

Содержание

1. Методическая тема, цели, задачи
2. Направления работы
3. Формы методической работы
4. План работы с молодыми учителями
5. Состав методического объединения учителей
6. Сведения о педагогических работниках ГКОУ «Школа-интернат № 6» с. Краснохолм
7. Темы самообразования учителей
8. Календарно-тематический план работы методического объединения
9. Участие педагогов в работе М/О
10. График открытых уроков
11. Предметные недели

**Методическая тема работы на 2023-2024 уч/г.:**

***«***Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности и повышения качества образования в условиях ФГОС ОВЗ***»***

**Цели методической работы:**

* Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала с целью формирования функциональной грамотности и совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.
* выявить профессиональные дефициты у педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся.
* Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
* Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Задачи МО школы на 2023-2024 учебный год:**

совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;

освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;

создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности;

стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;

информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;

осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

**Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:**

консультирование педагогов по актуальным проблемам образования;

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

разработка и анализ входных контрольных работ;

обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация индивидуальной работы с детьми;

организация инклюзивного обучения;

организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

2. Активное использование инновационных технологий, в том числе с применением ЦОР и ИКТ.

3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

**Направления работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, учеба в магистратуре);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
* организация инклюзивного обучения;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

***Экспертное направление***

1. Работа с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Основные положения.
2. Ключевые особенности ФГОС ОВЗ. Работа с нормативными документами.
3. Организация и проведение мониторинга по вопросам внедрения и реализации ФГОС ОВЗ (выявление проблем, потребностей и образовательных запросов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ).
4. Требования к современному уроку в условиях введения ФАООП УО.
5. Консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам ФАООП УО (ИН).

***Научно-методическая поддержка, информационное сопровождение.***

1. Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
3. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения
4. Выявление опыта работы учителей в результате работы над темой самообразования

***Проектное направление.***

1. Помощь в корректировке основной образовательной программы
2. Консультативная помощь в ходе проектирования рабочих программ, разработки тематического планирования.

***Анализ и обобщение опыта решения задачи внедрения ФАООП УО (ИН).***

1. Изучение, обобщение и распространение практического опыта введения ФГОС ОВЗ (разработки основных образовательных программ, рабочих программ в соответствии ФАООП УО (ИН)
2. Анализ работы МО в 2022-2023 уч. году
3. Самоанализ педагогической деятельности (оформление портфолио)
4. Отчет учителей по темам самообразования.
5. Планирование методической работы на 2023 – 2024 учебный год.

***Организационные формы методической работы:***

1. Заседания методического объединения
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов школы, организации внеклассной деятельности с учителями, учителями – наставниками.
3. Посещение уроков руководителем МО и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук.МО).
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.
9. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
10. Работа в творческих группах;
11. Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
12. Фестивали педагогических идей.

***Ожидаемые результаты работы:***

* воспитание духовно-развитой личности,
* формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма,
* привитие любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.
* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФАООП УО (ИН).
* Создание условий для повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФАООП УО (ИН).

**План работы с молодыми учителями.**

**Режим работы**: 1 раз в 3 месяца.

**Наставники**:

**Состав объединения**:

**Цель:**

**-** повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в области теории и практики образования.

**Задачи:**

- формировать и воспитывать потребность у молодых учителей в непрерывном образовании;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

- помочь молодым учителям, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| **1.** | Определение наставников в методических объединениях для оказания методической помощи молодым педагогам | Сентябрь | Заседания методических объединений | Руководитель МО |
| **2.** | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ. | Сентябрь | Заседания методических объединений | Руководитель МО |
| **3.** | Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. | Сентябрь-октябрь | Работа наставника и молодого специалиста | Заместитель директора по УР, наставники |
| **4.** | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | В течение года | Работа наставника и молодого специалиста | Наставники |
| **5.** | Проведение открытых  мероприятий молодыми педагогами. | В течение года | Работа наставника и молодого специалиста | Руководитель  МО |
| **6.** | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. | Апрель | Совещание при директоре | Заместитель директора по УР |
| **7.** | Отчеты наставников | Апрель-май | Заседания методических объединений | Руководитель МО |

**Состав методического объединения учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/П** | **ФИО** | **Должность** |
|  | Арамова Ольга  Викторовна | Учитель русского языка, чтения и истории |
|  | Бобер Елена  Александровна | Учитель начальных классов |
|  | Болодурин Алексей Фёдорович | Учитель физкультуры |
|  | Волобоева Елена  Сергеевна | Учитель русского языка и чтения, |
|  | Ганина Ирина Александровна | Учитель начальных классов  руководитель МО учителей |
|  | Дронов Олег  Алексеевич | Учитель трудового обучения |
|  | Иванова Юлия Александровна | Заместитель директора по УР |
|  | Костяева Марина Анатольевна | Учитель трудового обучения |
|  | Кузьменко Татьяна Петровна | Учитель предметник |
|  | Крыгина Олеся Дмитриевна | Учитель начальных классов |
|  | Мокрозубова Мария Сергеевна | Учитель математики |
|  | Пашенцева Оксана Александровна | Социальный педагог |
|  | Петренко Николай  Дмитриевич | Учитель трудового обучения |
|  | Репникова Елена Васильевна | Учитель биологии, рисования, СБО |
|  | Солдатова Елена Ивановна | Учитель начальных классов |
|  | Сычёва Екатерина Александровна | Учитель начальных классов |
|  | Торопчина Екатерина Юрьевна | Учитель трудового обучения |
|  | Троицкая Валентина Сергеевна | Учитель-логопед |

**Сведения о педагогических работниках ГКОУ «Школа-интернат № 6»**

**с. Краснохолм на 2023-2024 уч/год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Образование (что и когда окончил(а), специальность по диплому)** | **Категория** | **Срок действия до** | **Повышение квалификации (год и место)** | **Переподготовка** | **Когда планируется прохождение аттестации и повышение квалификации** | | |
| **Административно – управленческий персонал** | | | | | |  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| 1 | Гоцкина Надежда Григорьевна – директор  30.06.1957 г. | **высшее**, Свердловский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт, 1984г., олигофренапедагогика, учитель вспомогательной школы |  |  | 2020г «Актуальные проблемы менеджмента в образовательных организациях" 104 часа | 2020 г, ООУПВО "АТиСО" "Менеджмент в образовательной организации" 540 часов |  |  |  |
| 2 | Иванова Юлия Александровна – заместитель директора по УР  15.04.1983 г. | **высшее**, Оренбургский государственный педагогический университет, 2016г., олигофренопедагогика | высшая | 29.05.2023 | 2021 г., ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» Управление государственными и муниципальными закупками, 120 часов | 2020 г., ООУПВО "АТиСО" "Менеджмент в образовательной организации"540 часов | Курсы |  |  |
| **Педагоги** | | | | | | | | | |
| 3 | Арамова Ольга Викторовна  16.01.1966 г. | **высшее**, Оренбургский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 2003 г. | высшая | 29.05.2023 | 2020 г., АНМЦ «Развития и коррекция» по программе «Новые методы и технологии преподавания в коррекционной школе в соответствии с ФГОС» 240 часов  2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа  Единый урок | Оренбургский государственный педагогический университет, 2013г., олигофренопедагогика | Курсы |  |  |
| 4 | Бобер Елена Александровна  16.05.1969 г. | **высшее**, Оренбургский государственный педагогический институт им.Чкалова, 1993г., педагогика и методика начального обучения; | высшая | 27.11.2024 | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа  Единый урок | ФГБОУ ВО "ОГПУ", 2017г., олигофренопедагогика, 530 часов | Курсы | Категория |  |
| 5 | Болодурин Алексей Федорович  22.09.1977 г. | **высшее**, Оренбургский государственный педагогический университет, 1998г., физическая культура и спорт | высшая | 27.11.2024 | 2022 г., ФГБНУ Институт коррекционной педагогики «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и профессиональной деятельностью педагога» 72 часа |  |  | Категория |  |
| 6 | Волобоева Елена Сергеевна  21.09.1971 г. | **высшее**, Оренбургский государственный педагогический университет, 2007г., специальный психолог | высшая | 09.01.2024 | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа  Единый урок | АНПОО Многопрофильная академия непрерывного образования «Учитель - дефектолог образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022 г. | Курсы | Категория |  |
| 7 | Ганина Ирина Александровна  20.04.1976 г. | **высшее**, Оренбургский государственный педагогический университет, 2011г., олигофренопедагогика | высшая | 26.04.2027 г. | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа  Единый урок | 2023 г., ООУПВО "АТиСО" "Менеджмент в образовательной организации"260 часов | Курсы |  |  |
| 8 | Дронов Олег Алексеевич  29.04.1966 г. | **среднее техническое**, Кызыл-Кийский горный техникум, 1985г., горная электромеханика; | первая | 26.05.2025 | 2020 г, АНМЦ «Развития и коррекция» по программе «Новые методы и технологии преподавания в коррекционной школе в соответствии с ФГОС» 240 ч. | ФГБОУ ВО "ОГПУ", 2017г., олигофренопедагогика, 530 часов | Курсы | Категория |  |
| 9 | Алимова Альмира Гумаровна 16.05.1980 | **среднее профессиональное образования,** учитель начальных классов, 2022 г. ГБПОУ «Педколледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбург |  |  | 2023 г., ООО «Инфоурок» по программе «Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации», 36 часов |  |  |  | Категория |
| 10 | Костяева Марина Анатольевна  01.08.1979 г. | **высшее**, ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2003 г., учитель технологии и предпринимательства | высшая | 27.11.2024 | 2021 г., РЦРД «Абилимпикс» ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени В.Н. Бевзюка» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 72 часа | Оренбургский государственный педагогический университет, 2009г., олигофренопедагогика 500 часов | Категория  Курсы |  |  |
| 11 | Кузьменко Татьяна Петровна  20.04.1970 г. | **среднее специальное,** Оренбургское педагогическое училище № 2, 1990г., воспитатель детского сада; | первая | 09.01.2024 | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа  Единый урок | ФГБОУ ВО "ОГПУ", 2017г., олигофренопедагогика, 530 часов | Категория Курсы |  |  |
| 12 | Мокрозубова Мария Сергеевна  25.12.1984 г. | **высшее**, ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", 2016г., специальная психология; | высшая | 09.01.2024 | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе ново» | коронавирусной инфекции (COVID - 19), 36 часов | Курсы Категория |  |  |
| 13 | Петренко Николай Дмитриевич  08.01.1991 г. | **среднее профессиональное**, ГАОУ НПО "Профессиональный лицей № 47", мастер издательского дела; | первая | 03.12.2025 | 2019 г., АНМЦ «Развитие и коррекция»  «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе» (с учётом требований ФГОС) 240 час. | ФГБОУ ВО ОГПУ, 2018г., олигофренопедагогика, 540 часов | Курсы | Категория |  |
| 14 | Пашенцева Оксана Александровна  19.12.1987 г. | **высшее,**  ФГБОУ ВО "ОГПУ" г. Оренбург  психолого - педагогическое образование , 2019 г. | первая | 27.11.2024 | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов  2022 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе « Регулирование конфликтных ситуаций в образовательных организациях с помощью медиации», 72 часа. | 2018г, ФГБОУ ВО "ОГПУ", образование и педагогика: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 288 часов | Категория  Курсы |  |  |  |
| 15 | Репникова Елена Васильевна  17.07.1985 г. | **высшее**, ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет, учитель биологии | первая | 03.12.2025 | 2022 г., ФГБОУ ВО «СамГТУ»по направлению: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа | Оренбургский педагогический университет, 2013г., олигофренопедагогика | Курсы | Категория |  |
| 16 | Рязанова Наталья Петровна  18.04.1980 г. | **высшее,** ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет, Психолог, преподаватель психологии, 2010 г. | первая | 26.04.2027 г. | 2022 г., ФГБНУ Институт коррекционной педагогики «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и профессиональной деятельностью педагога» 72 часа |  |  |  |  |
| 17 | Солдатова Елена Ивановна  24.06.1987 г. | **среднее специальное**, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», 2017 г. воспитатель | первая | 15.12.2026 г. | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа  Единый урок |  | Курсы |  | Категория |
| 18 | Сычёва Екатерина Александровна  18.07.1995 г. | **высшее**, ФГБОУ ВО ОГПУ, 2017 г, специальное дефектологическое образование | первая | 15.12.2026 г. | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов | 2021 г., ФГБОУ ВО ОГПУ г. Оренбург  Психология, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 1008 ч.  2023 г., ООУПВО "АТиСО" "Менеджмент в образовательной организации"260 часов |  | Курсы | Категория |
| 19 | Крыгина Олеся Дмитриевна  14.12.1994 г. | **высшее,** ФГБОУ ВООГПУ г. Оренбург, педагогическое образование Русский язык и начальное образование | первая | 14.12.2023 г. | 2022 г., ФГБОУ ВО «СамГТУ»по направлению: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа | 2018г., ФГБОУ ВПО "ОГПУ", олигофренопедагогика, 540 часов  2023 г., ООУПВО "АТиСО" "Менеджмент в образовательной организации"260 часов | Категория |  |  |
| 20 | Торопчина Екатерина Юрьевна  13.04.1961 г. | **высшее**, Ташкенский, орд. Дружбы народов педагогический институт им. Низамии, 1998 г., учитель физики-математики | высшая | 30.06.2026 | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа  Единый урок | 2009г., Оренбургский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика, 500 часов | Курсы |  | Категория |
| 21 | Троицкая Валентина Сергеевна  17.10.1988 г. | **высшее**, НОУ ВПО «Институт социальной педагогики и психологии» Квалификация по диплому учитель – логопед, 2013 г. | первая | 15.12.2026 г. | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов | 2016 г., ФГБОУ ВПО ОГПУ г. Оренбург, педагогическое образование (Дошкольное образование) | Курсы |  | Категория |

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Ф.И.О.учителя** | **Тема самообразования** | **Реализация** |
|  | Арамова О.В. | Самостоятельная работа учащихся, как средство развития познавательных интересов. | Творческий отчёт |
|  | Бобер Е.А. | Активизация познавательной деятельности через использование наглядности. | Творческий отчёт |
|  | Болодурин А. Ф. | Развитие двигательных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий физической культурой. | Творческий отчёт |
|  | Волобоева Е.С. | Формирование познавательных компетенций учащихся через применение игровых технологий на уроках. | Творческий отчёт |
|  | Ганина И.А. | ИКТ – как одно из средств активизации познавательной деятельности у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС НОО ОВЗ. | Творческий отчёт |
|  | Иванова Ю.А. | Использование ИКТ в начальных классах как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС НОО (ОВЗ) | Творческий отчёт |
|  | Дронов О.А. | Здоровьесберегающие технологии на уроках столярного дела. | Творческий отчёт |
|  | Кузьменко Т.П. | Игровые технологии на уроках профессионально-трудового обучения как средство мотивации к обучению. | Творческий отчёт |
|  | Костяева М.А. | Формирование практических умений и навыков подростков в процессе упражнений. | Творческий отчёт |
|  | Крыгина О.Д. |  |  |
|  | Сычёва Е.А. | Использование ИКТ в начальных классах как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС НОО ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). | Творческий отчёт |
|  | Мокрозубова М.С. | Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса. | Творческий отчёт |
|  | Пашенцева О.А. | Конфликты в детском коллективе. Пути их разрешения. | Творческий отчёт |
|  | Петренко Н.Д. | Совместная деятельность учащегося и учителя в процесс индивидуального пути решения учебных и внеучебных задач. | Творческий отчёт |
|  | Репникова Е.В. | Экологическое воспитание обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). | Творческий отчёт |
|  | Рязанова Н.П. | Мандала как метод диагностики и коррекции. | Творческий отчёт |
|  | Солдатова Е.И. |  |  |
|  | Торопчина Е.Ю. | Активизация речевого развития обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями на уроках швейного дела. | Творческий отчёт |
|  | Троицкая В.С. | Логосказка – как средство коррекции речи школьников. | Творческий отчёт |

**Функциональные обязанности учителей - членов школьного методического объединения.**

**Учителя – члены школьного методического объединения – обязаны:**

* принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
* работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
* принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
* проводить открытые уроки (1 раз в год);
* осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 2-х в год);
* выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
* осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
* разрабатывать адаптированные программы по предмету;
* разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.

**Календарно-тематический план работы методического объединенияучителей**

**1-9 классов на 2023-2024 учебный год по основным направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Заседание № 1** | | | | |
| **Тема:**  **Планирование и организация методической работы учителей на 2023 - 2024 учебный год.** | **1**. Анализ деятельности МО в 2022-2023 уч. год.  **2.** Утверждение плана работы  МО 2023- 2024 уч.год.  **3.** Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам в соотв  **4.** Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  **5.** Рассмотрение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации, личных дел учащихся. | Заседание | **Иванова Ю.А. -**  Заместитель директора по УР  **Ганина И.А.**–Руководитель МО | **Август** |
| **Заседание № 2** | | | | |
| **Тема:**  **«Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований обновлённого образовательного стандарта второго поколения».** | **1.** Инструктаж по ведению школьной документации.  **2.** Изучение программ, методических записок, пособий.  **3**. Составление входных контрольных работ по предметам. **4.** Изучение нормативных документов  **5.** Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных занятий и предметных недель.  **6.** Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к открытым урокам. | ***Заседание*** | **Иванова Ю.А.** - заместитель директора по УР  **Ганина И.А.** - руководитель МО  **Пашенцева О.А.** - социальный педагог школы  **Учителя - предметники, классные руководители.** | **сентябрь** |
| **Заседание № 3** | | | | |
| **Тема:**  **«Современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС ОВЗ - индивидуальная стратегия профессионального роста»**. | **1.** «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности». Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках».  **2.**«Формирование функциональной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность».  **3.** Анализ входных контрольных работ. Основные ошибки, трудности.  **4.**Анализ работы МО  за II четверть.  **5.**Отчёт педагогов.  «Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах» | **Методический диалог** | **Ганина И.А.** - руководитель МО  **Солдатова Е.И.**- учитель начальных классов.  Руководитель МО -  **Ганина И.А.**  **Учителя - предметники** | **ноябрь** |
| **Заседание № 4** | | | | |
| **Тема:**  **«Внедрение в учебный процесс банка заданий, активных методов обучения для оценки функциональной грамотности».** | **1.** «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе».  **2.**Анализ работы МО за 2 четверть.  **4.** Отчёт педагогов.  «Участие в инновационных проектах». | **Мастер-класс** | Торопчина Е.Ю. – **учитель-предметник.**  Руководитель МО -  **Ганина И.А.**  **Учителя - предметники** | **декабрь** |
| **Заседание № 5** | | | | |
| **Тема:**  **«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках обновлённых ФГОС ОВЗ».** | **1**. «Актуальные проблемы введения обновленных ФГОС НОО».  **2.** «Мотивация –  основа применения эффективных методов обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условия ФГОС ОВЗ»  **3.** «Школьная неуспешность, пути ее преодоления».  **4.** «Организация работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации».  **4**.Анализ работы МО  за III четверть  **5.**Отчёт педагогов  «Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах». | ***Методический диалог*** | РуководительМО -  **Ганина**  **Бобер Е.А. -** учитель начальных классов.  **Рязанова Н.П.** - педагог-психолог  **Крыгина О.Д. –** учитель начальных классов.  **ГанинаИ.А.**–руководительМО  **Учителя – предметники.** | **март** |
| **Заседание № 6** | | | | |
| **Тема:**  **«Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса».** | **1.**Подведение итогов работы учителей по ФГОС ОВЗ *(трудности, рекомендации).*  **2.**Анализ работы методического объединения учителей за 2023-2024 уч.год  **3.**Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 – 2025 учебный год.  **4.**Отчёт педагогов.  «Наполнение материалами школьного сайта». |  | **Учителя - предметники**  **Ганина И.А.**– руководитель МО  **Иванова Ю.А.** - заместитель директора по УР, **Ганина И.А.**– руководитель МО, **учителя – предметники.**  **Учителя – предметники.** | **май** |

**Участие педагогов в работе М/О**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая тема** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности». Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках».  2.«Формирование функциональной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность». |  | Доклад.  Обобщение опыта | Ганина.И.А. – учитель начальных классов  Солдатова Е.И.- учитель начальных классов | Ноябрь |
| 1. «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе». |  | Доклад-презентация. | Торопчина Е.Ю. – учитель-предметник | Декабрь |
| 1. « Мотивация –  основа применения эффективных методов обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условия ФГОС ОВЗ»  2. «Школьная неуспешность: пути ее преодоления».  3. «Организация работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации». |  | Обобщение опыта  Консультация  Презентация опыта. | Бобер Е.А. – учитель начальных классов.  Рязанова Н.П. – педагог-психолог.  Крыгина О.Д. – учитель начальных классов. | Март |
| «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса». |  | Отчёт | Ганина И.А. – руководитель МО учителей | Май |

**График открытых уроков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  |  |  | Открытый урок | **Костяева М.А.** | **СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ** |
|  |  |  | Открытый урок | **Рязанова Н.П.** |
|  |  |  | Открытый урок | **Волобоева Е.С.** | **НОЯБРЬ**  **ДЕКАБРЬ** |
|  |  |  | Открытый урок | **Дронов О.А.** |
|  |  |  | Открытый урок | **Троицкая В.С.** | **ЯНВАРЬ**  **ФЕВРАЛЬ**  **МАРТ** |
|  |  |  | Открытый урок | **Кузьменко Т.П.** |
|  |  |  | Открытый урок | **Петренко Н.Д.** |

**Предметные недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  |  |  | **Костяева М.А.** | **СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **Волобоева Е.С.** | **НОЯБРЬ**  **ДЕКАБРЬ-** |
|  |  |  | **Дронов О.А.** | **ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ**  **МАРТ** |
|  |  |  | **Троицкая В.С.** |
|  |  |  | **Кузьменко Т.П.** |
|  |  |  | **Петренко Н.Д.** |