

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № «__»
от «_____»20____.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ «Школа – интернат
№ 6» с. Краснохолм
_____. Н.Г. Гоцкина
приказ № ____ от
«__»_____20____.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР _____
«__»_____20____.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Я гражданин»
для обучающихся 6,7,8,9 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Пашенцева Оксана Александровна

Квалификационная категория: высшая

2024 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета.....	4
3. Описание места учебного предмета «Я гражданин» в учебном плане.....	5
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Я гражданин».....	5
5. Личностные и предметные результаты учебного предмета «Я гражданин».....	5
6. Содержание учебного предмета.....	7
7. Тематическое планирование по предмету «Я гражданин».....	8
8. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я ГРАЖДАНИН» для обучающихся 6,7,8,9 классов составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа – интернат №6» с. Краснохолм Оренбургской области в соответствии с ФАООП УО (ИН). Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11. 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Учебного плана школы-интерната на новый учебный 2024-2025 год;

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования школы – интерната.

Становление в России гражданского общества и правового государства неразрывно связано с решением задачи повышения правовой культуры общества. В современной российской школе правоведение признано базовой отраслью знаний, создающей условия для формирования правовой культуры личности. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья обществоведческим курсам должно быть уделено особое внимание, поскольку именно этим детям наиболее сложно освоиться в обществе, в мире прав и обязанностей, в потоке разнообразной информации.

В содержание факультативного курса «Я ГРАЖДАНИН» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с ограниченными возможностями здоровья нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников II ступени. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии и направлена на всестороннее развитие личности воспитанников,

способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Основная цель:

Формирование устойчивого позитивного отношения учеников к основному закону Российской Федерации и другим законам страны, в овладении правовыми ценностями, в приобретении способности соблюдать законы страны, права и обязанности граждан.

Задачи:

1. Повышать правовую культуру и грамотность учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество;

2. Развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.

3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правовым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.

Необходимым условием реализации этих задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных форм работы наряду с традиционными.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный факультативный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматриваются некоторые житейские проблемы, касающиеся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Курс имеет интегративный характер. В центре курса — гражданин, личность человека как участника сложнейших общественно-политических процессов. Это позволяет наполнять занятия эмоционально насыщенным

материалом. Поэтому последовательность тем в программе построена логически четко, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы организации учебной деятельности: практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии.

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 6-7-8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 1 год. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин).

Количество часов:

- в неделю – 1 ч./в год – 34 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В конце изучения факультативного курса «Я ГРАЖДАНИН» воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- ориентироваться в окружающей действительности,
- отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- владеть навыками устной разговорной речи.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Предметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и

средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Методы и средства обучения: 1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, метод примера. 2. Наглядные методы: просмотр видеофильмов, картин, плакатов, рисунков. 3. Практические методы: практические занятия, выполнение рисунков, стенных газет. Формы занятий: индивидуальная и групповая беседа с детьми; викторина; беседа с элементами тренинга; сюжетноролевая игра; игра-викторина; конкурсы; деловая игра; решение практических ситуаций и т.д. Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, групповая.

Вводное занятие.

Глава 1. «Мы в обществе»

Человек среди людей. Что такое гражданское общество. Человек в семье. Благополучие семьи. Твоё общение в школе. Человек в неформальной группе. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мы в обществе»

Глава 2. «Наши права и ответственность»

О моральных и правовых нормах. Зачем человеку права. Ребёнок и его права. Наше равноправие. Об обязанностях и ответственности. Действовать - наше право и обязанность. Повторительно-обобщающий урок по теме «Наши права и ответственность».

Глава 3. «Анти - террор»

Что такое терроризм. Чего добиваются террористы. Захват заложников. Вымогательство и школьный терроризм. Граждане против терроризма. Повторительно-обобщающий урок по теме «Наши права и ответственность».

Глава 4. «Твой жизненный успех. Твоё самоопределение»

Мы и наш Воронежский край. Что такое самоопределение. ГИА и будущий профиль твоего обучения. Основные направления действий. Виды профессионального образования. Твоя надёжная профессия. Твоя будущая семья. Твой духовный мир. Повторительно-обобщающий урок по теме «Твой жизненный успех. Твоё самоопределение». Итоговое повторение.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата
1	Урок памяти. Международный день мира.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности		
2	Наша Родина – Россия. Отец, Отечество, Отчизна.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о Родине		
3	Устав и традиции школы	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о школе		
4	Путешествие в детство наших дедушек и бабушек.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности		
5	Знаменитые люди Оренбургской области	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о войне, подготовка презентации		
6	Интернет: плюсы, минусы, подводные камни	Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной сетевой этики		
7	Я-гражданин, я-ученик. Портрет ученика.	Дети слушают учителя. Просмотр презентации. Участие в беседе		
8	«Братских народов союз вековой»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
9	О чём рассказывают улицы нашего посёлка?	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.		

		Участие в обсуждении.		
10	Правильное питание – залог здоровья. Как питались на Руси.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, участие в обсуждении		
11	Люди нашего села: родная школа в лицах.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
12	Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-мать	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
13	«Учиться человеком быть». «Можно» и «нельзя» в нашей жизни.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
14	Профессии моих предков	Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет		
15	Государственные праздники России	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
16	Обычаи и традиции народов России.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
17	Традиции, обычаи семьи	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
18	Влияние табачного дыма на организм человека.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
19	Что значит быть патриотом? Духовное наследие России.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
20	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Из истории олимпийского движения.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
21	А ну-ка, мальчики! Один день из жизни армии.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
22	«Кодекс чести». Служба в армии РФ.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		

23	Широкая масленица: обычаи и обряды	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
24	Страна, в которой мы живем	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
25	«Нравственность. Что это?».	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
26	Молодёжь – за здоровый образ жизни!	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
27	Что значит жить по правилам	Обучающиеся слушают учителя. Участие в дискуссии. Просмотр презентации.		
28	«Такой улыбки не было второй!» День космонавтики	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
29	История моей семьи в истории страны	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
30	Как возникли семья и брак	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
31	Великий май, победный май!	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
32	Мой дом-моя крепость?	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
33	Главные законы нашей страны	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
34	Подведение итогов	Участие в диалоге		

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата
1	Урок мира. Международный день мира.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
2	Государственные символы России.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
3	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
4	История страны – история семьи.	Участие в общении		
5	Экологический урок.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
6	«Сетевой этикет».	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации. Анализ собственной сетевой этики при общении в социальной сети «В контакте»		
7	Путешествие в страну Закону. Ты и закон.	Участие в дискуссии.		
8	Героические страницы истории России	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
9	«Вы, знаете, каким он парнем был?»	Участие в обсуждении.		
10	«Мы за здоровый образ жизни»	Участие в дискуссии.		
11	«Герои нашего края»	Участие в дискуссии.		
12	О великих женщинах.	Участие в дискуссии.		
13	Блокада Ленинграда	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.		

14	Фотографии из семейного альбома.	Участие в беседе.		
15	Великие умы России	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.		
16	«Коляда, коляда приходи-ка к нам сюда!»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
17	Толерантность шагает по планете.	Участие в дискуссии.		
18	«Параолимпийские игры, игры сильных духом людей!»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
19	Дети и война.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
20	«Никотин убивает».	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
21	А ну-ка, мальчики!	Участие в дискуссии.		
22	А ну-ка, девочки, а ну красавицы!	Участие в дискуссии.		
23	Масленица -языческий или христианский праздник?	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
24	Вы, знаете, каким он парнем был?	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
25	«Ветеран живет рядом»	Участие в дискуссии.		
26	Если хочешь быть здоров - закаляйся!	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
27	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	Участие в дискуссии.		
28	День детства	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
29	История моей семьи в истории страны	Участие в дискуссии.		

30	Загляните в семейный альбом»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
31	Победа деда - моя победа.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
32	Мой первый документ	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
33	«Я среди людей»	Участие в дискуссии		
34	Подведение итогов.	Участие в диалоге		

Тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата
1	«Читайте, завидуйте, я – гражданин!»	Участие в диалоге		
2	День семейного общения «Семья – самое главное в жизни»	Участие в празднике		
3	«День родного края»	Предварительный сбор и систематизация информации, выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации (по желанию)		
4	Спартакиада	Участие в спортивном турнире, совместной деятельности		
5	День пожилого человека	Участие в выступлении.		
6	День школьника	Участие в проведении уроков, мероприятий		
7	«От вершины к корням. Из истории появления законов».	Обсуждать информацию, формулировать выводы, делать сообщения.		
8	«История страны - история семьи».	Обсуждать полученную информацию, формулировать выводы, рассказывать о своей семье.		
9	День народного единства	Участие в выступлении.		
10	«Мое здоровье в моих руках».	Участие в обсуждении, задуматься над своими поступками.		
11	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России»	Участие в игре, обсуждение ответов.		
12	День матери	Участие в празднике		
13	«Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь»	Знакомство с презентацией, подготовка материалов		

		номера, оформление газеты		
14	Дискуссия «Патриотизм и как я его понимаю»	Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников.		
15	Спортивная викторина «О, спорт, ты – мир!»	Работа в команде, использование различных источников.		
16	«Спешите творить добро!»	Сообщения, обсуждение информации, формулирование выводов.		
17	«Моя родословная – чьи корни глубже»	Сбор и анализ информации, выделение главного.		
18	День образования Ульяновской области	Сбор, анализ и представление информации.		
19	Поэты и писатели нашего края.	Участие в беседе, представление собранной информации		
20	«Маленькие герои большой войны»	Сбор материала по теме		
21	Дискуссия «Быть человеком»	Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников.		
22	«Великие спортсмены моей страны и мира».	Сбор и представление информации.		
23	«Семейные обязанности».	Участие в обсуждении результатов анкетирования		
24	День герба и флага Ульяновской области	Сбор, анализ и представление информации.		
25	Международный женский день.	Участие в выступлении.		
26	«Здоровье людей и природа»	Участие в обсуждении проблемы, поиск и анализ информации.		
27	«О чем шепчут названия улиц?»	Игра «Угадай»		
28	«Судьба Земли – наша судьба»	Поиск информации в сети Интернет.		

29	«След Великой Отечественной войны в жизни родного края»	Поиск информации в сети Интернет и других источниках.		
30	«Как стать интересным».	Участие в дебатах, аргументированное выступление,		
31	«Укрась кусочек планеты».	Участие в беседе, представление собранной информации		
32	«День Победы»	Участие в диалоге		
33	Викторина «Знай и люби свой край»	Участие в сборе, анализе и представлении информации.		
34	Круглый стол «Я знаю, что я знаю».	Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников.		

Тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	Участие в диалоге		
2	Тест «Познай себя».	Тестирование		
3	Правила жизни. Правила счастливого человека.	Участие в диалоге		
4	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	Участие в беседе, представление собранной информации		
5	День пожилого человека.	Участие в диалоге		
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
7	Мои семейные обязанности.	Участие в беседе, представление собранной информации		
8	Знаменитые писатели и поэты.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
9	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
10	Наше право и наш интерес.	Участие в диалоге		
11	От вершины к корням.	Участие в диалоге		
12	Как встречают Новый год в разных странах.	Участие в беседе, представление собранной информации		
13	Масленица.	Участие в беседе, представление собранной информации		
14	Право в системе социальных норм»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
15	«Основной закон государства»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		

16	«Обязанность защиты Отечества».	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
17	«Гражданское право»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
18	«Трудовое право»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
19	«Административное право»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
20	«Уголовное право»	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
21	Герои России.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
22	Есть такая профессия – Родину защищать.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
23	Победа деда – моя победа.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
24	Герои Великой Отечественной войны. Память	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
25	Города – герои.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в беседе. Просмотр презентации.		
26	Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	Участие в беседе, представление собранной информации		
27	История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории?	Участие в беседе, представление собранной информации		
28	Знаешь ли ты страны мира?	Обучающиеся слушают		

	Семь чудес света.	учителя. Участие в диалоге.		
29	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
30	Мир профессий. Кем быть?	Обучающиеся слушают учителя. Участие в диалоге.		
31	«Способности профессиональная пригодность». и	Участие в беседе, представление собранной информации		
32	«Востребованные профессии будущего»	Участие в беседе, представление собранной информации		
33	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	Участие в дискуссии.		
34	Повторение.	Подведение итогов.		

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе/ Под ред. Воронковой В.В., - М.1994.
3. Гражданский кодекс РФ
4. Декларация прав ребёнка
5. Закон «Об образовании»
6. Закон «О защите прав потребителей»
7. Закон «О гражданстве в РФ»
8. Конвенция о правах ребёнка
9. Корнева Т.А. Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы, Волгоград, Учитель, 2006.
10. Конституция РФ
11. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
12. Мозговой В.М., Яковлева И.М., Еремина А.А. Основы олигофренопедагогики, М., АКАДЕМИЯ, 2006.
13. Мустафина М.В. Правоведение 10-11 классы, сборник элективных курсов, Волгоград, Учитель, 2006.
14. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
15. Семейный кодекс РФ
16. Трудовой кодекс РФ
17. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
18. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС второго поколения: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013.