

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»  
с. Краснохолм Оренбургской области

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № «\_\_»  
от «\_\_\_\_\_»2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГКОУ «Школа – интернат  
№ 6» с. Краснохолм  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Гоцкина  
приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа  
по учебному предмету «История Отечества»  
для обучающихся 9 класса  
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила: О.В. Арамова  
Квалификационная категория: высшая

2024 г.

**Структура программы:**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета «История Отечества».....	4
3. Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане.....	8
4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы по предмету «История Отечества».....	8
5. Личностные и предметные результаты учебного предмета «История Отечества».....	9
6. Содержание учебного предмета «История Отечества».....	9
7. Тематическое планирование по предмету «История Отечества» с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся .....	13
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по предмету «История Отечества».....	20
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	21
10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы).....	22

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа-интернат «б» с. Краснохолм Оренбургской области в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Данная программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- Учебного плана школы-интерната на новый учебный 2024-2025 год.

Учебник: учебник «История Отечества» 9кл. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Москва «Просвещение» 2019г.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе VIII вида для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О

земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и

наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека.

Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в

Великой Отечественной войне.

### **3. Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане**

Рабочая программа ориентирована на работу по учебнику:

История Отечества 9кл. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, М, Просвещение, 2019г. И опирается на рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И. М. Бгажнокова – М.: Просвещение, 2020. – 230с.

Рабочая программа основного общего образования по предмету «История Отечества» в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год

### **4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы по предмету «История Отечества»**

В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

#### **4. Личностные и предметные результаты учебного предмета**

Личностные результаты

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Предметные результаты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## 6. Содержание учебного предмета «История Отечества»

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война.

Тема 1. Великая российская революция: февраль.

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».

Тема 3. Установление советской власти.

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.

Причины Гражданской войны.

Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов.

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп).

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик.

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в

1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР.- 3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (июнь-1941-осень 1942гг).

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Тема3. Все для фронта, все для победы!

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг).

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945).

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г).

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд), блокада, переселение, концентрационный лагерь, коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

Тема 1. СССР после войны.

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг).

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- в начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг.

Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.

Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21-ого века.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

## 7. Тематическое планирование по предмету «История Отечества» с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Количество часов	Дата
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война. 20 ч				
Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч				
1	Повторение	Повторить и объяснить примеры достижений российской науки, культуры и др.	1	
2	Входная контрольная работа по теме «Предпосылки возникновения новой социальной системы» (повторение). Падение монархии	Закрепить знания, полученные в 8 классе	1	
3	Анализ контрольной работы. Основные политические партии в 1917 г.	Разобрать пробелы и подготовиться к получению новых знаний	1	
Тема 2. Великая российская революция: октябрь. 3ч				
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	Знать причины, ход, участников революции 1917 года. Уметь объяснять и приводить примеры общественных настроений и запросов разных слоев общества в борьбе с правительством и императором Николаем II.	1	
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.		1	
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		1	
Тема 3. Установление советской власти. 4 ч				
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	Уметь характеризовать особенности влияния различных партий на возникновение двоевластия в Петрограде в феврале 1917года. Уметь объяснять цель и действия В.И. Ленина и партии большевиков в борьбе за власть с Временным правительством и другими партиями.	1	
8	Брестский мир.		1	
9	Экономическая политика большевиков.		1	
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		1	
Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч				
11	Причины Гражданской войны.	Знать значение новых слов и понятий. Уметь объяснять причины	1	
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		1	

13	Рабоче-крестьянская Красная армия	гражданской войны. Знать имена исторических деятелей: Белого движения и их противников – руководителей советской власти, военачальника РККА. Уметь рассказывать о деятельности коммунистов в борьбе с неграмотностью; о создании пролетарской культуры. Знать памятные места, их названия, а также события, отражающие историю революции и Гражданской войны в регионе. Уметь высказывать своё мнение к изученным событиям.	1	
14	Ход гражданской войны.		1	
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		1	
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		1	
17	Контрольная работа по теме «Гражданская война и иностранная интервенция»		1	
18	<i>Анализ контрольной работы.</i> Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		1	
19	Область войска Донского в период Гражданской войны		1	
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	1		
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы. 14 ч				
Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов. 2 ч				
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	Знать причины возникновения крестьянских бунтов и выступлений против власти большевиков в 1920-1922 годы.	1	
22	Отношения РСФСР со странами Европы.		1	
Тема 2. Новая экономическая политика (нэп). 2 ч				
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	Уметь самостоятельно рассказывать об изменениях в промышленности и сельском хозяйстве в период нэпа.	1	
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		1	
Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик . 3 ч				
25	Ленин и Сталин	Знать основание СССР, знать значение этого слова. Знать краткие биографические сведения о В.И. Ленине, И.В. Сталине, Л.Д. Троцком – руководителях партии государства в период возникновения СССР.	1	
26	Объединение советских республик		1	
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина		1	
Тема 4. Индустриализация в СССР. 3 ч				
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	Уметь ориентироваться в направлениях развития плана индустриализации	1	
29	Коллективизация сельского		1	

	хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	СССР. Уметь приводить примеры трудовых достижений советских людей при выполнении пятилетних планов.		
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		1	
Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч				
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	Знать причины возникновения принудительного труда в СССР в 1930 годы. Приводить примеры достижений в образовании, культуре, их влияние на формирование общественного сознания советских людей. Закрепление знаний.	1	
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		1	
33	Контрольная работа по теме «СССР накануне Второй мировой войны»		1	
34	<i>Анализ контрольной работы.</i> Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		1	
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне. 15ч				
Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны. 2 ч				
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	Знать дату нападения Германии. Уметь сравнивать и делать выводы по данным о боевой, технической, кадровой подготовке в армии СССР и Германии накануне войны. Знать и называть имена, фамилии руководителей СССР, США, Англии, Германии в период 1941-1945 годов.	1	
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		1	
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч				
37	(июнь-1941-осень 1942гг) Первые дни войны		1	
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		1	
Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч.				
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		1	
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту.		1	
Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг). 4 ч				
41	Оборона Севастополя.	Знать героическую историю обороны Севастополя, ход боевых действий Сталинградской битвы и её итоги. Знать	1	
42	Сталинградская битва		1	
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		1	

44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	имена защитников и военачальников Сталинградской битвы, условия и причины исторической победы, её влияние на дальнейший ход войны.	1	
Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945). 5ч				
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	Уметь самостоятельно делать выводы об историческом значении освобождения территорий от захватчиков. Уметь объяснять значение открытия второго фронта в Европе и решений Ялтинской конференции в реализации интересов СССР, Англии, США по итогам войны. Знать итоги войны и значение Нюрнбергского процесса. Закрепление знаний.	1	
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		1	
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		1	
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		1	
49	Контрольная работа по теме «Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)»		1	
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч				
Тема 1. СССР после войны. 4ч				
50	Анализ контрольной работы. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	Закрепить знания. Уметь объяснять и приводить примеры усиления авторитета СССР в мире после окончания войны. Знать и уметь приводить примеры изменений в общественной, научной, культурной жизни советских людей к началу 1950-х годов.	1	
51	Возвращение СССР к мирной жизни.		1	
52	Государственное устройство СССР после войны		1	
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		1	
Тема 2. Пира «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х г). 4ч				
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	Понимать смысл и значения культа личности Сталина для дальнейшего развития советского общества. Уметь анализировать и делать выводы о хозяйственно-экологической деятельности правительства Н.С. Хрущева. Знать об исторических успехах	1	
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		1	
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		1	
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в		1	

	1950-начале 1960-х	СССР в науке, в освоении космоса, оттепели в искусстве, а также в качестве жизни советских людей в конце 1950-начале 1960 годов.		
Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч				
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	Уметь объяснять значение идей о мирном существовании государств с разным социально-политическим устройством. Знать о достижениях СССР в спорте, культуре. Иметь общие представления о начальных этапах перестройки, попытках экономических реформ и их кризисе. Закрепление знаний.	1	
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		1	
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		1	
61	Контрольная работа по теме «Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису».		1	
Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг. 3 ч				
62	Анализ контрольной работы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	Знать причины распада СССР и смены политической системы. Знать и уметь объяснять причины ухудшения жизни людей в условиях рыночных реформ, нестабильности в управлении государством, потери авторитетов лидеров.	1	
63	Распад СССР.		1	
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		1	
Тема 5. Россия в начале 21-ого в. 4 ч				
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	Знать дату образования Российской Федерации, её государственные символы. Знать о смене президентов 2000, 2004, 2008, 2012 гг. (личность В.В. Путина). Уметь приводить примеры духовного, нравственного, культурного возрождения России в период с 2000 – 2014 г. Знать значение понятий: единство, благополучие, процветание Отечества, духовные ценности.	1	
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		1	
67	Контрольная работа по теме «Государственное устройство современной России»		1	
68	Итоговое повторение	Обобщить знания, полученные за год.	1	

## **8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по предмету «История Отечества»**

### Критерии оценки

"5" ("отлично") — уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

«4» («хорошо») — уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала.

«3» («удовлетворительно») — достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» ("плохо") — уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

## **9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Учебник: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, История Отечества 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2019г.

### **Методическое пособие учителя:**

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2010 г.

2. Пузанов Б. П., Бородина О.И., Сековец Л. С. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида:

Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей. – М.: Владос, 2003 г.

3. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 г.

### **Список литературы:**

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010г.

2. Большой справочник школьника. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 1999 – 1104

3. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2010 – 320 с.

4. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России, XIX век. 9 класс: учеб. для общеобразовательных. учреждений – М.: Просвещение, 2009 г. – 287 с.

5. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: конец XVI – XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2008 г. – 240 с.

6. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2007 г. – 256 с.

7. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2010 г. – 384 с.

8. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 – 208 с.

### **10. Приложение (Контрольно-измерительные материалы)**