

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
с. Краснохолм Оренбургской области

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № «__»
от «_____»20__.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ «Школа – интернат
№ 6» с. Краснохолм
_____М.С. Мокрозубова
приказ № _____от
«__»_____20__.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ О.Д.Крыгина
«__»_____20__.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 8-9 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Подписано цифровой
подписью:
Мокрозубова Мария
Сергеевна
Дата: 2025.01.31
16:46:24 +05'00'

Рабочую программу составила: Галькеева Нина Владимировна

2024 год

Структура программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	3
3. Описание места внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (8-9 классы) в учебном плане.....	4
4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	4
5. Личностные и предметные результаты внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	6
6. Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	7
7. Тематическое планирование по рабочей программе внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	9
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	20
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	21
10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы).....	21

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (8-9 классы) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа-интернат «б» с. Краснохолм Оренбургской области в соответствии с ФАООП УО (ИН). Данная программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- Учебного плана школы-интерната на новый учебный 2023-2024 год. - Положения о внеурочной деятельности педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

В школе предусматривается дистанционное обучение.

Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения. Эта среда может представлять собой получение материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

Коррекционный курс «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации обучающихся. Так же в данный курс заложено необходимое содержание и средства для освоения системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере

управления личными финансами, и формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценности деловой этики.

Основной целью коррекционного курса «Основы финансовой грамотности» является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

3. Описание места внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (8-9 классы) в учебном плане.

На данный коррекционный курс отведено:

- в 8 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год;
- в 9 классе 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

продолжительность занятия 40 минут.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

Структура и содержание предмета «Основы финансовой грамотности» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся старших классов демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа

сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

5. Личностные и предметные результаты внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Освоение обучающимися коррекционного курса «Основы финансовой грамотности» предполагает достижение двух видов результатов: **личностных и предметных.**

8 класс

Личные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуаций.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; -формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах; -понимание и правильное использование экономических терминов.	-соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации; -приобретение знаний и опыта применения, полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; -развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; -определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; -развитие кругозора в области экономической жизни общества.

9класс

Личные результаты:

- понимание ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-понимание и правильное использование экономических терминов; -представление о роли денег в семье и обществе; -умение характеризовать виды и функции денег; -знание источников доходов и направлений расходов семьи; -развитие кругозора в области экономической жизни общества.	-владение знаниями: - о структуре денежной массы; - о доходах населения страны и способах её определения; - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; - об основных видах финансовых услуг и продуктов; - о возможных способах сбережений; - о способах негосударственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; - о видах страхования и финансовых рисках; - о способах использования финансовых продуктов для решения финансовых задач; - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

6. Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Содержание коррекционного курса

8 класс

Раздел I. Введение.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

Раздел II. Что такое деньги и какими они бывают.

Как появились деньги. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Безналичные деньги. Валюты.

Раздел III. Доходы и расходы семьи.

Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как делать сбережения. Как сформировать семейный бюджет. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря

работы, природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

9 класс

Раздел I. Введение.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

Раздел II. Семья и государство.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Как работает налоговая служба. Что такое социальное пособие, и какие они бывают. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Раздел III. Семья и финансовые организации.

Что такое банк. История развития банков. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредиты и надо ли их брать. Потребительский кредит. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Минусы и плюсы моментальных кредитов. Банковские карты: риски и управление ими. Что такое «Кредитные карты». Что такое «Дисконтные карты». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.

**7. Тематическое планирование по рабочей программе внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся
8класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть (8 ч.)				
Раздел I. Введение.				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Раздел II. Что такое деньги, и какими они бывают.				
2	Как появились деньги.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
3	История монет.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
4	Бумажные деньги.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
5	Безналичные деньги.	Работа с	1	

		презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		
6	Безналичные деньги.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
7	Валюты.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
8	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
II четверть (8 ч.)				
Раздел III. Доходы и расходы семьи.				
9	Из чего складываются доходы семьи.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
10	Учимся считать семейные доходы.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	1	

		Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		
11	Исследуем доходы семьи.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
12	Как появляются расходы семьи.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
13	Учимся считать семейные расходы.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
14	Исследуем расходы семьи.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
15	Исследуем расходы семьи.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
16	Повторительно-обобщающий	Работа с	1	

	урок.	презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		
III четверть (10 ч.)				
17	Как делать сбережения.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
18	Как сформировать семейный бюджет.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
19	Как сформировать семейный бюджет.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
20	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
21	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.		1	

22	Что такое страхование.		1	
23	Что и как можно страховать.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
24	Что и как можно страховать.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
26	Повторительно обобщающий урок.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
IV четверть (9 ч.)				
27	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
28	Как определить надежность страховых компаний.	Работа с презентацией, теоретическая и	1	

		практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		
29	Как работает страховая компания.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
30	Как работает страховая компания.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
31	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
32	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
33	Что такое финансовые пирамиды.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	

34	Что такое финансовые пирамиды	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
35	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть (8 ч.)				
Раздел I. Введение.			1	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.			
Раздел II. Семья и государство.				
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
3	Что такое налоги и почему их надо платить.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	

4	Какие бывают налоги.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
5	Какие бывают налоги.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
6	Учимся считать налоги.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
7	Как работает налоговая служба.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
8	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
II четверть (8 ч.)				
9	Что такое социальное пособие, и какие они бывают.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация,	1	

		карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		
10	Что такое социальное пособие, и какие они бывают.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
11	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
12	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
Раздел III. Семья и финансовые организации.				
13	Что такое банк.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
14	История развития банков.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	

15	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
16	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
17	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
18	Что такое кредиты и надо ли их брать.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
19	Что такое кредиты и надо ли их брать.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
20	Потребительский кредит.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями,	1	

		тетрадь, интерактивная доска		
21	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
22	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
23	Минусы и плюсы моментальных кредитов.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
24	Минусы и плюсы моментальных кредитов.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
25	Банковские карты: риски и управление ими.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
26	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с презентацией, теоретическая и	1	

		практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		
27	Банковские карты: риски и управление ими.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
28	Что такое «Кредитные карты».	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
29	Что такое «Кредитные карты».	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
30	Что такое «Дисконтные карты»	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
31	Что мы знаем о бизнесе.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска		

32	Как открыть фирму.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
33	Для чего нужны бизнесинкубаторы.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
34	Для чего нужны бизнесинкубаторы.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	
35	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа. Презентация, карточки с заданиями, тетрадь, интерактивная доска	1	

8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

К оценкам результатов относятся похвала за самостоятельность и инициативу.

Контроль знаний и умений осуществляется в течение всего периода реализации программы. Используются самые различные формы и методы контроля: наблюдение, опрос, тест, творческая работа, итоговая работа. Важным показателем эффективности реализации программы являются

проекты, участие в олимпиадах, конкурсах. Для большинства воспитанников основным результатом является объем знаний, умений, и навыков, приобретаемый в ходе освоения программы. При этом успехи, достижения ребенка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными индивидуальными возможностями.

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Методическое пособие / [Лёвушкин К. В., Любушкин Д. С.] . — М.: Изд-во Юрия

Калашнова, АйТи Агентство ОСЗ, 2018.

2. Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Учебное пособие для 5–11 классов. / [Худокормов А. Г., Дроздов В. В., Калмычкова Е. Н. и др.] ; под ред. Ю. Н. Калашнова при участии К. В. Лёвушкина. М., 2018

3. Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком

10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы)