вызвать интерес к русским народным	Ноутбук, проектор,

	<u>воспитание</u> Совместная деятельность с детьми - Чтение и обсуждение русских народных сказок: «Диво дивное, чудо чудное», «Три копейки»	сказкам, приобщать детей к народному творчеству; формировать у учащихся доброе взаимоотношение; способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива; развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.	конспект.
28.04	<u>Эстетическое воспитание</u> Творческая мастерская посвященная Дню Победы.	Повышение интереса детей разного возраста к истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти о её героических событиях, формирование уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных лет. Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства.	Краски, кисти, альбом.
29.04	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Смотр строя и песни посвященный 9 мая.	Воспитание у детей основ патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества; формирование у детей умений: ориентироваться в пространстве, четко, ритмично, синхронно выполнять несложные команды и перестроения в соответствии с музыкой и словесными командами; способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений;	Песня, пилотка, погоны.
30.04	<u>Физическое воспитание</u> Круглый стол «Для чего нужна зарядка?».	Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Подготовка организма школьников к плодотворной работе на уроках в течение занятий в школе. Совершенствование навыков, полученных учениками на уроках физической культуры; Развитие двигательных качеств, познавательного интереса, мыслительной активности, воображения учащихся. Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание желания быть здоровым. Внимательно относиться к себе.	Презентация, конспект, игра.
<u>Май: «Помним дни былые!»</u>			
3.05	<u>Эстетическое воспитание</u> Выставка рисунков	Формирование целостной картины мира через художественно - эстетическую деятельность;	Иллюстрации о Великой Отечественной войне,

	«Великий День Победы»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ; Развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету. Закреплять знания о всенародном празднике "Дне Победы", традициях празднования 9 мая.	картинки военных профессий, альбом, карандаши.
5.05	<u>Трудовое воспитание</u> Операция «Мемориал» (уборка территории мемориала)	Приобщение молодежи к исторической памяти российского общества и традиционным ценностям. Формировать у детей патриотические чувства	Ведра, веники, грабли. Техника безопасности.
6.05	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Знакомство и разучивание песен о войне.	Формировать у детей патриотические чувства на примере событий ВОВ. Не дать новому поколению забыть о значимости победы. Воспитывать чувства гордости за подвиг своего народа, воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам и героям войны;	Песни.
7.05	<u>Эстетическое</u> Рисунки на асфальте: «Солнечное детство».	Создание у детей радостного настроения, всестороннее, гармоничное развитие учащихся; способствовать развитию интереса к рисованию мелом на асфальте, развивать творческие способности; учить радоваться результатам своего труда; формировать здоровый образ жизни; развивать двигательные и коммуникативные способности.	Цветные мелки.
8.05	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок территорию мемориала) классы, школы,	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.

9.05	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Участие в митинге, посвященном дню Победы	Иметь представление о Великой Отечественной войне, о Дне победы. Воспитывать уважение к памяти павших героев. Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины и воспитывать чувство патриотизма.	Шары, георгиевские ленты.
10.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Чтение и обсуждение стихотворений о героях: П. Воронько «Лучше нет родного края»; В. Степанов «Что мы Родиной зовем»;	Формирование у школьников патриотической позиции; воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне.	Книги.
12.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Просмотр мультимедийного фильма «Цветик – семицветик».	Воспитание нравственных качеств: ответственность и способность проявлять сострадание и жалость к другому человеку; Формирование доброжелательных дружеских взаимоотношений между детьми, уважению к старшим, поощрять стремления детей совершать добрые поступки; Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса.	Ноутбук, проектор, конспект.
13.05	<u>Физическое воспитание</u> Спортивные игры с привлечением родителей посвященные «Международному дню семьи»	Прививать у учащихся основы здорового образа жизни; развивать навыки двигательной активности, координацию движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья; соблюдать ТБ во время игр.	Мячи, скакалки.
14.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Участие в фестивале «Мы все можем» (областной)	Создание условий для реализации творческого потенциала и социализации детей.	Материал для творчества
15.05	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
16.05	<u>Физическое воспитание</u> Час здоровья: «На свежем	Прививать у учащихся основы здорового образа жизни; развивать навыки двигательной	Мячи, скакалки.

	воздухе нам весело играть».	активности, координацию движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья; соблюдать ТБ во время игр.	
17.05	<u>Экологическое воспитание</u> Акция «Украшаем школьный двор» (посев семян, цветочной рассады для озеленения пришкольного участка)	Благоустройство и озеленение пришкольного участка. Прививать культурно гигиенические навыки, опрятности, аккуратность: воспитывать желание следовать здоровому образу жизни.	Семена ,рассада, лопата, лейка, перчатки.
19.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Чтение и обсуждение рассказов: Юрий Яковлев «Как Сережа на войну ходил»	Формирование у школьников патриотической позиции; воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне.	Книга с рассказами Юрий Яковлев «Как Сережа на войну ходил».
20.05	<u>Экологическое воспитание</u> Экскурсия «Лекарственные растения»	Познакомить детей с наиболее распространенными растениями нашего края, средой их обитания. Учить узнавать их по внешнему виду, названию; закрепить с детьми правила поведения в природе; воспитывать цивилизованное отношение к природе.	Ноутбук, презентация, викторина.
21.05	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> Первые буквы. История появления.	Приобщение детей к русской культуре и традициям. Знакомство детей с истоками славянской письменности и культуры. Развитие познавательного интереса учащихся к истории и русскому языку на основе углубленного изучения материала, применения игровых моментов.	Икона святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия, плакаты с пословицами о языке, мультимедийный проектор.
22.05	<u>Трудовое воспитание</u> Трудовой десант «Чистый четверг» (приводим в порядок классы, территорию школы, мемориал)	Учить убираться в классе по плану распределяя объекты для уборки; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать умение работать коллективно, оценивать свой труд.	Ветоши, моющие средства, вода. Техника безопасности.
23.05	<u>Физическое воспитание</u> Всемирный день без табака. "Воздействие сигаретного дыма на организм человека".	Дать учащимся представление о немедленном воздействии курения на отдельные органы и системы человеческого организма. Воспитывать у учащихся чувства любви, доброты, стремление к здоровьесбережению и правильному	Презентация на основе конспекта.

		образу жизни.	
24.05	<u>Духовно-нравственное</u> <u>воспитание</u> Разновидности русской живописи.	Ознакомление с видами и жанрами изобразительной деятельности (живопись, графика, скульптура); Развивающая: обогащение словарного запаса учащихся, развитие фразовой речи, расширение кругозора, развитие восприятия красоты окружающего мира; Воспитательная: развитие навыков коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы.	Ноутбук, репродукции картин известных художников.
26.05	<u>Духовно-нравственное</u> <u>воспитание</u> Праздничное общешкольное мероприятие последний звонок – 2025.	Создать атмосферу радости, ожидания летних каникул; воспитывать дисциплинированность, положительные нравственные качества; развивать речь внимание.	Школьная форма.