

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № «__»
от «_____»20__.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ «Школа – интернат
№ 6» с. Краснохолм
_____ Н.Г. Гоцкина
приказ № ____ от
«__»_____20__.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР _____
«__»_____20__.

Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело)
для обучающихся 9 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Петренко Николай Дмитриевич

Квалификационная категория: первая категория

2024 год

Структура программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд».....	6
3. Описание места учебного предмета «Профильный труд».....	9
4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ рабочей программы по предмету «Профильный труд» в 9 классе.....	10
5. Личностные и предметные результаты учебного предмета «Профильный труд».....	12
6. Содержание учебного предмета «Профильный труд».....	14
7. Тематическое планирование по предмету «Профильный труд» с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	15
8. Система оценки достижения обучающимися основных требований программы по предмету «Профильный труд» в 9 классе.....	37
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	38
10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы).....	39

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа-интернат «б» с. Краснохолм Оренбургской области в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Данная программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- Учебного плана школы-интерната на новый учебный 2024-2025 год.

- Положения о рабочей программе педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

- учебника для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида Б.А.Журавлев. Столярное дело, учебное пособие для учащихся 9 классов Вспомогательной школы. М.: «Просвещение» 1992 г.

- учебника А.Н. Переплётова, П.М. Лебедева, Л.С. Сековец. Столярное дело. 9 класс. Специальная (коррекционная) школа 8 вида. М.: «Владос» 2003.

- В.Д. Симоненко. Учебник для учащихся 9 класса Общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана - Граф» 2005 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их

особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения

– всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

2. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Особенностью предмета «Профильный труд» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития.

Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д.

Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Содержанием учебной программы по направлению «Трудовое обучение» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

-декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;

Учащиеся познакомятся со следующими обще трудовыми понятиями:

-потребности, предметы потребления, потребительская стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;

-устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства;

-механизация труда и автоматизация производства;

-научная организация труда, средства и методы обеспечения применения безопасных приемов труда; технологическая дисциплина; этика общения;

-информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;

-экологические последствия производственной деятельности, безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов.

Процессе обучения трудового обучения учащиеся овладеют:

-навыками по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте;

-соблюдение культуры труда;

-навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

-навыками чтения и составления технической документации, выбора способа моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;

-умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

-умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

-навыками организации рабочего места.

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности. Соответствующая тема по учебному плану программы может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением элементов творческой проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года, не заменяя этим системное обучение.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему творческой работы для учащихся, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную и или личную значимость.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. При этом возможно проведение интегральных занятий, создание интегральных курсов или отдельных разделов.

Программы по трудовому обучению предусматривают преемственное развитие знаний и умений, полученных учащимися в подготовительном, I-IV классах при выполнении работ на уроках предметно-практического обучения (ППО). В свою очередь, содержание трудового обучения в V-VII классах является базой для последующего профильного и профессионального обучения в VIII-X классах. Основное содержание программ составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50-75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала.

3. Описание места учебного предмета «Трудовое обучение» в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Профильный труд» изучается и в старших классах, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе выделяется: 238 часов из расчета 8 часов в неделю.

Программа рассчитана:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
9	65 часов	64 часа	88 часа	53 час	238 часов

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ рабочей программы по предмету «Профильный труд» в 9 классе.

Учебная программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других

обучающихся и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

5. Личностные и предметные результаты учебного предмета "Профильный труд".

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6. Содержание учебного предмета «Профильный труд».

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практикотеоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

7. Тематическое планирование по Профильному труду в 9 классе с указанием основных видов деятельности.

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата
I четверть.				
Художественная отделка столярных изделий - 54 часа.				
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Теоретическая часть.	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр.	1	
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Теоретическая часть.	Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.	1	
3	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Теоретическая часть.	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними.	1	
4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Теоретическая часть.	Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов.	1	
5	Художественная отделка столярных изделий. Теоретическая часть.	Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри.	1	
6	Художественная отделка столярных изделий. Теоретическая часть.	Распознавание разных видов отделки.	1	
7	Материал для маркетри. Теоретическая часть.	Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры.	1	
8	Материал для маркетри. Теоретическая часть.	Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия.	1	
9	Инструменты для художественной отделки изделия. Теоретическая часть.	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе.	1	
10	Инструменты для художественной отделки		1	

	изделия. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами безопасной работы.		
11	Выбор рисунка и его перевод на изделие. Теоретическая часть.	Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие.	1	
12	Выбор рисунка и его перевод на изделие. Практическая часть.		1	
13	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Теоретическая часть.	Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	1	
14	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Теоретическая часть.		1	
15	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Практическая часть.		1	
16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Практическая часть.		1	
17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Теоретическая часть.	Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе.	1	
18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Практическая часть.		1	
19	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Теоретическая часть.		1	
20	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Теоретическая часть.	Повторение правил черновой и чистой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пиления, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и		
21	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.			

22	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.	отпиливание деталей по заданным размерам.	1	
23	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.		1	
24	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.		1	
25	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.		1	
26	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.		1	
27	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.		1	
28	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.		1	
29	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.		1	
30	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки. Практическая часть.		1	
31	Соединение деталей коробки. Теоретическая часть.		Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры.	1
32	Соединение деталей коробки. Теоретическая часть.	1		
33	Соединение деталей коробки. Практическая часть.	1		
34	Соединение деталей коробки. Практическая часть.	1		
35	Соединение деталей коробки. Практическая часть.	1		

36	Соединение деталей коробки. Практическая часть.		1	
37	Соединение крышек рамки. Теоретическая часть.	Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	1	
38	Соединение крышек рамки. Теоретическая часть.		1	
39	Соединение крышек рамки. Практическая часть.		1	
40	Соединение крышек рамки. Практическая часть.		1	
41	Соединение крышек рамки. Практическая часть.		1	
42	Соединение крышек рамки. Практическая часть.		1	
43	Разметка штапиков и геометрического рисунка. Теоретическая часть.	Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия. Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1	
44	Разметка штапиков и геометрического рисунка. Практическая часть.		1	
45	Нарезание заготовок для маркетри. Теоретическая часть.	Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	1	
46	Нарезание заготовок для маркетри. Теоретическая часть.		1	
47	Нарезание заготовок для маркетри. Практическая часть.		1	
48	Нарезание заготовок для маркетри. Практическая часть.		1	
49	Набор на бумагу геометрического орнамента. Теоретическая часть.	Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	
50	Набор на бумагу геометрического орнамента. Теоретическая часть.		1	
51	Набор на бумагу геометрического		1	

	орнамента. Практическая часть.			
52	Набор на бумагу геометрического орнамента. Практическая часть.		1	
53	Наклеивание набора на изделие. Теоретическая часть.	Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции.	1	
54	Наклеивание набора на изделие. Практическая часть.		1	
55	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия. Теоретическая часть.	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	1	
56	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия. Практическая часть.		1	
57	Основы пожарной безопасности. Теоретическая часть.	Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской.	1	
58	Основы пожарной безопасности. Теоретическая часть.		1	
59	Основы пожарной безопасности. Теоретическая часть.		1	
60	Основы пожарной безопасности. Теоретическая часть.		1	
61	Действия при пожаре. Теоретическая часть.	Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим. Тестирование.	1	
62	Действия при пожаре. Теоретическая часть.		1	
63	Действия при пожаре. Практическая часть.		1	
64	Действия при пожаре. Практическая часть. Тест.		1	
II четверть.				
Изготовление моделей мебели - 28 часов				
1	Общие сведения о мебельном производстве. Теоретическая часть.	Знакомство с общими сведения о мебельном производстве. Повторение видов мебели.	1	

2	Общие сведения о мебельном производстве. Теоретическая часть.	Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу.	1	
3	Виды мебели. Теоретическая часть.	Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку.	1	
4	Виды мебели. Практическая часть.		1	
5	Детали и элементы столярных изделий. Теоретическая часть.	Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку.	1	
6	Детали и элементы столярных изделий. Практическая часть.		1	
7	Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Теоретическая часть.	Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей.	1	
8	Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Практическая часть.		1	
9	Изучение сборочных чертежей изделия. Практическая часть.	Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделия. Составление последовательности изготовления изделия.	1	
10	Изучение сборочных чертежей изделия. Практическая часть.		1	
11	Выбор изделия и составление плана его изготовления. Теоретическая часть.	Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе.	1	
12	Выбор изделия и составление плана его изготовления. Практическая часть.		1	
13	Выполнение заготовительных	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение	1	

	операций. Теоретическая часть.	размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.		
14	Выполнение заготовительных операций. Практическая часть.		1	
15	Разметка и обработка деталей изделия. Теоретическая часть.	Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	1	
16	Разметка и обработка деталей изделия. Практическая часть.		1	
17	Разметка и обработка деталей изделия. Теоретическая часть.		1	
18	Разметка и обработка деталей изделия. Практическая часть.		1	
19	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Теоретическая часть.		1	
20	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Практическая часть.	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	1	
21	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Теоретическая часть.		1	
22	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Практическая часть.		1	
23	Сборка узлов изделия «насухо». Теоретическая часть.		Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо».	1
24	Сборка узлов изделия «насухо». Практическая часть.	1		
25	Сборка изделия на клей. Теоретическая часть.	Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей.	1	
26	Сборка изделия на клей. Практическая часть.		1	
27	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Теоретическая часть.	Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями. Знакомство с критериями оценки	1	
28	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Практическая часть.		1	

		качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.		
Трудовое законодательство - 8 часов.				
29	Прием и увольнение с работы. Теоретическая часть.	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.	1	
30	Прием и увольнение с работы. Теоретическая часть.	Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу.	1	
31	Права и обязанности рабочих. Теоретическая часть.	Знакомство с правами и обязанностями рабочих.	1	
32	Права и обязанности рабочих. Теоретическая часть.	Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы.	1	
33	Виды оплаты труда. Теоретическая часть.	Знакомство с видами оплаты труда.	1	
34	Охрана труда на предприятиях. Теоретическая часть.	Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.	1	
35	Трудовая и производственная дисциплина. Теоретическая часть.	Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в году.	1	
36	Труд молодежи. Теоретическая часть.	Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов	1	

		на производственном предприятии. Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.		
Плотничные работы - 14 часов.				
37	Плотничные работы. Теска древесины. Теоретическая часть.	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	1	
38	Плотничные работы. Теска древесины. Теоретическая часть.		1	
39	Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Теоретическая часть.	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорлица, заточка и правка топора на точиле и бруске.	1	
40	Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Практическая часть.		1	
41	Технология тески бревен. Теоретическая часть.	Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок.	1	
42	Технология тески бревен. Практическая часть.		1	
43	Выборка четвертей и пазов. Теоретическая часть.	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций.	1	
44	Выборка четвертей и пазов. Практическая часть.		1	
45	Соединение бревна и бруска с помощью врубок. Теоретическая часть.	Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомство с последовательностью и	1	
46	Соединение бревна и бруска с помощью врубок. Практическая часть.		1	

		приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.		
47	Сплачивание доски и бруска в щит. Теоретическая часть.	Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.	1	
48	Сплачивание доски и бруска в щит. Практическая часть.		1	
49	Дисковая электропила: устройство, приемы работы. Теоретическая часть.	Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой.	1	
50	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Теоретическая часть.	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком.	1	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-11 часов.				
51	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Теоретическая часть.	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради.	1	
52	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Теоретическая часть.		1	
53	Ассортимент пиломатериалов и досок. Теоретическая часть.	Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.	1	
54	Ассортимент пиломатериалов и досок. Практическая часть.		1	
55	Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Теоретическая часть.	Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу.	1	
56	Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Практическая часть.		1	
57	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для	Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы,	1	

	строительства. Теоретическая часть.	наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение		
58	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Практическая часть.	фрезерованных деревянных изделий по образцам.	1	
59	Материалы и изделия для настилки пола. Теоретическая часть.	Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам.	1	
60	Материалы и изделия для настилки пола. Практическая часть.		1	
61	Виды паркета. Тест.	Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку.	1	
III четверть.				
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ - 12 часов.				
1	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Теоретическая часть.	Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.	1	
2	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Теоретическая часть.		1	
3	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ). Теоретическая часть.	Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	1	
4	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ). Теоретическая часть.		1	

5	Подбор материала и его раскрой. Теоретическая часть.	Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки.	1	
6	Подбор материала и его раскрой. Практическая часть.		1	
7	Изготовление изделия. Теоретическая часть.	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций.	1	
8	Изготовление изделия. Теоретическая часть.		1	
9	Изготовление изделия. Практическая часть.		1	
10	Изготовление изделия. Практическая часть.		1	
11	Изготовление изделия. Практическая часть.		1	
12	Изготовление изделия. Практическая часть.		1	
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности - 42 часа.				
13	Шпон: виды, свойства, производство. Теоретическая часть.	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам.	1	
14	Шпон: виды, свойства, производство. Теоретическая часть.		1	
15	Технология облицовки поверхности шпоном. Теоретическая часть.	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия.	1	
16	Технология облицовки поверхности шпоном. Теоретическая часть.		1	
17	Технология облицовки поверхности шпоном. Практическая часть.		1	
18	Технология облицовки поверхности шпоном. Практическая часть.		1	
19	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах). Теоретическая часть.		1	
20	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах). Теоретическая часть.	Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклейванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах	1	
21	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах). Практическая часть.		1	

22	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах). Практическая часть.	материала). Снятие свесов и гуммированной ленты.	1	
23	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах). Теоретическая часть.	Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала).	1	
24	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах). Теоретическая часть.		1	
25	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах). Практическая часть.		1	
26	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах). Практическая часть.		1	
27	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия. Теоретическая часть.	Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе.	1	
28	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия. Теоретическая часть.		1	
29	Изготовление навесной книжной полки. Теоретическая часть.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки.	1	
30	Изготовление навесной книжной полки. Теоретическая часть.		1	
31	Изготовление навесной книжной полки. Теоретическая часть.		1	
32	Изготовление навесной книжной полки. Практическая часть.		1	
33	Изготовление навесной книжной полки. Практическая часть.		1	
34	Изготовление навесной книжной полки. Практическая часть.		1	

35	Изготовление навесной книжной полки. Практическая часть.		1	
36	Изготовление навесной книжной полки. Практическая часть.		1	
37	Облицовка поверхности деталей пленкой. Теоретическая часть.	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок.	1	
38	Облицовка поверхности деталей пленкой. Теоретическая часть.		1	
39	Облицовка поверхности деталей пленкой. Практическая часть.		1	
40	Облицовка поверхности деталей пленкой. Практическая часть.		1	
41	Облицовка поверхности деталей пленкой. Практическая часть.		1	
42	Облицовка поверхности деталей пленкой. Практическая часть.		1	
43	Сборка изделия «насухо». Теоретическая часть.		Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо».	1
44	Сборка изделия «насухо». Теоретическая часть.	1		
45	Сборка изделия «насухо». Практическая часть.	1		
46	Сборка изделия «насухо». Практическая часть.	1		
47	Сборка изделия «насухо». Практическая часть.	1		
48	Сборка изделия «насухо». Практическая часть.	1		
49	Окончательная отделка книжной полки. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для	1	
50	Окончательная отделка книжной полки. Теоретическая часть.		1	
51	Окончательная отделка книжной полки. Практическая часть.		1	

52	Окончательная отделка книжной полки. Практическая часть.	стекло. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.	1	
53	Окончательная отделка книжной полки. Практическая часть.		1	
54	Окончательная отделка книжной полки. Практическая часть.		1	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия - 16 часов.				
55	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Теоретическая часть.	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель.	1	
56	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Теоретическая часть.		1	
57	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
58	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
59	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
60	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
61	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
62	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
63	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Теоретическая часть.	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	1	
64	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных		1	

	единиц. Теоретическая часть.	ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки.		
65	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Теоретическая часть.		1	
66	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
67	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
68	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
69	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
70	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Практическая часть.		1	
Столярные и плотничные ремонтные работы - 10 часов.				
71	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. Теоретическая часть.	Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах.	1	
72	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. Теоретическая часть.		1	
73	Ремонт столярных соединений. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью;	1	
74	Ремонт столярных соединений. Теоретическая часть.		1	

		заделка трещин. Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов.		
75	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Теоретическая часть.	Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов.	1	
76	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Теоретическая часть.		1	
77	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Практическая часть.		1	
78	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Практическая часть.		1	
79	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Теоретическая часть.	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.	1	
80	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Теоретическая часть.			
81	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Практическая часть.			
82	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Практическая часть.		1	
Изоляционные и смазочные материалы - 6 часов				
83	Теплоизоляционные материалы. Теоретическая часть.	Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам.	1	
84	Теплоизоляционные материалы. Теоретическая часть.		1	

85	Гидроизоляционная пленка. Теоретическая часть.	Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение.	1	
86	Гидроизоляционная пленка. Теоретическая часть.	Определение видов гидроизоляционной пленки.	1	
87	Смазочные материалы. Теоретическая часть.	Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий.	1	
88	Смазочные материалы. Тест.	Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением.	1	
IV четверть.				
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства - 8 часов.				
1	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Теоретическая часть.	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках:	1	
2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Теоретическая часть.	положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	1	
3	Механизация и автоматизация столярных работ. Теоретическая часть.	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами,	1	
4	Механизация и автоматизация столярных работ. Теоретическая часть.	станками с программным управлением.	1	
5	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Теоретическая часть.	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий.	1	
6	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Теоретическая часть.		1	
7	Производительность труда и себестоимость продукции. Теоретическая часть.	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	1	

8	Производительность труда и себестоимость продукции. Теоретическая часть.	Знакомство с конкурентоспособностью предприятия.	1	
Изготовление секционной мебели - 28 часов.				
9	Секционная мебель. Теоретическая часть.	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради.	1	
10	Секционная мебель. Теоретическая часть.		1	
11	Способы установки и соединения. Теоретическая часть.	Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.	1	
12	Способы установки и соединения. Теоретическая часть.		1	
13	Способы установки и соединения стенок секции. Теоретическая часть.	Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце.	1	
14	Способы установки и соединения стенок секции. Теоретическая часть.		1	
15	Изготовление секций. Подбор материала. Теоретическая часть.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	1	
16	Изготовление секций. Подбор материала. Теоретическая часть.		1	
17	Изготовление секций. Подбор материала. Практическая часть.		1	
18	Изготовление секций. Подбор материала. Практическая часть.		1	
19	Изготовление деталей секций. Теоретическая часть.	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей.	1	
20	Изготовление деталей секций. Теоретическая часть.		1	

21	Изготовление деталей секций. Практическая часть.		1	
22	Изготовление деталей секций. Практическая часть.		1	
23	Изготовление деталей секций. Практическая часть.		1	
24	Изготовление деталей секций. Практическая часть.		1	
25	Изготовление деталей секций. Практическая часть.		1	
26	Изготовление деталей секций. Практическая часть.		1	
27	Отделка деталей секций. Теоретическая часть.	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделка деталей изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.	1	
28	Отделка деталей секций. Теоретическая часть.		1	
29	Отделка деталей секций. Практическая часть.		1	
30	Отделка деталей секций. Практическая часть.		1	
31	Сборка изделия. Теоретическая часть.	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.	1	
32	Сборка изделия. Теоретическая часть.		1	
33	Сборка изделия. Практическая часть.		1	
34	Сборка изделия. Практическая часть.		1	
35	Монтаж секционной мебели. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия.	1	
36	Монтаж секционной мебели. Практическая часть.		1	
Кровельные и облицовочные материалы - 6 часов.				
37	Кровельные материалы. Теоретическая часть.	Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным	1	
38	Кровельные материалы. Теоретическая часть.		1	
39	Кровельные материалы. Практическая часть.		1	

		материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам.		
40	Облицовочные материалы. Теоретическая часть.	Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам.	1	
41	Облицовочные материалы. Теоретическая часть.		1	
42	Облицовочные материалы. Практическая часть.		1	
Фанера и древесные плиты - 8 часов.				
43	Фанера: виды, изготовление, применение. Теоретическая часть.	Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида.	1	
44	Фанера: виды, изготовление, применение. Теоретическая часть.		1	
45	Промежуточная аттестация.		1	
46	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Теоретическая часть.	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит.	1	
47	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. Лабораторная работа.	Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1	
48	Выполнение соединения деталей с помощью петель. Теоретическая часть.	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение	1	
49	Выполнение соединения деталей с помощью петель. Теоретическая часть.		1	

50	Выполнение соединения деталей с помощью петель. Практическая часть.	соединения деталей с помощью петель.	1	
51	Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест.		1	

8. Система оценки достижения обучающимися основных требований программы по предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть: Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям; 10
- работа выполнена с помощью учителя. Оценка «2» не ставится.

9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса "Профильный труд".

Данная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 9 класса разработана на основе:

1. - Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
2. - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. - Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. - Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
5. - Учебного плана школы-интерната на новый учебный 2024-2025 год.
6. «Столярное дело» 9 класса, А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец, учеб. для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Владос», 2012.
7. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992.
8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под.ред. В.В. Воронковой, сб. 2, - Москва: «Владос», 2014.
9. Б.А. Журавлев. Столярное дело, учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида для учащихся 9 классов Вспомогательной школы. М.: «Просвещение» 1992г.
10. В.Д. Симоненко. Учебник для учащихся 9 класса Общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана - Граф» 2005 г.

10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы)