

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № «__»

от «_____» 20__.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГКОУ «Школа – интернат

№ 6» с. Краснохолм

Н.Г. Гоцкина

приказ № ____ от

«__» _____ 20__.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР _____

«__» _____ 20__.

Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело)
для обучающихся 5 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: Дронов Олег Алексеевич

Квалификационная категория: первая категория

2024 год

Структура программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд».....	6
3. Описание места учебного предмета «Профильный труд».....	9
4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ рабочей программы по предмету «Профильный труд» в 5 классе.....	10
5. Личностные и предметные результаты учебного предмета «Профильный труд».....	11
6. Содержание учебного предмета «Профильный труд».....	13
7. Тематическое планирование по предмету «Профильный труд» с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	14
8. Система оценки достижения обучающимися основных требований программы по предмету «Профильный труд» в 5 классе.....	34
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	35
10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы.....)	36

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа-интернат «б» с. Краснохолм Оренбургской области в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Данная программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Учебного плана школы-интерната на новый учебный 2024-2025 год.
- Положения о рабочей программе педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
- учебника для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида Б.А.Журавлев. Столярное дело, учебное пособие для учащихся 5 классов Вспомогательной школы. М.: «Просвещение» 1992 г.
- учебника А.Н. Переплётова, П.М. Лебедева, Л.С. Сековец. Столярное дело. 5 класс. Специальная (коррекционная) школа 8 вида. М.: «Владос» 2003.
- В.Д. Симоненко. Учебник для учащихся 5 класса Общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана - Граф» 2005 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Профильный труд»

(«Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения

– всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

2. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Особенностью предмета «Профильный труд» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития.

Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д.

Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Содержанием учебной программы по направлению «Трудовое обучение» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;

Учащиеся познакомятся со следующими обще трудовыми понятиями:

- потребности, предметы потребления, потребительская стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства;
- механизация труда и автоматизация производства;
- научная организация труда, средства и методы обеспечения применения безопасных приемов труда; технологическая дисциплина; этика общения;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- экологические последствия производственной деятельности, безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов.

Процессе обучения трудового обучения учащиеся овладеют:

- навыками по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте;
- соблюдение культуры труда;
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической документации, выбора способа моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками организации рабочего места.

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности. Соответствующая тема по учебному плану программы может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением элементов творческой проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года, не заменяя этим системное обучение.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему творческой работы

для учащихся, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную и или личную значимость.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. При этом возможно проведение интегральных занятий, создание интегральных курсов или отдельных разделов.

Программы по трудовому обучению предусматривают преемственное развитие знаний и умений, полученных учащимися в подготовительном, I-IV классах при выполнении работ на уроках предметно-практического обучения (ППО). В свою очередь, содержание трудового обучения в V-VII классах является базой для последующего профильного и профессионального обучения в VIII-X классах. Основное содержание программ составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50-75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала.

3. Описание места учебного предмета «Трудовое обучение» в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Профильный труд» изучается и в старших классах, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе выделяется: 210 часов из расчета 6 часов в неделю.

Программа рассчитана:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
5	48 часов	52 часа	66 часов	44 часа	210 часов

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ рабочей программы по предмету «Профильный труд» в 5 классе.

Учебная программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Минимальный уровень:

- называть материалы для поделок и их свойства;
- возможности использования изученных материалов;
- называть объекты работы;
- называть инструменты, используемые для выполнения поделок из различных материалов;
- выбирать и называть операции, специфические для обработки данного материала;
- самостоятельно организовывать свои действия с опорой на образец поделки, натуральный образец, предметную карту;
- составлять простейший эскиз как элемент планирования;
- делать отчет о проделанной работе.

Достаточный уровень:

- называть основные материалы для поделок и их свойства;
- устанавливать соответствие поделки натуральному образцу;
- повторять показанные учителем приемы выполнения работы;
- выполнять простейшие операции по устной инструкции учителя.

5. Личностные и предметные результаты учебного предмета "Профильный труд".

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6. Содержание учебного предмета «Профильный труд».

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

- Промышленная заготовка древесины.
- Пиление столярное ножовкой.
- Изготовление игрушки из древесного материала.
- Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры.
- Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши.
- Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль.
- Выжигание. Подставка под карандаши.
- Пиление лучковой пилой.
- Строгание рубанком.
- Соединение деталей шурупами. Настенная полочка.
- Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки.
- Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок.
- Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее.
- Практическое повторение

7. Тематическое планирование по Профильному труду в 5 классе с указанием основных видов деятельности.

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Количество часов	Дата
I четверть.				
Промышленная заготовка древесины – 6 часов.				
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда. Теоретическая часть.	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	1	
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда. Теоретическая часть.		1	
3	Дерево: основные части. Древесина: виды. Теоретическая часть.	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева.	1	
4	Дерево: основные части. Древесина: виды. Теоретическая часть.	Определение пород деревьев, используемые для работы. Оформление видов древесины в тетради.	1	
5	Пиломатериалы: виды, использование. Теоретическая часть.	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	1	
6	Пиломатериалы: виды, использование. Теоретическая часть.	Определение видов пиломатериалов, определение граней.	1	
Пиление столярное ножовкой -12 часов.				
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении. Теоретическая часть.	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство,	1	

8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении. Теоретическая часть.	применение. Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы.	1	
9	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Теоретическая часть.	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения.	1	
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Практическая часть.		1	
11	Пиление в стусле. Теоретическая часть.	Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине.	1	
12	Пиление в стусле. Практическая часть.		1	
13	Пиление в стусле под углом. Теоретическая часть.	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом.	1	
14	Пиление в стусле под углом. Практическая часть.		1	
15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой. Теоретическая часть.	Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.	1	

16	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой. Практическая часть.	Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой.	1	
17	«Пиление в стусле по заданному размеру». Практическая часть.	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия.	1	
18	«Пиление в стусле по заданному размеру». Практическая часть.	Технологические требования к качеству пиления.	1	
Изготовление игрушки из древесного материала - 18 часов.				
19	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия. Теоретическая часть.	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради.	1	
20	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы. Теоретическая часть.	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию.	1	
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы. Практическая часть.		1	
22	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы. Теоретическая часть.	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.	1	
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы. Практическая часть.		1	
24	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя. Теоретическая часть.	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.	1	

25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя. Практическая часть.	Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя.	1	
26	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия. Теоретическая часть.	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака.	1	
27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия. Практическая часть.	Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия.	1	
28	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула. Теоретическая часть.	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради.	1	
29	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула. Практическая часть.		1	
30	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки. Теоретическая часть.	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки.	1	
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки. Практическая часть.		1	
32	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула. Практическая часть.	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.	1	
33	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей. Теоретическая часть.	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей.	1	
34	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей. Практическая часть.	Закрепление деталей стула с помощью гвоздя.	1	

35	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца. Теоретическая часть.	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия.	1	
36	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца. Практическая часть.		1	
Изготовление изделия из фанеры - 18 часов.				
37	Планирование работы. Технический рисунок изделия. Теоретическая часть.	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы.	1	
38	Планирование работы. Технический рисунок изделия.		1	
39	Лобзик. Теоретическая часть.	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна	1	
40	Оборудование рабочего места для выпиливания. Теоретическая часть.	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака.	1	
41	Изготовление деталей из фанеры. Теоретическая часть.	Повторение правил изготовления шаблонов.	1	
42	Изготовление деталей из фанеры. Практическая часть.	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей. Изготовление деталей.	1	
43	Изготовление деталей из фанеры. Практическая часть.		1	
44	Отделка изделия. Теоретическая часть.	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.	1	
45	Отделка изделия. Практическая часть.	Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги.	1	

46	Сборка изделия. Практическая часть.	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	1	
47	«Изготовление детали прямоугольной формы». Практическая часть.	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы. Тестирование.	1	
48	«Изготовление детали прямоугольной формы». Тест.		1	
II четверть.				
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши - 10 часов.				
1	Планирование работы. Технический рисунок подставки. Теоретическая часть.	Планирование работы. Технический рисунок подставки. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	1	
2	Планирование работы. Технический рисунок подставки. Теоретическая часть.	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	1	
3	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки. Теоретическая часть.	Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.	1	
4	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки. Практическая часть.		1	

5	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке. Теоретическая часть.	Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.	1	
6	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке. Практическая часть.	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.	1	
7	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления. Теоретическая часть.	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.	1	
8	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления. Практическая часть.		1	
9	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия. Теоретическая часть.	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы.	1	
10	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия. Практическая часть.		1	
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль - 18 часов.				
11	Анализ образца гоночного автомобиля. Теоретическая часть.	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели.	1	
12	Анализ образца гоночного автомобиля. Теоретическая часть.		1	

13	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса. Теоретическая часть.	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой.	1	
14	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса. Практическая часть.	Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой.	1	
15	Сверление отверстий для колес. Теоретическая часть.	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота.	1	
16	Сверление отверстий для колес. Практическая часть.		1	
17	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры. Теоретическая часть.	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы.	1	
18	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры. Практическая часть.		1	
19	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля.	1	
20	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля. Практическая часть.		1	
21	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры. Теоретическая часть.	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: кия, стабилизатора, крыла, бампера. Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины.	1	
22	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры. Практическая часть.		1	

23	Изготовление колес автомобиля. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.	1	
24	Изготовление колес автомобиля. Практическая часть.		1	
25	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея. Теоретическая часть.	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений.	1	
26	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея. Практическая часть.		1	
27	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Теоретическая часть.	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой.	1	
28	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Практическая часть.	Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления.	1	
Выжигание. Подставка под горячее - 12 часов.				
29	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию. Теоретическая часть.	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание	1	
30	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию. Теоретическая часть.	электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги.	1	
31	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги.	1	
32	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Практическая часть.	Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка.	1	

33	Раскраска рисунка подставки. Теоретическая часть.	Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками.	1	
34	Раскраска рисунка подставки. Практическая часть.		1	
35	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы. Теоретическая часть.	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы.	1	
36	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы. Практическая часть.		1	
37	«Сверление отверстий». Теоретическая часть.	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий.	1	
38	«Сверление отверстий». Практическая часть.		1	
Пиление лучковой пилой - 8 часов.				
39	Лучковая пила: назначение, устройство. Теоретическая часть.	Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе.	1	
40	Лучковая пила: назначение, устройство. Теоретическая часть.		1	
41	Разметка заготовки по заданным размерам. Теоретическая часть.	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам.	1	
42	Разметка заготовки по заданным размерам. Практическая часть.		1	
43	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон. Теоретическая часть.	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон.	1	
44	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон. Практическая часть.		1	
45	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. Теоретическая часть.	Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки	1	

46	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. Тест.	направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. Тестирование.	1	
III четверть.				
Строгание рубанком - 18 часов.				
1	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования. Теоретическая часть.	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы.	1	
2	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе.	1	
3	Разметка ширины и толщины заготовки. Теоретическая часть.	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании.	1	
4	Разметка ширины и толщины заготовки. Практическая часть.		1	
5	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником. Теоретическая часть.	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником.	1	
6	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
7	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
8	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
9	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
10	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
11	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником. Теоретическая часть.	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля	1	

12	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.	линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	1	
13	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
14	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
15	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
16	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником. Практическая часть.		1	
17	Проверка выполненной работы. Теоретическая часть.	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака.	1	
18	Проверка выполненной работы. Практическая часть.		1	
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка - 22 часа.				
19	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки. Теоретическая часть.	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради.	1	
20	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки. Теоретическая часть.		1	
21	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой.	1	
22	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки. Практическая часть.		1	
23	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы. Теоретическая часть.	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка	1	

24	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы. Практическая часть.	дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов.	1	
25	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением. Теоретическая часть.	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением.	1	
26	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением. Теоретическая часть.		1	
27	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением. Практическая часть.		1	
28	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением. Практическая часть.		1	
29	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением. Практическая часть.		1	
30	Соединение деталей полочки шурупами. Теоретическая часть.	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой.	1	
31	Соединение деталей полочки шурупами. Теоретическая часть.		1	
32	Соединение деталей полочки шурупами. Практическая часть.		1	
33	Соединение деталей полочки шурупами. Практическая часть.		1	
34	Соединение деталей полочки шурупами. Практическая часть.		1	
35	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления. Теоретическая часть.	Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки.	1	

36	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления. Теоретическая часть.	Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления.	1	
37	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления. Практическая часть.		1	
38	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления. Практическая часть.		1	
39	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Теоретическая часть.	Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы.	1	
40	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Практическая часть.		1	
Изготовление шкатулки - 24 часа.				
41	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки. Теоретическая часть.	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради.	1	
42	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки. Теоретическая часть.		1	
43	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. Теоретическая часть.	Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей.	1	
44	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. Теоретическая часть.		1	
45	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. Практическая часть.		1	
46	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. Практическая часть.		1	

47	Соединение боковых стенок шкатулки. Теоретическая часть.	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки.	1	
48	Соединение боковых стенок шкатулки. Теоретическая часть.		1	
49	Соединение боковых стенок шкатулки. Практическая часть.		1	
50	Соединение боковых стенок шкатулки. Практическая часть.		1	
51	Соединение боковых стенок шкатулки. Практическая часть.		1	
52	Соединение боковых стенок шкатулки. Практическая часть.		1	
53	Изготовление крышки шкатулки. Теоретическая часть.	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой	1	
54	Изготовление крышки шкатулки. Теоретическая часть.		1	
55	Изготовление крышки шкатулки. Практическая часть.		1	
56	Изготовление крышки шкатулки. Практическая часть.		1	
57	Изготовление крышки шкатулки. Практическая часть.		1	
58	Изготовление крышки шкатулки. Практическая часть.		1	
59	Соединение деталей шкатулки. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки	1	
60	Соединение деталей шкатулки. Практическая часть.		1	
61	Соединение деталей шкатулки. Практическая часть.		1	
62	Соединение деталей шкатулки. Практическая часть.			
63	Соединение деталей шкатулки. Практическая часть.			

64	Соединение деталей шкатулки. Практическая часть.		1	
65	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Теоретическая часть.	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака	1	
66	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест.		1	
IV четверть.				
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок - 16 часов.				
1	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски. Теоретическая часть.	Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради.	1	
2	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски. Теоретическая часть.		1	
3	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места. Теоретическая часть.	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок.	1	
4	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места. Практическая часть.		1	
5	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок.	1	
6	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. Практическая часть.		1	

7	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам.	1	
8	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок. Практическая часть.		1	
9	Отделка заготовок разделочных досок. Практическая часть.	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.	1	
10	Отделка заготовок разделочных досок. Практическая часть.		1	
11	Проверка качества работы. Теоретическая часть.	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем.	1	
12	Проверка качества работы. Практическая часть.		1	
13	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок. Теоретическая часть.	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его.	1	
14	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок. Практическая часть.		1	
15	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Теоретическая часть.	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление.	1	
16	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Практическая часть.		1	
Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее - 18 часов.				
17	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов. Теоретическая часть.	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения	1	

18	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов. Теоретическая часть.	деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов.	1	
19	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее. Теоретическая часть.	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки.	1	
20	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее. Практическая часть.		1	
21	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер.	1	
22	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу. Практическая часть.		1	
23	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу.		1	
24	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу. Практическая часть.		1	
25	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки. Теоретическая часть.	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки.	1	
26	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки. Практическая часть.		1	
27	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки. Теоретическая часть.	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки.	1	
28	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки. Практическая часть.		1	

29	Соединение рейки с брусом. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки. Практическая часть.		1	
30	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки. Теоретическая часть.	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала.	1	
31	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки. Теоретическая часть.		1	
32	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки. Практическая часть.		1	
33	Соединение и подгонка деталей подставки. Теоретическая часть.	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки.	1	
34	Соединение и подгонка деталей подставки. Практическая часть.		1	
Практическое повторение - 10 часов.				
35	Промежуточная аттестация.		1	
36	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места. Теоретическая часть.	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок.	1	
37	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. Теоретическая часть.	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок.	1	
38	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. Практическая часть.		1	

39	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок. Теоретическая часть.	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку.	1	
40	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок. Практическая часть.	Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам.	1	
41	Отделка заготовок разделочных досок. Теоретическая часть.	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.	1	
42	Проверка качества работы. Практическая часть.	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем.	1	
43	Строгание широких и узких граней бруска. Теоретическая часть.	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия.	1	
44	Строгание широких и узких граней бруска. Тест. Практическая часть.	Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы. Тестирование.	1	

8. Система оценки достижения обучающимися основных требований программы по предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть: Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям; 10
- работа выполнена с помощью учителя. Оценка «2» не ставится.

9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса "Профильный труд".

Данная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 5 класса разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
5. Учебного плана школы-интерната на новый учебный 2024-2025 год.
6. «Столярное дело» 5 класса, А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец, учеб. Для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Владос», 2012.
7. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992.
8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под.ред. В.В. Воронковой, сб. 2, - Москва: «Владос», 2014.
9. Б.А.Журавлев. Столярное дело, учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида для учащихся 5 классов Вспомогательной школы. М.: «Просвещение» 1992г.
10. В.Д. Симоненко. Учебник для учащихся 5 класса Общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана - Граф» 2005 г.

10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы)